

11583

Bibl. Jag.

W. 18

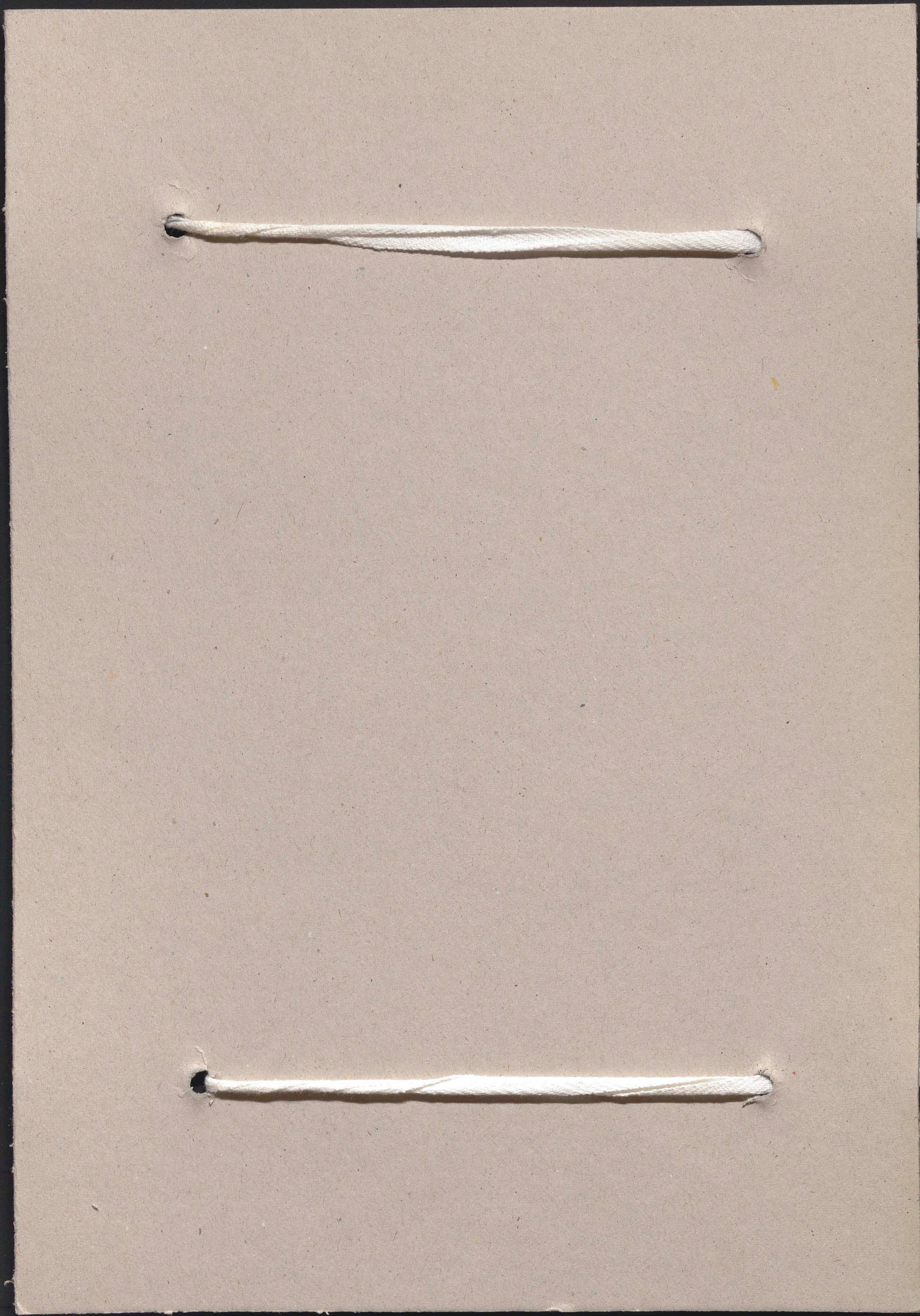
IV

Wacław Jędrzejko

Antykwary i zakresu filozofii
i logiki T. 1

Rkp. masz.

AP 145



Lyonsick

~~Przebiegiem przypadek jest ugrupowania jest~~
~~zmarek. Oba jest jedno i drugie to po prostu a mętarz~~
~~pierwotne jestto para. pości pierwotnych nie a mętarz~~
~~nierobnych do flosz innej definicji jak nie a~~
~~robnych innej definicji jak jedno przez drugie.~~
~~które nie innej jest określajacych się nawzajem.~~
~~Przypadek jestto brak związku wielkiego zmarek, zmarek~~
~~jest nie - przypadek jestto definicji przypadek jest~~
~~brak zmarek, jedno, którego man nie umiemy~~
~~określić innej jak brak jest mętarz. przypadek.~~
~~go przez antytere wielkie nie - przypadek jest zmarek.~~

Príznaky emakli: reálne : psychické

Psychiczne są symbolami realnych
zapornienie faktu tego — brak odgraniczenia — ~~to~~ tego
~~problemu~~ i cecha myśli nowożytnej
Idealizm, ~~jak~~ „Grund” Realgrund — Idealgrund Retco.

~~Realnoi~~ faktori podobnykh
(Kommernei) pramyslovoosti.

~~Pr~~ Zmianki subitane i pryncypne.

Гамско * присыне.

Sad psychonowy.

~~Stwierdzenie~~
Relacje między umysłowymi
Sad psychonowy = pragmatyczny
Explicit i implicit.

Modalności (wady faktyczne i racjonalne)

Luksemburg

Crav

Psychon. jako kategorie

Regularności i przypadek.

Historia realne i idealne

Psychonoma budowa i jej racjonalności

Sad psychonowy.

Logiczne treści psychonomiczne

Psychonomiczne jako zjawiska

^{Fakty pochodzą}
^{implicitnie i explicitnie}
Historia realne i psychonomiczne

Psychonoma budowa i historia

Realna budowa psychonomiczna

Logiczne treści psychonomiczne

Xriaxek

Określiłiśmy "xriaxek" jako przeciwieństwo
"przypatku"; odwrotnie: brak xriaxku — nazywamy
"przypadkiem". Mamy ~~też~~^{tu} przed sobą dwa pierwotne a bie-
gunowo sobie przeciwne pojęcia: takie, iż ~~to właśnie~~ wz-
ajemne przeciwieństwo ^{być} wzięło się ~~jedyną~~ definicyją, ~~jakią są one~~
~~substancją~~ ~~jaka~~ ~~śać~~ im możemy. ~~jakią~~ ~~on~~ ~~zobacz~~.

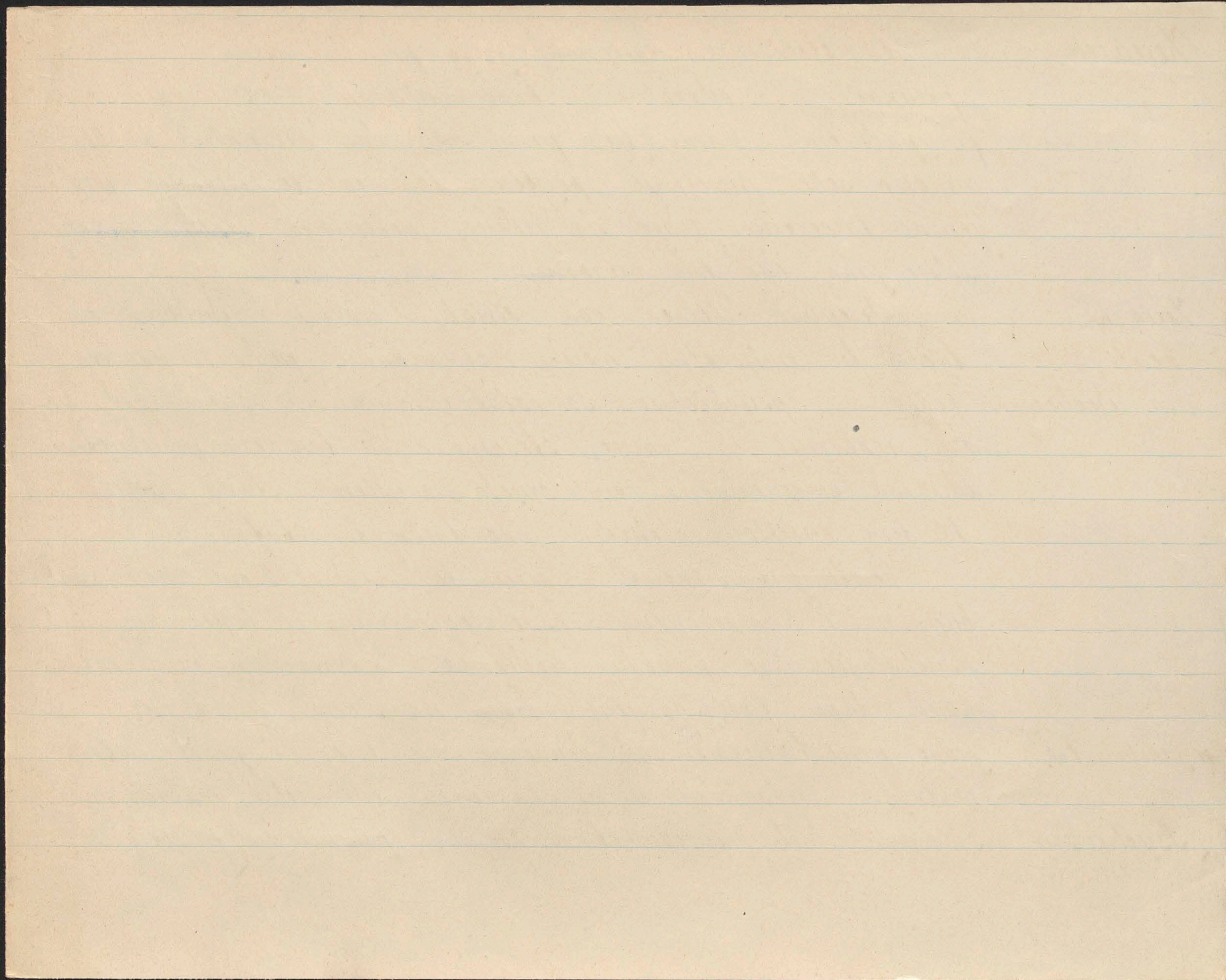
Xriaxki

realne

a duchowe.

Przeprawić dzieląc oba światy: realny i duchowy my-
tyczna też naturalny między xriaxkami podział na xriaxki
realne i psychiczne. Te ostatnie możemy znów podzielić
na "motywy" i "racje" stosownie do tego, czy przedmiotem
ich są emocjonalne, czy czysto — myślowe stany duszy.
W tym miejscu obchodzi nas tylko te ostatnie.

Co to jest "racja"? Pojęcie ^{"racji"} to w ujęciu xriaxki może
być wzięte znaczeniu: psychologicznem i logicznem. Z
psychologicznego punktu widzenia — nazwać należy "rację",
kiedy ~~ta~~ ~~przypadek~~ ~~umysłowa~~, która uwalnia
(^{przez}) jedno przedstawienie od drugiego na wzór i podobieństwo
realnych xriaxków uwalniających od siebie realne przed-
stawień tych przedmioty. Xriaxek psychiczny (przedstawień
(Psychiczny
xriaxek



Chwiałki
realne i
psychiczne
duchowe.

oba

Określiłiśmy „chwiałek” jako 2 RD 4.3
przeciwieństwo przypadku; brak chwiałku nazwyramy
przypadkiem”. Mamy tedy przed sobą dwa pierwotne,
a biegunowo przeciwne sobie pojęcia, tak iż to właśnie
wzajemne ~~naprzeczenie~~ ^{być} daje się jedynie definicja,
jakiej są one zdolne.

Przepaść dzieląca oba światy: realny i psychiczny,
~~stwierdza~~ ^{motyka} ten naturalny między chwiałkami podział na
~~między faktami zewnętrznej zachowy~~ chwiałki realne,
~~między psychemami~~ i psychiczne. Te ostatnie nie
~~na sobą psychemy na obcas i podchierstwo chwiałek~~
~~realnych~~ ^{dzielimy} ~~możemy~~ ^{znów} podzielić na „motyki” (podwstki)
i „racje” (podstamy) stosownie do tego, czy przedmiotem
ich są emocjonalne ~~stany~~ ^{stany} czy czysto myślowe stany
duchy. W tem miejscu obchodzi nas tylko te ostatnie.

„Racja” jest tedy ~~jednym~~ ^{jednym} ~~chwiałkiem~~ ^{chwiałkiem}.

Co to jest „racja”? Musimy tu znów rozróżnić dwa
psychologiczne i logiczne stopy tego znaczenie. W pierw-
szym znaczeniu „racja” nazwać należy każdą ^{taką} ~~prezypo-~~

jest po prostu symbolem ^{poznawczym symbolem} psychicznym (realnego X. 2.
związku faktów zewnętrznych faktów przedmiotów;

Najpospolitszą jego formą jest pamięciowe skojarzenie
dwóch realnie ze sobą związanych faktów. Jest to sym-
~~bolek naturalna, całkiem i prosta~~; jako że symbol
jest współwymierny z przedmiotem, który oznacza. Tu i
tam to samo bytowe uzależnienie, ten sam czasowy sto-
sunek (współczesność lub następstwo) i ten sam zewnętrz-
ny objaw związku: regularność. Asocjacja ^{pamięci} jest istotnym
~~obrazem przedstawień~~ jest bezpośrednim odtworzeniem,
jest obrazem rzeczywistego układu świata. Nicety naturalna
ta i prosta symbolika poznawcza, jak widzimy, nie
mystarza dla złożonych bardziej i zmiennych warunków
życiowych. Zastępuje ją stopniowo inny, sztuczny symbol
"rauyi" w ściślejszym stopniu znaczeniu, rauyi logicznej.
Oto dojrzejący abstrakcyjnie umysł ludzki, widząc przed
sobą przebieg nierozłącznych następstw i następujących
po sobie faktów, zaczyna coraz wyraźniej uprzątnąć
sobie następstwo i następnie jako takie tzn. jako
~~samoistny przedmiot myślowy fakt czy przedmiot~~, regularność
osobnych faktów, z którymi w rzeczywistości nieobracamy
się związane.

[Mamy tu przed
sobą

[i reprodukcja

[wyodrębnienie

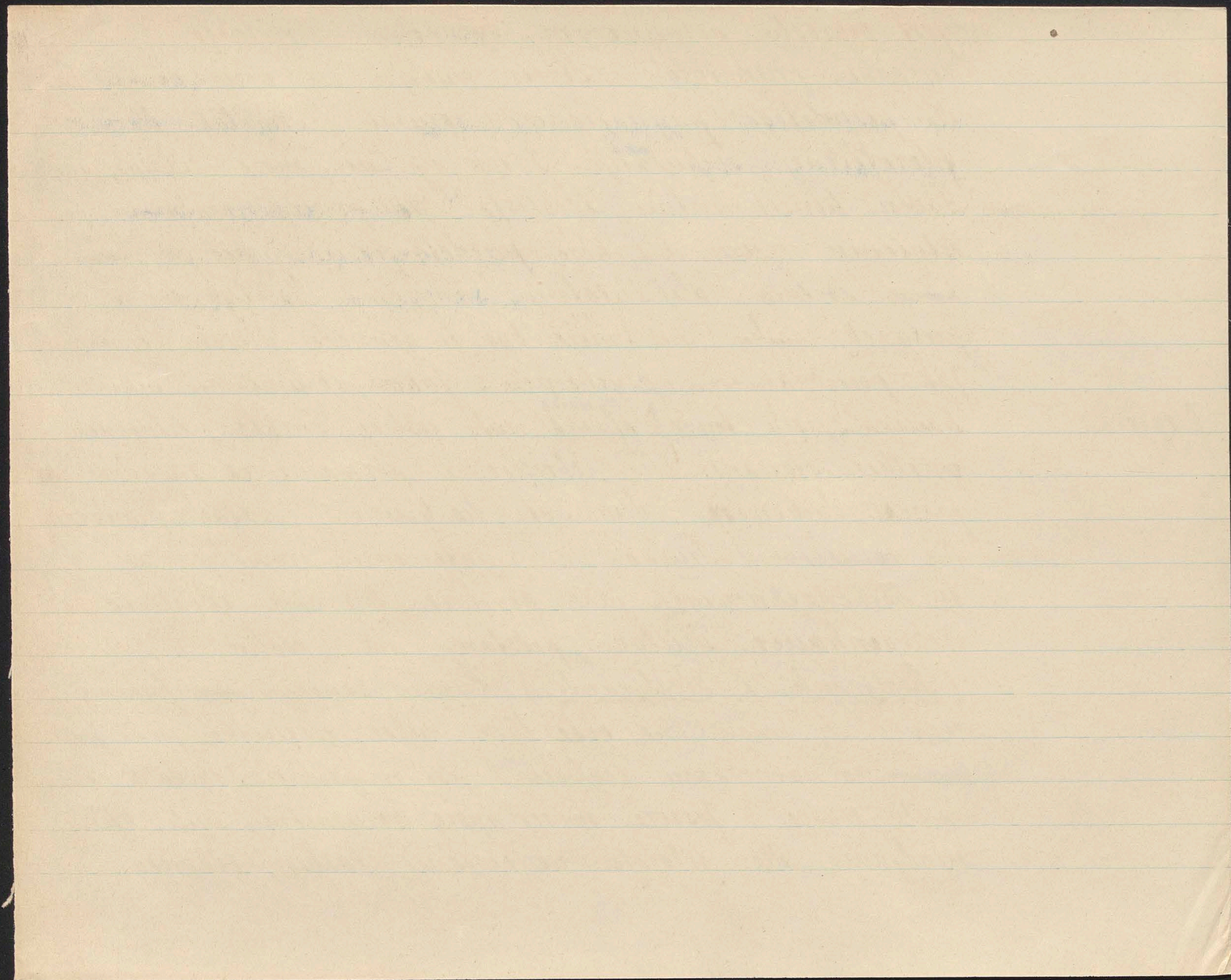
osobnych

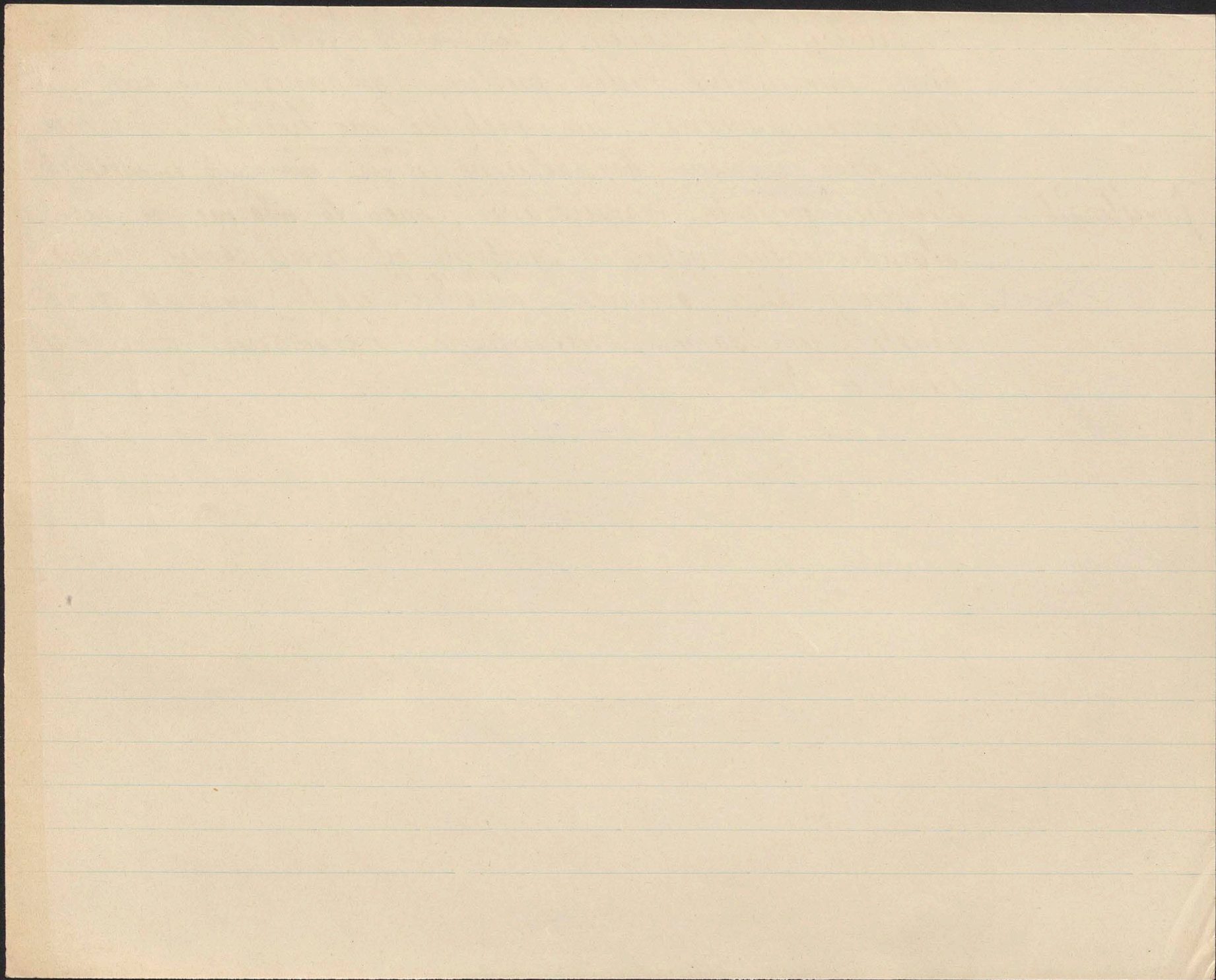
jako osobne przedmioty

z wyodrębnieniem

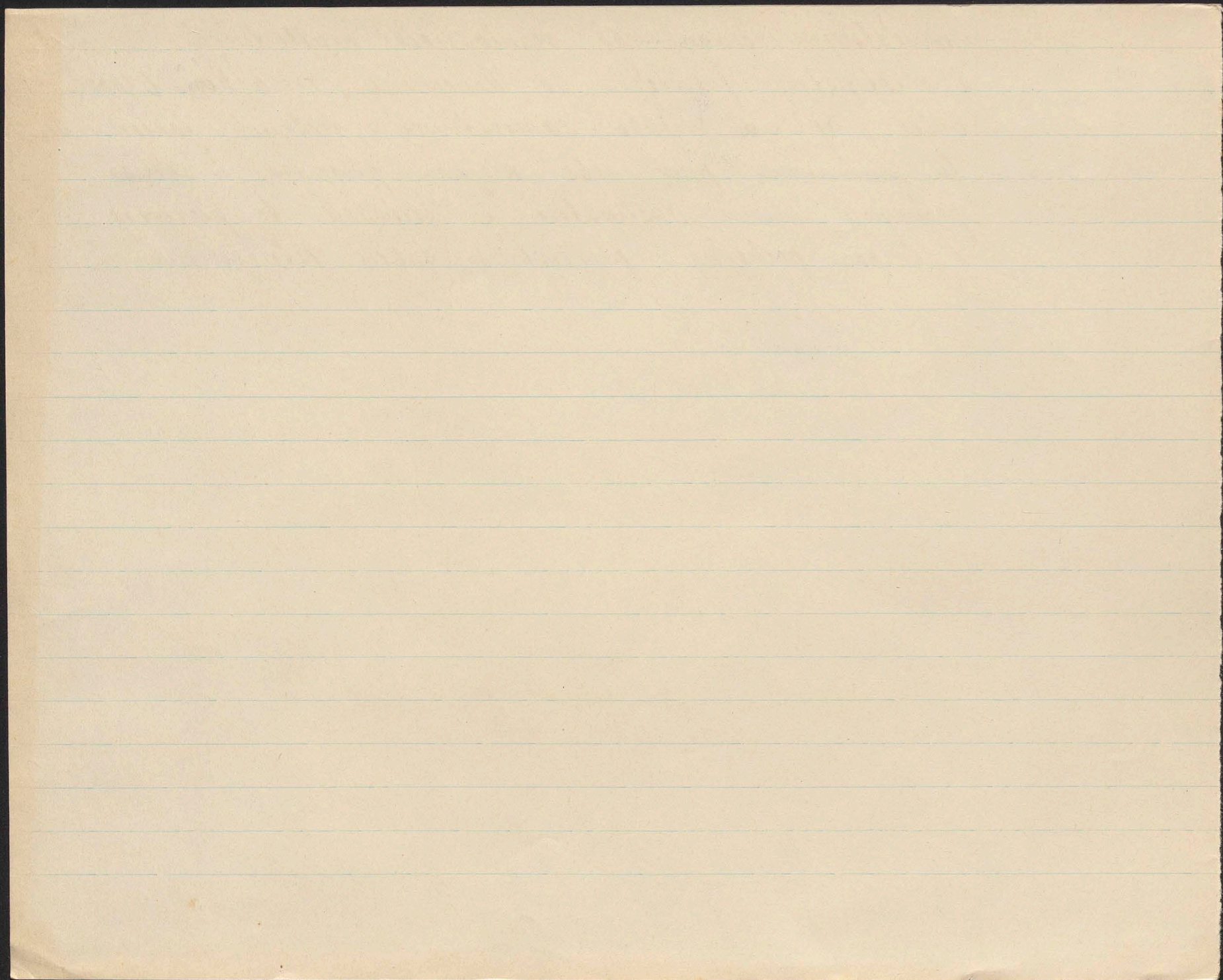
jest prosto poznawczym symbolem realnego L 2.
związku przedmiotów. Rzecz myśli się przez odczytanie
dla pospolitego przynajmniej rozumu. Nie tak dla
filozoficznej spekulacji. I tak np. nie może uznać jej
żaden konsekwentny idealista. Właściwie realnemu
istnieniu rzeczy, dla kogo przedstawienia nie są ^{symbolami} ~~nie~~
~~same~~ światła, ale światem samym, dla tego też i
związek żaden nie może być w gruncie niczem innym
jak porządkiem psychomów. Jakże rozumiemy Schopen-
hauera^{x)}, gdy tenie ^{myślowi} ~~opiera~~ cały ustroj świata, istnienie
wszelkie, stannienie się, chcenie i poznanie na zasadniczego
prawie słuchowego „dem Satz des Grundes”, „zasadzie podstawy”.
~~Nie rozumiemy~~ Trudno nam natomiast myśleć się w
tę niekonsekwentny, jako popełnia ten sam idealista
Schopenhauer dzieląc podstawy na „realne” i „myślone”
(Realgründe i Idealgründe). Ciemnie, ~~bowiem~~ ~~jest~~ pytamy,
różnić się mogą one obie tam, gdzie wszystko, ~~jest~~ ~~funk-~~
~~cepcje~~ co nazwywamy realnem, jest w gruncie tylko kreacją
myśli naszej? Jeszcze mniej może rozumiemy tych, którzy
windykują dla filozofii nowoczesnej zasługę odkrycia

opiera





W dalszym ciągu zaś regularność współistnienia 2.3.
i następstw prowadzi go koncepcji „związków” („zależ-
ności” „wpływu”) jako samistnych, realnych faktów. ⁶
~~tu musi stać przed sobą niejako pierwsze i drugie~~
~~pochocha pierw~~ Następstwo i związek - to pierwsze
i drugie pochocha pierwotnego faktu istnienia.



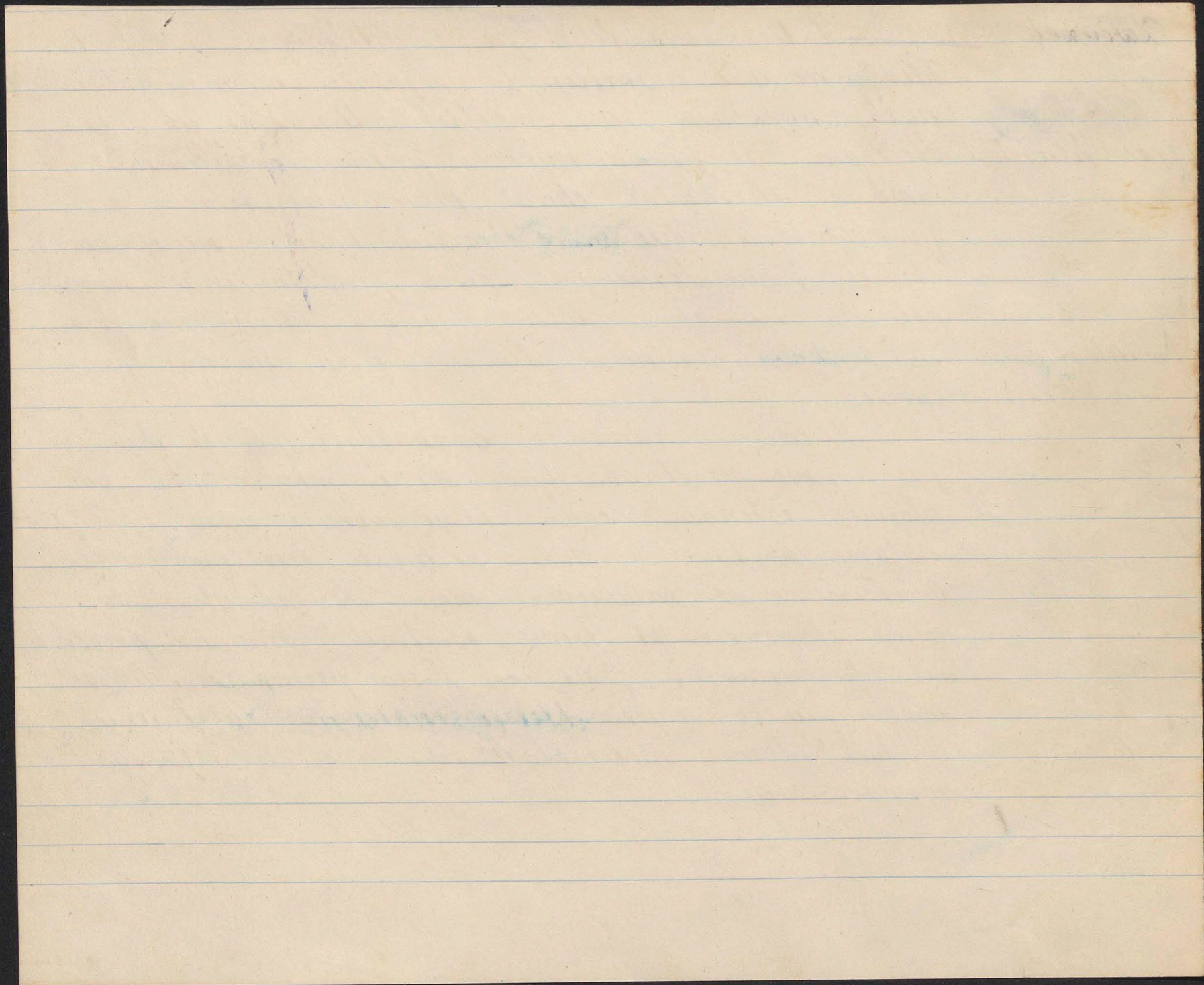
Zwiazek ~~swy pryncypu~~ A teraz / dwa dalsze jeszcze ustalenia, P. I. 12. 7

[parę dalszych
matematyczna
symbolika

które zazwyczaj najkrócej i najjaśniej w matematycznych wyrażają się symbolach. Używając ich, zapraszam się jednak wyrażenie przeciw ^{pojęciu} postawieniu, jakobyśmy utożsamiać chcieli pryncypową relację z funkcjonalną. Istnie tu o obrazowy tylko — więcej niż obrazowy; analogiczny — sposób przedstawienia rzeczy potrzebny mi, aby z tymi złączyć, którym nie obca jest ~~sa te kategorie myślowe~~, tem ściślej osiągnąć porozumienie.

[opiero

Mówiliśmy niedawno o zasadniczym, iż ktoś miał jeszcze nie rozstrzygniętym sporze między tymi, dla których członkami są pryncypowego mogą być tylko zmiany a tymi, którzy postulatu tego nie uznają. Opierając się na śmiadectwie moim, ośmiadzyłem się wtedy stanowczo po stronie ostatnich. Niemniej pozostał mi wtedy, przyznając, na wieś duszy pewna wątpliwość, ~~o czy~~ niepokój raczej, którego ostateczne załatwienie w tych ~~matematycznych~~ ^{matematycznych} ~~znajdę~~ ^{znajdę} ~~refleksjach~~ ^{refleksjach} rozważaniach.



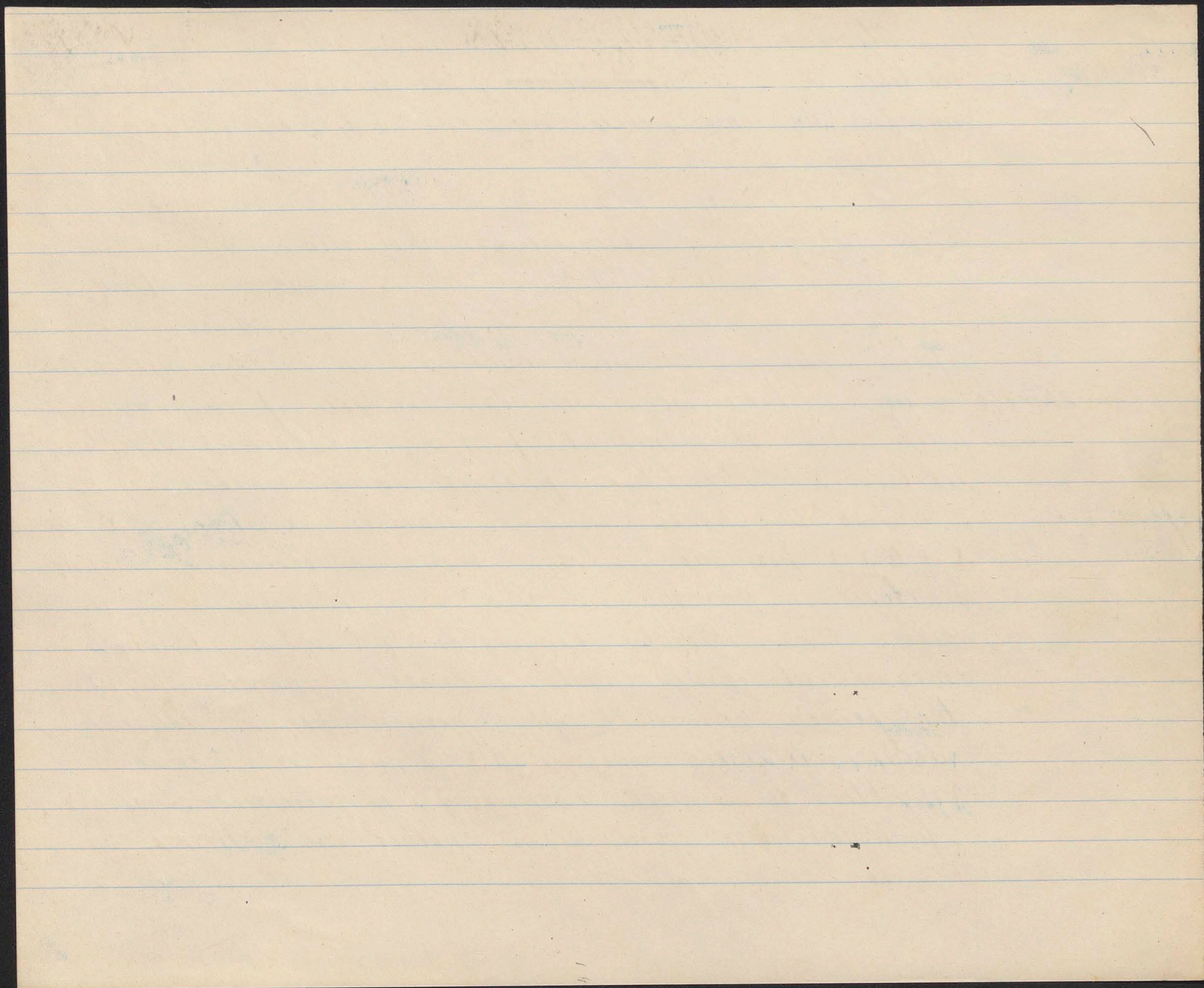
wartości x i y ~~w~~ związku, jak wiadomo, w związku wyrażenie się daje formie wyrażona być może jako funkcja:

$$y = f(x) \quad (1)$$

i jako jej pochoźna ("derivative") ("derivatio"): (2)

$$y' = \frac{df(x)}{dx}$$

z tego samego ~~x~~ ^{i druga} ~~podstawowego~~ ^{równie} założenia równości. Jeżeli, mając przed sobą równanie (1), przyjmę jakkolwiek określoną wartość x , określimę przez to samo wartość y .
 /samego /z tego /teraz /każda zmiana wartości x (np. z x na $x + \Delta x$) powiązać za sobą musi odpowiednią zmianę wartości y (z y na $y + \Delta y$); „odpowiednia” — to znaczy taka, któraby kompensowała wpływ tamtej zmiany utrzymując stale ważność równania. Wynika stąd pewien związek ("wzrost" perien, perien zależności") między wielkością zmiany Δx a wielkością zmiany Δy , który to związek nazywamy, w przeciwieństwie do „funkcyjnego” związku „pochoźnym”. Wyraża się on równaniem:



$$\Delta y = \frac{\Delta f(x)}{\Delta x} \Delta x$$

(3) P.T.H.

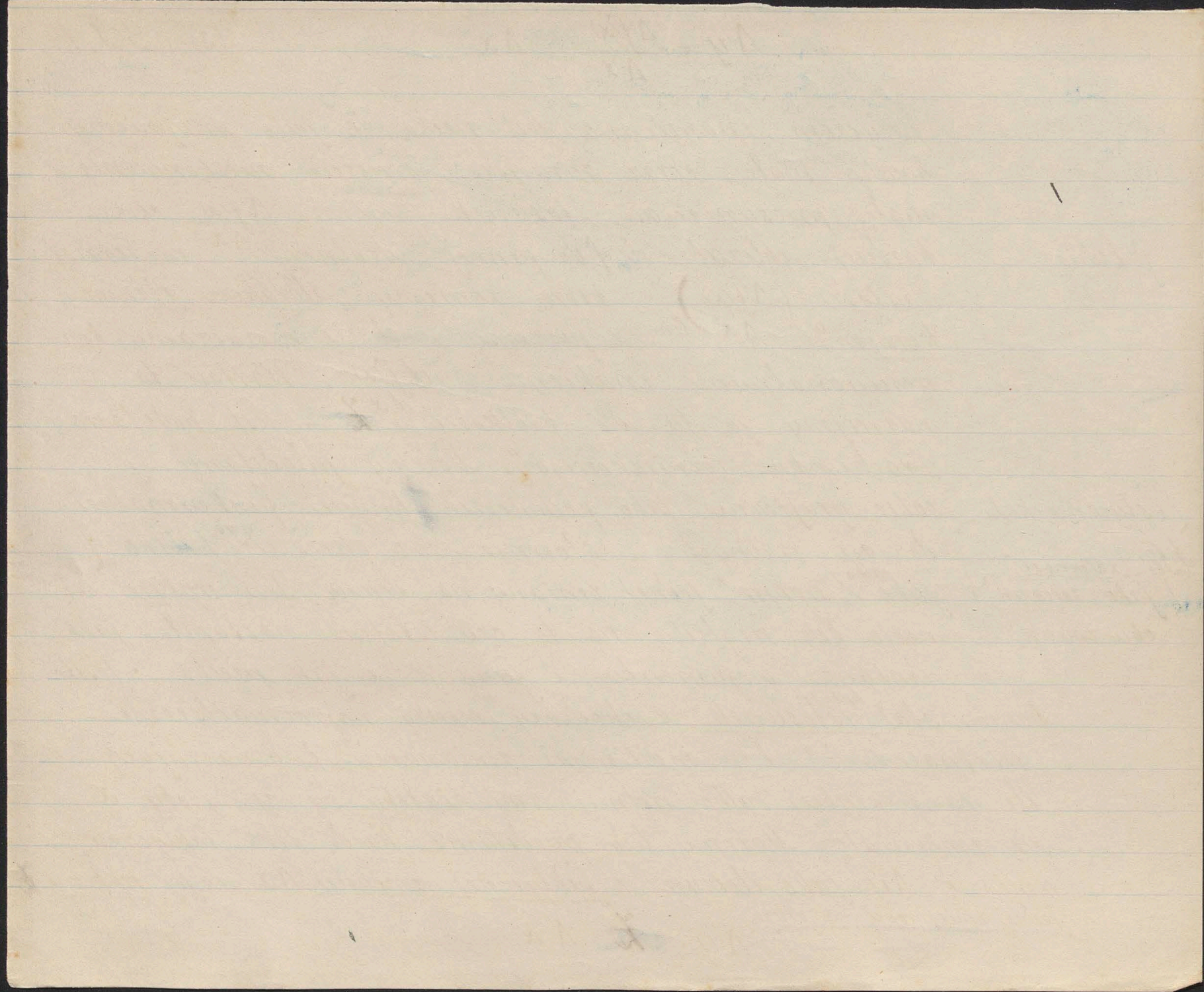
9

↑ będzie

(styczna kąta
który „zależność”
albo „związek”
jako „związek”
obu zmiennych)

przyjemnym znamienną jest rzecz, że jeśli przyjmujemy
bardzo małe, coraz mniejsze, wreszcie nieskończone
małe przesunięcia, stosunek ~~zmian~~ ^{zmian} $\frac{\Delta f(x)}{\Delta x}$ coraz
bardziej zbliżać się do pewnej idealnej, Δx granicznej
wartości $\left(\frac{\Delta f(x)}{\Delta x}\right)$, którą nazywamy „ilorazem różnic-
kowym” $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta f(x)}{\Delta x}$ i oznaczamy kon-
wencyjonalnym znakiem: $\frac{df(x)}{dx}$. Wartość ta —
nazwijmy ją tu dla krótkości: $\frac{df(x)}{dx}$ — jest podstawą
„rachunku różniczkowego”. Możemy przedstawić ją
sobie graficznie jako pochylenie krzywej funkcjonalnej
do osi rzędnych, słownie zaś określić ^{albo} ~~krótko~~ ^{krótko} ~~jako~~ ^{jako} „wzrost” jednej zmiennej na drugą. Ten wzrost ist-
nieje bez względu na to, czy istotnie nastąpiła jaka
zmiana argumentu i funkcji i jak wielka; jest to
biorąc ^{tylko} ~~stały~~ ^{stosunek} zachodzący między najrozmaitszymi
„wirtualnymi” tzn. możliwymi zmianami Δx oznaczający, o
ile ~~raz~~ ^{raz} szybciej albo wolniej zmieniałoby się y , gdyby x
się zmieniał. Możemy tedy przedstawić każdą taką faktyczną
zmienną Δy jako iloczyn z faktycznej zmiany Δx i jej ~~tej~~ ^{tego} ~~wzrostu~~ ^{wzrostu} $\frac{df(x)}{dx}$
jednej zmienności na drugą:

$$\Delta y = \frac{df(x)}{dx} \Delta x \quad (4)$$



~~fakt~~

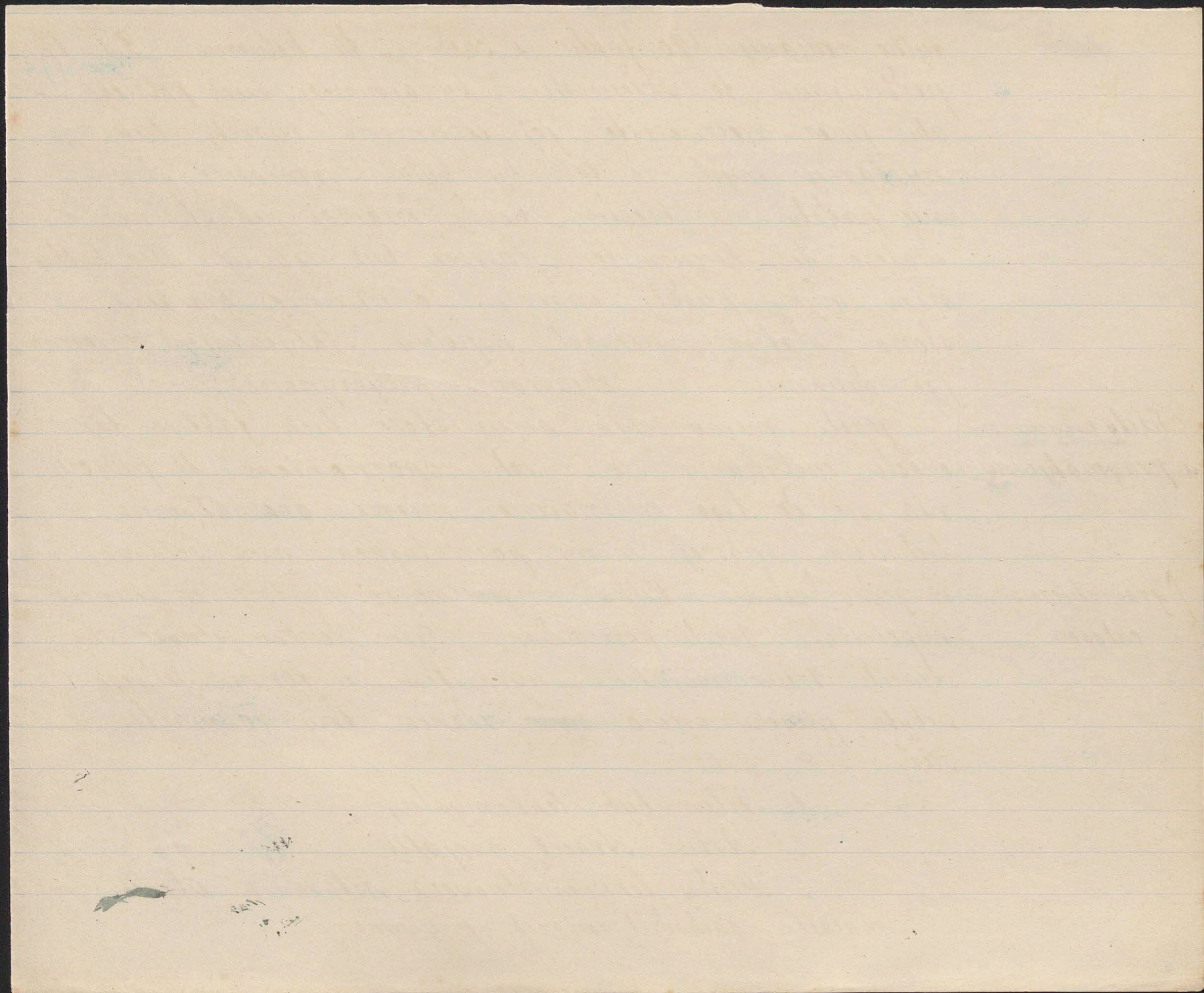
tylko zmiany. Do faktu i sądu: „ta kolumna P.T. 17.
potwierdza to sklepienie” bynajmniej nie potrzeba¹⁰
aby przez rzeczywiste jej usunięcie runek taki;
wystarczy myśl, że tak by było. Promienie słońca
nie padają na biegun nigdy inaczej jak skośnie i
dlatego też biegun ten zawsze był zimny. Nie byłby
nim, gdyby padały inaczej. To właśnie oznacza
słowo „dlatego”, symbol wspólny statycznym zarówno
jak dynamicznym objawom przyczynowości.

Sądy przyczynowe
a pragmatyczne.

gramatyczna
całość

Jeżeli mimo całej oczywistości tych faktów tak
często spotykamy się z ich zaprzeczaniem, to przyczyna
nie leży do tego w znacznej mierze, gramatyczna
technika naszej mowy pozwalająca nam ściągać
w jedno zdanie kilka zgroźnych i najrozmaitsze w gruncie
wypowiedzi. Jeżeli powiadam: „Przez lekkomyślność swą
stracił Artur majątek”, wyrażitem w formie jednego
niby to przyczynowego ~~sądu~~ zdania trzy rozmaite
sądy:

1. Artur był lekkomyślny
2. Artur stracił majątek
3. Między lekkomyślnością Artura a utratą
majątku zachodził związek przyczynowy.



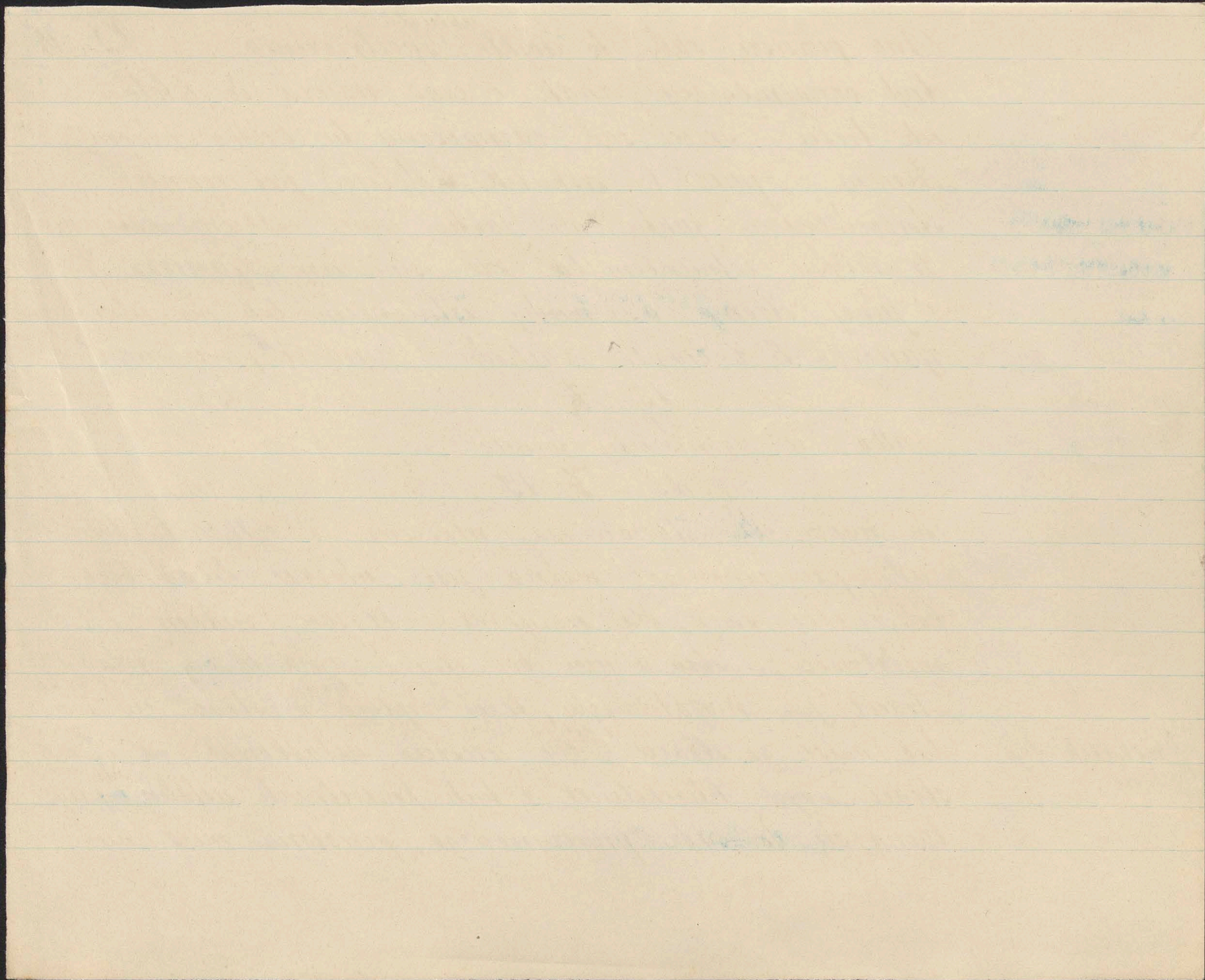
Dwa pierwsze sądy to ^(aktualne) zrytki spostrzeżenia; P.T. 18.
tryb oznajmujący, znak i czas należą do istotnej
ich treści. Trzeci sąd, zannakony tu krótko jednym
słowem: „przez” (= wskutek, ~~na~~ dlatego) jest również
stwierdzeniem faktu ale faktu innej całkiem kategorii.
Je między istnieniem lub nie-istnieniem xjarriska P
z jednej strony a między istnieniem lub nie-istnieniem
xjarriska S z drugiej zachodzi „związek” przyczynowy”

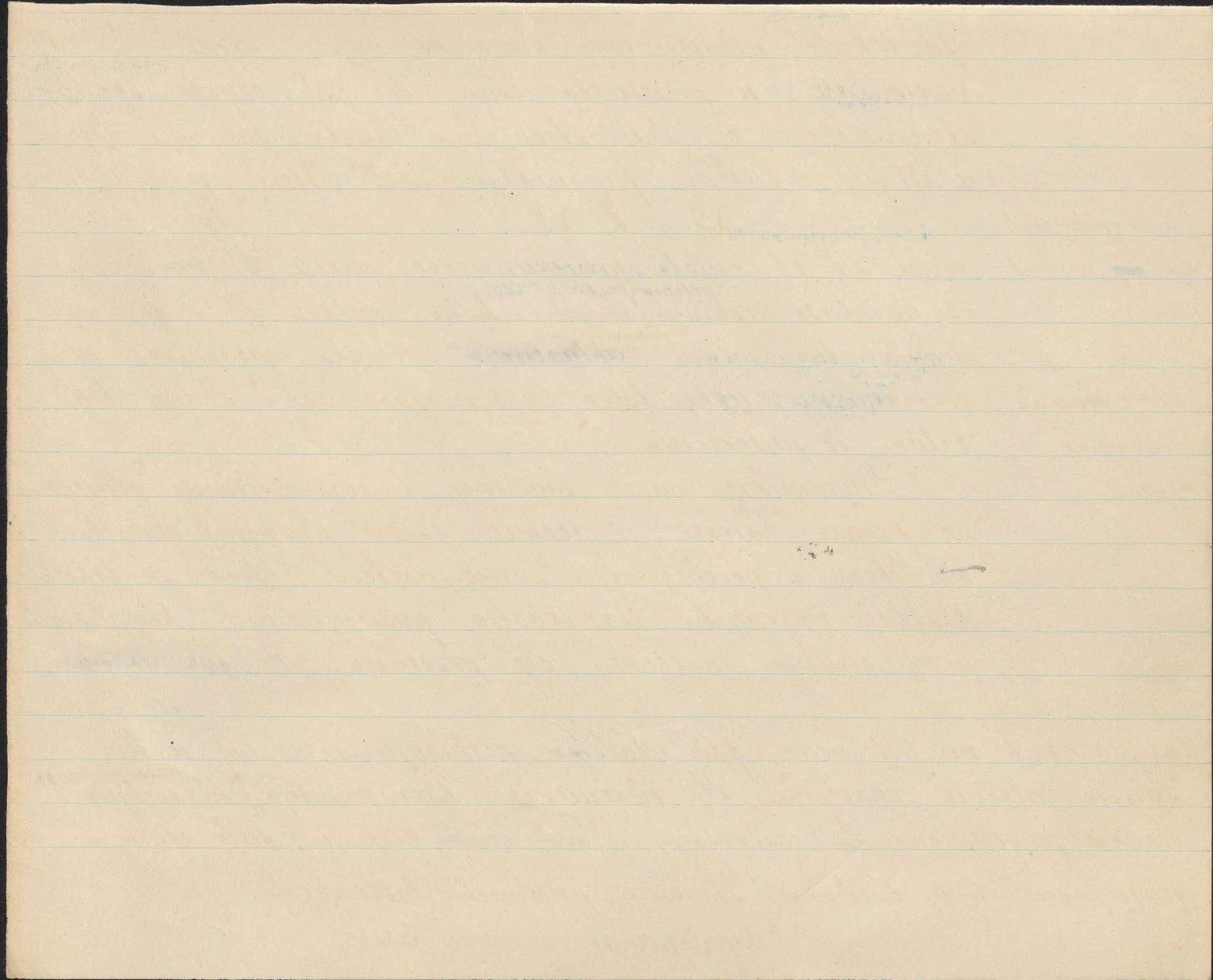
$$\frac{dS}{dP} = \frac{7}{4} \quad (5)$$

albo, w rozministej formie:

$$dS = \frac{1}{h} dP \quad (6)$$

ta nypowiedź stanowiąca właściwą i całkowitą treść
sądu pryncypowego, ważna jest, właśnie dzięki bez-
koliczności swej, dla wszystkich czasów, znaków i
możliwości; ~~straci~~ a więc bez względu na to, czy Artur ^{juz}
~~stracił~~ ^{juz} majątek czy ~~traci~~ ^{traci} dopiero ^{tylko} ~~straci~~, czy ^{może}
lub musi go stracić ^{i kiedy?}, czy wręcz ustatkował się i nie
straci, ~~może~~ Ktorekolwiek z tych konkretnych ustaleń ^{nie} przy-
sacują się do sądu pryncypowego, powstają ~~między~~ ^{między}





13
sam mechanizm pamięci ^{proradki samoczynnie} ~~myślarstwa~~ P.T. 20
do rozkładu ~~do kombinacji~~ ^{ciągłego} segregacji obu pierwiastków. W miarę ^{ciągłego} przebiegu
pragmatycznych wspomnień zacierają się w nich przez
asocjacje i dysocjacje okolicznościowe, zmienne ustalenia
pa występuje umiatająca / natomiast coraz bardziej to, co esencyo-
nalnym było w ~~sadach~~ ^{nich} tych i wspólnym ^{z byłej niem.} (z jednej
strony ogólne pojęcia zjawisk tj. typowe, odwrócone, nie/
ustalone wobec ~~bezpłodnościowe~~ kompleksy cech, z drugiej strony ~~zmierzające~~
rzeczywistości ~~zachodzące~~ ^{umiatniające} się między istnieniem lub nieistnieniem
cechy wzgl.
naszej
jednych cech lub grup znamiennych a istnieniem lub
nieistnieniem innych. Stowem powstaje przez indukcję i
gromadzi się w pamięci / osobistej i zbiorowej, obok innych
sądów ogólnych zasób ogólnych sądów przy czynnych, z
których korzystamy w ten sam sposób jak z wszystkich
innych tj. sięgając po nie raz po raz, niby po ogólną
formułkę do almanachu, ilekroć bieżąca ~~fala życiowa~~
sytuacja życiowa ^{informacji} ~~wyjaśnienia~~ takiego rodzaju. Przez
zestawienie aktualnego sądu (minor) z ogólnym
sądem przy czynnym (major) albo, mówiąc językiem

3

1

(ntedy)

wynika albo, mówiąc matematyków, przez P.T. 24.
podstawienie ^{aktualnych wartości} konkretnych ~~sądów~~ ΔP i ΔS pod
^{potencjalne} hipotetyczne dP i dS , powstaje ~~wniosek~~, nowy,
^{pragmatyczny} ~~sąd~~, którego znak, czas i modalność wy-
nikają ~~z~~ ze znaku, czasu i modalności obu premis.

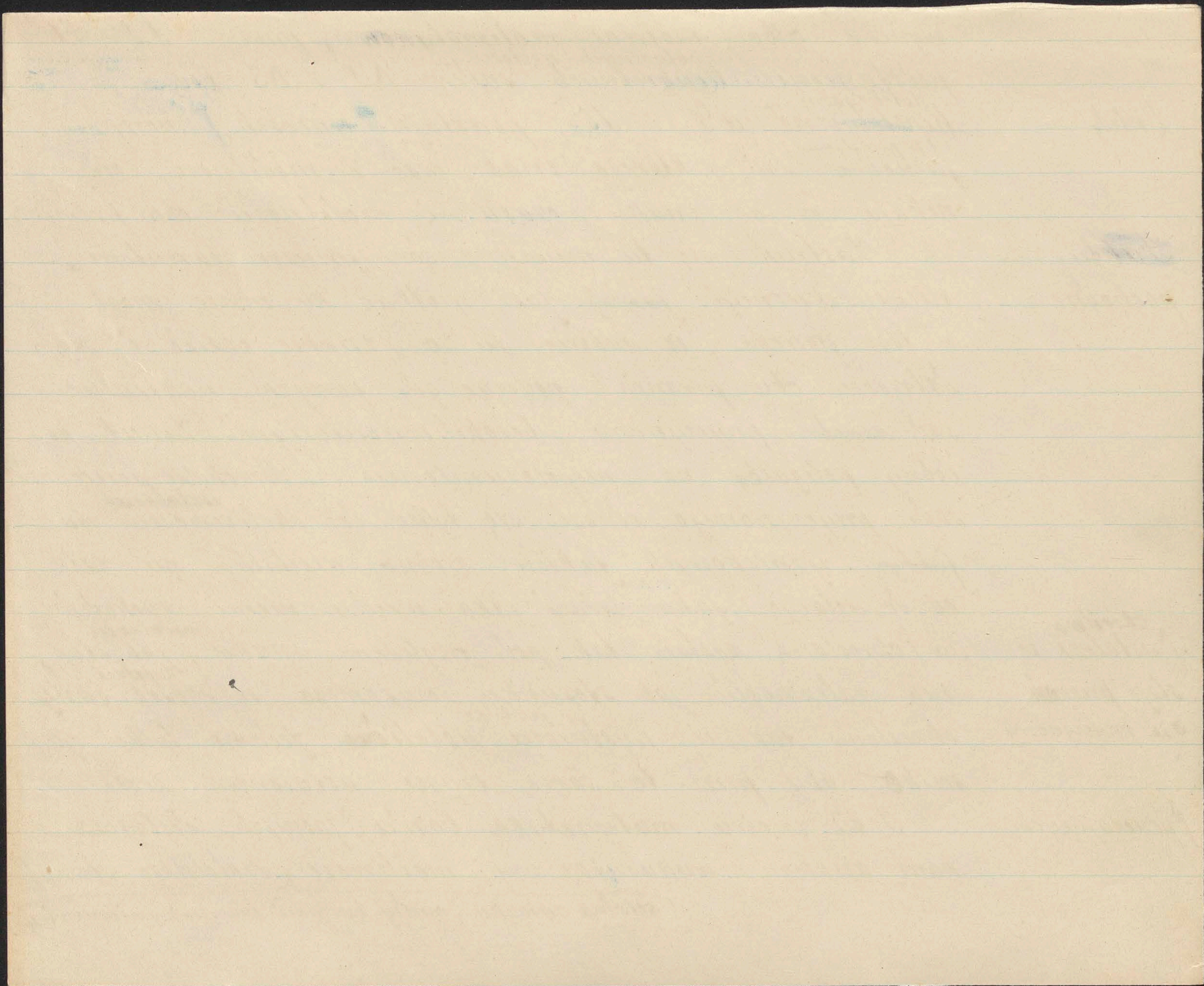
Fakty
pochothane

Zastrzeż się tu muszę z góry przeciw zarzutowi
niekonsekwencji ~~jakiś~~ jaki spotkać by mnie mógł
z tego powodu, iż mówię tu o „znaku, czasie i mo-
dalności obu premis”, podczas gdy powyżej nazwałem
sąd ~~wynik~~ przyczynowy „bezokolicznościowym”. Zarzut po-
dobny polegałby na nieporozumieniu. „Bezokolicznościowość”
sądu przyczynowego odnosi się tylko do ~~okoliczności~~ ^{ustalenia} obu
faktów ~~zjawiskowych~~ faktów osobno występujących, nie zaś
co do relacji, ~~jako takiej~~ ^{jaka} między nimi zachodzi.
Ta ~~określona~~ ^{określona} ~~zostaje~~ ^{zostaje} ~~tak~~ ^{tak} pod względem znaku ^{(modalności i} ~~jako~~ ^{supremacji}
~~relacji~~ ^{relacji} ~~jako~~ ^{jako} stosunku czasowego w sposób ściśle
~~określony~~ ^(już tylko) tak, iż wystarczy ustalenie jednego tylko zja-
wiska, aby przez to samo drugie ustaleniem zostało.

^{określona}
^{ustalona} zo-
staje przez
sąd przyczynowy

Spowracających

I tu znówu matematyka bardzo jasnych dostarcza
nam analogii wykazując ~~np.~~ ^{np.} możliwość rzetelnego stosunku
(ściśłego związku między rzeczami niepołączonymi np.

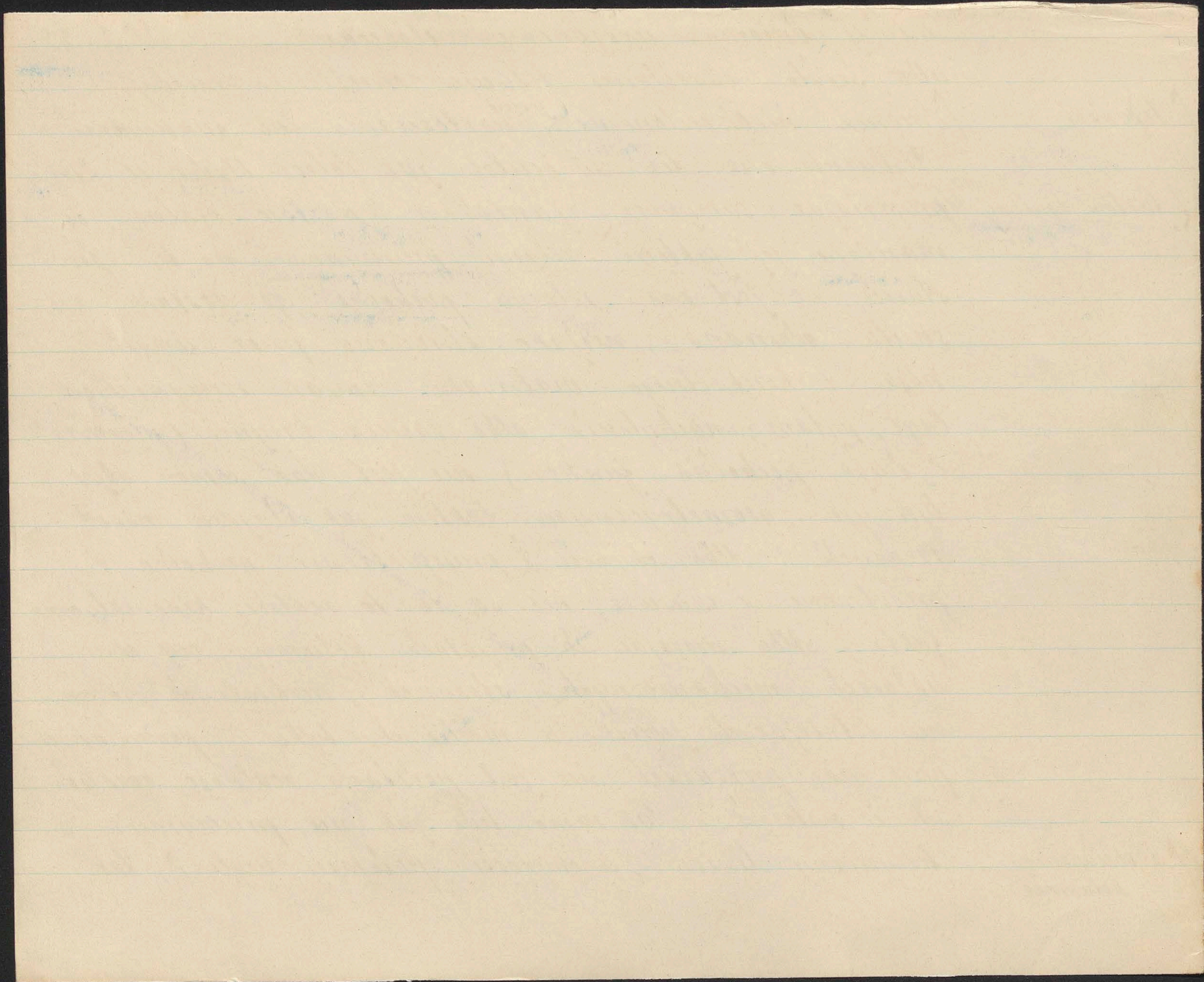


[Łączącej]

[faktom zmiany]

między dwiema urojonymi ilościami
 albo ściśle określonej relacji określonej między
 dwiema nieokreślonymi ^{język} wartościami lub funkcjami.
 Wykazuje ona, tak ad oculos, jak dalece bliska ci, której
 przyznając samymże zjawiskom wartość realną, od-
 marują jej faktowi relacji przyczynowej na tej pod-
 stawie, że jest ona relacją pochoźną, że została wy-
 snuta, obserwowana, niejako stworzona przez umysł
 nasz z konkretnego materiału zmian rzeczywistych.
 Czyż, pytam, nachylenie albo zgięcie krzywej (pierwsza
 i druga pochoźna funkcji) nie jest tak samo obiek-
 tywnym, geometrycznym faktem jak długość mierz-
 ywanych? Albo chyżość i przyspieszenie, pochoźne z
 przestrzeni i czasu, nie są-że to realne, kinematyczne
 fakty? Albo, wracając do przykładów kolumny, czy w
 układach mechanicznych stosunek „wirtualnych” tzn.
 nie istniejących jeszcze a możliwych tylko i pomyślanych
 przez nas przesunąć nie jest podstawą realnego rozkładu
 sił i materii? Tak samo tedy jak nie przeczymy
 krzywizny liniom, ~~a~~ chyżości spadającej bryły f , tak

↑ a obciążenia
 kolumnie,



nie wolno nam ^{też} ~~przerywać~~ odmarzać faktów - P.T. 23.
nego istnienia xwiązków przyczynowego. Pochodna 16

(przyczynowości

bowiem funkcja myśli ^{psychiczna}, za pomocą której ~~nie~~
ustrojamy sobie ten związek, jest, po prostu - tu tylko

tak samo

^{tak samo} symbolem poznawczym ~~rzeczywistego~~ pochodnego faktu

↳ spozatręwanie
xjarrisk

tak samo jak pierwotne / akt percepcji jest symbolem
pierwotnego faktu istnienia stanu i zmiany istnienia
ich i zmiany.

Implicite
a explicite.

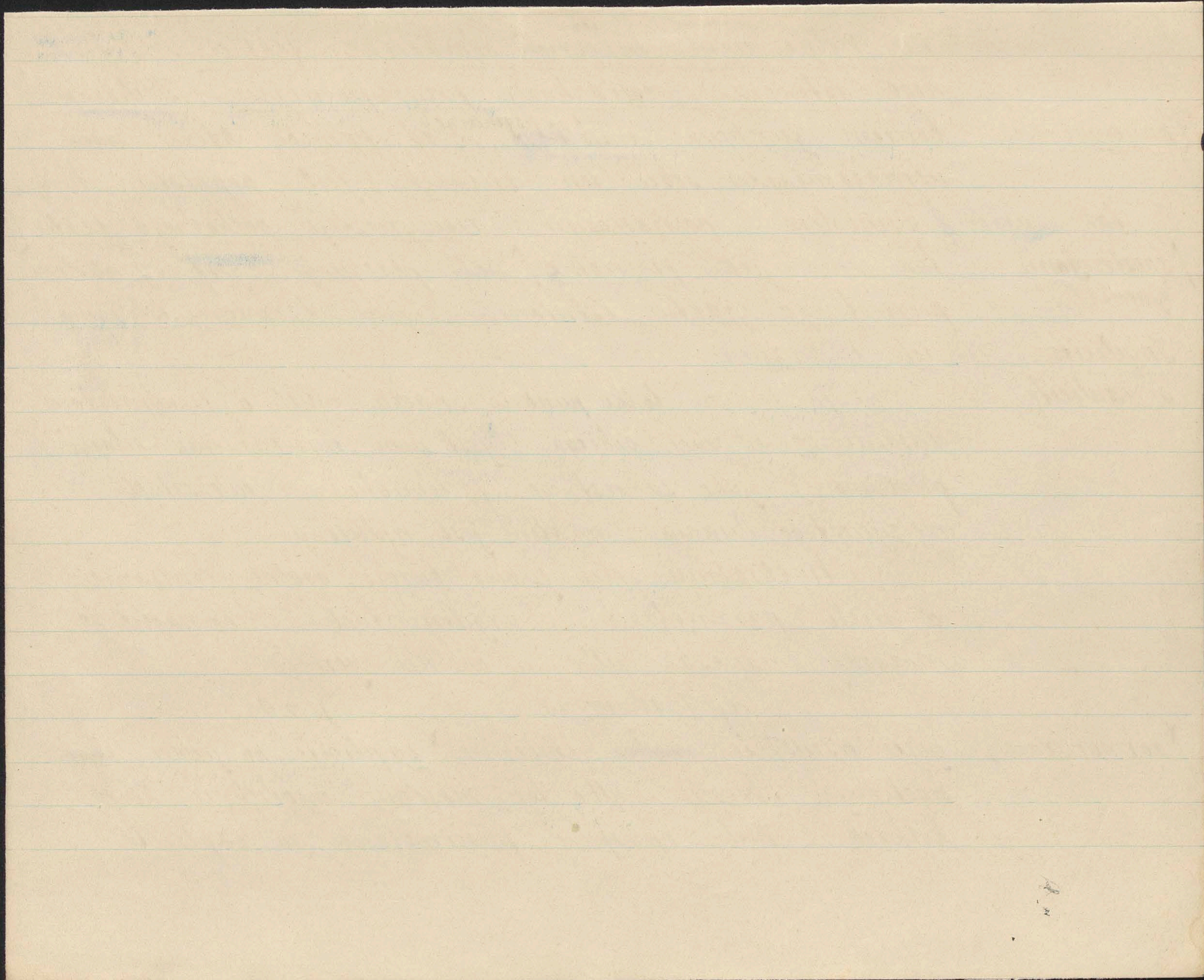
Na jednym tylko punkcie narzeka myśl o rzeczywistości
zasadniczo od niej odbiega; jest nim wyodrębnienie relacji
przyczynowej, jako samodzielnego przedmiotu, z całokształtu
rzeczywistego działania, w który jest wpleciona.

Wyobraźmy sobie jakies bardzo ogólne równanie
o wielu parametrach i argumentach. Równanie to
możemy napisać albo w ogólnej formie

$$\varphi(u, v, w, x, y, z, \dots) = 0$$

↳ równanie,

gdzie wszystkie ~~wszystkie~~ zmienne „implicite” po jednej ~~mg~~
występują stronie, albo też możemy wyodrębnić którąś -
kolwiek z nich np. y i przedstawić ją „explicite”



wszystkim innym jako wspólne ich funkcje: P.T. 24.

$$y = f(u, v, w, x, z, \dots) \quad (8)$$

14

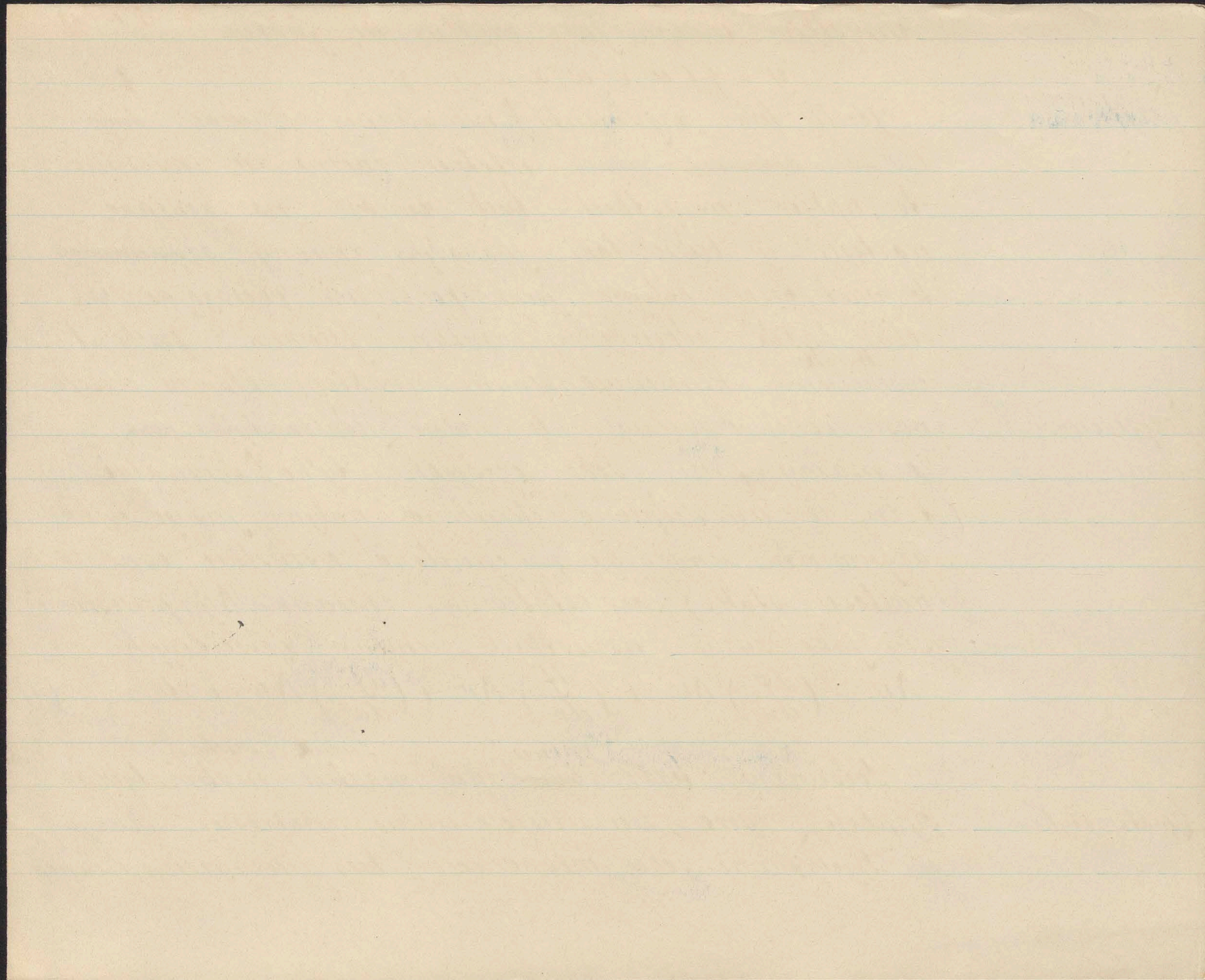
[czyto

jeżeli teraz argumenty ~~niezależnie od siebie lub~~
~~czy w pewnym umiar~~ istotnie zależą się zmieniać,
to wpływ wszystkich tych zmian na zmianę
wartości y będzie taki, jak gdyby zmiany argumentów
te następowały kolejno, jedna po drugiej pociągając za
sobą każdą odpowiednią zmianę funkcji. ~~jeżeli tedy~~
~~określimy~~^{wyrazimy} konwencyonalnym znakiem klamry, ~~określo-~~
~~wać~~ ~~inne~~ ~~deriwacji~~ tj. wpływ jednego tylko argu-
mentu ~~nie~~ ~~ma~~ ~~przeob~~ ~~sobą~~ ~~określenie~~ ~~tylko~~ ~~deriwacji~~
(tzn. nie uwzględniono ^{niep} ~~chwilowo~~ ~~wpływ~~ ~~jednego~~ ~~tylko~~
argumentu uważając ~~chwilowo~~ ~~wszystkie~~ ~~inne~~ za
wartości stałe), ~~to~~ ^{a raczej} ~~ostatyczna~~ zmiana Δy przedstawi
się jako suma wszystkich zmian określonych

$$\Delta y = \left(\frac{df}{du}\right) \Delta u + \left(\frac{df}{dv}\right) \Delta v + \left(\frac{df}{dw}\right) \Delta w + \text{etc.} \dots (9)$$

[matematyków

Podsumujmy teraz ^{znovu} ~~inne~~ ~~poś~~ ~~małże~~ ~~matematyczne~~
symbole [~~inne~~, ~~niezależności~~ ~~realne~~ ~~znaczenie~~. ~~Pewny~~
~~ni~~ Wyobraźmy sobie mianowicie bieg rzeczywistego działania



Implicite
a explicite

W cześć jednak myśl namna porównie do 9.5.24¹⁸
rzeczywistości odbiega, to w ~~formie~~ sporobie, w formie ujmowa-
nia rzeczy; a mianowicie w mam tu na myśli wyod-
abstrakcyjne wyodrębnianie relacji przy porównaniu relacji
przyczynowych z całokształtu rzeczywistego skłania.

Wyobraźmy sobie jakieś bardzo ogólne równanie o
wielu parametrach i argumentach. Równanie to możemy
napisać albo w formie:

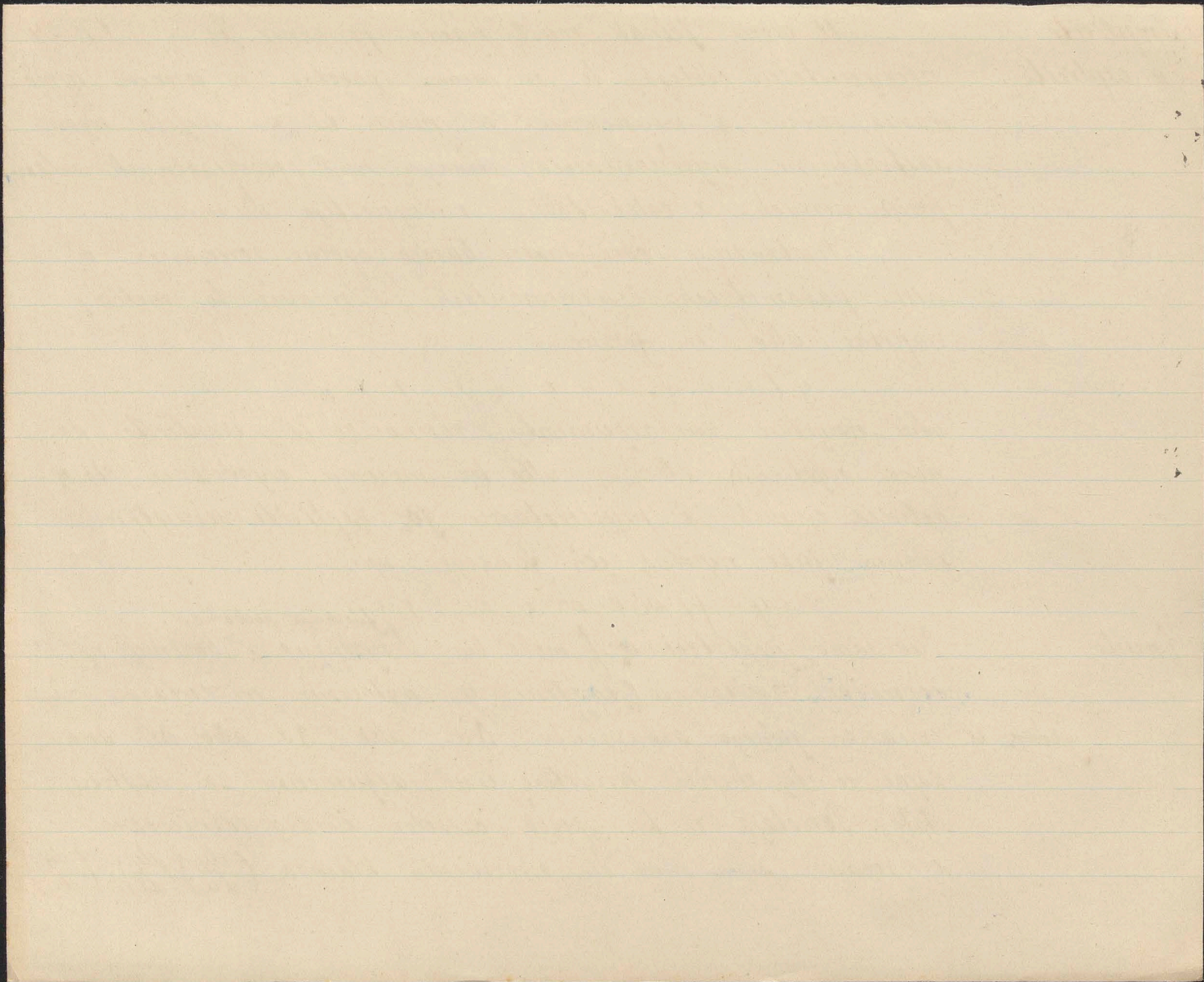
$$\varphi(u, v, w, x, y, z, \dots) = 0$$

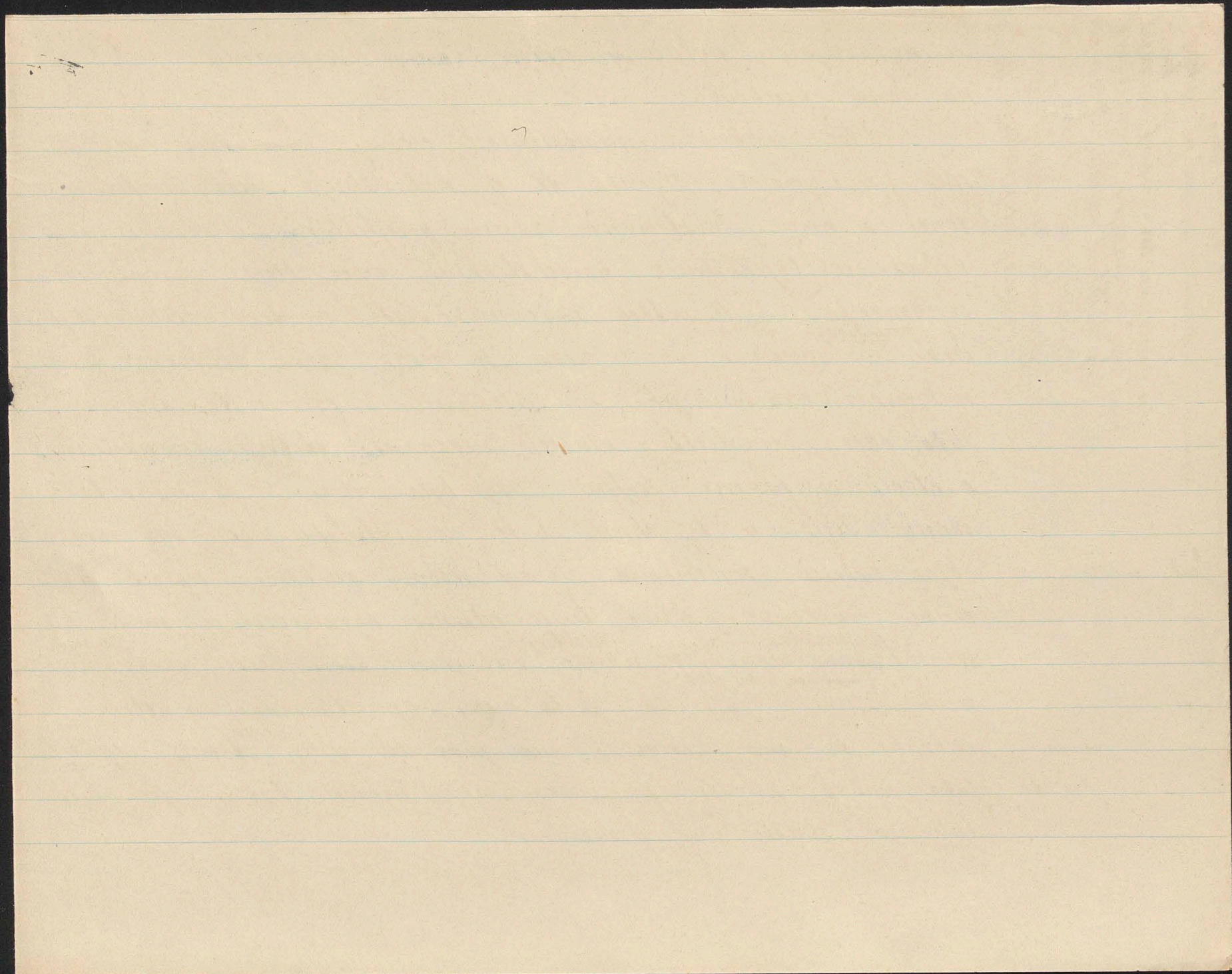
gdzie wszystkie ~~we~~ argumenty równorzędnie, implicite, po
jednej występują stronie, albo też możemy wyodrębnić który-
kolwiek z nich i przeciwstawić go explicite wszystkim
innym jako wyrażenie ich funkcję np:

$$y = f(u, v, w, x, z, \dots) \quad \text{funkcja pochodna.}$$

Składowa

Tak samo jednostronnie f może być ~~definiowana~~ definiowana. Możemy np.
rozstrzygać zmienność wartości y wyłącznie w związku z
jeden ze zmianą jednego argumentu Δu albo Δx albo Δz umia-
niając w tej chwili wszystkie inne argumenty za wartości-
state. Powstają w ten sposób „explicite ilorazy różniczkowe”
oznaczane, ~~przez~~ ~~met~~ dla odróżnienia kłama, $(\frac{dy}{du})$, $(\frac{dy}{dx})$, $(\frac{dy}{dz})$ etc.



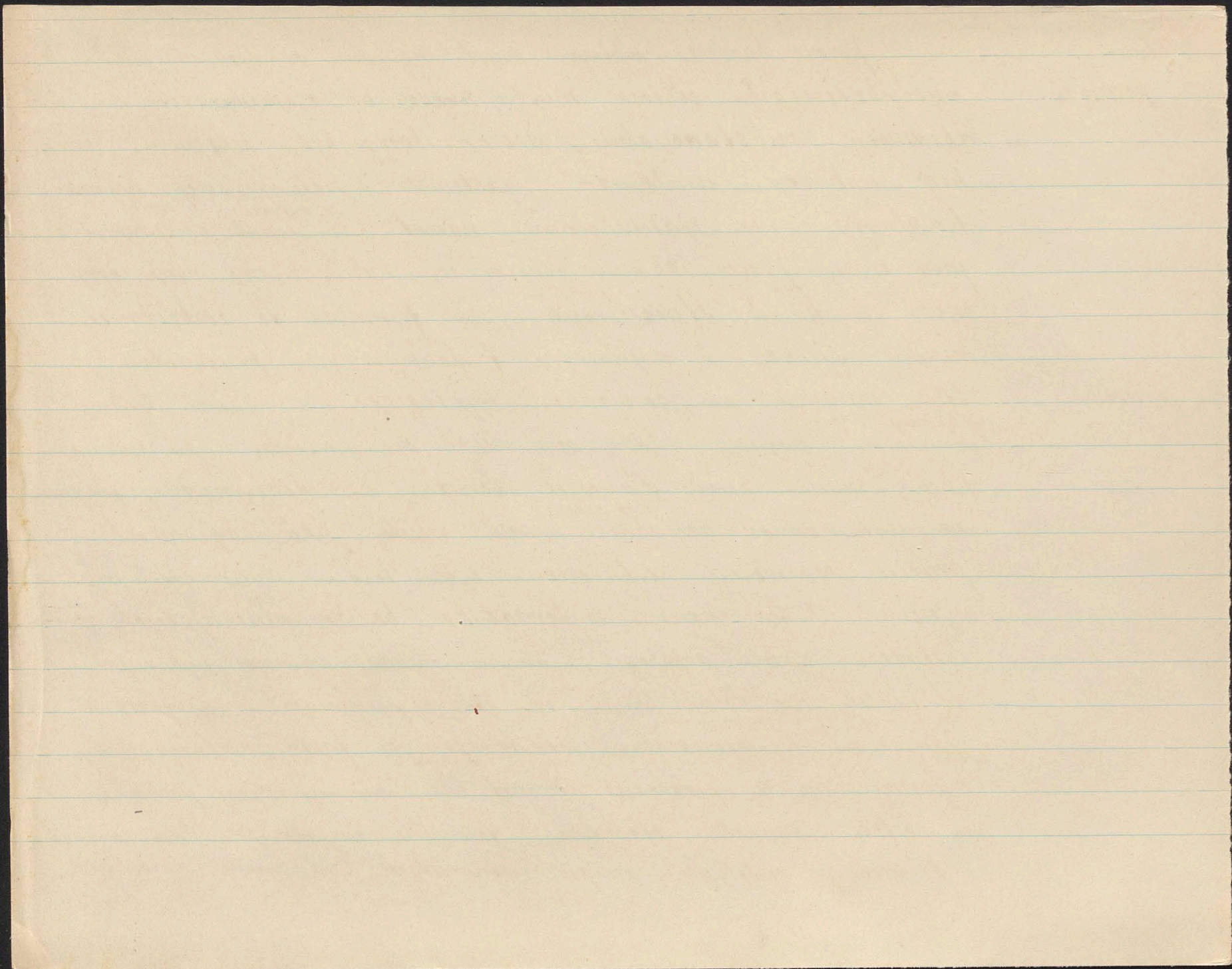


Fakty
pochothane

(poprawie

20
P.F. 26.

Jeszcze bardziej ~~obliga~~ myśl na nich w tych
wyobrazeniach. obliga myśl nasza od rzeczywistości w tem,
że nadeje substancjalny, nierozróżniony byt „relacyom”, „zwią-
zkom”, „wpływow”, „skłanianiom”, faktom z natury swej niema-
teryalnym, nie zjawiskowym narwet. ^{z powieści} ~~że jednak~~ o sprawie tej
przy innej jeszcze okazyi obszerniej będzie można. więc ogra-
niczę się tu do stwierdzenia, że formalna ta rozbieżność
między symbolem myślowym (stornym) a przedmiotem,
który oznacza ~~ia~~, rozbieżność wynikająca z naszej techniki
myślowej, ^{myśli naszej i formy} żadną miarą nie może być ~~ważną~~ ^{ważną} jako nazwana
„fikcją” myśli naszej stanowiąc doświadczenie na fikcyjność ~~umysłową~~
~~pragmatycznego związku~~ ^{jako takiego} ani użyte jako ^{za} argument
przeciw realnemu istnieniu tych relacji. zależności przy-
czynowej. I tu znówu matematyka bardzo pouczających
dostarcza nam analogii, z których ~~myślnie~~ ^{ad oculos} ~~ad oculos~~ myślnie
ad oculos, jak białe białe ci, którzy, przyznając samymi
zjawiskom, wartości realne, odmarniają jej faktowi relacji przy-
czynowej na tej podstawie, iż jest ona ~~relacją~~ rzeczka pochothane,
że została myślnie, odmarniana, stworzona niejako przez nasz umysł ^z ~~z~~
z konkretnego materiału zmian rzeczywistych. Czyż, pytam, nachylenie



x nich określona jest przez wszystkie inne P.T. 13.
(t.zn. „argumenty”) ~~w sposób konieczny, choć niekiedy~~ 21
~~wieloznaczny~~.

$$x = \varphi(y, z, z', \dots)$$

$$y = \chi(x, z, z', \dots)$$

$$z = \psi(x, y, z', \dots) \text{ etc.}^x)$$

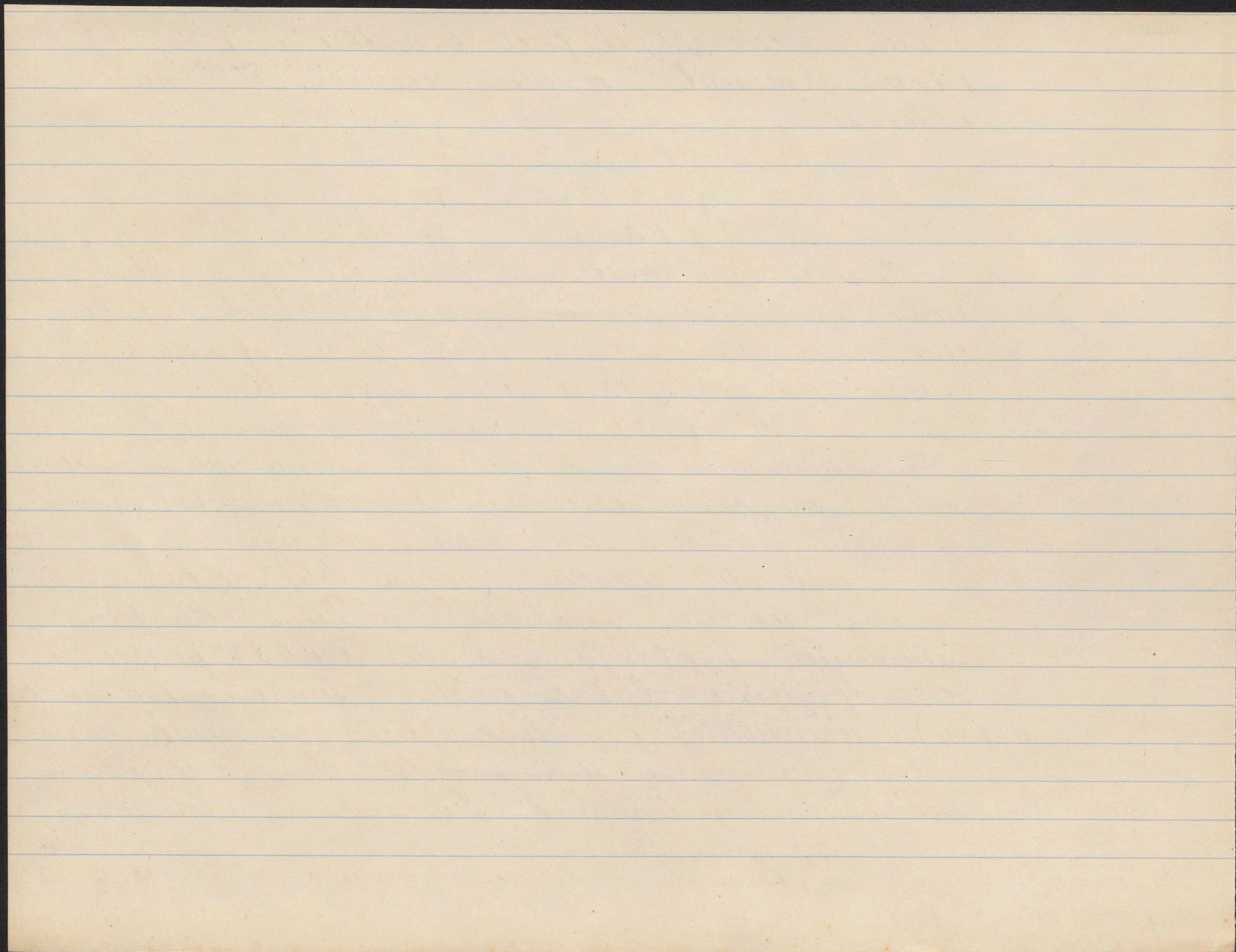
Najwyraźniej występuje zależność ta z natury rzeczy tam, gdzie ~~istnieje~~ równanie obejmuje tylko dwie zmienne wartości, gdzie zatem funkcja zależy od jednego tylko argumentu:

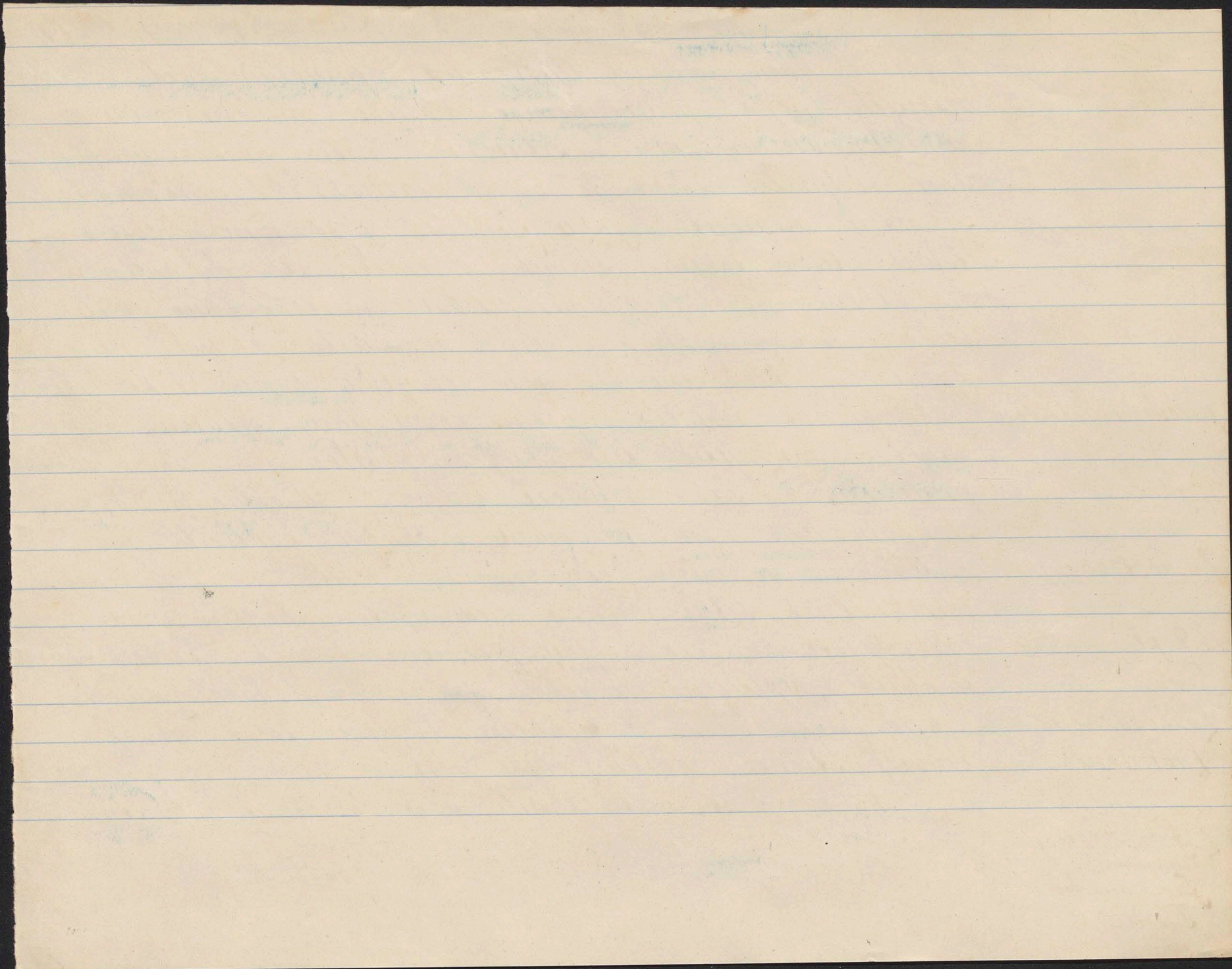
$$y = \chi(x)$$

~~Przyjmamy~~ ^{wtedy} tu jak Związek obu wartości jest ~~tu~~ zupełnie ściśle: przyjmamy jakiegokolwiek x określiliśmy tem samym y w sposób konieczny, choć niekiedy wieloznaczny.

Z postulatu równości wynika dalej, że każda zmiana wartości zachodząca ^{argumentu} ~~w którymkolwiek~~ z argumentów (np. zmiana x na $x + \Delta x$) powiąga ze sobą odpowiednią zmianę wartości funkcji (y na $y + \Delta y$); „odpowiednia” t.zn. taka, która kompensuje owe zmiany utrzymując ~~stały~~ ^w ~~stałym~~ ^{ciagu} ~~w~~ ^{wartości} ~~mocy~~ pierwotnego równania. Tem samym wielkość

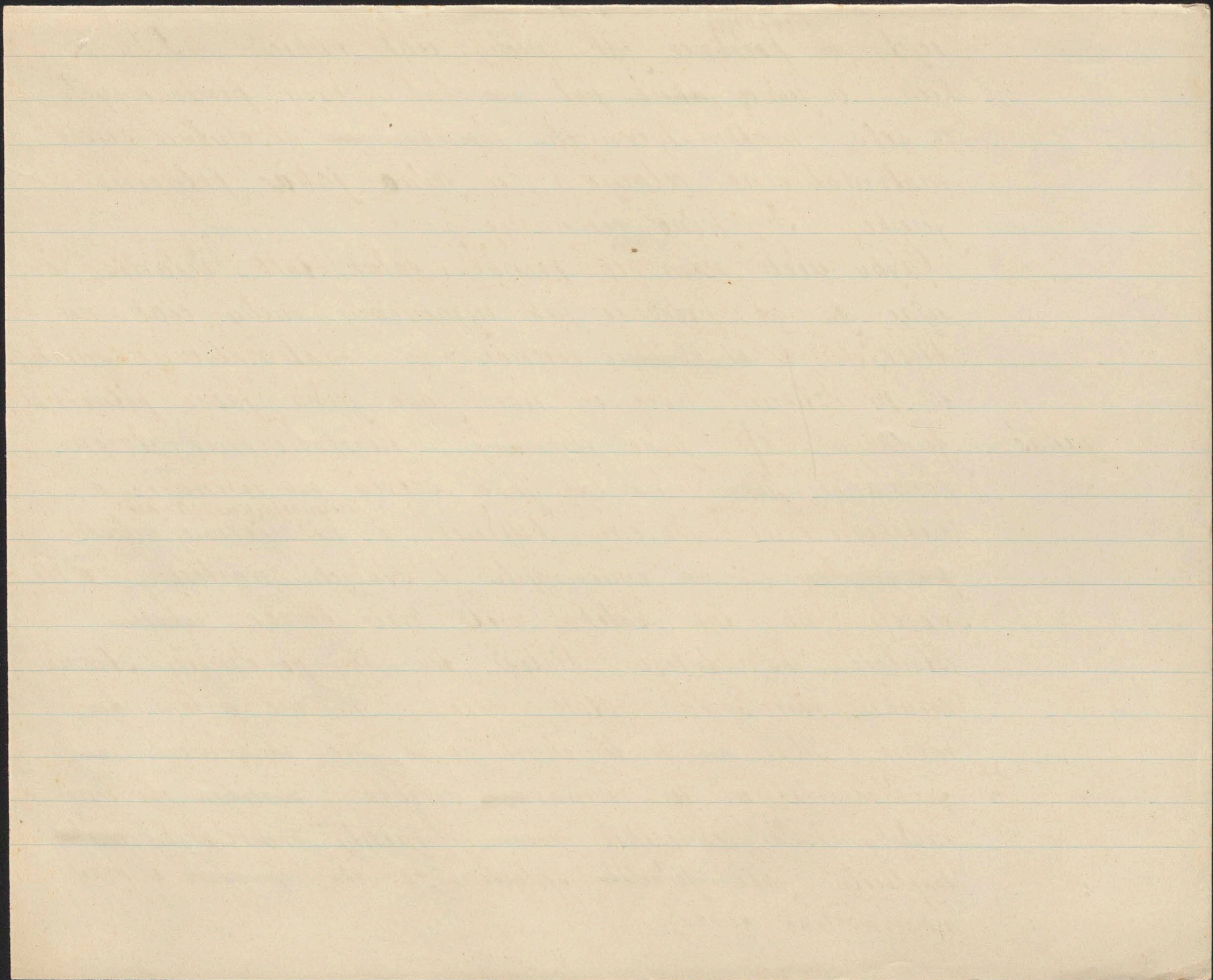
^{objęte tu zostały}
x) Parametry a, b, c, \dots ~~które~~ ^{tu} w ogólnem pojęciu funkcji; ~~które~~ one
w symbolach φ, χ, ψ .





użyty, ^{podobnie} ~~podobnie~~ jak ruchy ciała niebieskich, w ~~jednym~~ ^{jakimś} ~~pod~~ ~~absolut~~ ~~szeregu~~ ~~porównanych~~ ~~ze sobą~~ ~~matematycznych~~ ~~rownan~~ ~~in~~ ~~absolutnie~~ ~~ściśle~~ ~~matematyczne~~ ~~relacje~~, w ~~jednym~~ ^{jakimś} ~~potwierdza~~ ~~funkcyję~~ F , jedno równanie.

Gdyby udało nam się poznać całokształt istnienia i ująć ~~je~~ go, podobnie jak ujmujemy ruchy ciała niebieskich, w ~~absolutnie~~ ~~równoważne~~ ~~matematyczne~~ ~~symbolu~~, to przedstawiliby się on nam jako ~~jedna~~ ^{jakas'} ~~potwierdza~~ ~~funkcyję~~ Φ , ~~jedno~~ ~~równanie~~ ~~nieskończenie~~ ~~złożone~~ ~~równanie~~ ~~jako~~ ~~jedno~~ ~~lub~~ ~~jako~~ ~~szereg~~ ~~in~~ ~~równan~~ ~~o~~ ~~nieskończenie~~ ~~złożonej~~ ~~budowie~~ ~~i~~ ^{najmniejszej liczbie} ~~nieskończonej~~ ~~liczbie~~ ~~parametrów~~ ~~i~~ ~~in~~ ~~zmiennych~~ ~~i~~ ~~stałych~~ ~~wartości~~ - o ile mogłoby na tak daleko, może rzecz biorąc, ~~istnieć~~ ~~coś~~ ~~stałego~~. Wątpię też, aby po drugiej stronie znaku równania, stało zero... Ale nie o tym ~~tu~~ ~~można~~. Jakże ~~mi~~ w tej chwili o to, że ~~zawadziła~~ ~~nie~~ ~~fundamentalny~~ ~~ten~~ ~~równanie~~ ~~świata~~ ~~zawiera~~ ~~nie~~ ~~myśli~~ ~~nie~~ ~~były~~ ~~żaden~~ ~~wszystkie~~ ~~zmienn~~ ~~elementy~~ ~~wchodzący~~ ~~implícite~~, ~~jako~~ ~~jednolit~~ ~~splecione~~ ~~ze~~ ~~sobą~~, ~~w~~ ~~in~~ ~~w~~ ~~jako~~ ~~nie~~ ~~normalizacja~~ ~~funkcyję~~.



Fikcya subtenagyalne ~~polje~~
~~na~~ f jed formalaj natury.
 Polep one ne substantyfikaj:

(uamoretaricim) ~~neaj~~ ~~oaso~~
~~myot~~ ~~predmiotov~~ ~~netary~~ il
~~myj~~ ~~crasomizowa~~ ~~lub~~ ~~my-~~
~~miotajowa~~ ~~neleri~~ ~~ci~~ ~~forme~~
 Infinitivus subet. , gerundium
~~mymiotajowa~~ ~~cechy~~ ~~odrodnion~~
 (bistoi). „Explicite“ . Prycygnone
 lepoty. —

Rozumie ci, ie fshyr jed to
 o tyle tylo o , le ~~rozumie~~
~~ci~~ o symbolu fshyrny
 myktrah ci kluer porany.

From the ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

myślne granicami
Głównie te racjonalistyczne formy nie przy-
szek nowa, iachy wchodzą porannu. o ile
stocujemy do nich właściwy klucz porannu
tym, nie przy transponujemy każdy z nich
racjonalist na właściwe racjonalist
czy prymitywizm jego znaczenie: Tak
cygni myśl perpetuata: naukowe. Inaczej
myśl filozoficzna. Ta ~~przez~~ pod
brone przez betonnie. Obracając się w
stronę abstrakcyj: ~~on~~ skłonne one jest
uważać nienależyte, co gromadycznie w formie
racjonalistycznej i ci skłonne, że przez, że
przez, że skłonne. Był metafizyczny.
Właściwie Platon

Nominacja: ~~zachowanie~~

Karta domowa.

Karta podnosi do gościnie osoby same w
sobie. ~~filozofia~~ symbol abstrakcyjny,

~~3~~ ~~skłonne~~ on w ten sposób ~~filozofia~~.

Pojęcie - ~~konkretny~~, bymnieżny twór. ~~on~~

Cygni on jak ktoś, który ~~trierat~~, ~~on~~
~~przez~~ ~~istnienie~~ ~~liczby~~ ~~trierat~~, ~~on~~
~~który~~ ~~on~~ ~~trierat~~, ~~on~~ ~~arabicki~~
z ~~trierat~~ ~~on~~ ~~arabicki~~ ~~cyfry~~ 3 albo 8
~~on~~ ~~trierat~~ ~~on~~ ~~który~~ ~~upatny~~ ~~istota~~ ~~liczby~~
w arabickiej cyfry. które są ~~arabickie~~.

[illegible]
$$\begin{array}{r} 300 \\ 600 \\ \hline \end{array}$$

burgskiego myśliciela związek przyczynowy. Oczyszczyć błąd obu polega na bezprawnem podstawieniu pojęcia "fikcyi" pojęciu "hipotezy", z których to ostatnie dotyczy jedynie technicznie - poznawczej rangi, formalnej kwalifikacyi sądu, tamto pierwsze natomiast zawiera oprócz tego merytoryczny już sąd o treściowej ~~prawdziwości~~ prawdziwie tegoż wzgl. nieprawdzie.

Niema "działania"

----- Owszem, odpowie uczeń Hume'a, oba wypadki bowiem nie są jednakie. Przy percepcyi danym mi jest bezpośredni, psychiczny fakt wrażenia, świadczący o działaniu jakiegoś i istnieniu czegoś, co działa. Nie jest to może wniosek absolutnie pewny. - dość przytoczyć sen, obłąd, halucynacje - ale w każdym razie wniosek mający za sobą wysoki stopień prawdopodobieństwa. Co do połączeń przyczy-

[illegible]

gdy którykolwiek z nich unaczni się dostatecznie czy unamacalni, przenosimy go do pojęciowej kategorii "zjawisk". Z nieokreślonego "działania", mocą którego pewna przyczyna wywołuje pewien skutek, staje się on wtedy sam "przyczyną" lub "skutkiem" i wsuwa się, jako pośrednie ogniwo, w istniejącą między tamtymi przerwę.

Do tej sprawy powrócimy jeszcze w dalszym ciągu. W tem miejscu zaznaczę jedynie, iż owa cecha niespostrze-
⁺⁾ galności, którą tak ogólnie związkom przyczynowym przypisujemy, względne raczej niż absolutne, podmiotowe raczej niż realne posiada znaczenie. Jedną i to samo działanie jest dla mnie postrzegalnem bezpośrednio lub niepostrze-
galnem stosownie do stanowiska, które wobec niego zajmuję. Widzę promień, gdy wpada wprost w me oko, nie widzę go pa-

zamyšleno nieomíialne uobrá-
 domíte mi rečecy: ~~to~~
~~mlatimíí meteryabí~~, kručoz
 meteryabí, ~~eeu~~, warłoz wíyt-
 kowz i ~~to~~ kupwecka eto. Błab i
 i ~~obłed~~ zacyne pomruchy opíat-
 obłed zacyne zis bopíow z
 chmíta, gíly, zapor najic, ístote
 subetanyí, jáko technicno — pu-
enawíy formy mezo umyelní,
 mater nas nadaje jej, nítujs
 ja na zennatru. ~~jako co' real-~~
 nadaje jej pora — umyelní, wano-
 ístny byt ~~nie nítujs~~ non-
 menalny byt. Tutaj nie umrúwí-
 zis ~~to~~ wcale — bo nítujs sub-
 etanyí ne zennatru koryje ciz z
 metery neclny bytem, z któnep
 jít mítty. Ale uwaríny ten oetatus —
 a zostaní co' pora — ~~nie~~ psychírmey,
 i pora — realnep — byt meta-
 fríczny.

~~nie~~ ~~zamyšleno~~ ~~nie~~ ~~omíialne~~ ~~uobrá-~~
 domíte mi rečecy: ~~to~~
~~mlatimíí meteryabí~~, kručoz
 meteryabí, ~~eeu~~, warłoz wíyt-
 kowz i ~~to~~ kupwecka eto. Błab i
 i ~~obłed~~ zacyne pomruchy opíat-
 obłed zacyne zis bopíow z
 chmíta, gíly, zapor najic, ístote
 subetanyí, jáko technicno — pu-
enawíy formy mezo umyelní,
 mater nas nadaje jej, nítujs
 ja na zennatru. ~~jako co' real-~~
 nadaje jej pora — umyelní, wano-
 ístny byt ~~nie nítujs~~ non-
 menalny byt. Tutaj nie umrúwí-
 zis ~~to~~ wcale — bo nítujs sub-
 etanyí ne zennatru koryje ciz z
 metery neclny bytem, z któnep
 jít mítty. Ale uwaríny ten oetatus —
 a zostaní co' pora — ~~nie~~ psychírmey,
 i pora — realnep — byt meta-
 fríczny.

z głębioną nigdy przepaść, iż to, co od wieków za bezpo-
średnio dany fakt, za granitową podstawę poznania nauczono
się uważać - tj. świat zewnętrzny - jest w gruncie tylko
hipotezą i to taką, której nigdy bezpośrednio sprawdzić
nie będziemy w stanie, ta przerażająca prawda, którą otruły
się ongiś Indye, wstrząsnęła też nowożytną myślą filzofi-
czną, tak głęboko, iż po dziś dzień nie może one dojść do
równowagi. Władające także w dziedzinie ducha prawo roz-
pędu i wahadła nie pozwoliło jej zatrzymać się w central-
nym punkcie prawdy ale pędzi ją bez tchu i spoczynku z
jednej ostateczności w drugą, z dodatniego dogmatu w ujem-
ny; z naiwnego realizmu w fenomenalizm. Świat zewnętrzny,
powiada idealista, jest fikcją naszego umysłu, a zatem w
rzeczywistości nie istnieje. Podobną fikcją, jest dla edyn-

Zjarrisko.

Substancja

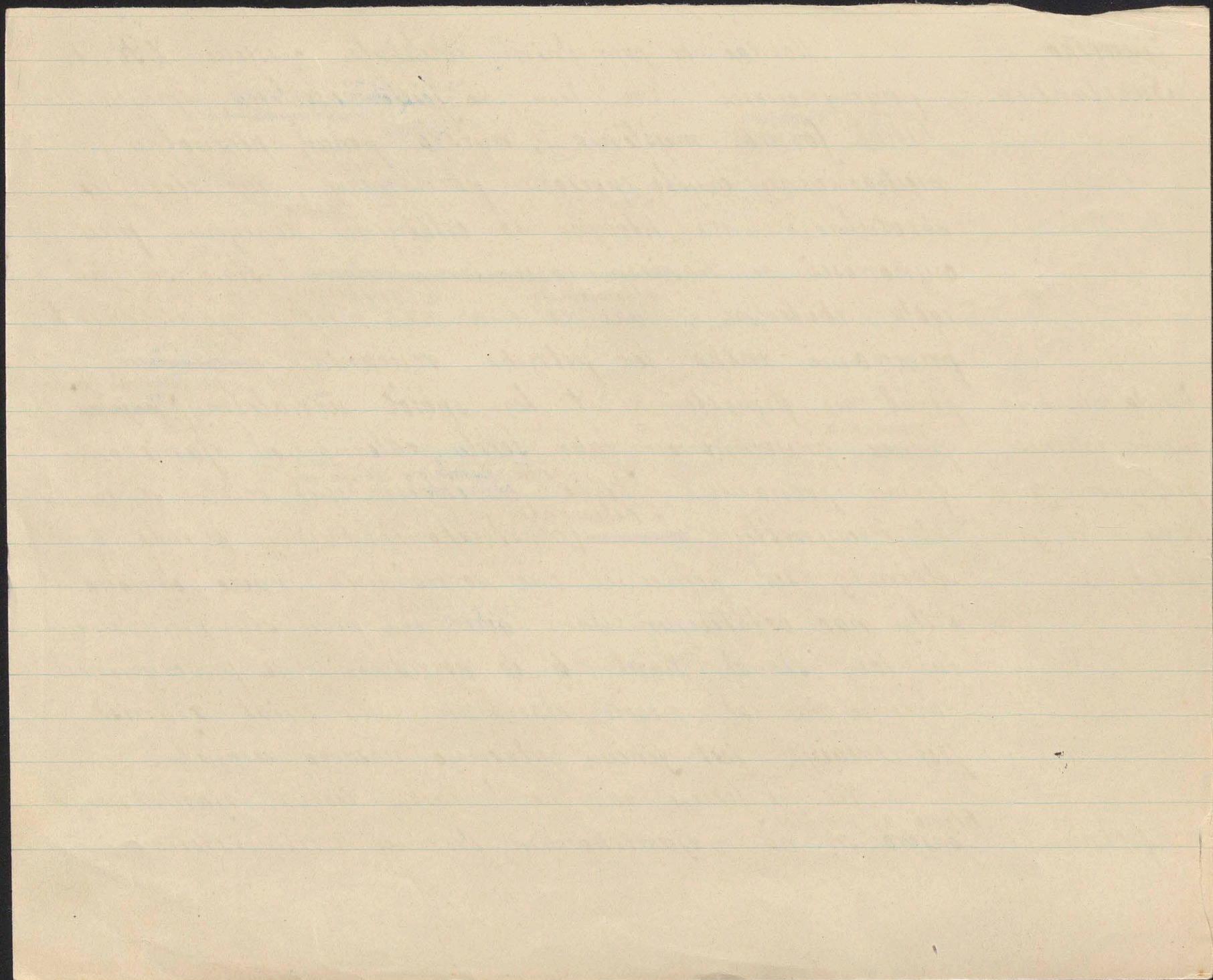
ścisła ~~zmiana~~ ba
rzeczna ~~zalewność~~
przyczynowej formy
poznania od zja-
wiskowej,

Móiriam w poprzednim rozdziale o istocie ZR. 1.

29

przyczynowości ~~zbrodkiem~~, że jestto osobliwa, specyficznie
ludzka forma myślenia, wyższa ponad pierwowzrostny,
mechaniczny ~~egzosto~~ poziom poznania ^{nie} ~~eky~~, nie sięgająca
absolutnego, na którym to ostatnim ^{nam} koncepcja przy-
czynowości ~~w naszym rozumieniu słowa~~ staje się już
zgodą ^{albowiem} ~~zbytnią~~, jako że wraz z ^{(zanikiem} ~~z~~ między-
zjarriskowymi ~~przeobrażeniami~~ znika też potrzeba rzucania ~~przeobrażeń~~
ponad nie pomostów. W ten sposób uznaliśmy ^{przyczynowej formie} ~~przeobrażenia~~
~~przeobrażenia~~ ^{poznania} ~~przyczynowości~~ jako ściśle zależną od zjarriskowej
formy poznania, która ^(znowu zaskakująco odległa od) ~~w istocie~~ ^(elementarnej) ~~swój~~ ^(charakterystycznej) ~~oddala się~~ ^{być} ~~zaskakująco~~
od rzeczywistości, ~~elementarnej~~ budowy świata.
Móiriamaby być powiedzieć, że rozważania, nauczanie ~~obprosta-~~
skiby nas ostatecznie tam, gdzie ^{stał} ~~był~~ przed stu pięćdziesięciu
już laty ~~stanął~~ Kant, tj. do poznania, że przyczynowości
zarówno jak cały ~~ogół~~ otaczający nas świat zjarrisk
jest kreacją, jest fikcją własnego naszego umysłu.

Nie i jeszcze raz nie! Nasza teoria zjarriskowego
poznania ^{o wiele za podbitaw} ~~opiera się na~~ „zjarriskowym ~~desenie~~ rzeczywistości”,

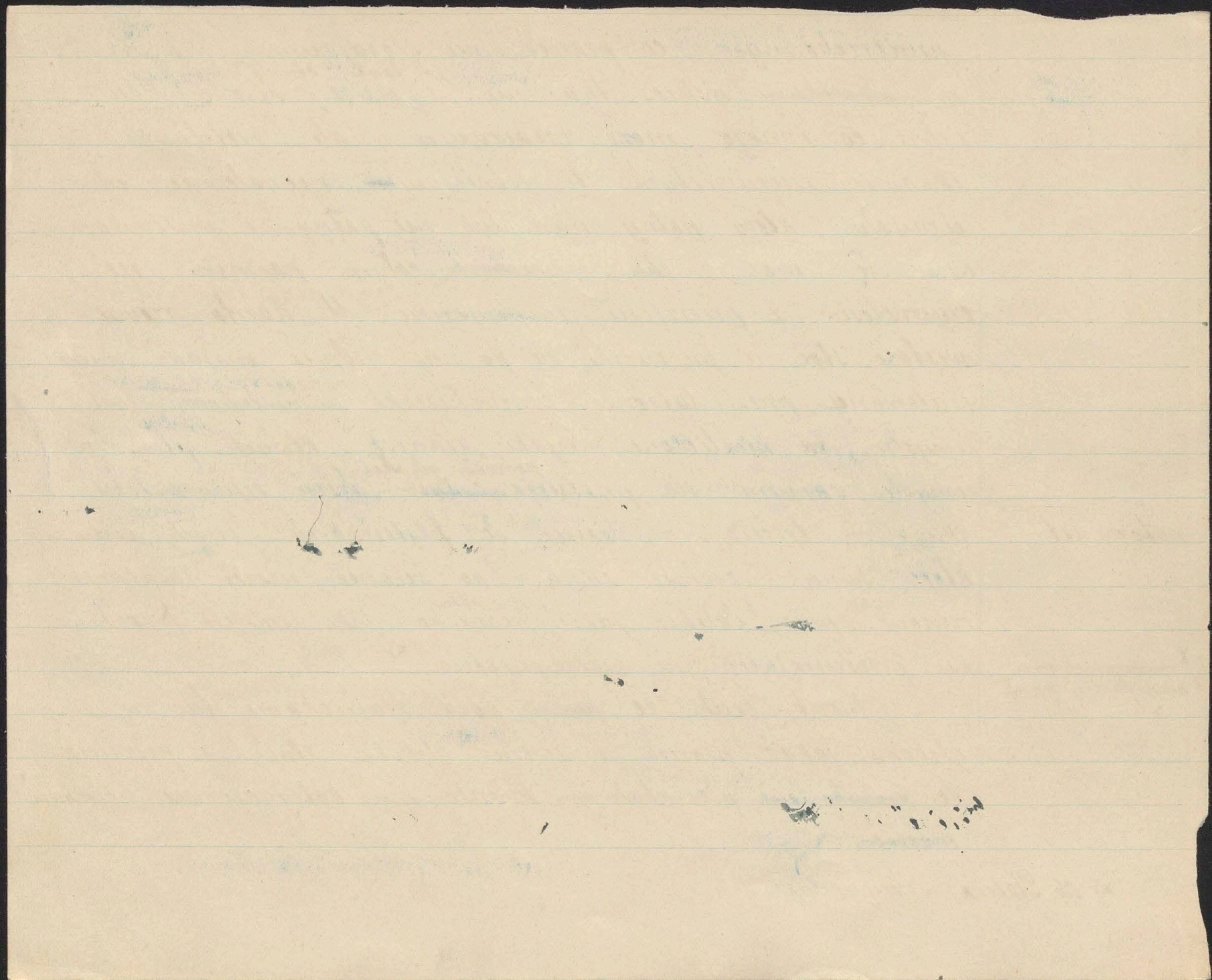


powierzchniowym, co prawda, nie sięgającym
 w głąb ~~tem~~ wskroś tkaniny, ^{"od tej strony"} ~~z drugiej strony~~ zu-
 pełnie co innego może znaczącym, ale nietety-
 tycznym, rzeczywistym tj. istniejącym niezależnie od
 umysłu, który patrzy nań lub nie patrzy i przesunają-
 cym się, wraz z całą ~~rzeczywistością~~ całym pasmem re-
 czywistości z przeszłości w przyszłość. U Kanta rzeczyw-
 istość stoi, a przesunają ^{ją} się po niej jedynie, ~~majaki~~ niby
 zutworzone przez latarnie czarnoksiężka ^{naszego} ~~umysłu~~ naszej
 umysłu, ~~we~~ niezależne majaki "zjawisk", których film w
 umyśle samym się przesunął ^{podąża} ~~raz~~ "w stronę" rzeczywistości"
 natomiast — zbliża się treścią swą raczej do Platon'skich ostrych cieni,
 które są — realnie są — po ścianie naszej jaskini
 rzucone ^{nań} /przez dalekie jakieś ^{światło} ognisko, jako sylweta / real-
 nie przesunającej się rzeczywistości. x)

x) niekonkretny nam
 nieodwrotny spyt.
 ale

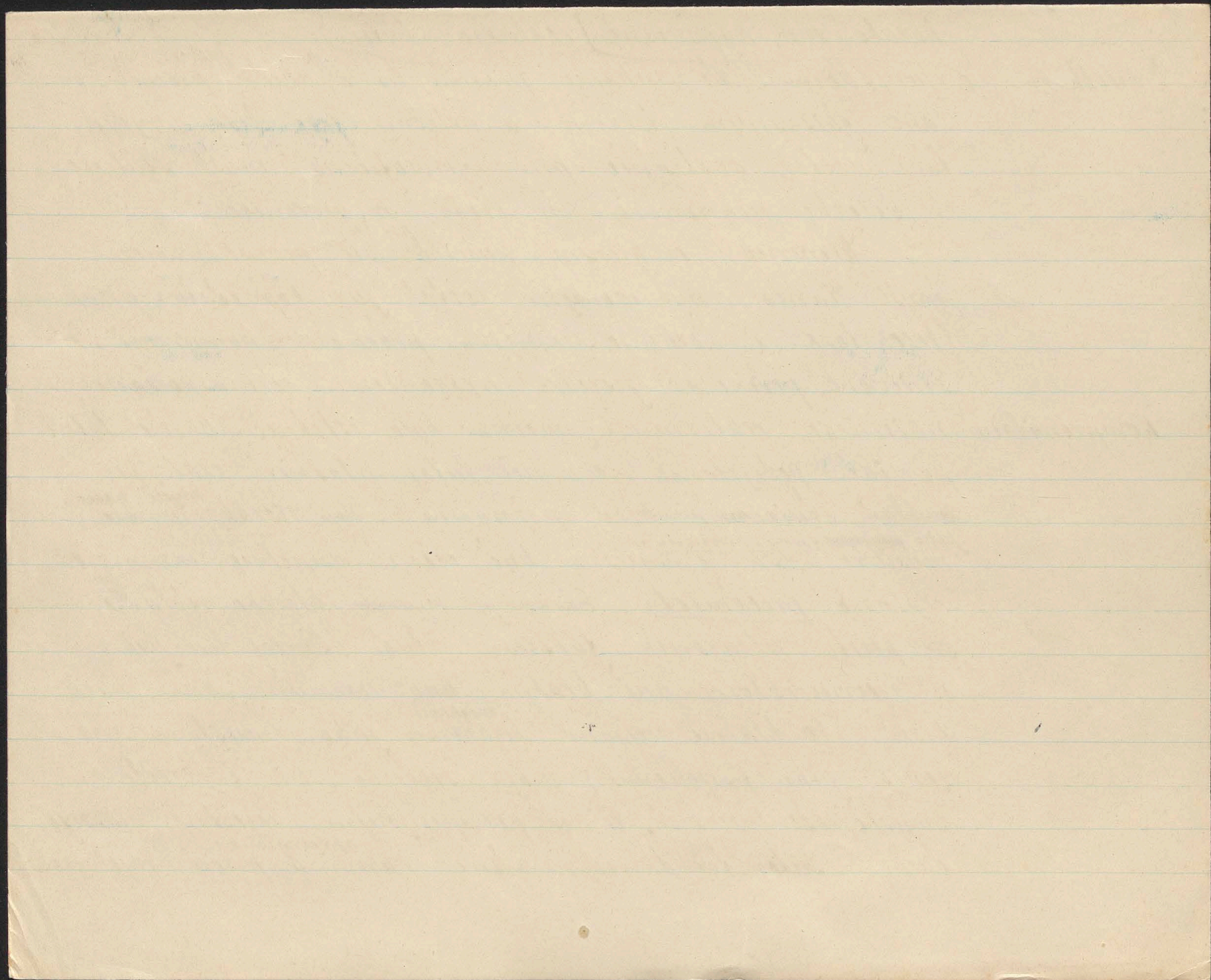
Kant czuł, że ~~to~~ poza zjawiskami tak się
 głęboka, jakaś prawda i równie głęboka, która i poczucie
 to ~~karato~~ nie porwałoby — karato mu. kategorycznie obmówi-
 mowie

x) Ob. Platona: Protopostolita.



paradoksy tej ~~konata~~ ~~mu~~ ~~zaprzeczaj~~ (realnego bytu) Z. B. 2a.
zjawiskom. Ale szukając prawdy tej i ~~zbiły~~ ^{puszczył} ~~puszczył~~ on 34
sam fałszywym tropem a potęginy jego ślad wydep-
tany został następnie przez filozoficzną myśl stulecia
w ścieżkę manowca, w drogę, w gościniec.

Kierunek, w którym ~~puszczył~~ ^{porzucił} się poszukiwawca
myśl Kant'a, wytyczonym został już poprzednio przez
Descartesa i Locke'go. Świeża ~~podwiera~~ ~~kompromis~~ Pod
świeżym ~~podwiera~~ ~~kompromis~~ jawnym wrazeniem ~~ukamaskowania~~
kompromitacji naiwnego realizmu, można było istotnie ~~bardzo~~ łatwo
powziąć podejrzenie, czy nie tutaj właśnie czai się
~~z~~ ~~blad~~ ~~odwieczny~~ ~~blad~~ poznania. ~~dy~~ ^{myśli nagle,} ~~Wszak~~ ~~symbole~~
^{jako psychom stany świadomości} ~~myśli~~ ~~sa~~ i muszą być czymś zupełnie innym od
realnego przedmiotu, który ~~je~~ ~~wymaga~~ ~~którego~~ ~~dotycza~~ —
~~sa~~ ~~przeto~~ ~~nieprawda~~, ~~fałszem~~, ~~zbiły~~. Śnieg nie jest
w rzeczywistości ani „białym”, ani „zimnym”, ani „mię-
kim”, bo białość, zimno, ^{miękość} ~~miękość~~ jako zmysłowe wra-
żenia, ~~jako~~ ~~psychom~~, mają siedzibę swą i źródło w
„zmysłowości” naszej, ~~ty~~ w percepcyjnym rejestrze naszego
słucha. Tutaj też tkwią, ~~nasłone~~ ~~nam~~ ~~a priori~~ ^{aprioryczne}, myślenie



czasu i przestrzeni, które, nie mając, również
jako psychomy, nie podobnego sobie w rzeczywistości, oddaje do
zmysłowych złudzenia, dalszą, jawne, fikcję, a nie nieprawdę.
W ten sposób powstaje „zjawisko” („fenomen”), rzecz nie ma-
jąca z rzeczą samą, której dotyczy, oprócz wspólności przed-
miotu własnie, nie wspólnego.

Nie dłużej jak z początkiem niniejszego rozdziału,
mśkazywałem na bezkrytyczności §. zw. „krytycyzmu”, który,
~~który, jak i ten obokowy~~ ^{jak i ten obokowy} ~~ostojniejszy~~ ^{wpierw} ~~koncepty~~ ^{swa} „rzeczy samej w sobie”
zakładem kołem niedostępności zasadniczej, sporządza nam o
niej ~~normatywne~~ ^{istne} cuda, których ani sprawdzić, ani obalić,
ani niestety pojąć nie jesteśmy w stanie. Co jednak sta-
sie sprawdzić i myślnąć, jako zasadniczy błąd ~~scepty~~
całego ~~scepty~~ sceptycznego kierunku myśli nowoczesnej, to
klam ~~zawady~~ ^{na} poznaniu ^{naszemu} na podstawie niemiarowości
symbolu myślowego z realnym jego przedmiotem. ~~Tak~~ jak
~~z~~ ~~dotroczkiem~~ ~~przez~~ ~~ob~~ ~~porozumie~~, ~~ta~~ ~~ytalnie~~ krytyka ~~ta~~ ^{sama} ~~nie~~ my-
trzyma ~~własnie~~ krytyki. Tak samo, jak nie wolno mi nazwać
śalszymym drukowanego tekstu mojej Hłatego, że ~~to~~ to jest
papier a tamto było iymie Hłato albo nut Hłatego, że nie

/przerobić nie

/zapoznająca
istotę poznania,

Xjarrisko

Z. R. 1

a
reer sama
w sobie.

[oddala się od

[znovu

Mówiąc w poprzednim rozdziale o pryncypowności
domniemam, że jest to typowa, specyficznie ludzka
forma myślenia, myślenia ponad pierwotny poziom
poznawczy, nieodróżnia do absolutnego, na którym to
poziomie koncepcja pryncypowna. W naszym rozumieniu
stawa staje się ^{już} ~~zbyt~~ zbyt, ~~W jakiej~~ ^{W jakiej} ~~chwilie~~ ^{chwilie} ~~barierą~~, gdy
nikną pierwotny miękki xjarriskami, niekiedy też potrzeba
rzuć miękki niemi pomostów. W ten sposób
uznaliśmy ^{pojęcie pryncypowności} ~~irracjonalne pryncypowności~~ jako ściśle związane
ze xjarriskową formą naszego poznania, która również]
~~ludzie~~ ~~obecnie~~ ~~nie~~ ~~oddaje~~ ~~istoty~~ ~~rzeczywistej~~, struktury elementarnej
struktury śmiata. W ten sposób postawiliśmy sprawę
trzeba już tylko ~~trzeba~~ konsekwencji nieco i odwagi,
aby przyznać, iż pryncypowna i xjarriskowa mogą
budować śmiata jest kreacją własnego naszego umysłu.

~~Wszystko to nie jest naszym~~ A zatem jesteśmy [tam
gdzie był Kant przed stu pięćdziesięciu już laty? Mie!
I jeszcze raz: nie! Kant czuł tylko, że leży tu głęboka
jakaś prawda i również głęboka złota, porucenie, które

Śmierza, tak bledna, z gruntu jest karząca ~~opierająca~~
 wyrodzająca — złudę zjawiskową ~~to różnorodności~~ symbolu zasadniczej
 różnorodności, jaka zachodzi, a zachodzić musi, między
 symbolem, znakiem, jako takim, a przedmiotem, który oznacza.
 Tu bowiem tkwi rzeń nowoczesnego sceptycyzmu. *)

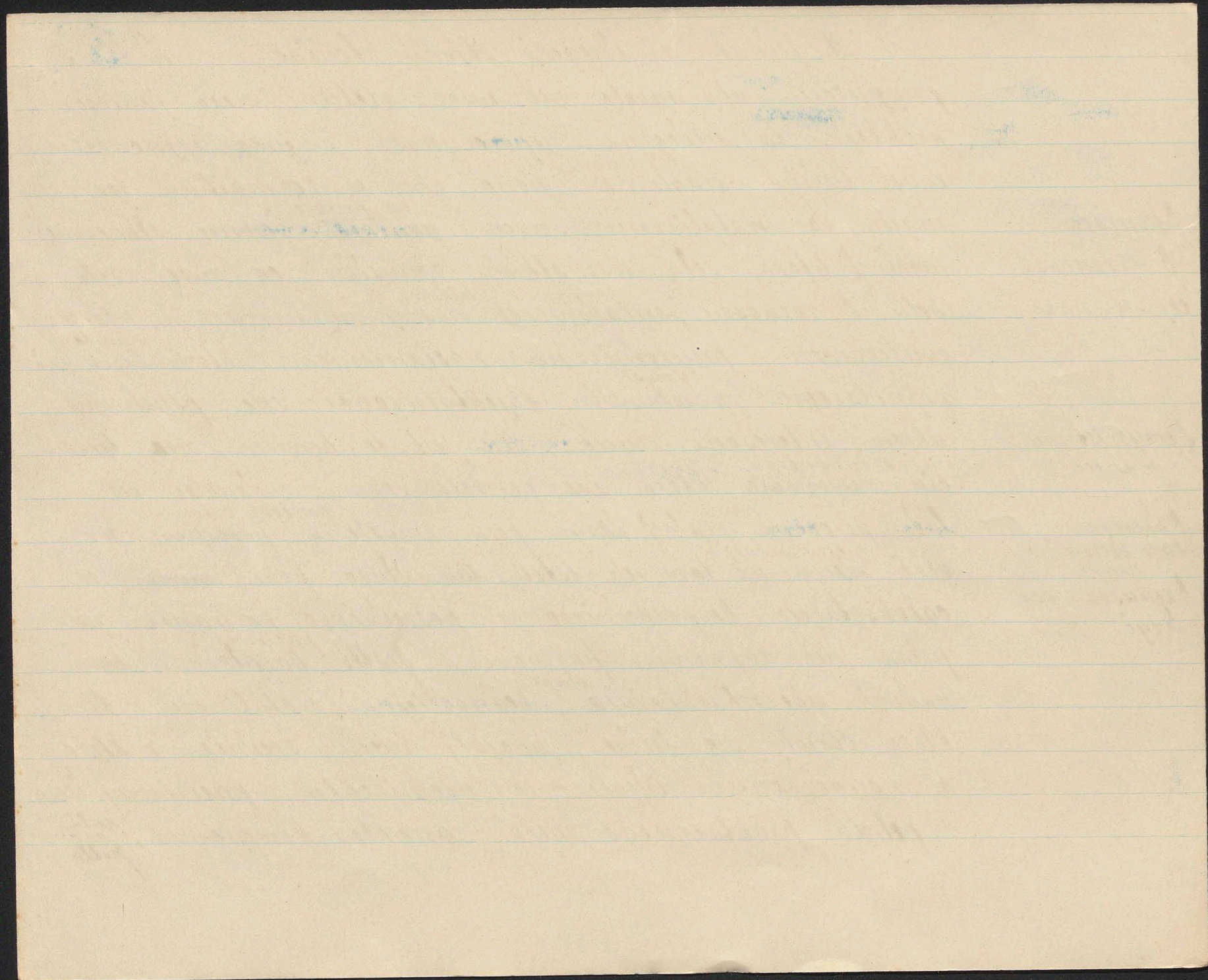
*) Nie znam nawet w dziejach myśli ludzkiej drugiego bledu, równie
 głębokiego a nie mniej zaraźliwego, jak najirny realizm. Jakże pytam,
 praktyczna dla poznania naszego różnica, czy wyobrazić sobie, że cukier
 śnieg istotnie jest „zimny” (choćby nie „stłoty”) (choćby nie było żadnego
 języka, któryby stłoty to odzwiercał), czy też posiada on tylko właściwość
 wywołania, w zetknięciu z językiem, podmiotowego ^{senzacji} ~~odzwierciedlenia~~ ~~odzwierciedlenia~~.
 Zwranej stłoty? Co zyskaliśmy na wykryciu tej i stu podobnych błędów
 nieścisłości myśli i wyrazu? Nic zgoda. Raczej przeciwnie. Szatan
 sceptycyzmu, bowiem, którego ~~nie ma~~ ~~nie ma~~ nowoczesna filozofia,
 aby wyprowadzić owe bledne dyablatko, za tę drobna stosunkowo przy-
 sługę ogromny, do dziś dnia jeszcze nie spłacony wystawia nam
 rachunek.

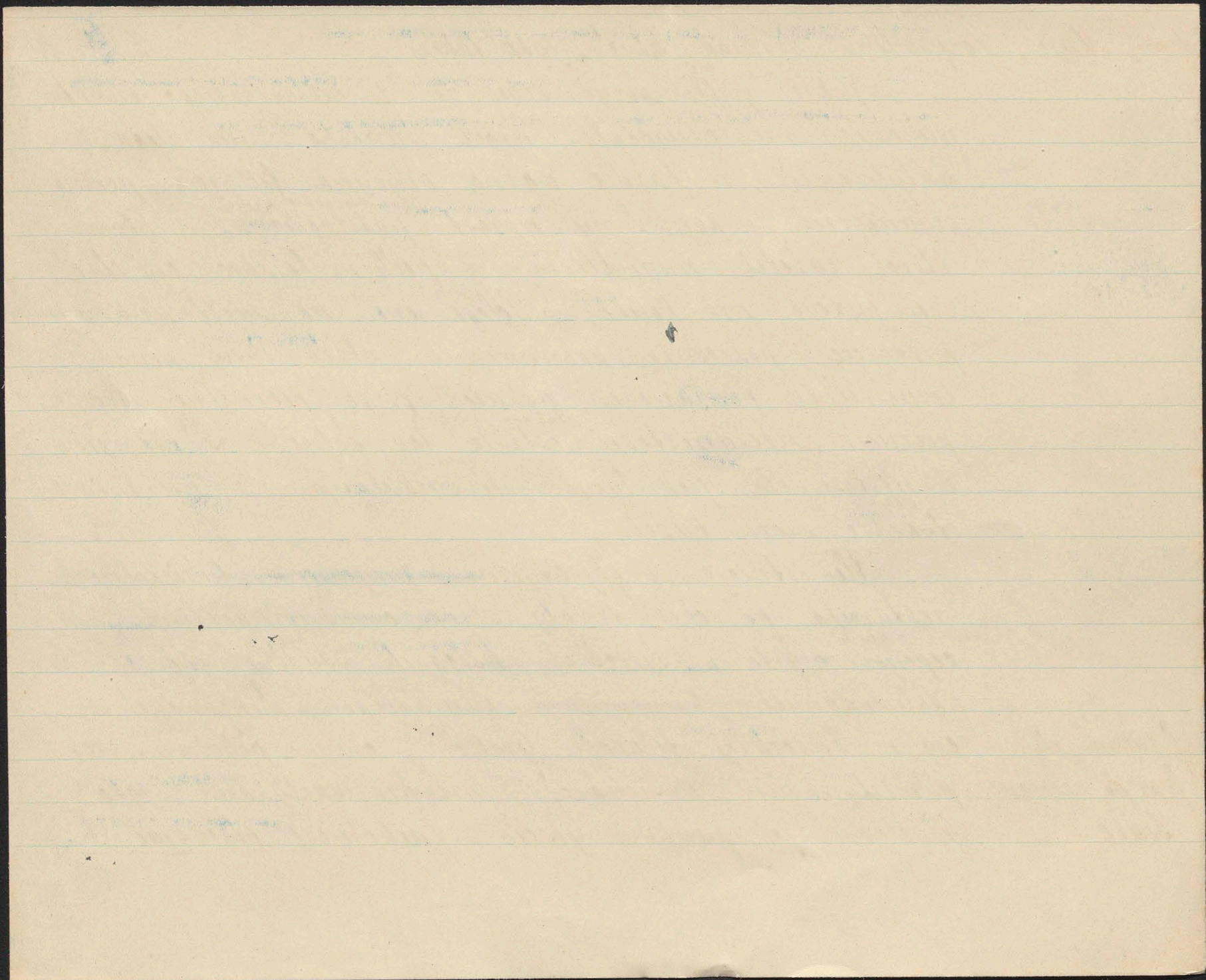
A jednak z drugiej strony trudno
przypuścić, aby mogła nie mieć rzetelniejszego jakiegos
podkładu ta widoczna uporczywość, z jaką dostrzegająca
myśl ludzka ciągle^{i ciągle} na nowo, choć w rozmaitych for-
mach, do wątpliwości swych ^{na przekór} ~~potrafi~~ ^{potrafi} stonowanej
jakką ~~siłą~~ ^{siłą} wszystkich zmysłów, co więcej siłą
bole i rozkoszy, ~~śmiałości~~ ^{ludzką} ~~naszej~~ ^{naszej} się narzuca, wbrew
odwrotnym, przyrodzonym nastawieniom, które ~~każda~~ ^{uważa} ~~już~~ ^{każda}
najniższemu ^{zmysł} ~~zmysł~~ ^{zmysł} obiektywności swe psychomy,
wbrew interesowi życia. Nie jest to bowiem ona tró-
^{nieufna ciekawość} ~~czka~~ ^{nieufność}, która nie pozwala nam zadowolnić się
łatwą porokiem, ale ~~dotrzeć~~ ^{dotrzeć} poza zmysłową ^{potokę rzeczy} ~~percepcję~~ ^{percepcję} w
głąb ^{niemierzalnej} ~~rzeczy~~ ^{rzeczy} aż tam ich istoty. ~~tak długo, póki między~~ ^{tak długo, póki między}
~~całkowicie bezpośredniego i pośredniego poznania~~ ^{całkowicie bezpośredniego i pośredniego poznania} ~~na-~~
~~pełna nie zapanała harmonia~~ ^{pełna nie zapanała harmonia}. ~~Jeżeli~~ ^{Jeżeli} ~~bezpośrednia, bez-~~ ^{bezpośrednia, bez-}
~~pośrednia~~ ^{pośrednia} ~~ubóstwiała~~ ^{ubóstwiała} ~~beznadziejna~~ ^{beznadziejna} wątpliwość, ta,
która otruła się Indye, upajała ^{się} ~~wielki~~ ^{wielki} średnie a która
w nowoczesnym idealizmie ~~niemieckim~~ ^{niemieckim} przekierowy iście
z pełnią praktycznego życia zawarła kompromis, ~~jeżeli~~ ^{jeżeli}

~~ponraca~~
narzucają-
cej się nam

lokalizmem
wreszcie

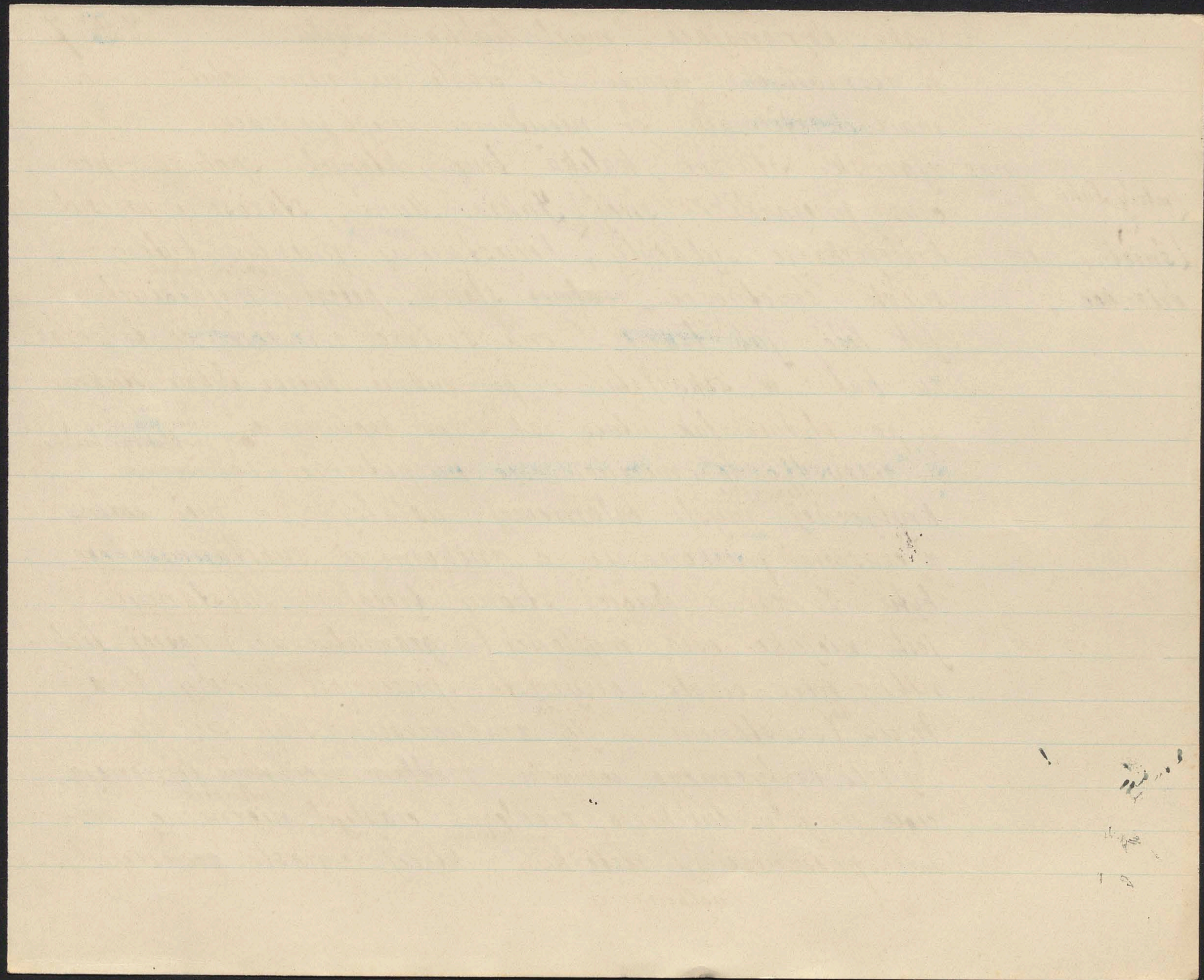
~~dotrzeć~~
~~każda~~
~~nam~~
musia
dotrzeć





jaka dojrzewająca myśl ludzka ciągle
 w rozmaitych formach i ciągle na nowo, choć w roz-
 maitych formach do nieufności swych porzaca.
 nas xjarrisk. Starzec, kaleka, trup, których spotyka pod-
 czas przejażdżki swrej (Pakia Muni, starosi i przesył
 królewskiego sybaryty, bezustanny przepływ bytów,
 miłość świątynności, realnej sławy, potęgi, ^{potęgi, rasy} mijających
 jak liść, jak trawa, ona śmierć wreszcie co to „Siga-
 ra katy w szkarłat i po suknie nieraz dobre stuknie
 i po płótnie tak utnie jak i po kapturze etc.”
 — wszystko to narzuca się przepotrzebie ^{refleksyjnej} ~~dojrzewającej~~
^{refleksyjnej} krytycznej myśli exhorrecyj ustalając w niej ~~coś~~
 z czasem przekonanie o nikomości substancjalnego
bytu. że zaś z drugiej strony trwałość substancji
 jest niejako osią myślowej (i gramatycznej) naszej tech-
 niki, więc ciągle ucywista sprzeczności między trwa-
 łością ^{ta} (substancji a ^{ta} jej nikomością staje się dla
~~dojrzalszego umysłu~~ ~~problem~~, ~~ciągłego dojrzewają-~~
~~cego umysłu ludzkiego~~ ~~problem~~, ~~ciągłych~~ ^{niezakończonych} ~~niezakończonych~~
~~rozterek~~ ² ~~rozterek~~ i rozterki), z której wyrasta wreszcie,
 (ustarpienie)

(młody Sakia Muni,
 (Świątyni mło-
 diana),



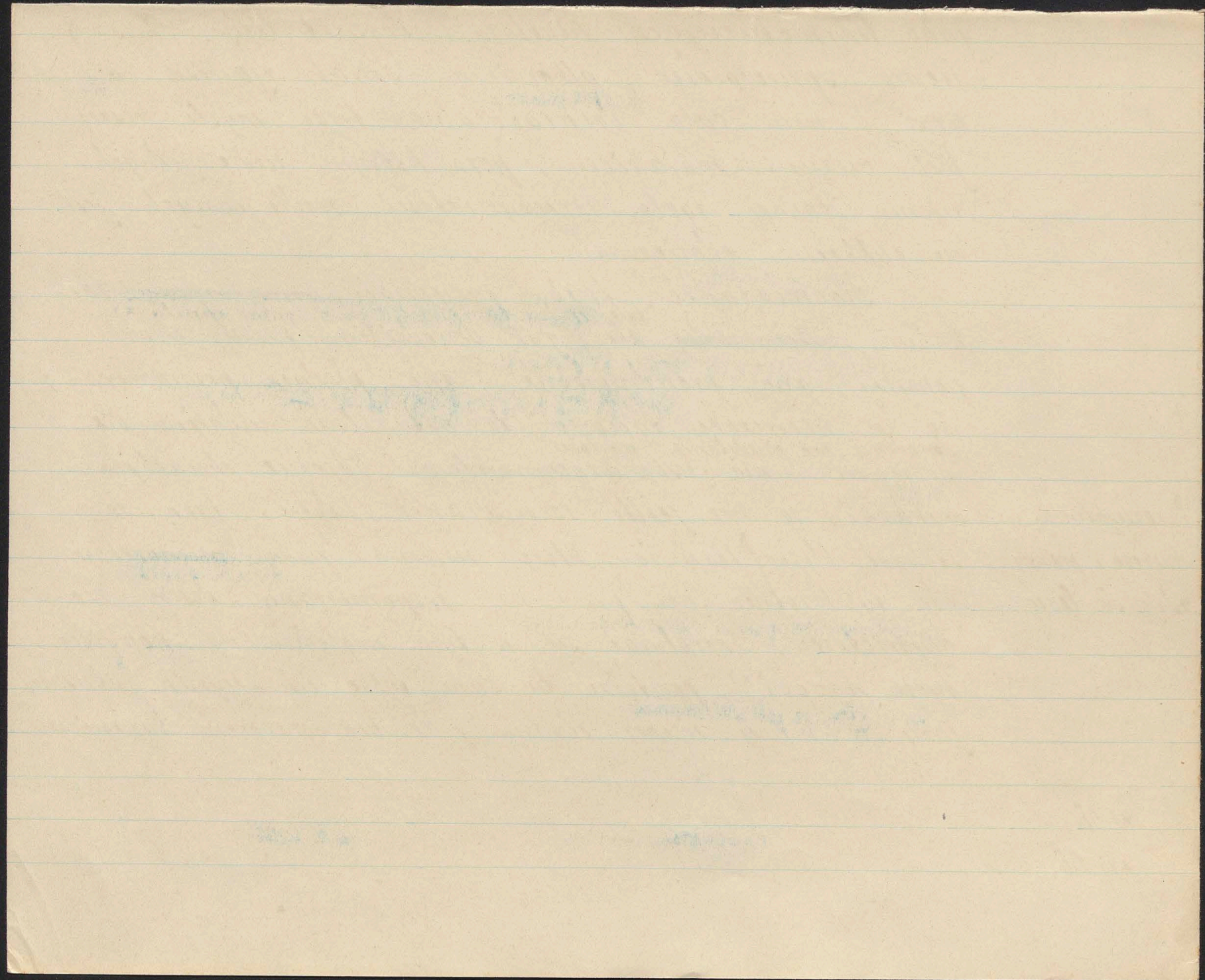
jako harmonizująca hipoteza, dogmat xduy. K.S.8.
Niema sprzeczności, albowiem świat xjarrisk a 34
wraz z nim cała. Istotnie prawdziwa treść myśli naszej
jest czułym majakiem, poza którym wiele jestnych
niema żadnej xgota, rzeczywistości, wiele innych jest,
ale całkiem odmienna.

Rozwiązanie, trzeba przyznać, ~~grasitona~~ racy-
kalne, ~~nie sadzę~~ ^{tylko że} ~~ale~~ jak dowodem ^{przed chrystem x)} ~~przed chrystem~~
pomysł, ani prawdopodobne, ani płochę poznawczo;
bo że nierozsądne życiowo to naturalnie ~~zadaniem dla~~
~~przeczniwej nie przedstawia~~ ^{wartości!} ~~przeczniwej~~ nie jest argumentem. Obecnie chciałbym
pokazać, że nie jest to rozwiązanie jedyne, jako że
stokroć bliżej ~~leży~~ to, które nasuwa nam mimowoli
oń tylkokrotnie już przez nas wspomniany „desen” re-
czywistości. Porównując się w tym względnie na pomysł
moje myśli ^{xx)}, powtórzę tu sam tylko ich rytm strachu-
jący się mniej więcej o tem, że biologicznym zadaniem

zrozumienia
naszego i prawdy
ukazuje się leżąc

x) Ob.

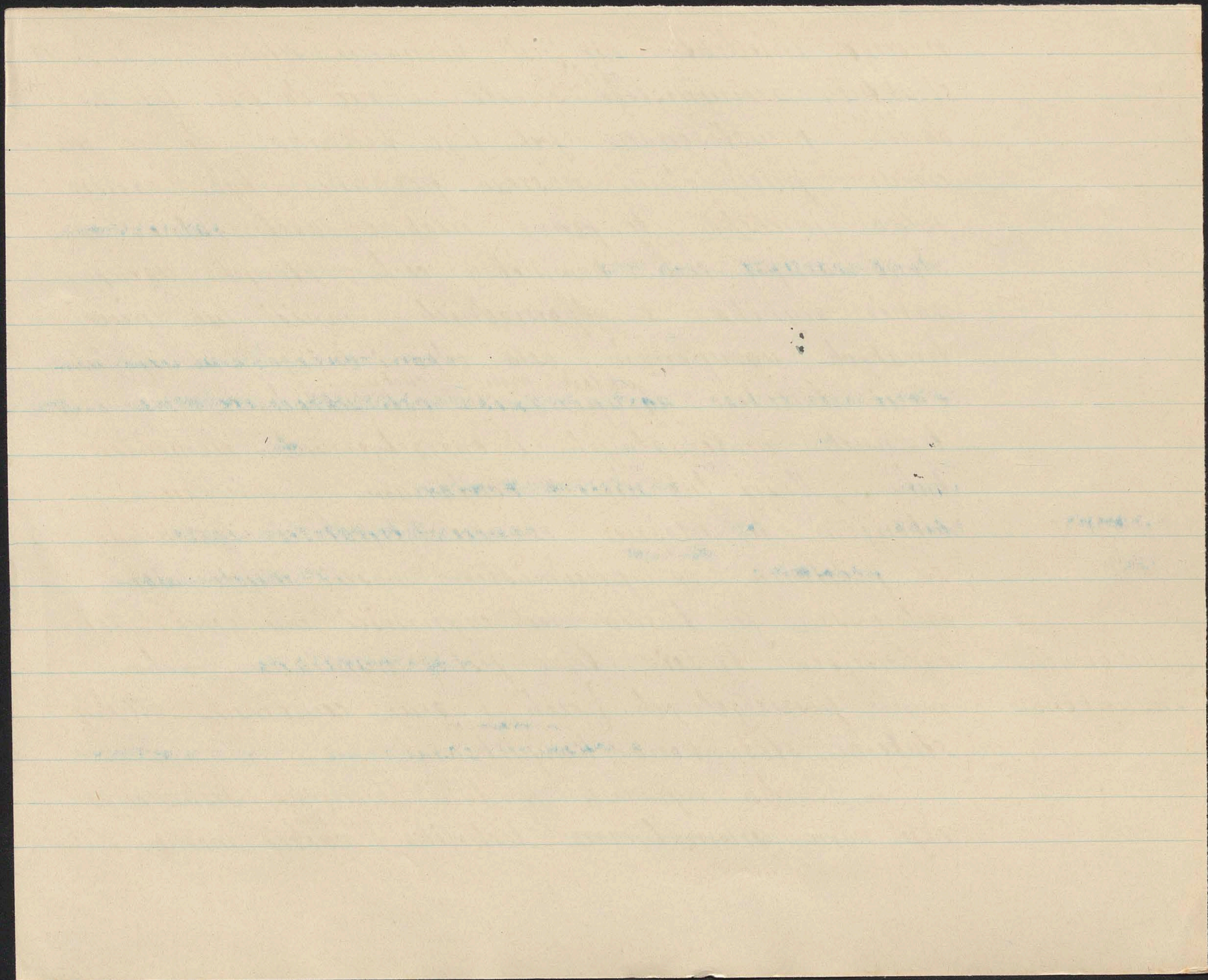
xx) Ob.



naszego intelektu nie jest poznanie istotnej N.S. 9.
struktury ~~rzeczywistego świata~~ ^{osi} i nie o tego też ~~ca-~~ 38
~~łania~~ ^{celu} przystosowaną jest jego technika, ale że właś-
ciwym przedmiotem naszego poznania były zawsze
tylko zjawiska tj. pewne większe, spójne, ogólne zmy-
słowo grupy cech kompleksy cech, których ugrupo-
wanie wynika z odpowiednich, mniej lub więcej
trwałych ugrupowań osta odpowiedniego, mniej lub
więcej trwałego ugrupowania ^{układu, wzgl. ~~z~~ ruchu} osta układania się osta-
tecznych materialnych i energetycznych elementów.
Wyta. „Mniej lub więcej” powtarzam z naciskiem,
albowiem to właśnie różnice trwałości i zmiany
są podstawą, są przedmiotem naszej myśli. Naj-
ogólniejsza jej treść jest czynności myślowej. Naj-
ogólniejsza treść tej jest: wymiana racho-
mych poszczególnych [cech i grup cechowych między
stałymi stosunkowo kompleksami].

Bardzo wyraźnie w tym kierunku wskazując
daje nam gramatyczna technika ^{ludzkiej} naszej mowy. W każdym

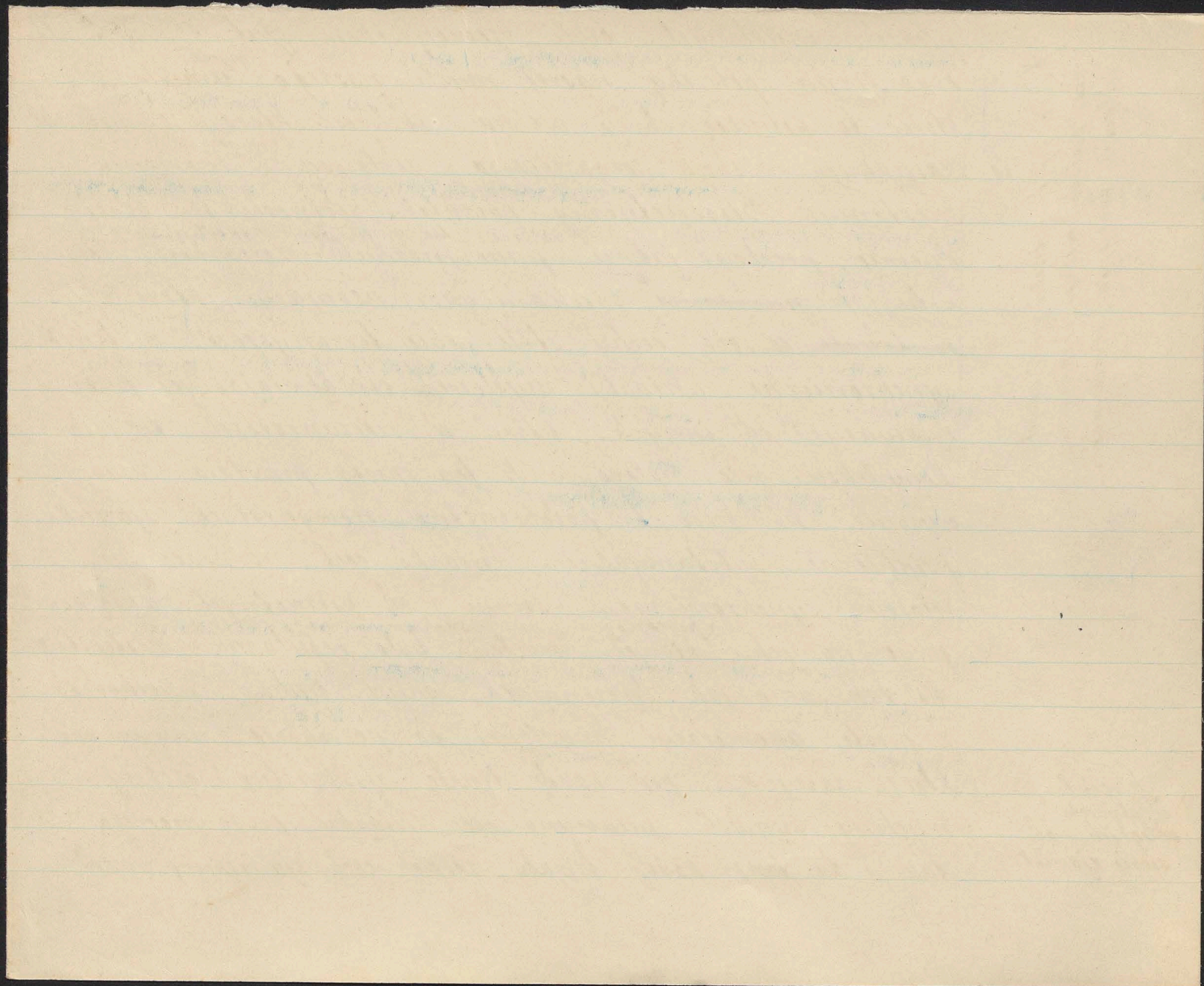
[ruchomych
stosunkowo



Nie jest to potrzeba genetyczna
 mała potrzeba osobna organiczna
 zdolność tworzenia rozumnych.

pleksów myślowych czyli „rezerwników” jest. X.S.XI.
 organiczna potrzeba naszej myśli naszego ^{umysłu} ⁴⁰
 której to potrzebie służy osobna zdolność, która to potrzeba
 te ~~raspekaja~~ ^{rozpraszają} osobna organiczna zdolność ^{czynności} — tworzenia
 substancji. Biogenetyczny początek zdolności tej odnaj-
 dujemy, podobnie jak u ^{zwierząt} ^{tak i w tym myślnym} ^{umysłowym} ~~pracyownych~~ ^{umysłowych} ~~zwierzątkach~~ ^{umysłowych}, tak
 i tu, w ~~mechanizmie~~ ^{mechanizmie} mechanicznej asocjacji, która spaja
 w ~~trwałej~~ ^{trwałej} ze sobą cechy stale sobie towarzyszące w ~~trwałej~~ ^{trwałej}
 synchroniczne ~~zwierząt~~ ^{umysłowych} myślowe odosabiają je ^{rozróżniają} ~~przez~~
 dysocjację od innych, które w rzeczywistości ~~toż~~ ^{toż} są
 kompleksu nie należą. W ten sposób powstają samo-
 czynnie, na wzór i podobieństwo rzeczywistych ~~zwierząt~~ ^{umysłowych}
 psychiczne, substancjalne ~~zwierząt~~ ^{umysłowych} cechy różniące się.
 właśnie synchronizmem swym od pierwotnych ~~zwierząt~~ ^{umysłowych}
~~pracyownych~~ ^{psychologicznych}, których ~~rozkład~~ ^{psychicznym} ~~było~~ ^{jest} regularne następstwo.
 Ale tak samo jak dojrzała myśl ludzka, przechodząc
 z prostej akomodacji myślowej do poznania, ~~przechodząc~~ ^{przechodząc} pod
 skutkiem ~~całkowicie~~ ^{całkowicie} trwałej następstwa / osobny
 myślowy symbol ~~pracyowności~~ ^{pracyowności} ~~zwierząt~~ ^{umysłowych} ~~pracyownego~~ ^{umysłowego},
 tak i tu ~~trwałej~~ ^{trwałej} każdy ~~trwały~~ ^{trwały}, ~~każdy~~ ^{każdy} ~~cech~~ ^{cech} ~~zwierząt~~ ^{umysłowych} ~~każdy~~ ^{każdy}

/ ~~zwierząt~~ ^{umysłowych}
 oddległych od
 siebie ~~zwierząt~~ ^{umysłowych}



X kaixel xjarrisko,

Asobne wennstruy

X tugo xesprobu
osobny symbol
myslomy

1. *pernegolue*

tomu, że są one sobie cechy, tj. ~~potwierdzone~~ ^{z S. R.}
 tj. synchroniczne lub ciągłe (lub ciągłe) ~~z sobą~~ ^{z siebie} ~~związane~~ ^{przynależny}
 a odosobniony od innych kompleksów cech / otrzymuje jako
 podkład / pojęcie związku substancyjnego czyli substancji.
 Myśl nasza na wiec karidego rozpoznania w Ujarnia się
 i tutaj ta podstawa dla całej myślowej techniki myślowej
 nabrała, która zostaje abstrakcją, a która polega na
 przedstawianiu się jako zobowiązanie uruchamiania porządkowych
pojęć substancji, związanych ^{pojęć} z sobą, znajdujące w gramatycznej
 formie rozpoznania ogólny, stosowny sposób myślenia.
 Tak jak związki przyczynowe jest dla nas ciemniej
nix regularnym następstwem, tak i rozpoznania teori
karide związki jest dla nas ciemniej, nix synchron
izm zostaje cech, jest jednostką samoistnym, bytem
indywidualnym bytem, jednostką samoistnym przedmiotem
myślowym, jednostką myślową, indywidualnym myślowym
bytem. Myśl moja nabrała mu samoistny był - nabrała
 mu substancji.

Cel a środki.

42

Rekapitulacja Diagram.

Pobudka a cel dążenia.

~~odmowa~~ ^{Reakcja} bodźca i odzwym-

Współność pobudki i celu.

~~odmowa~~ Reakcja odzwymowa

Dążenia bez celu.

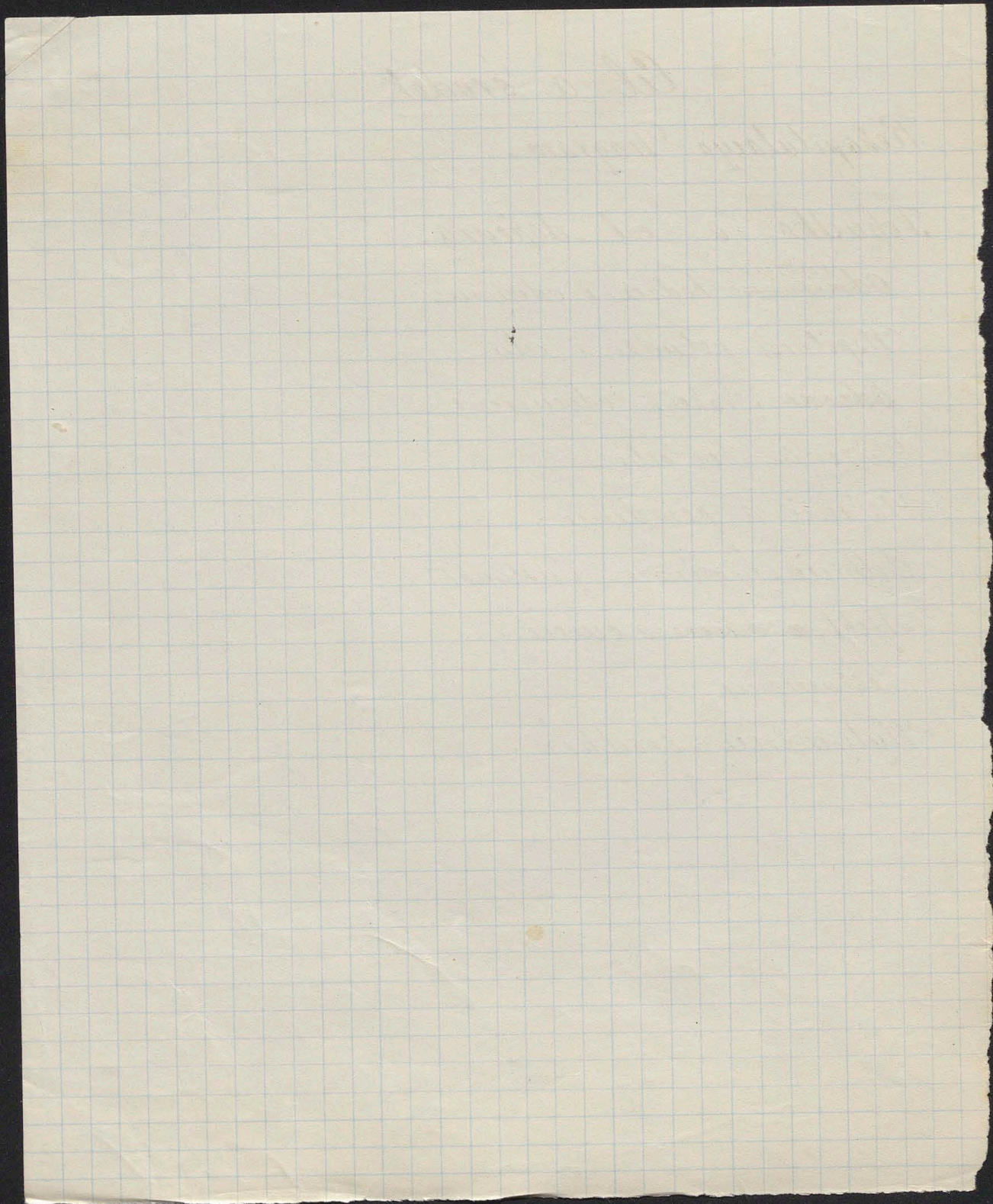
Dążenie a porządanie.

Odchicia, nierówne Instynkt.

Afekt, ~~a~~ ^{rozważenie} a ocena.

Testowanie.

Wytyczenie środków.



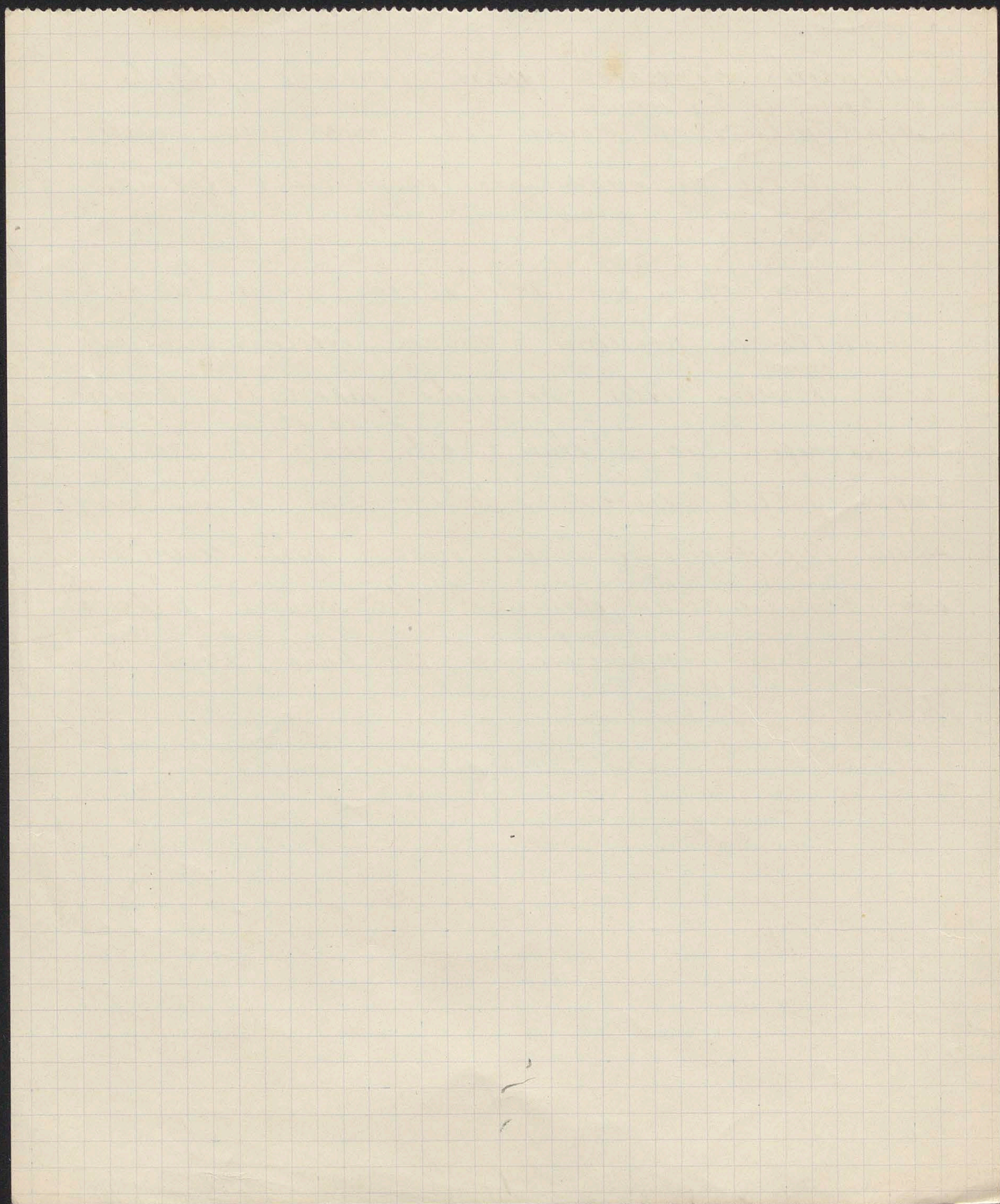
[illegible]

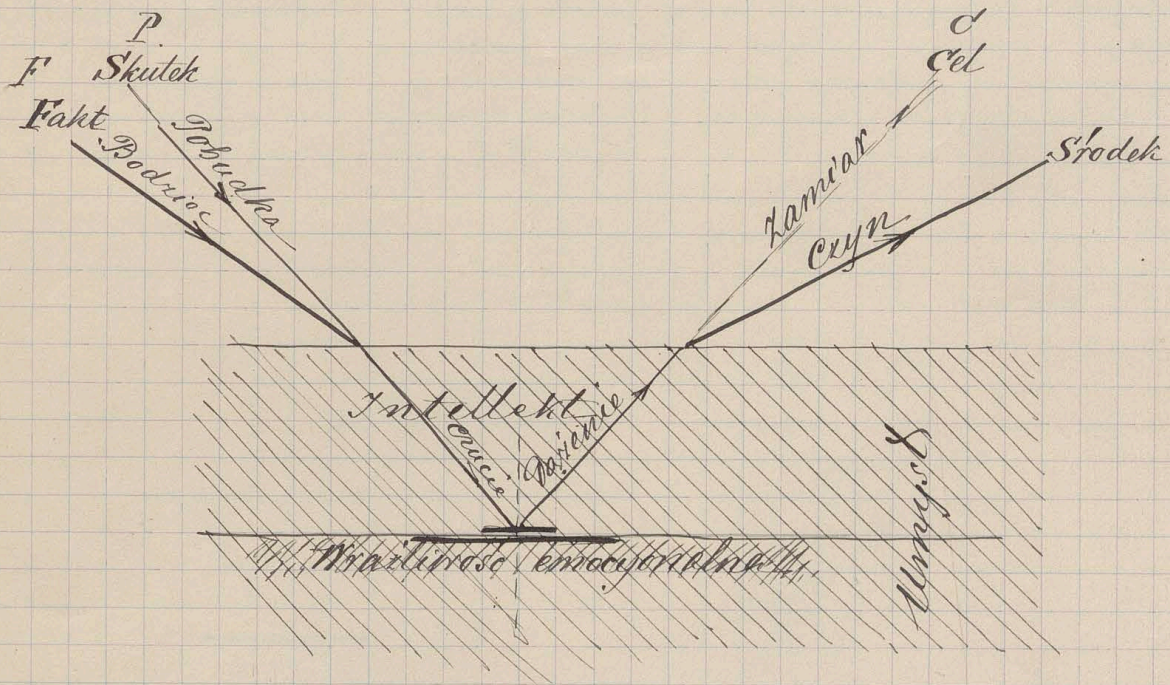
~~Шах~~ / Колониче мробоу, интелектуалне и не слух
мемичког мет^{судежн}, ^{национална,} ^{опште админ-} ~~мноштво~~ ^{проект} бие
гои рад корисноим, кедносном обрнем. —

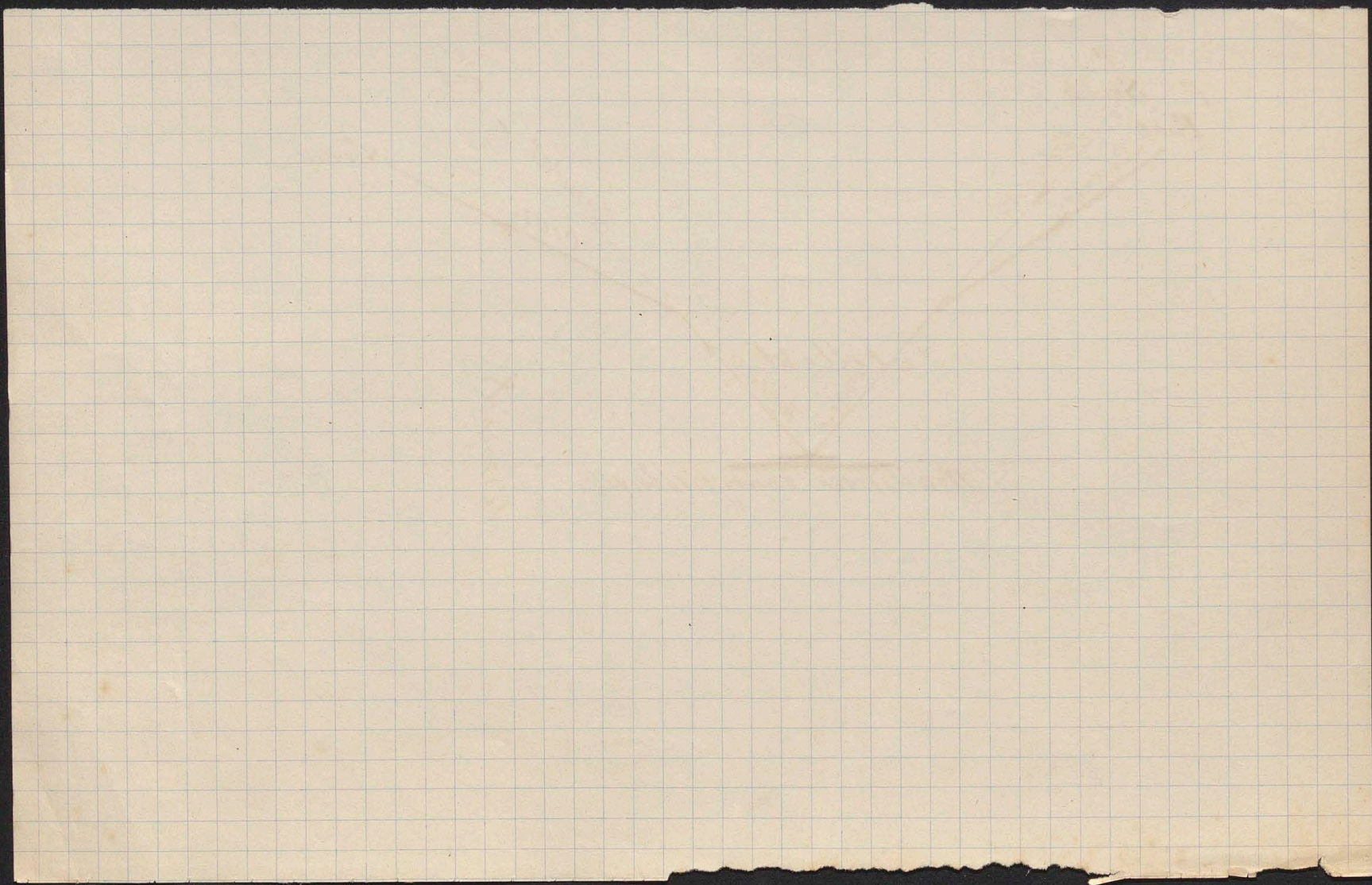
miejekich myśleniach, ~~potrzeba~~ pomocna potrzeba
^(choćby jak i no odrzuciła)
 myślowym, nie nawiązały nam mi myśli
 o myśleniu na nies jako przedmiotu skżenia,
 jako celu.

Asocjacyjny ten mechanizm skżenia ludzkich
 nie różni się właściwie niczem istotnem od celo-
 nego skżenia istot niższych, jakkolwiek bujność
 umysłowego życia, otwiera człowiekowi z natury
 rzeczy, o tyle szersze, skiejsze cele, o ile zakres
 skżenia uczeni jego i myśli, sięga poza ciężne ramy
~~um~~ ziemskiej umysłowości. Tu jednakże rozchodzi
 się obie drogi nie ilościowo już tylko, ale i ja-
 kościowo.

Podsumowanie







Cel i Środek.Rekapitulacja.
Diagram.

[sprawy

Przypatrujemy się teraz drugiej, odśrodkowej części odczynowego ^{procesu} ~~sprawy~~: zamianie wzruszenia na czyn zewnętrzny. W tym celu nie bez korzyści będzie przypomnieć sobie ~~dotychczas~~ pokrótce cały dotychczasowy przebieg zdariska i graficzne tego przedstawienie, któremu ^{się} postugiwalismy ~~poprzednio~~ ^{poprzednio} ~~zastosowaliśmy~~ ^{się} ~~się~~ postugiwali.

Mówiąc o „oryentacji pośredniej” ^{x)} próbować umyślnie sprawną reakcyjną porównując ją ze światłową ^{refleksyjną} odbiciem. Wychodząc od ^{reakcyjnego} ~~zewnątrznego~~ ^{reakcyjnego} jakiegoś przedmiotu, od ~~zewnątrznego~~ ^{reakcyjnego} jakiegoś ^{ciężkości} (faktu) F działanie ^(akcja bodźca) odbija się ^(nieby) od zwierciadlanego dna (emocjonalnego dna, od emocjonalnej wrażliwości ^{umysłu} naszej duszy przemieniając się tu w reakcję ^{czynną} w działanie, przyczem ~~ten~~ stosunek ^{obrotu} ~~nasz~~ ^{istoty reakcyjnego} ~~reakcyjnego~~ prądu. Przy pierwotnej, „bezpośredniej” oryentacji (Fig. 1) bodziec uderzając wprost o ^{bezpośrednią} ~~odwrotną~~ „ciężką” wrażliwość, wywołuje ^(w duszy) ~~same~~ ^{bezpośrednie} ~~przebieg~~ ^{przebieg} się, przyjemne lub przykre wzruszenie „odczucia”. „Uderzenie” natomiast przedstawia

[systemu nerwowego]

[jakaś]

ciekawa treść książki i powiadanie jej albo: myślenie o
 rozstrzeleniu majówki, a majówka w tym roku zamieniona
 to są, mimo wielkiego pokrewnościwa treści, odmienne
 w gruncie przedmioty. Pobudka i cel działania nie kryją się
 ze sobą, co do treści; rozchodzą się różnicą, co do i chro-
 nologiczności: jedno poprzedza drugie stan emocjonalny, drugie
 jest tegoż następstwem. Działanie; a choćby nawet kryły
 się, to będzie to zawsze przypadek tylko koïncydencji
 treści nie uprawnijająca, nigdy do psychologicznego iden-
 tifikowania obu. Przedmiot P jako pobudka, a przedmiot P jako
 cel - to dwa ~~obiekty~~ psychemu ^{odrzucane} odmienne, choćby tylko
 tem, że czasowo i przyczynowo ^{rozdzielne} od siebie odmienne; jeden
 poprzednik i następstwo, drugi jest tegoż następstwem.*)

Jeżeli na rozróżnienia te

x) Czasem to kryterium raciera się z natury rzeczy tam, gdzie idzie o
 stan stany torralne, jeżeli mianowicie działanie ma na celu utrzymanie
 przyjemnego stanu rzeczy; w takich wypadkach co najwyżej końcówce i po-
 czątkowe chwile mogłyby śrubić o tem, co było przyczyną, a co skutkiem,
 smakuje mi, więc jem a jem, aby mi smakowało. W takich chwilach jem, bo mi smakuje i
 aby mi smakowało. W takich wypadkach co najwyżej początkowe i końcowe chwile śrubić o tem,
 co jest przyczyną, a co skutkiem. Łatwiejtem się, przedstawić mi smakować i oddziaływać.

Cel a srodek

droga (~~Fig.~~) przez środek (wzgl. C.S. 2.
cały łańcuch środków), co wyraża się graficznie
przez ponowne zatamowanie ~~temu~~ odczynowej linii.
Dzięki temu to zatamaniu umysł nasz, dążąc do
celu C, widzi w tej samej perspektywie cały wytknięty
środek S (wzgl. szereg środków), który ku ^{celowi} ~~temu~~ ^{danemu} prowadzi.
Ten ~~środekowi~~ W stronę środka ~~ten~~ zwraca, zatem zwraca
się efektywny ^{czynny} wysiłek ~~czynny~~.

Graficzne to przedstawienie sprawy nie jest, jak
sądzę, pozbawione pewnej poznawczej wartości, choćby
tej, że pozwala ^{nam} objąć jednym rzutem oka całokształt
odczynowej sprawy ^{a w szczególności:} ~~procesu~~, stosunek ^{warunkowego} zależności i oka-
sowego następstwa, w jakim stoją do siebie: wrażliwość,
^{próbki, cel} ~~akcja i reakcja~~ tudzież sposób, w jaki współdziałają
tu ze sobą myślowe i emocjonalne władze duszy.

Alte symboliczne ^{wartość} znaczenie naszego diagramu sięga, jak
zobaczymy, znacznie głębiej w istotę rzeczy; ^{oto} podsumowuje ^{on} nam, niejako
samo ze siebie w dziedzinie przenosi pewien tok myśli,
który, obrany z szat przedłożonych na powrót na język
ściśły, właściwe znaczenia, daje i rozwiązuje w
metaforach,

go z procesem świetlnego odbicia. Także Czas 3.
 zennstrona - jak akcja odbija się niejako od emocjonalnego
 (zmięciastanego niby) i sta się czynną reakcją
 przyciemnieniem równości kąta npadu z kątem odbicia
 symbolizuje nam obrazowo treść hebonicznego prawa.
 Sprawa przedstawia się tak, jak gdyby przedmiot ze-
 nustrony P, zwrany w takim razie „podwójka” myślał
 wyjechał ku nam i nie skłania, które, trafając o ile
 w odpowiedniej emocji ugodzi i jakas’ emocjonalna,
 wrażliwość, przekształca się tu momentalnie w sta-
 łenie, to zaś odrzucioną czy uderzoną wrażliwość,
 przekształca się tu momentalnie w stan skżenia
 nacy. myślowe emocje tj. stan podmiotowy stan ciucia
 a w bezpośrednim następstwie stan skżenia. To
 ostatnie, mając nadany sobie, z góry
 kierunek, myślowa samo sobie tem samym „cel” C, przed-
 to, co leży w jego linii, jako ustalonej, i
 mamy w tym spór i myślowy i ten spór obra-
 zowy przedstawienie w czasowe i przyczynowe na-
 stęstwo. Przedstawienie, celu nie jest też warunkiem
 poistnienia przedmiotu czyli.

[odrodnym]

trafny, jak sądzę, sposób, ~~tem~~ najciem- C.S. 49.
niejzą w całym problemie kwestyę jaką jest: sprawa
wytwarzania przez emocye myślowego kierunku dążenia.

se narret tam, gókie, povrchnomnie patrjac,
 málkomy ~~stánuce~~ skleromane ku ~~temu samemu~~ ~~temu~~
 temu samemu ^{niby} predstavieniu, ktoré poprešlo je i ~~up-~~
 myratato, šicli reor bvoraj, obie tresci rozchodja s ~~se~~
 soba, baroko midsornie. Zapach ~~irrierich~~ ^{bulch} ~~placynra~~, ktorý
 mnie xaleciaš, jest ~~eremi~~ x ~~caškiem~~ ~~innym~~ ~~predstavienom~~
~~jak~~ ^{myšl o} ~~kupenie~~ ^{kupna} ~~go~~ ^{ich} ~~i xjeckenie~~. ~~Mrór~~ ~~jest~~ ~~pobuška~~, ~~posiackenie~~
~~futra~~ ~~celem~~ ~~mego~~ ~~po~~ ~~stánuce~~ ~~poziackania~~. ~~Obama~~ ~~nie-~~
~~obstatku~~ ~~hazie~~ ~~mi~~ ~~sčuckač~~ ~~posady~~. ~~myšlec~~ ~~o~~ ~~xarobek~~.
~~Tresč~~ ~~remety~~ ~~odvretu~~ ~~bul~~ ~~remety~~ ~~niema~~ ~~na~~ ~~ogóš~~ ~~x~~ ~~trescis~~
~~obrnanej~~ ~~krymry~~, ~~opróč~~ ~~osoby~~ ~~krymrykicicla~~, ~~nie~~ ~~repóš-~~
~~nego~~. ~~Gnien~~, ~~štrach~~, ~~odvaxa~~ ~~bulka~~ ~~stánuce~~ ~~idace~~ ~~n~~
~~kierunku~~ ~~caškiem~~ ~~innych~~ ~~predstaviení~~ ~~nix~~ ~~te~~, ~~które~~
~~je~~ ~~myratady~~. ~~Mrótko~~ ~~mórrac~~: ~~tresč~~ ~~cel~~ ~~stánuce~~ ~~jest~~
~~naszego~~ ~~pozicak~~ ~~na~~ ~~ogóš~~ ~~inna~~, ~~tresč~~ ~~nix~~ ~~ta~~, ~~która~~ ~~byla~~
~~trescis~~ ~~pobuški~~. ~~stánuce~~ ~~nasze~~ ~~xorraca~~ ~~sic~~ ~~na~~ ~~ogóš~~ ~~ku~~
~~innym~~ ~~predstavieniom~~ ~~nix~~ ~~te~~, ~~które~~ ~~x~~ ~~spomóbowaly~~
~~uxorucenie~~.

W, jeshym x ~~popruechich~~ ~~rozskialon~~ ^{x)} ~~staracem~~
 sic ~~predstavie~~ ~~uxmyšlenie~~ ~~proces~~ ~~reakcyjny~~ ~~porórnunjac~~
~~predstavie~~ ~~obracoro~~

x ~~mishk~~ ~~resly~~
~~ludkicij~~ ~~myšl~~.
~~nauna~~
~~myšl~~ ~~xamiar~~
~~pomocy~~.

'Pobudka'
a dawanie.
a cele.
do Rodzicznosci
Rodzica i
va odczynu

Przebiegając myśl rozmaite rodzaje C.S. K.
 czynnego ^(odczynu) reakcyi, wszędzie spotykamy się z 50
 jednym i tym samym faktem: oto reakcja jest,
 rzecz można, zawsze, pod względem ^w treści swej odmienną
 od treści akcyi, która ją spowodowała.

Zaczniemy, jak zwykle, od dotu. Uderzenie w kolano powoduje wyrzut podudzia; źrenica kurczy się pod wpływem światła. Treści odruchu zatem niema, oprócz miejscowego ^{more} sąsiedztwa, a toczy ~~współ-~~ności przedmiotu, z treścią bodźca ~~sam~~ nie wspól- nego. — o ile naturalnie ~~wobec~~ ~~on~~ wogóle można mówić o treści tam, gdzie niema jeszcze świadomości. jeszcze niema. Całkiem śmiało natomiast możemy mówić o myślowej treści instynktu. Wzrost nerwowych ~~potąceń~~ ~~zadziernięty~~ tu zostaje: jest już w sferze świadomej tak, że zaistnienie ta- kiego to a takiego bodźca budzi ^{(z udziałem} ~~czucia~~ ^{mniejzym lub większym} ~~lub wzruszenia)~~ ^{niego} lub bez tego ~~z udziałem~~ w każdym jednak razie ~~z udziałem~~ ^{czyni} ~~myśli~~ ^{czyni} ~~do~~ takiego to a takiego, ściśle określonego ~~celu~~. Ale treść pobudki i treść celu rozchodzą się w najdziwniejszy nieraz sposób. Cóż wspólnego, pytam, ma widok i woni samicy

Graficzne to przedstawienie sprawy. Czas

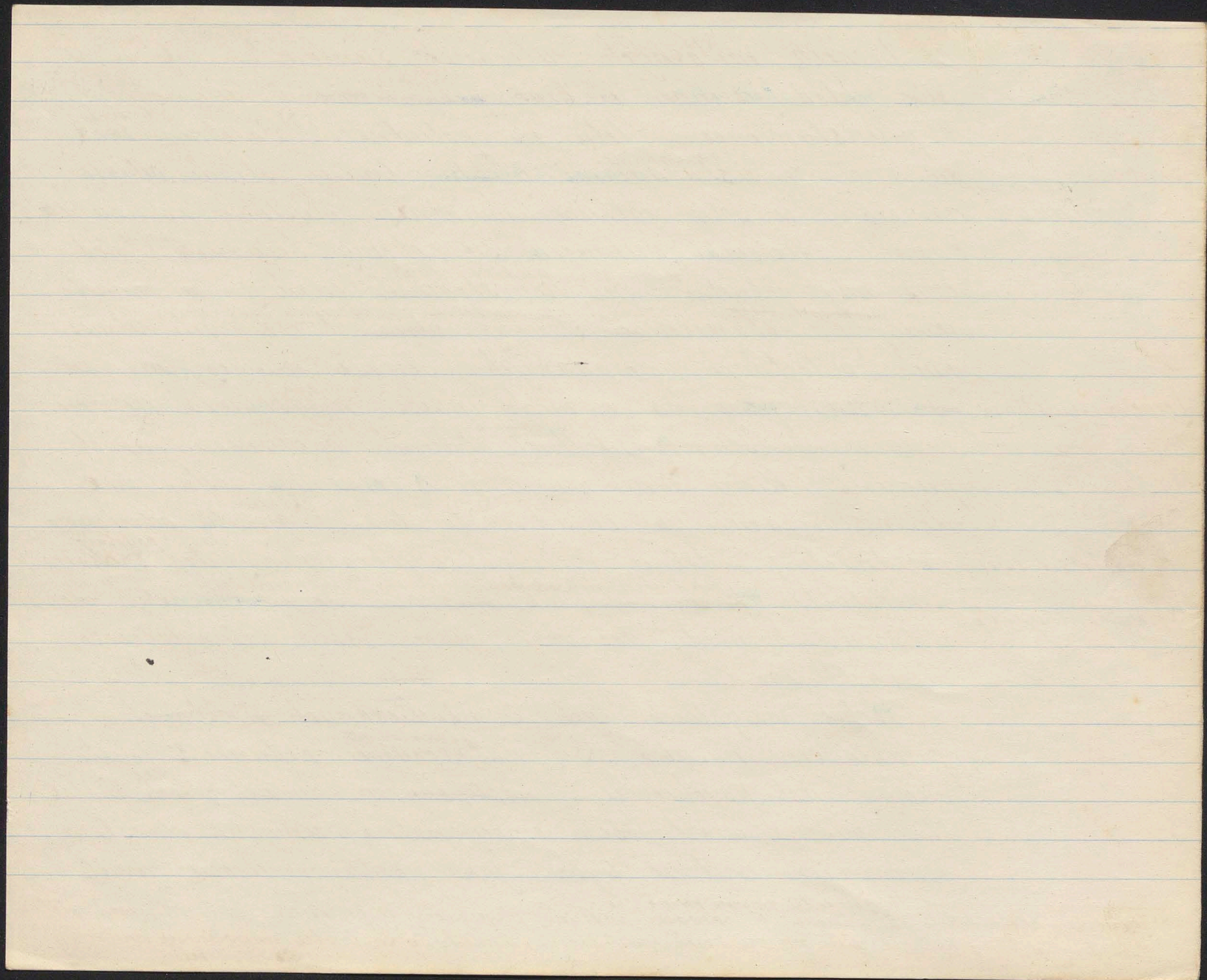
norrej sprawy ~~pois~~ nie jest, jak sądzę, porównanie
pernej porównanej wartości, choćby tej, że unaczynia
nam stosunek kalendarz i czasowego następnika,
w którym stoja do siebie: mrawilności, akcja i reakcja
umysłowniaja ^{głównie} ~~ten~~ ^{psychologiczna} różnica, jaka
zachodzi między próbką, a celem stwierdzenia; różnica nie zni-
kająca nawet tam, gdzie przedmiot obu jest wspólny.

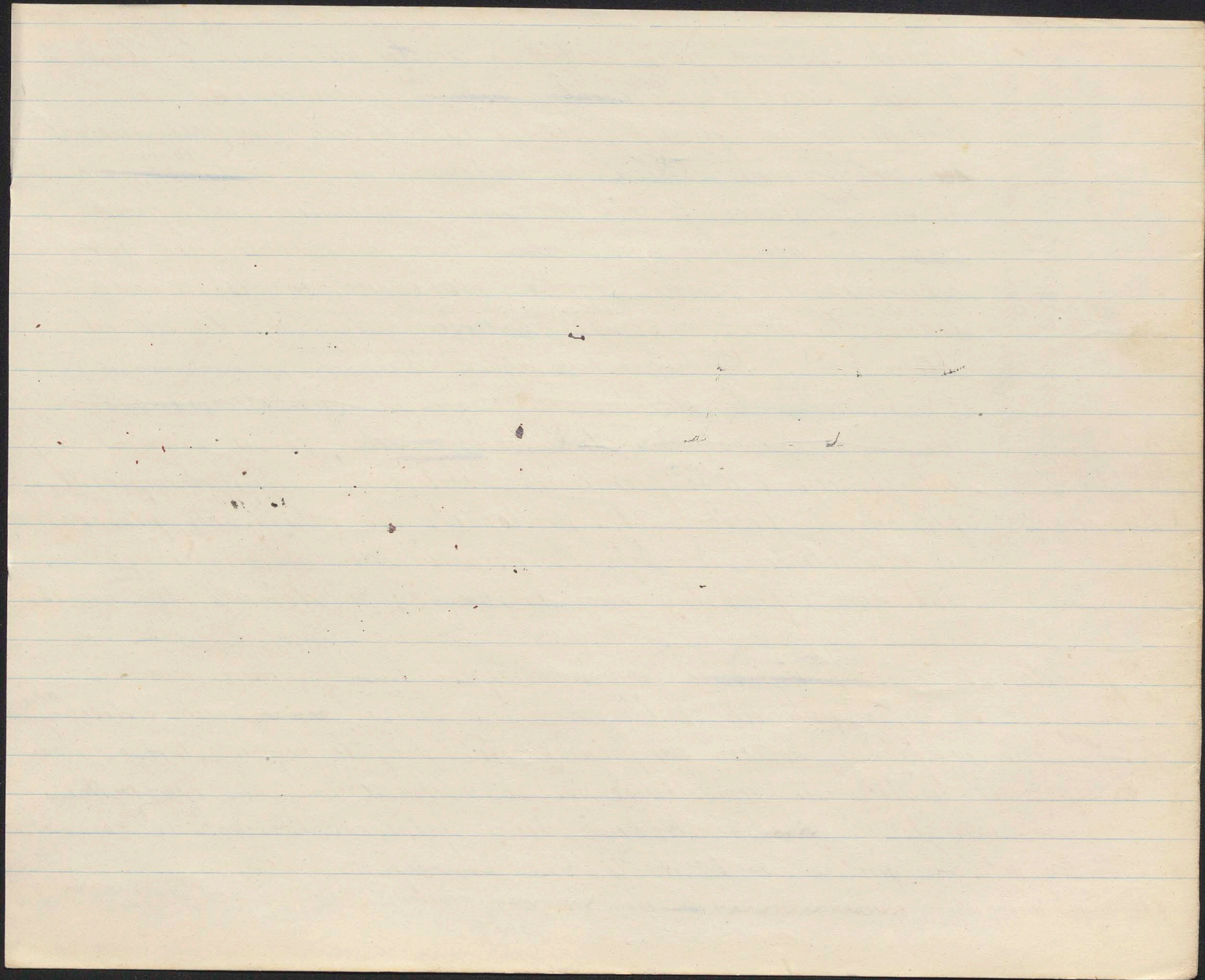
Ala symboliczne znaczenie diagramu tego siega, jak
zobaczymy, znacznie dalej i głębiej w istotę rzeczy, ^{to} ~~zarys~~
ta przez nas przenosiła podręcznik, narzuca nam niejako
sama ze siebie właściwe rozmiarkowanie tego najciemniejszego w całej spra-
wie punktu krzyża, jako jest ^{sprawy} ~~myślenie~~ ^{celowego} ~~przez emo-~~
cyę myślowego kierunku stwierdzenia. Idzie o to, w jaki
sposób treść uczucia stanowić może o treści stwierdzenia.
^{celowo} ~~obmierniej~~, ^{myślowe} ~~jak~~ ^{głównie} ~~stwierdziliśmy~~, treści stwierdzenia? Wszak
hebnicorne prawy ustanawia jedynie ekwivalent emo-
cyonalny ekwivalent między czuciem a stwierdzeniem nie
ma zamierzaj o coś inaczej nie stwierdzenia nam żadnej absolutnie
dyrektywny co do majemnego stosunku przedstawienia.

Ala odpowiedzieć na to pytanie, co znajemy o ni na
chwile w skierunku niższych reakcji. W przypadkach spe-

[myślona]

Jakie były obrazy w o-
"obrazie"? Co znaczą symbole?
Kajon? Skąd bierze się celowość
stwierdzenia?





ostateczny kierunek odbicia. C.S. X. 53
 symbole na właściwe ich znaczenie, możemy porównać:
 Należy stan ^{crucionny} ~~emocyjonalny~~, ucrucie zarówno jak oderucie +),
~~jest~~ składa się z dwóch równocześnie uświadamiających się
^{stanów} pierwiastków, ^{crysto} emocjonalnego i ^{crysto} myślowego. Pierwszy
 ulega hedonicznemu prawu odbicia, ~~drugi~~ ~~broni~~ ~~ten~~
 bierny stan ^{crucia} przyjemności i przykrości zamieniają się na
 czynną, chęć ~~uważa~~ ^{pragnienia} zaspokojenia ~~pierwszej~~ ^{pierwszej} a uchylenia się ^{od drugiej} od przykrości; drugi porostaje nie-
 zmieniony i trwa ^{po odbiciu} dalej, ^{ale i nadaje mu ten sam} ~~tem~~ ^{kombinując się tworząc}
~~myślową~~ ^{dałonia} ~~treść~~ ^{celu} ~~następuje~~ ^{celu} ~~kierunek~~ ^{crucia} ~~tem~~ ^{celu} ~~zasadniczym~~ ^{crucia}
~~ogólnikowym~~ ^{celu} ~~wytyczeniem~~ ^{crucia} ~~konieczny~~ ^{crucia} ~~się~~ ^{crucia} ~~cała~~ ^{crucia} ~~rola~~ ^{crucia} ~~emocij~~ ^{crucia}; ~~wszystko~~
^{którego zadanie} ~~dalsze~~ ^{celu} ~~jest~~ ^{crucia} ~~już~~ ^{crucia} ~~dziełem~~ ^{crucia} ~~samego~~ ^{crucia} ~~intellektu~~ ^{crucia} ~~nie~~ ^{crucia} ~~celu~~ ^{crucia} ~~już~~ ^{crucia} ~~do-~~
~~tyczy~~ ^{crucia} ~~ale~~ ^{crucia} ~~środków~~ ^{crucia}.

^{porówna} ~~z~~ ^{zawarte kryje się} ~~przedstawienia~~ ^{celu} ~~powyższego~~ ^{celu} ~~wynikałoby~~ ^{celu} ~~że~~ ^{celu} ~~treść~~ ^{celu} ~~myślowa~~ ^{celu}
~~celu~~ ^{celu} ~~kryje się~~ ^{celu} ~~zawarte~~ ^{celu} ~~z~~ ^{celu} ~~myślową~~ ^{celu} ~~treścią~~ ^{celu} ~~pobudki~~ ^{celu}.
 Tak też jest istotnie; ^{nie tylko wprawy oceny} ~~o ile~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~oba~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~te~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~wytyczne~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~przedstawienia~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~oczy-~~
~~szerzone~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~zostaną~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~krytycznie~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~ze~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~wszystkiego~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~co~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~nie~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~do~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~nich~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~samych~~ ^{nie tylko wprawy oceny}
~~należy~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~ale~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~do~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~poprzedniej~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~lub~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~następnej~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~akcji~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~intellektu~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~przynależy~~ ^{nie tylko wprawy oceny}.
 Zapach jada wywołuje u mnie (przez asocjacje) sąd: „Przyjemnie by

^{porówna} ~~z~~ ^{zawarte kryje się} ~~przedstawienia~~ ^{celu} ~~powyższego~~ ^{celu} ~~wynikałoby~~ ^{celu} ~~że~~ ^{celu} ~~treść~~ ^{celu} ~~myślowa~~ ^{celu}
~~celu~~ ^{celu} ~~kryje się~~ ^{celu} ~~zawarte~~ ^{celu} ~~z~~ ^{celu} ~~myślową~~ ^{celu} ~~treścią~~ ^{celu} ~~pobudki~~ ^{celu}.
 Tak też jest istotnie; ^{nie tylko wprawy oceny} ~~o ile~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~oba~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~te~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~wytyczne~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~przedstawienia~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~oczy-~~
~~szerzone~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~zostaną~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~krytycznie~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~ze~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~wszystkiego~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~co~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~nie~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~do~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~nich~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~samych~~ ^{nie tylko wprawy oceny}
~~należy~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~ale~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~do~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~poprzedniej~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~lub~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~następnej~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~akcji~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~intellektu~~ ^{nie tylko wprawy oceny} ~~przynależy~~ ^{nie tylko wprawy oceny}.
 Zapach jada wywołuje u mnie (przez asocjacje) sąd: „Przyjemnie by

Wielu filozofów identyfikuje pojęcia „dzienia” i „pożądania”. Mówią o trzech zasadniczych odciskach umysłu ludzkiego, mianowicie: precyzyjnym zdolnościom ~~o~~ myślenia i excia, zdolności „pożądania” (Begierungs-vermögen). Otóż natura ta natura implicite takie rozumienie rzeczy, jakoby to istoty dzienia możliwego należało nieodkornie przedstawienie jakiegoś pożądanego przedmiotu, jakiegoś „celu” które to przedstawienie, będąc podmiotem dzienia, jest zawarem jego celem.

z treściorem Ale poglądy podobne, będący, jak powiedziałem, jedynie rozminiściem / pojęcia „pożądanie”, napotyka na poważne perne wątpliwości. Chocbyśmy nawet przyznali — posito, non concessio — że każdemu dzieniu ludzkiemu prysmice zawere cel jakiś, jasny czy zamglony, mądry czy głupi, ale dziany się ostatecznie ufać w myślenie jakiś kontur, jakiego przedstawienie, to nie możemy zamknąć owa na fakt, że celem dzienia nie zawere jest ten sam przedmiot, który był jego prysmice, jego „podmiotem”;

"Jakże przyjemnie byłoby mi ~~być~~ ^{mi} będzie zjeść teraz obiad." — "Zjedz teraz obiad!" C.S. 9.
brzmi odwrotna dyrektywa, podsuwająca mi już wtórnie, 59
drogą rozumowania, udatną myśl o jaskółce jako o środku
prowadzącym do celu danego środka... "Pobudkę" do wzięcia
ze sobą parasola, jest dla mnie nie spadek barometru,
(jako bodźca) ale nawiązujący do faktu tego /drogą dłuższych lub krótszych rozumowań/ sąd emocjonalny: "ile dla mnie będzie
(= niemiło, niezdrowo, nieoszczędnie) zmoknąć w drodze".
— "Zapobiedz zmoknięciu w drodze!" brzmi czynne odbicie.
Stowem: jakikolwiek przykład czuciowego odczynu
weźmiemy pod uwagę, wszędzie odnaleźć się daje na
dnie owe, zasadnicze, dwoiste ogniwo emocjonalnego sądu,
ów punkt zwrotny reakcyjnej sprawy, w którym przy nie-
zmienionej myślowej treści czucie zamienia się w dążenie,
cel rodzi się z pobudki, jako symetryczny, niejako, zwiercia-
dlany, obraz tejże. "Grozi mi złe choroby, poniżenie, niedostatek".
— "Zapobiedz złu choroby, poniżeniu, niedostatkowi!" "ile (= nie-
zwyczajnie, nieszlachetnie, haniebnie, nierozsądnie) byłoby uczynił-
bym opuszczając Andrzeja w obecnym jego nieszczęściu".
— "Nie opuszczać Andrzeja w obecnym jego nieszczęściu!"

x) Przypominam tu raz jeszcze, że mowa tu o kinetycznych stanach wzruszenia, o szeregach, wydanych, aktualnych sądach emocjonalnych typu $S(\pm)$ (ob. pag.); potencjalne bowiem stany, wrażliwości uczuciowe tj. sądy ogólne, sentencyonalne, przedstawione wzoru: $O \prec (\pm)$ wzgl. $(S) \prec (\pm)$ z natury swej ani czucia żywego ani dążenia budzić nie mogą.

[osiągnięcie

mitu jakiś lub niemitu dla podmiotu skutek C.S. 21.
a w szczególności / ~~spełnienie~~ ^{spełnienie} upragnionego w danej
chwili celu, wtedy wspomnienia celu, środka ~~środku~~ ^{środku} ~~środku~~
~~d~~ ~~równieśnych~~, ~~stanów~~ ~~myśli~~ i ~~emo~~ ~~myślowych~~ i
emocjonalnych, stanów kojarzą się ze sobą ^{w umyśle} ~~w pamięci~~
ze sobą tak, ~~tak, że o tyle, że~~ ^{stan} ~~wzmoriony~~ ^{reprodukują} ~~pożądania~~ ~~ma-~~
~~siwa~~ ^{razem} ~~nie tylko~~ ^{reminiscent} ~~danej czynności~~ ^{środku} ~~udzie-~~
~~lając jej oprócz~~ ^{myślowego} ~~wspomnienia~~ ^{danej} ~~czyn-~~
^{pośredniej} ~~ności~~ ^{która towarzyszy} ~~także radość~~ ^{porządaniu} ~~o~~ ^(to) ~~zabawia~~
~~energicznie~~ ^{myśl} ~~chojstną~~ ^{o środku} ~~w sobie~~ ^{zrywem} ~~wyobrażenie~~ ^{wzruszeniem} ~~(czyniąc ją, wraz z~~
~~celem, przedmiotem~~ ~~pożądania~~. ~~Dotykając się do drzewi,~~
~~pies~~ ~~potraca~~ ~~przypadkiem~~ ~~tępa~~ ~~o~~ ~~klamkę~~ - i drzewi
odskakują. Radość spełnionego życzenia ~~tęczy się~~
w umyśle ~~związkiem~~ ^{ia} ~~ze~~ ~~wspomnieniem~~ ~~skoku na~~
~~klamkę~~ ~~pochyłając~~ ~~jego~~ ~~wolę~~ ~~w~~ ~~kierunku~~ ~~tej~~ ~~czyn-~~
~~ności~~ ~~o~~ ~~tyle~~, ~~że~~ ~~przypadek~~ ~~ponownego~~ ~~otwarcia~~ ~~drzwi~~
~~tężej~~ ~~już~~ ~~może~~ ~~się~~ ~~powtórzyć~~. Po trzecim, czwartym,
dziesiątym razie klamka ~~zadnego~~ ~~już~~ ~~nie~~ ~~przedsta-~~
~~wia~~ ~~zapory~~. Asocjacja ^{bowiem} ~~stopniowa~~ i dysocjacja
wzmocnia lub osłabia ~~związek~~ ~~zadzierzające~~ ~~się~~ ~~między~~
~~celem~~ ~~a~~ ~~środkami~~ ^{wzrosty} ~~potwierdzenia~~ ^{wzrosty} ~~związki~~ ^{wzrosty} ~~wyrównujące~~ ^{wyrównujące} ~~automatycznie~~
^{niektóre stosunkowo} ~~prawdzenie~~ ~~przyczynowe~~ ~~następstwa~~ ~~związki~~ ~~z~~ ~~bezluk-~~
^{ocianu} ~~bezmianu~~ ~~przypadkowego~~ ~~crysto~~ ~~następstwa~~.

Odczucia
Reakcja
odczuciowa.

X jak sadzę.

roztoczeniu

C. S. 10.

55

Mówiąc przed chrystą o ~~rozkladzie~~ stanów emocjonalnych na czysto myślowe i czysto odcuciowe ich komponenty, podkreślitelnie wyrażnie, iż ^{rozkład} analiza ten stosuje się w równej mierze do „~~ucucia~~” jak i do „~~oducia~~” uczucia każdego jak i odczucia. ~~Ustęp ten Szwedgot~~ ^{Przebiega idy} ~~tem~~ ^{wymaga} ~~pełnego~~ ^{pełnego} usprawiedliwienia wobec tych, którzyby obpatrywali w nim sprzeczności z ustalonymi ^{ponyżej} ~~ponyżej~~ definicjami, mowa której „odczuciem” określiliśmy „oducie” (w przeciwieństwie do „ucucia”) jako taki stan emocjonalny, który przychodzi do skutku bezpośrednio pod działaniem bodźca, bez udziału i niezależnie od wszelkiej pracy myślowej. Skądże więc — ~~pytamy~~ — spytać może czytelnik — owa „pozioma” tj. myślowa komponenta?

Odporcień prosta. Niezależność wzruszenia od myśli nie wyklucza bynajmniej obecności tejże ^{ostatniej} ~~jak~~ w innym miejscu, ~~ponyżej~~ ^{XX)} mówiąc o „barwniku emocjonalnym”, zwrócić uwagę na biologiczno-psychologiczny fakt, iż przy najpierwotniejszych nawet odczuciach wzruszenie nie jawi się nigdy samo, bez pewnej przymieszki poznawczego (myślowego) pierwiastku i że tej właśnie

x) Ob. pag....

xx) Ob. pag....

Pierwora, prostopadła do emocjonalnego śna
 śney - to emocjonalny pierwiastek ulegający obliciu
 tj. zamianie exucia na śaxenie; druga, równoległa -
 to pierwiastek myślowy trwający bez zmiany ~~prze-~~
~~cały okres~~ oblic tak, że wzruchowanie kombinuje się z nim
 tworząc w pierwszym, odśrodkowym okresie bierny, exu-
 my śion - myślowy stan uerucia (wzgl. oduerucia) a
 nadaje w drugim, odśrodkowym okresie równieś kom-
 binowany myślowo stan, ^{co do celu i jego} sforymowany stan określonego
 myślowo, śaxenia - uświadamionego ~~całego~~ śaxenia.

W
 IV
 Już po
 mimochodem

Oduerucia

a uerucia

[nazwalismy to,

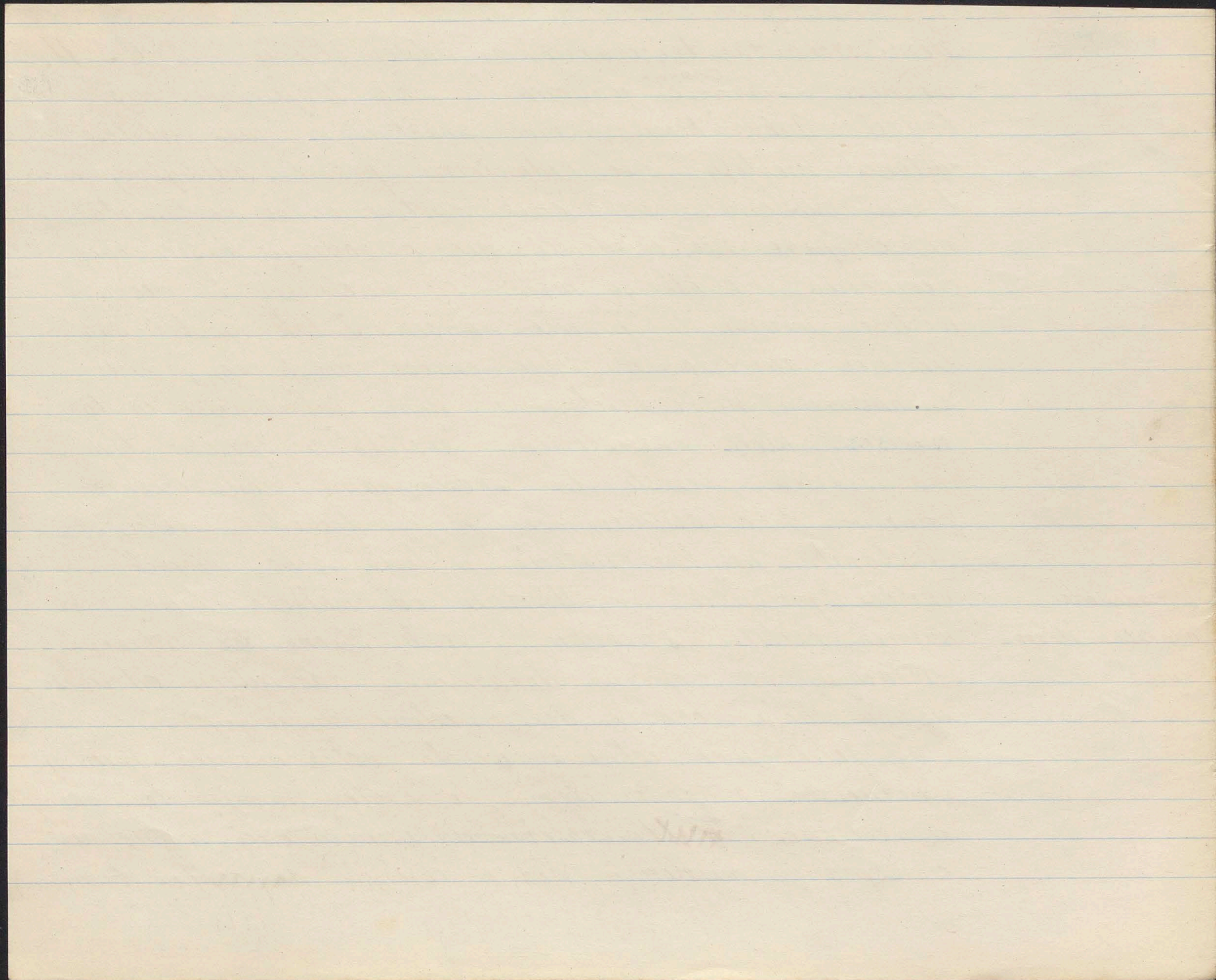
Trinien tu jestem wytkomaczyć się ze staro-
 nych - przed chrystem (w klamrze) stru ślin: "wzgl. oduerucia".
 Wtracenie to może łatwo myślać się sprzecznym z ^{przypadek} ~~dotyk~~
~~tena~~ ^{nas} ~~ponyżej~~ definicją "oduerucia", mocą której "odueru-
 cioną" reakcją jest to, przy której (w przeciwności
 do uerucia) żadna myślowa sprawa nie pośrebnicy.
 Obecnie ^{uświadamione} ~~sprawa~~ musimy myśl. rozszerzyć definicję
 powyższą o tyle, że ^{pod} ~~nie o~~ absolutną nalerię nieobecności
 sprawy myślowej nie absolutny jej brak, rozumieć nalerię
 ale nikły stocunkowo jej udział. Już powyżej, ^{x)} mówiąc
 o "barwniku emocjonalnym" artycielem uwaga na fakt,
 że ^{ca} najpierwotniejszego nawet oduerucia nie występuje
 (wzruchowanie)

x) Ob. pag.

domieszcze zamierzamy z jednej strony C.S.H. 56
możliwość ^{całkowitego} ~~stosownego~~ reagowania na trafiające nas
bodźce. Jakąsi barierą może być praktyczna, jaka wartość
życiowa mogłoby mieć hedonistyczne prawo, gdybyśmy w
braku myślowych wskazań nie zastosować go nie mogli
np. cierpiąc nie wiedzieli nic o rodzaju i siłę bólu
cierpienia, od którego mamy się uwolnić? W rzeczy-
wistości wiemy to prawie zawsze. I tak np. ból ska-
leczenia zawiera w sobie, oprócz przykrości, wręcz
nieodłącznie nierozdzielna z nim informację co do
miejsca, które naruszonem zostało i sposobu tego
naruszenia; często też spostrzegamy równocześnie
pryczynę. Do świadomości mojej dochodzi wieść:
"Nastąpiło przykre ułtucie w lewą rękę, wierzch.
okolica przegubu" — "Uwolnić od ułtucia lewą rękę.
wierzch. okolica przegubu!" / W tę stronę ~~to~~ zatem
zwracają się, oprócz doraźnych zarządzeń odruchów,
uwaga moja, oko i dalsze celowe dyspozycje.

[nadchodzi
odwrótne dyspo-
zyce.

Jeżeli więc istnieje wogóle ostra granica między
"ułtuciem" a "oderuciem", to kryterium jej leży raczej
w zależności ~~myślowej~~ (niezależności) przyuczynowej wzniesienia
od sprawy myślowej, niż w obecności ~~myślowej~~ (nieobecności)

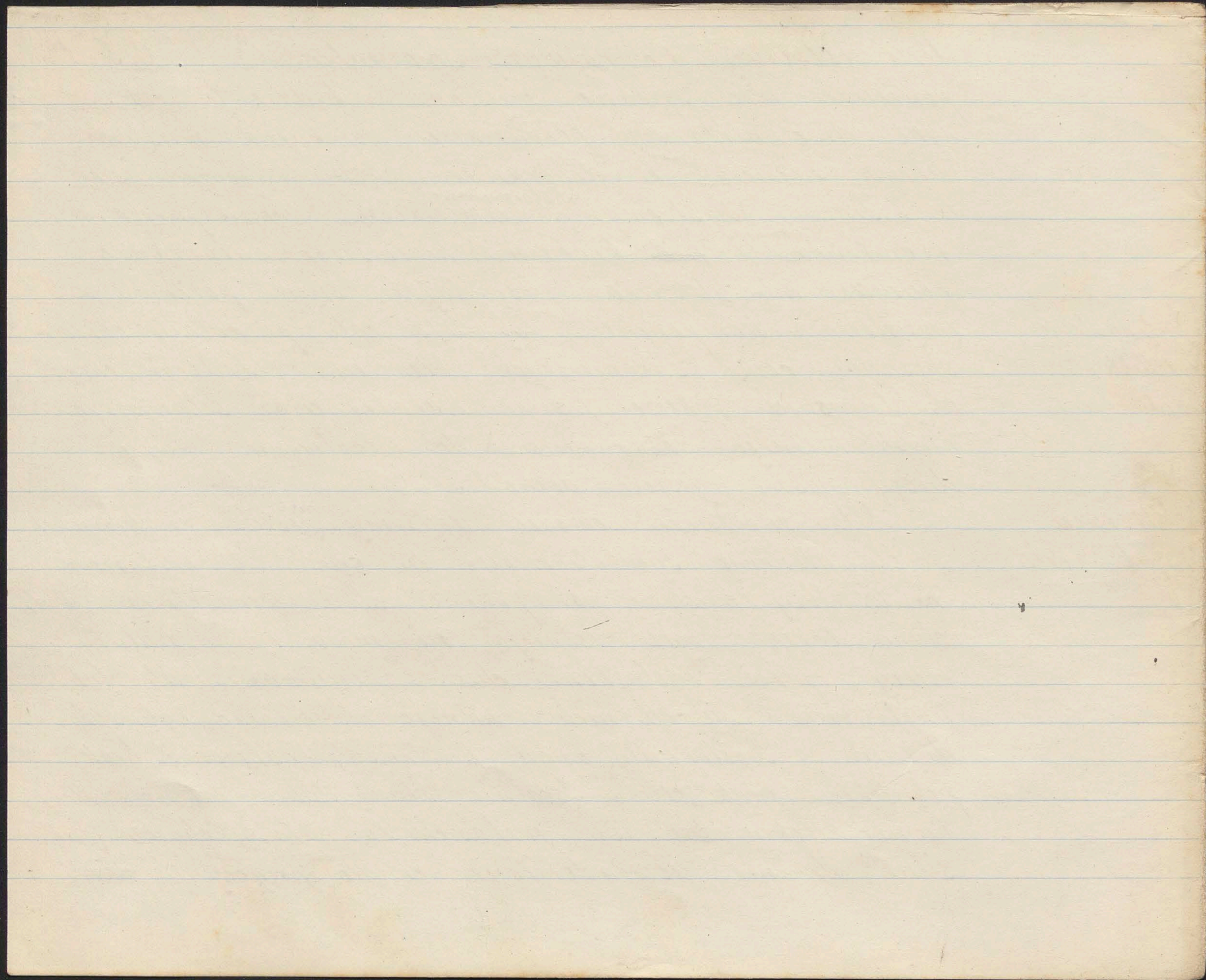


teżre ostatniej. Co najwyżej można by C.S. 12.
powiedzieć, że sprawa myślowa — będzie tu na 57
ogół dość nikta, w porównaniu z bujną myślową
akcją uczucia. W diagramie naszym wyrazi się
to (Fig.) stromym ^{stosunkowo} kierunkiem wpadającego
promienia ^{rozciągają się} i ~~po~~ brakiem pierwszego zatamania
podczas gdy uczucia posiadające silną poxiomę
(myślową) ^{obejmującą} ~~zajmującą~~ cały pozostały obszar
skośnych, coraz skośniejszych kierunków, bodźców coraz
ojojtniejszych, które jednak wskutek coraz silniejszego
(intelektualnego) zatamania ~~do~~ wrażliwych miejsc
duszy naszej jeszcze dochodzą.

(coraz
tj. dalszych
intelektualnych
dedukcji)

Dążenia bez celu

Na zupełności obrazu dodajmy jeszcze, że kierunek
ściśle pionowy symbolizowałby tu czysty tj. porzeczony
na wszelkiej myślowej komponenty stan wznuszenia. O ile
stany takie wogóle istnieją, nie mogą one z natury
rzeczy, oprócz ogólnikowej chęci zatreymania ich lub
uwolnienia się od nich, żadnego określonego wytyczai
dążenia. Prostopadły wpad, prostopadłe odbicie; brak
świadomej pobudki — brak celu. Istotnie stany takie jak: nastrój,
humor dobry lub zły, melancholia itp., choćby jak
silne ale nie uświadomione, co do ^{swój} przyczyny, ~~nie~~ ^(jakiś bodziec)

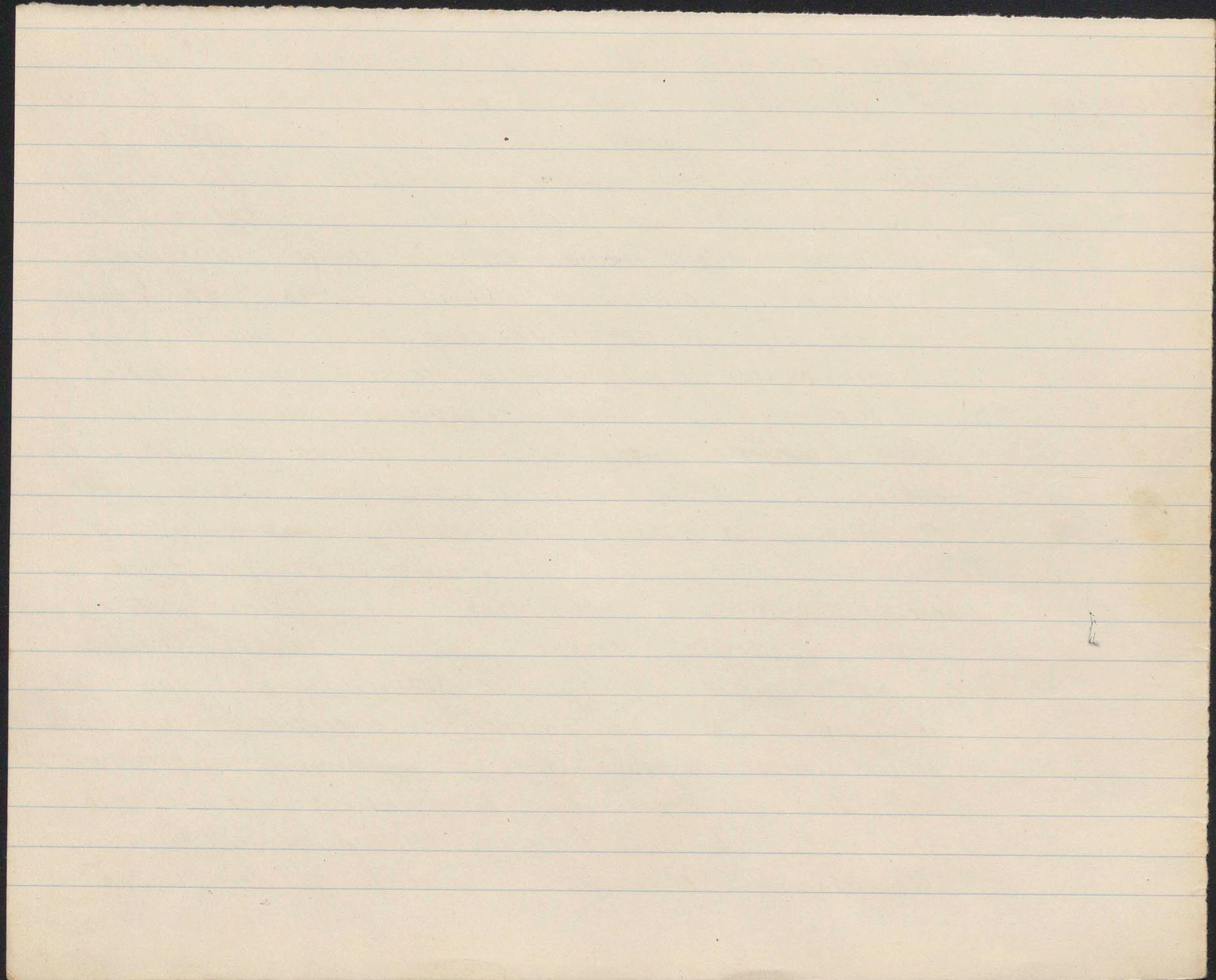


Dążenie
a pożądanie

{odwracalny

radnej czynnej nie wywołują reakcji. C. S. K. 58

Ta ciągła, nieunikniona rzecz można, u człowieka współobecność akcji myślowej jak niemniej ta, o której mówiliśmy, wspólność treściowa pobudek i celów zdaje się być powodem, że niektórzy psychologowie identyfikują prosto pojęcie „dążenia” z pojęciem „pożądania”. Kant stawia „das Begehrensvermögen” równorzędnie obok władzy myślenia i władzy czucia, jako trzecią elementarną zdolność naszego ducha. Każde pożądanie jest dążeniem, każde dążenie pożądaniem (pewnego celu mianowicie). Taki ^{ten} stosunek logiczny ma istotnie ^{prawie} wszelkie pozory tożsamości. A jednak identyfikacja ^{tak} ~~podobna~~ nie jest ^{tu} dopuszczalna i, upraszczając niby sprawę, zaciemnia ją raczej niż rozjaśnia: „Dążenie” jest prostym, „pożądanie” złożonym stanem duszy. Choćbyśmy nawet zaprzeczyli ^{możliwości} realnemu istnieniu nieswiadomych myślowo dążeń np. żywiotowych ^{orych} popędów ^{które} szukających sobie dopiero ex post drogi i ^{celu} ~~przedmiotu~~, orych nieartykułowanych porывów i pragnień, „des dunkeln Dranges”, o którym twierdzi Goethe, iż jest właściwym drogowiskiem człowieka — choćbyśmy, powiadam,



zdołali zaprzeczyć dowodnie istnieniu
darien podobnych, to wszystko nie dorodritoby jeszcze
psychologicznej jednolitości i pierwotności tego stanu,
który zwiemy „pożądaniem” i nie porzuciłoby podsta-
wiać stawa tego ~~pojęcia~~ istotnie pierwotnemu
pojęciu „darien”. Efektowna Wspólność ^{pożądanych} ~~zakreślon~~
jest jeszcze wspólnością ^{tożsamością} ~~treści~~. Potwierdzenie ^{chemiczne} nie staje
się pierwiastkiem przez to, że w przyrodzie pierwiastek
sam nigdy w czystym nie znajduje się stanie.

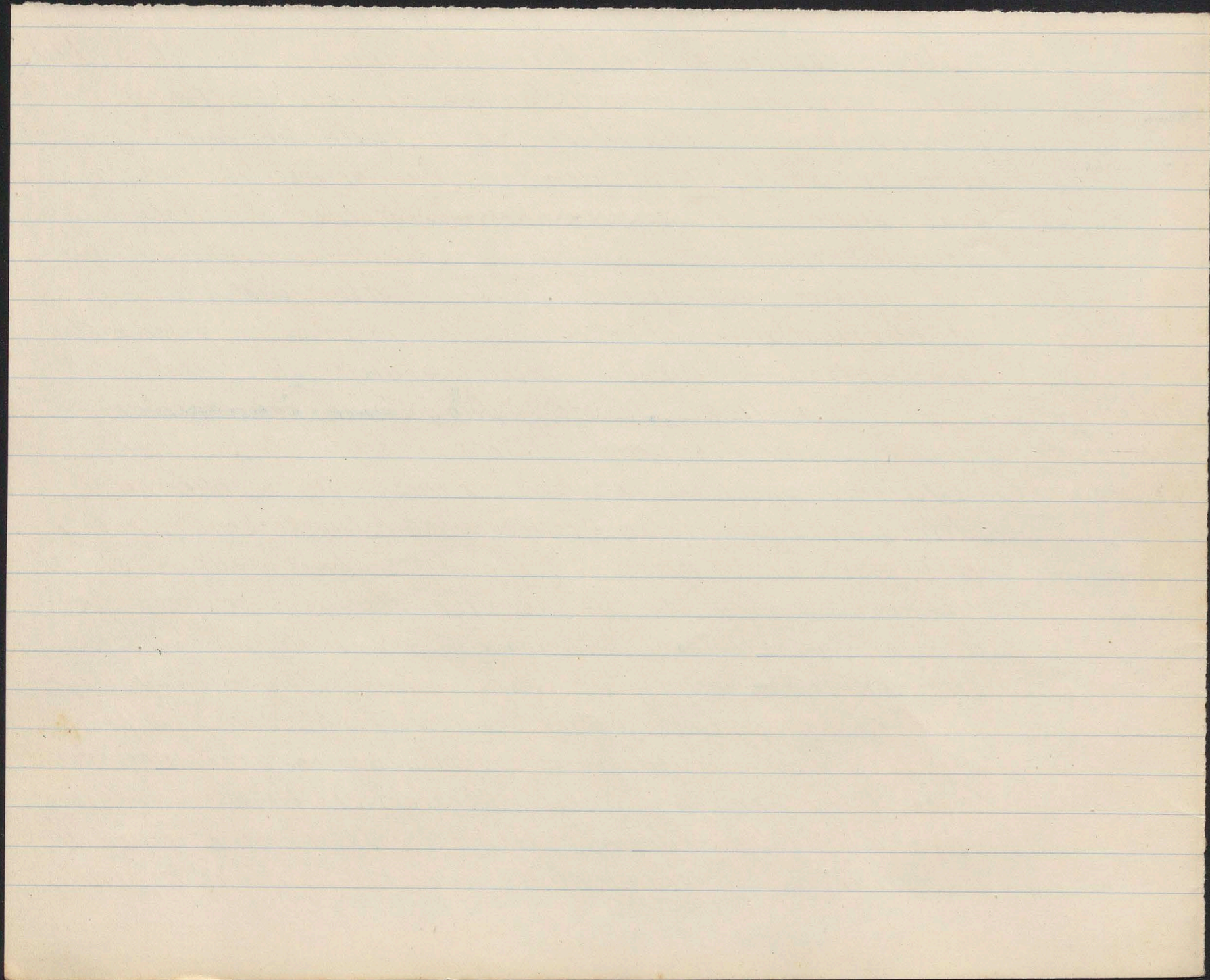
Odbicia

nie równe.

Instynkt.

Instynkt
instynkt

A teraz jeszcze jedno. ~~To co poprzedziliśmy~~
o różnicę Przemyślenia odbicia czyli tożsamości
treściowej pobudki i celu odnosi się w całej pełni
do najwyższego tylko (czuciowego) typu reakcji, pod-
czas gdy przy niższych typach reakcji cele i środki
zlewają się do pewnego stopnia ze sobą za-
cierając wyrazistość zdarzenia. Przy instynktach rzecz
jest całkiem odmienną: Tam, gdzie specjalne sytuacje
życiowe wymagają jednej zawsze i tej samej ^{czymś} odpo-
wiedzi, tam dziedzinne nastawienia dróg nerwowych
mogą łatwo omijać (wzgl. skracać sobie) w dośrodkowej
zarówno jak odśrodkowej drodze całą okoliczną czynność
wnioskowania zwracając lenie odzysnu, niejako na przetrój.



od bodźca wprost ku środkowi. Pierwot- C.S. X5.
ność mechanizmu wyklucza tu ~~subtelniejszą~~ wszelką 60
szczegółową analizę, i nie pozwala ^{nam} ~~na~~ prostą, roz-
różniać poszczególnych faz, przez które treści bodźca
przeobraża się ^{stopniowo} w treści odczynu. ostateczną treści od-
czynu. Widzimy tylko końcową ~~ich~~ rozbieżność, wi-
dzimy odmienną kątów wypadu i odbicia.

Afekt. a
Strucie.

^{jak widzieliśmy,}
czarna znamien-
na grupa

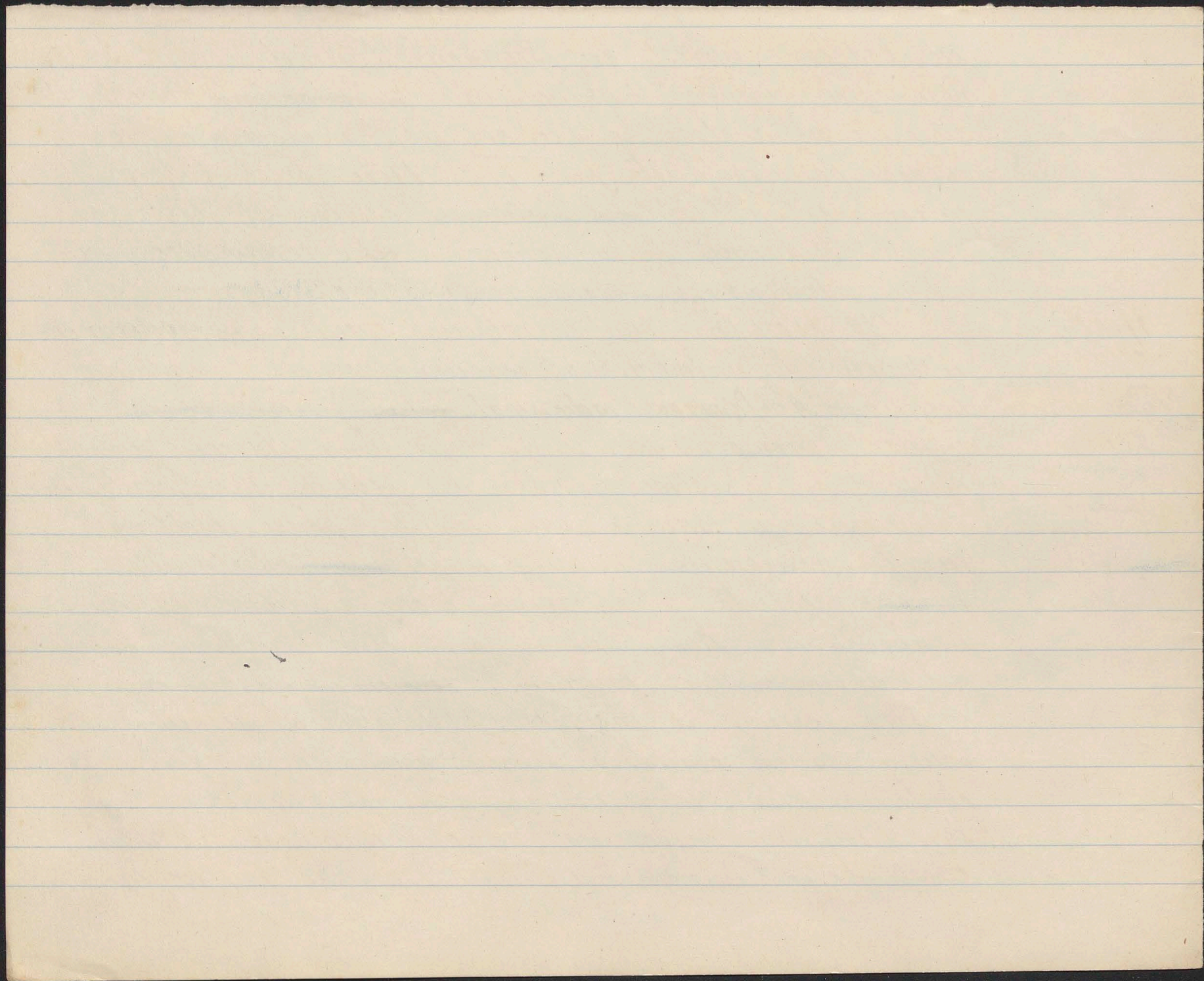
lubieżność

ładna

[pośredniej

50

W środku między ^{całkiem} specjalnym odczynem
instynktu do uniwersalną reakcją ~~uczuć~~ ^{uczuć} ~~orientacją~~ ^{orientacją}
~~uczuć~~ ^{stoją} ~~(oprac)~~ ~~odczucia~~ ^{innych} ~~innych~~ ^{znamiętna} grupa
zjawisk emocjonalnych, które obejmujemy zbiorową nazwą
afektów. Gniew, strach, przerażenie, obrzydzenie, współczucie;
zakochanie i zapewne wiele innych jeszcze osobliwych
rodzajów wzruszenia należą, w pewnych odcieniach
przynajmniej, do tej kategorii; której graniczne odcienie
przechodzą w łączą się z instynktem z jednej strony,
z uczuciem z ^{nieregularnie} ~~całkiem~~ ^{przechodzą} wyrównie
z jednej strony w instynkt, z drugiej w uczucie.
Między stanem czucia a stanem afektu ta zasadnicza za-
chodzi różnica, że czucie nie zawiera w emocjonalnej
swej treści nic oprócz dodatniego i ujemnego znaku i
ekstero-hedonicznej nań odpowiedni, podczas gdy przeciwnie



w afekcie tchuri, oprócz tego dodatnio-ujem- C.S. 10.
nego znaku, jeszcze pełna ogólnikowa dyrektywa 61
co do kierunku, w którym zmierzać się ma dążenie.

[aby uczynić radość
skutecznie
kolejstwowemu prawnu.]

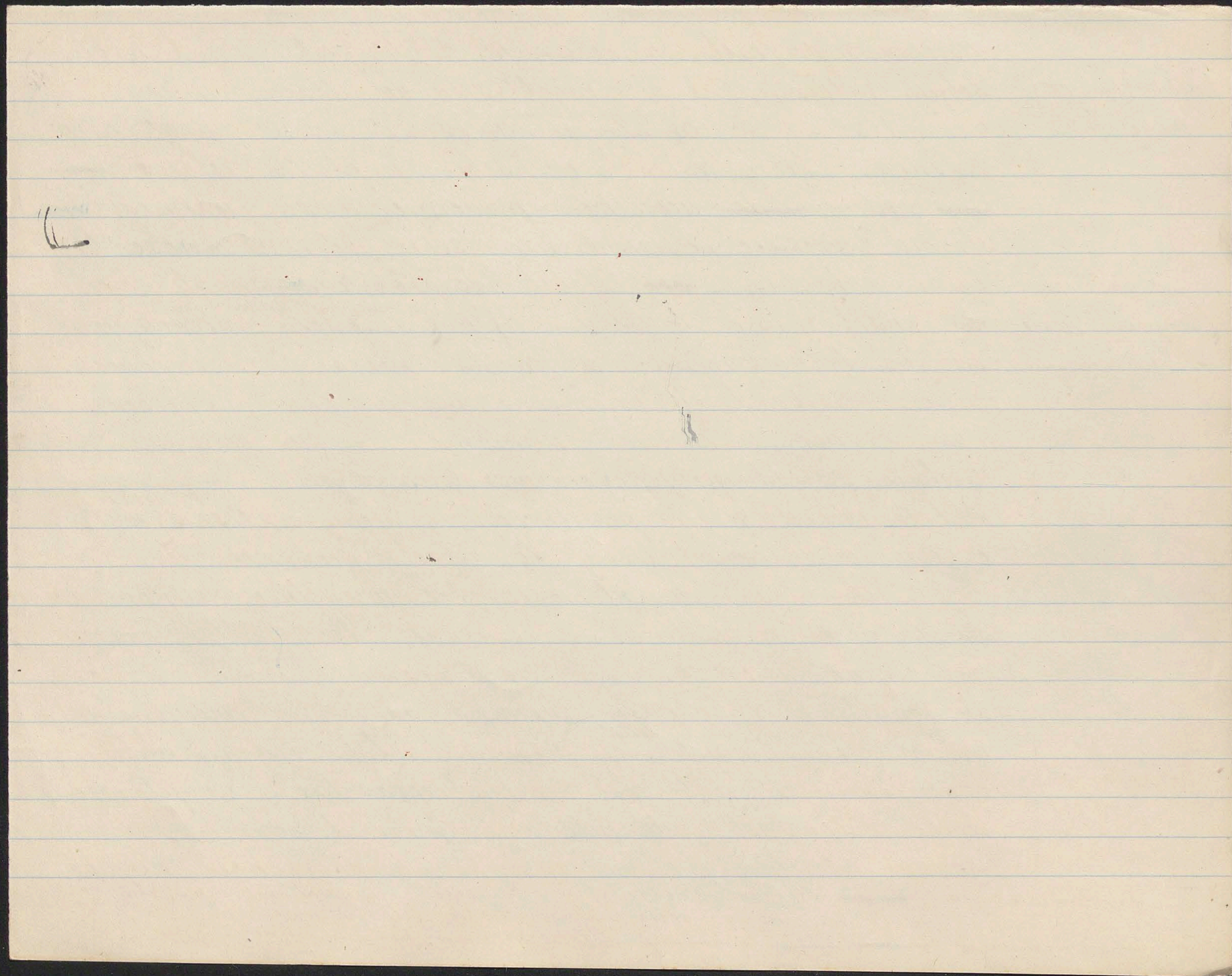
Pomtarzam z naciskiem: „ogólnikowa”, jako że ta
właśnie cecha odgranicza orientację afektową od
całkiem specjalnych wskazań instynktu. Możliwość i istnienie
takich ogólnikowych a to ogólnikowych, nie całkiem
pośrednich, ogólnie-szczegółowych wytyceń i tłumaczy się ^{genetycznie} niewatpliwie
pełną ^{istnieniem pełnych} ^{typowych sytuacji życiowych} ~~typowością~~ ^{typowością} zdarisk życiowych, która to typowość,
takich specjalnych ^{najwybitniejsza}, rozumie się, na niskich poziomach
niejestrów duszy życia, nie zatraćta się i na naszym.

Narusz. Weźmy parę przykładów: Naruszenie mojej
sfery życiowej wywołuje zawsze przykrość; emocja ma
znak ujemny. O ile jednak naruszającym być cxtowien
lub wogóle żywa istota, ^{bardzo} może cxtowo uwolnić się od
przykrości przez wrogi wobec istoty tej wystąpienie,
przez zabicie jej, odstraszanie, upokorzenie, zemstę *). ^{jest to}
[kierunek dążenia] ogólnie-nieprzyjaczny ^{tendencje} ~~kierunek~~ dążenia maksymalny krótko

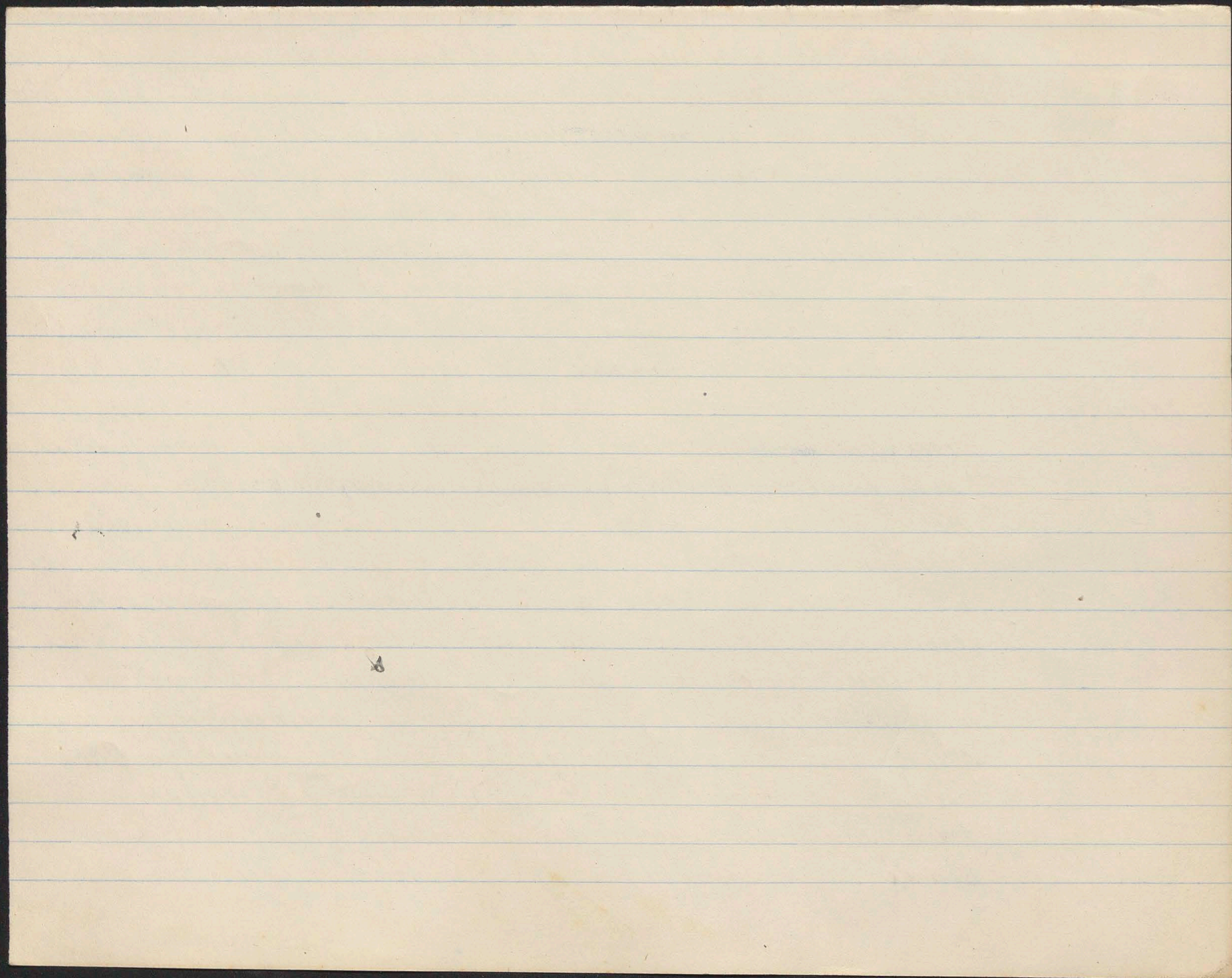
*) Kara i zemsta nie mogą uprawdziwie, jako czasowo późniejsze, zapo-
biedz naruszeniu, ale niemniej chronią ^{przed naruszeniem podobnym} mnie one na przyszłość ^{o to} tem
mianowicie, że stają się w umyśle wroga wzgl. krzywdziciela przed-
miotem wspomnień i przewidywań i wpływają tem samem ^{prohibując} na jego wolę.

X w każdym
jednak razie
z urobieniem
myśli)

specjalnych ^{nastrawiających} reakcji odruchu ~~splata~~ anatomicznej ~~cas~~.
 nastawienie, splót nerwowy, ~~zamier~~ ^{myślenia} ~~ten~~ strig nerwowych,
 stanowią o zamiera n sobie ~~cała~~ ^{treść} ~~treść~~ ^{takiej} ~~przysługę~~ ~~reakcji~~.
 odrzutu, o ile można, mogłoby mówić o „treści” tam, gdzie strig
 domoscy jaxore niema. Całkiem śmiało natomiast możemy
 mówić o myślowej treści instynktu. Wzrost nerwowy
 zachęcający tu został już w sferze strigowej, tak,
 iż zachęcenie takiej to a takiej ~~zewnętrznej~~ ^{crucia} ~~poświ~~
 buki ~~to~~ (z użyciem ~~emocji~~ ^{emocji} lub ~~bez tego~~) ~~dotyczy~~ ~~do~~
 takiego to a takiego, ściśle określonego ~~skierowania~~ ^{celu}.
 Przy najmniejszym wzroście, intelektualnym odrzucie, rozdzi-
 liły się już oba pierwiastki, myślowy i emocjonalny, a to
 w tym biologicznym celu, aby przez ~~swobodne~~ ^{swobodne} kombinowanie
 obu poddać unwersalnym ~~zadaniom~~ ^{zadaniom} tej oryentacji.
 Wzrost jest właśnie, jak widziliśmy, tak ~~z~~ ^{naczą} kombinowaniem
~~tych~~ ^{tych} obu niepotrzebnych, ~~ale~~ ^{ale} ~~stanem~~ ^{stanem} ~~strig~~ ^{strig} ~~rownocześnie~~ ^{rownocześnie} ~~uświadamiających się~~ ^{uświadamiających się} ~~pierwiastków~~ ^{pierwiastków},
 ale niepełnymi pierwiastkami. Najbardziej ^{ona} ~~grafic~~
 ny, stroj wyraz w nachyleniu, w kącie, pod którym spada
 światło. Wyobraźmy sobie (Fig. ^{Fig.} ~~Fig.~~) że na akcie ~~użyciu~~
 (przedstawiona tam jako skośnie wpadający promień)
 rozłożona na trzy komponenty, pionową i poziomą, czyli
 a ~~nie~~ = ~~prostopadła~~ ^{prostopadła} ~~do~~ ^{do} ~~emocyjonalnego~~ ^{emocyjonalnego} ~~cha~~ ^{cha} ~~skazy~~ ^{skazy} ~~i~~ ⁱ ~~rownoległa~~ ^{rownoległa} ~~do~~ ^{do} ~~tego~~ ^{tego}.



[illegible]



bynajmniej nie kryje się co do treści swych C.S. 10.
z dyrektywą: „posiąść względy tej kobiety!”

64.

Wkrótco mówiąc: Prawo równego odbicia ^{przerobionych} czyli
tożsamości celu i pobudki nie obowiązuje ^{niezrównoważonych}
~~form odczynu~~ ^{niezrównoważonych} specjalnych form odczynu: instynktowej
i afektywnej charakteryzując natomiast wszystkie
czysto - czuciowe reakcje odczucia i uczucia. Ta
ostatnia, w której różniczkowanie najdalej posta-
piło rozgraniczając ściśle zadania emocji z jednej
strony a intelektu z drugiej, uznana być musi
^{właśnie dlatego właśnie} ~~z natury rzeczy~~ za najwyszy technicznie, w
~~w zastosowaniu~~ ^{co} zaś najuniwersalniejszy rodzaj
odczynu, który ~~w~~ ^{co} ~~igła~~ ^{co} najuniwersalniejsze umożliwi zastosowanie

Zataczona tu porównawcza tabelka (Fig. . . .)
uwidacznia obrazowo te sprawy w sposób nie
wymagający już, jak sądzę, osobnego komentarza.

blisko
(lub ~~szybko~~ po
sobie usława-
domionych

asocjacyjny ^{zrost} wszystkich ^(równoczesnych tj.) uświadamiających się równo-
cześnie (myślowych i emocjonalnych) elementów, ~~z~~ wskutek
czego ponownie pożądanie reprodukuje samoczynnie myśl
o ~~środku~~ ^{nie tylko} myśl o ^{niekogoś} środku, ~~ale~~ ^z z radości która
towarzyszyta porożeniu ^{Ta ostatnia niekiedy zabarwie emocjonalnie} ~~ona to czyni z obojętnego~~ N
sobie przedstawienie ^{oryginału} ~~moż~~ mita a więc i pożądaną.

X podchylając się
wola w kierunku tej
danej czynności, ~~była~~
wskutek czego naj-
bliższym razem
otwarcia drzwi

Podbijając się do drzwi pies potrafi przypadkowo
tapać o klamkę i oto drzwi nagle odskakują. Radość
spełnionego życzenia towarzyszy się w umyśle zwierzęcia z
~~niekiedy~~ równocześnie, czynnością skoku na klamkę, ~~wskutek~~
czego ^{je} najbliższym razem ~~przypadek~~ ^{szczęśliwy} ten ~~miło~~ łatwiej
już się powtórzy. Po trzecim, piątym, dziesiątym razie
wskutek czego naj-
bliższym razem
ciężkim przypadku postępujemy się tym środkiem, ^{automatycznie i} ~~sta~~ ilekroć uprzytomni
otwarcia drzwi nam się cel przejścia z pokoju do pokoju. Grając na
skrzypcach, pisząc na maszynie, kierując samochodem
lub innym jakimś mechanizmem, dochodzimy z czasem
(t.j. np. mocą wielokrotnego powtarzania) do takiej wprawy
(t.j. np. tak ściśłego ^{stwierdzenia} zrostu przedstawień (tonu, litery, ruchu)
(płynnych

Wybór

środków.

Przechodzimy obecnie do ostatniego

C.S. 20.

okresu odczynnej sprawy. Idzie tu przedemstykiem 65
o mechanizm drugiego „załamania” tj. sposób, w jaki
w umyśle naszym środek podstawia się, substytuuje
wytyczonemu przez emocję celowi. Głęboka analogia,
jaka zachodzi między dośrodkową a ośrodkową stroną
procesu, pozwoli nam na krótkie stosunkowo załatwienie
się z tą kwestją.

Substytucja

przez

kojarzenie.

Miedzy ^{ciem} celem a ^{ciem} środkami doń prowadzącymi
zachodzi w rzeczywistości stosunek przyczynowy, którego
duchowym odpowiednikiem (symbolem) jest przede-
wszystkiem mechaniczna asocjacja. Jej też zawdzięczamy
pierwszy samodzielny (tj. nie gatunkowy już, ale
indywidualny) dobór środków. Nauczycielem jest tu
osobiste doświadczenie, punktem wyjścia najczęściej
przypadek. Jeżeli pewna obojętna w sobie czynność
pociągnęta za sobą raz i drugi miedzy jakies dla
podmiotu następstwo a w szczególności spełnienie
żywego w danej chwili pragnienia, dokonuje się
asocjacyjny zrost czynności danej z miedzy emocją
spełniającego się celu, wskutek czego ponowne po-
żądanie, wytyczając cel, reprodukuje też i myśl o środku

trzech elementów:
przedstawienia celu,
czynności danej (środku),
i miedzy emocje

pragnienia;
a skutkiem aso-
cyacji tej jest, iż

miły jakiś lub niemiły dla podmiotu C.S. 21.
skutek, wtedy wspomnienie czynności ^{tej} / skutku
kojarzą się ze sobą ^{tak} blisko, że o tyle, ile wspomniane
wyobrażenie ~~tego~~ skutku reprodukuje, nie tylko wpo-
mnienie czynności samej, ale i ~~wzruszenia~~ ^{opór}
~~wzruszenia~~ ^{emocyj}, takie wspomnienie czynności, która sku-
tek dany poprzedza.

[osiągniętego
przez nią ~~skutku~~

przedmiot pośrednio
jako ~~wieczny~~ mity - a więc i požadany - C.S. X

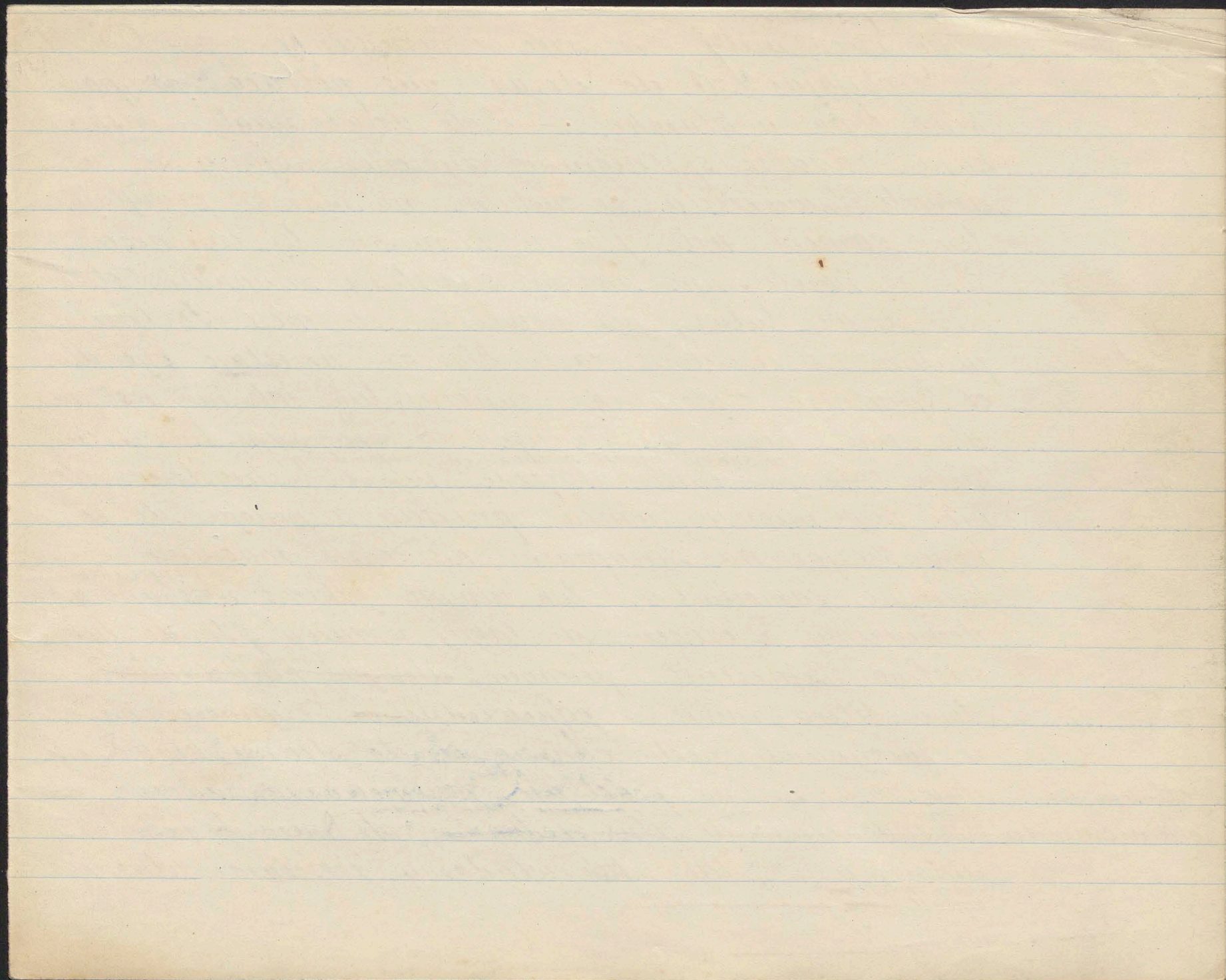
[illegible]

niemal

całkiem me-
chanicznie i t.

Възпроизвеждане, попросту само произведение

uprost mock



ciata. Nastawione ku celowi perennemu dążeniu
^{kieruje} ~~zwraca~~ ^{całkiem} się samoczynnie w stronę środka^{x)}.

C. 5 22.

67

Alte nawet w razie wybitniejszego uciążliwego sformułowanej
myśli odgrywa mechaniczna asocjacja dominująca, wreszcie
można, rolę tam, gdzie użycie perennego środka ^{ustalono} ~~ustaliło~~ się,
~~mocą drugiego wglądu wycia wgl.~~ ^{porzek.} ~~istotnego postawienia~~
jako właściwa do celu danego droga. Spostrzegam na rece
brud - i myśl moja zwraca się niejako sama ku ^{umyślnie} ~~robie~~
i myśli; ~~chcę zabicia gro~~ ^{sobie} ~~ukrojenia~~ ^{karalke} ~~karalke~~ ^{szkielec} ~~materji~~
~~kaze mi natychmiast rozgladai się za nożyczkami itp.~~ ^{sięgnę po noż}
Nawet następujące po ^{użyciu} ~~użyciu~~ ^{zastosowaniu} perennego środka spełnienie
wymacnia mechanizm asocjacyjny, kazyż zawrócił rozturzenia go
przez dysocjację, wyróżniając w ten samoczynny sposób
istotnie skuteczne środki z bezliku takich czynności, które
przypadkowo tylko osiągnięciu celu poprzedzają.

Jak na wszystkich innych biologicznych polach

x) Nie ulega wątpliwości, że zdolność celowego użycia własnych członków musi
być różnicą ^{wyuczenia} ~~doskonaleniem~~ ^{ty} ~~natyła~~ z przez asocjację ruchu z przestrzenną myślą,
ku czemu, co prawda, silne wrodzone istnieją predyspozycje. Nieskoordynowane z
mota ruchy niemowlęcia są bardzo ciekawym nauki takiej przykładem.

[kieruje rękę moją
ku nożowi: ~~to~~
~~zwraca się~~ ~~pośrodku~~
pośrodku automatycznie.
Czynności te ~~stają~~
nie jako na pograniczu
automatycznej i świad-
omości - celowej reakcji.]

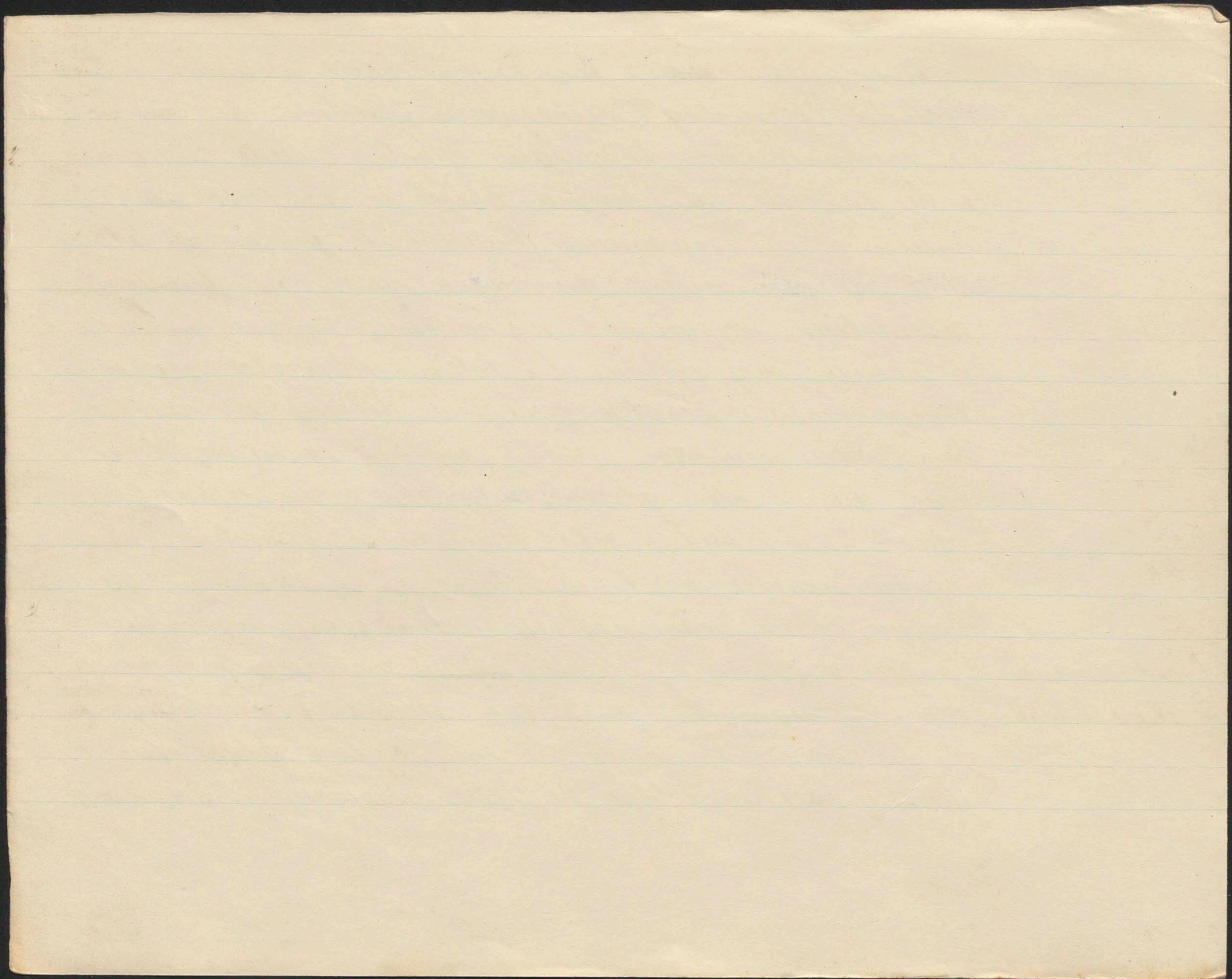
stawia nam obrazowo sieć taką, w nieskoń-
 czenie ^wuproszczonej, ^{nieskończenie}rozumie się, i zszablonowanej formie.
 I tak np. przyjdźmy tu, mianowicie w konwencyonalny ~~całkiem~~,
~~rozumie się~~, w całkiem konwencyonalny, ~~sposób~~ rozumie się,
 i schematyczny sposób, że zjawisko każde powstaje ze
 zbiegu pięciu rozmaitych wpływów i ze swojej strony
 też pięć rozmaitych działań w przyszłości wysyła. Zja-
 wiska ~~A B C D E~~..., ~~składa~~ ^{na które natrafia} ~~przez które przechodzi~~ ^{obłonej} ~~przekrój~~
 chwila I, składają się na treść tej chwili; chwila
 następną P II daje przekrój ~~M N O P Q~~..., następną ^{m, n, o, p, q} ~~chwila~~ III przekrój
~~U V W X Y~~... ^{u, v, w, x, y} itd., przytem naturalnie często się zdarza,
 że zjawisko pewne (np. B) trwa niezmiennie ~~do chwili~~
 przez następne takie dni czas dłuższy (np. $B = N = V$) albo
 małym tylko ulega zmianom; staż podobienstwo treściowe
 chwil niechcąc od siebie oddalonych.

Skutki
 nieokreślone

Otoż symboliczny ten obraz naprowadza nas, nie
 można, bezpośrednio przed oczy swa bardzo wiele i
 ogólne fakta. ^{Pierwszym z nich jest ten, że} ~~ogólna sfera następstw każdego~~ ^{działania} ~~fakta~~
 i skiedrina nieokreślonych następstw, ogólna sfera działania ^{każdego} ~~pewnego~~

zastosowania, tak i tu, przy doborze środków, C.S. 23.
posiada pierwotną ^{tu} mechaniczną metodę ~~każ na jej~~ 68
na mechanicznem kojarzeniu oparta metoda ogromna
co do zakresu ^{swego} ale bardzo uboga co do treści ^{swej}.
dziedziny zastosowania. Wynika to już choćby tylko
stąd, że mechanizm asocjacyjny oparty na bliskim
sąsiedztwie wspomnień mechanizm asocjacyjny może
z natury swej obejmować tylko krótkie stosunkowo
okresy czasu, wskutek czego ^{zawodzi} nie dopisuje on wszędzie
tam, gdzie czynność pełna, aby być skuteczną, trwać
musi długo albo gdzie skutek zbyt długo czekać na
siebie kaze. Między orką jesienną a przyszłym zniwem,
między codzienną pracą służbową a aransem aso-
cyacja sama nie mogłaby dostatecznie wyrażnych
zadzierniać węzłów, aby ^{najgorzej} chociażby pragnienie
celu ~~zwracało się w stronę środka~~. Jeszcze w ^{wyższej} mierze
~~odnosi się to ograniczenie to tam, gdzie idzie o~~
^{występuje} dłuższy szereg kolejno po sobie ^{następujących} stosowanych środków

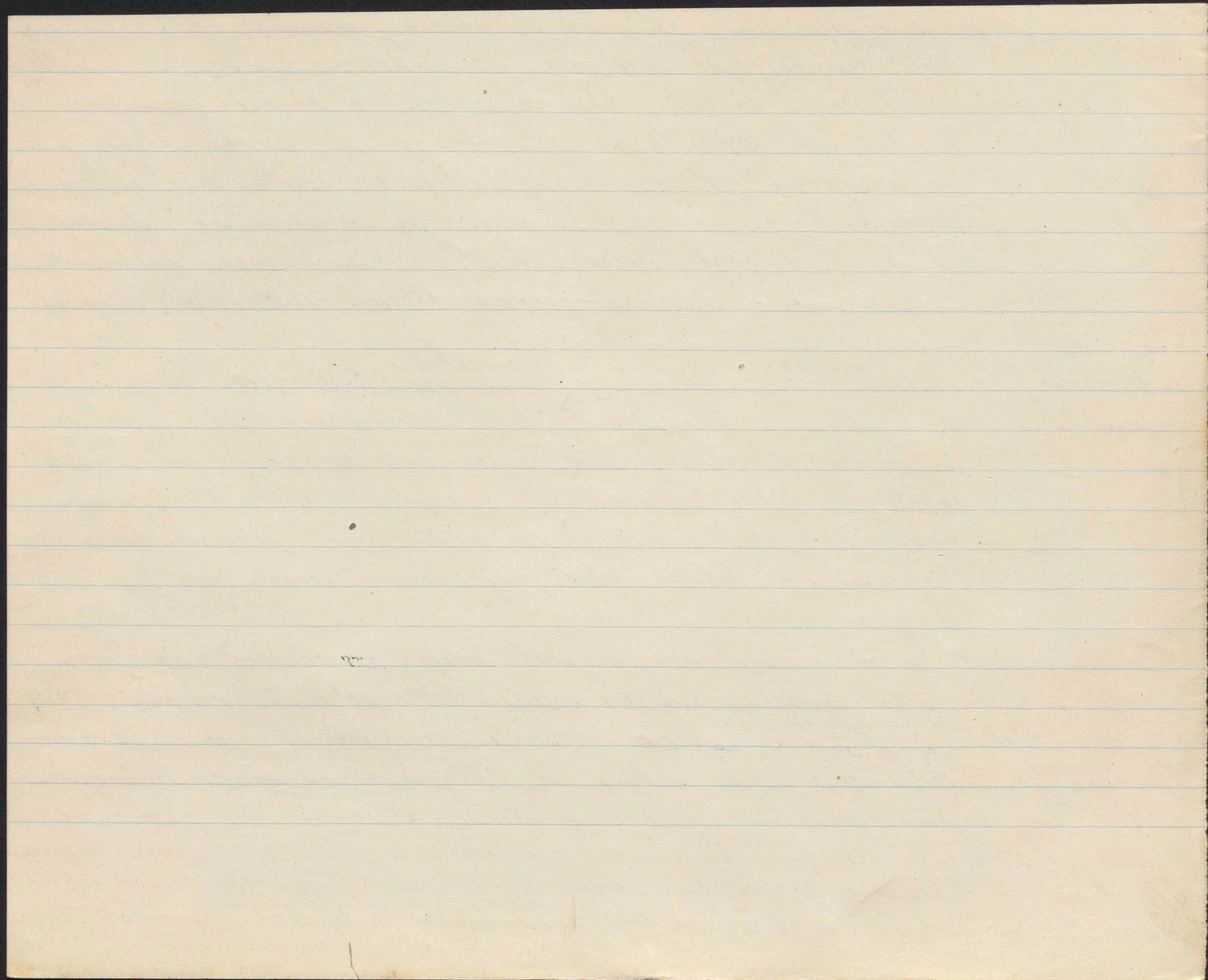
środek zwrócić
w stronę środka



x kojarzący
[odtwarzać ją
specjalny pe-
wien cel

z przedstawieniem celu i radością spełnienia skojarzać
które równocześnie z celem uswiadomić by się
musiały i to tak, aby reprodukcja równoczesna re-
produkcja wszystkich zupełnego nie wyprzedziła
zamięszania^{x)} Co zaś najważniejsza: istota mechanicznej
asocjacji czyni zastosowanie jej niewolniczo zależnym
od poprzedniego doświadczenia. Doznawszy wielokrotnie
skuteczności pewnego środka. Osiągnawszy wielokrotnie
pewien specjalny cel dzięki pewnej specjalnej czyn-
ności, ^{umysł} może ^x następnie ^{reprodukcja} postąpić ^{ja} skutecznie
w każdym następnym ^{on} byle dokładnie takim samym
wypadku, i celu, ^{ale} staje natomiast bezradny wobec każdej
cokolwiek tylko odmiennej ^{innej} sytuacji, gdzie odmienny
nieco cel albo nowy zbieg okoliczności ubierają
poprzedni środek albo wyklucza, wręcz jego zasto-
sowanie.

x) Znamy, co prawda, w świecie zwierzęcym przykłady kolejnej reprodukcji dość długich
celowych szeregów. I tak np. konie, psy, nie mówiąc już o gółbiach, posiadają, jak
wiadomo, zdolność ^{odnajdywania} długich i zawiłych dróg prowadzących je ku domowi.
Zjawiska te, niedostatecznie jeszcze zbadane, w znacznej mierze tłumaczyć się
muszą tem, że ~~sam~~ zewnętrzny obiekt sam strzeże właściwej kolei dążeń repro-
dukując je, jedno po drugim. Towarzysząca zwierzęciu przez całą drogę tęsknota do domu
kojarzy mu się z każdym jej szczegółem, ~~ma~~ zakresem, rozstajem, ^{właściwą} wniesieniem, etc.
podsumując ~~mu~~ następnie, mocą reprodukcji, ~~on~~ ^{właściwą} ~~na~~ ^{każdej} ~~każdej~~ ^{każdej} ~~chwilie~~ ^{chwilie}.



Substytucja
przyerynowa

C.S. 25.

Skuteczność uniwersalna, wyzolenie od pet przeszłości, twórczość, zaczyna się dopiero na poziomie techniki abstrakcyjnej. Rozbicie konkretnych wspomnień na poszczególne ich elementy, na cechy, dostarcza myśli naszej materjali do niezliczonych nowych kombinacji porządkując równocześnie wiązki ze sobą porządkując nam, jak miścisimy wiązki ze sobą zjawiska już nie ~~nie~~ tylko ~~wedle~~ ^{ego} przypadkowych synchronizmów, ale wedle esencjonalnych „przyerynowych” związków dostarczając nam równocześnie materjali do niezliczonych nowych kombinacji, za pomocą których całkiem nowe realizować się mogą cele.

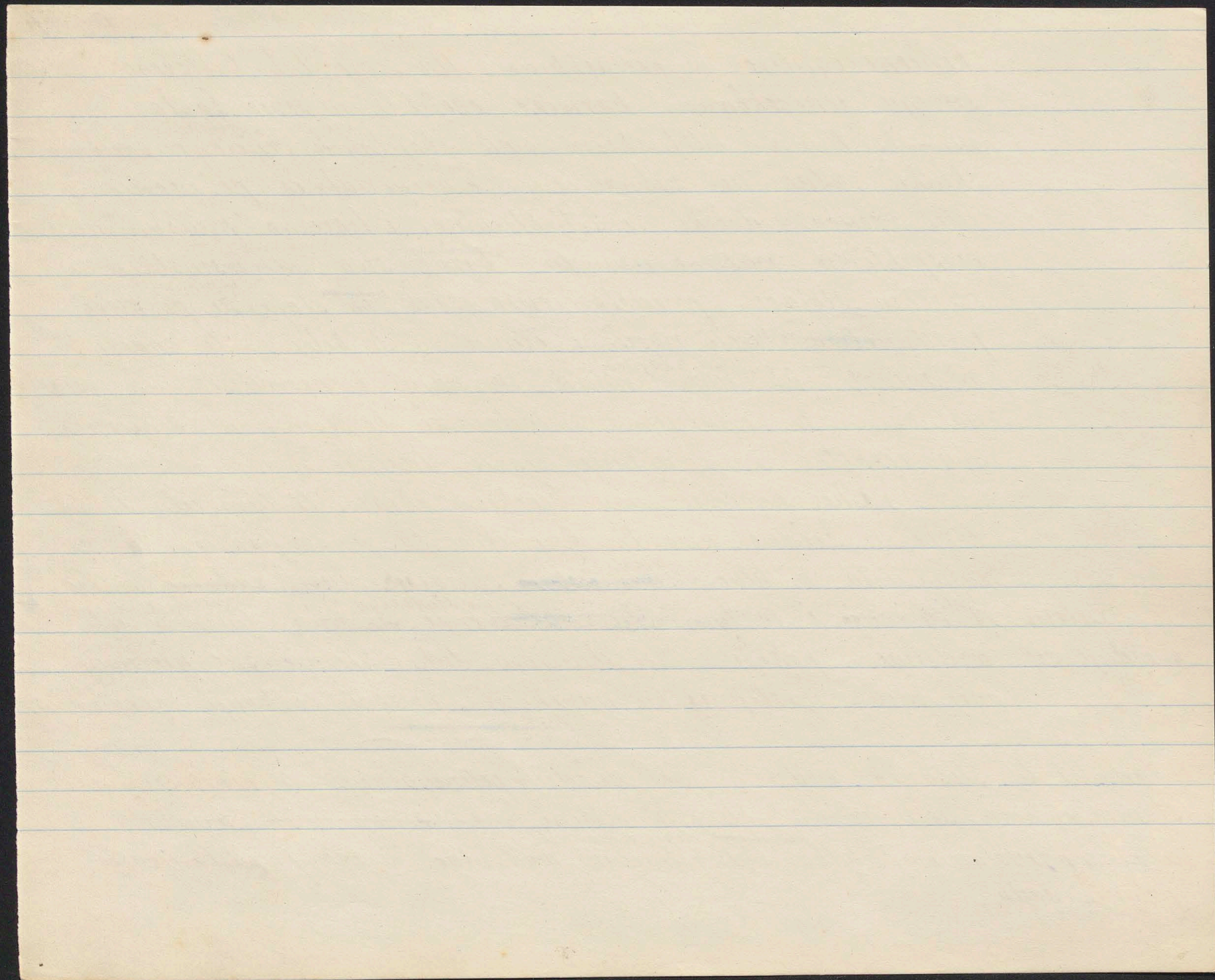
Właściwego dla siebie

Przed umysłem człowieka staje co chwila wielki życiowy problem: w jaki sposób, jakimi „środkami” cel osiągnąć? ^{perjęć} ~~ten lub ów cel~~ w bezpośrednio sposób nie osiągalny? zwłaszcza tam, gdzie ^{jeżeli} ~~gdzie~~ ^{Co czynić gdy} ~~wypadku~~ dany nie znajduje w poprzednim doświadczeniu ~~ścisłe~~ ^{wolę} takiego samego precedensu? Odpowiedź jasna: przez poznanie związków przyerynowych. ~~i~~ ^{nie dostrzegalną} ~~puszczenie się ich~~ ^{nieświadoma} ~~śladami~~ ^{perspektywie} ~~bezpośrednie~~ ^{przyjmając} ~~przyszłość~~ ukazuje się nam w ^{intellektu} ~~jako~~ ^{odpowiednie} ~~i~~ dokonany na tej podstawie dobór środków.

koniec ognia w perspektywie dłuższego lub krótszego szeregu wniosków, barwiąc obojętne w sobie fakta nie-obojętnym odblaskiem nie-obojętnych ^{ego} życiowo skutków, skutku, tak tu zabarwione emocjonalnie pożądanie celu rzuca, driski intelektualnej (logiczno-pracytynowej) perspektywie naszego umysłu, barwę swą na wszystkie w szeregu stojące przedstawienia tak, iż stają się ^{one} po kolei przedmiotem woli naszej i czynu. „Po kolei” – to znaczy: w miarę, jak ^{uswiadarcia} uprzyłamnia się nam bezpośrednia ich osiągalność. Ta ostatnia świadomość bowiem jest konieczna, aby rozpetać powściągnięte zrazu dążenie.^{*)}

Chez pomiesić nad biórkiem obraz. W tym celu trzeba zabić w ścianę gwóźdź. Gwoździe są w szufladzie, ta jest zamknięta, a klucz ^{urząd} ~~jest~~ jest u służącego. Muszę zadzwonić ^{na służącego} zadzwonić ^{elektryczny} ~~na~~ ^{go} ~~od niego~~ i w tym celu zadzwonić. Gwóźdź ^{kluczy} ~~jest~~ ^{znajduje się} w drugim pokoju. Ku drzwiom tedy kieruje się pierwszy mój ruch, następny ku gwóźdź, potem następuje zapanie klucza.

*) Zachodzi tu stosunek podobny jak między potencjalnym a kinetycznym stanem ~~ucucia~~ ^{ucucia} ~~ucuciowym~~ ^{ucuciowym}, który to ostatni ^{rodzi się} ~~ma~~ ^{dotrąca} ~~warunek~~ ^{dotrąca} „wydany” a nie „przedstawiony” ^{i pozostał dopiero z chrzta} tylko sąd istnienia („wydanego” a nie „przedstawionego” jedynie sądu.



otwarcie szuflady itd. Słowem: zastosowanie środków następuje w porządku odwrotnym do tego, w którym szła ich koncepcja, o ile naturalnie nieprzerwaniana jakaś okoliczność (np. zgubienie klucza) nie każe mi zmienić w pewnym punkcie pierwotnego planu działania.

Odwrocenie
kolei.

Mogólniając rzecz możemy powiedzieć, że między dośrodkową a odśrodkową czynnością umieszczenia tej ^(z namierzenia) właściwej zachodzą różnica, iż tam logiczna myśl nasza idzie w naturalnym porządku zjawisk od przyczyny do skutku, tutaj zaś w kierunku przeciwnym, od skutku (celu) ku coraz wcześniejszym przyczynom. A stąd łatwo nasunąć się może supozycja, czy nie w tym właśnie odwróceniu naturalnego ^{porządku} ~~kolei~~ (czyli tacy pewna zasadnicza trudność, która ^{oceniamy} ~~każde~~ nam mimowoli wyróżniając każdy akt ^{pojemności} ~~twórczości~~ (celowej od zrytego ^{logicznego} rozumowania jako ~~rzecz~~ ~~szła~~ czynność sztuwną, poniekąd i osobliwą. Wszak nasze pojęcie przyczynowości wyrosło i rozwinęło się, jak widzieliśmy, z mechanicznego kojarzenia, którego mechanizm wyraźnie rejestruje i reprodukuje kolejność

nie-obojetnym cruciowo odblaskiem przyszłości. C.S. 25
tak tu zabarwione, emocjonalnie przedstawienie celu
rzuci, ~~w~~ dzięki ~~logi~~ logiczno-przyuczynowej perspektywie
naszego umysłu, barwę swą na wszystkie w szeregu
stojące przedstawienia, ~~najbliższej~~ ^{najbardziej} tak, ~~że~~ ^{że} najbliższe nas
bezpośrednio dostępne nam ogniwu ~~z~~ ^z chwila usłowa-
domienia, osiągalności tej staje się przedmiotem ^{naszego} czynnego
dajenia, potem drugie, potem następne tak, iż stają się
one po kolei przedmiotem czynnego naszego dajenia naszego
czynu. "Po kolei" - to znaczy w miarę, jak uprzytamnia
się nam ich oś bezpośrednia ich osiągalność. ^{ostatnie} ~~To usłowa-~~
^{ienie,} domose borem (odpowiadająca ~~na~~ ^{rozpetać} niejako aktualności
po stronie cruciornej) jest konieczna, aby ^{rozpetać} ~~ramieniem~~ ^{ramieniem} pociąg-
^{dajenie} ~~życzenie~~ na czynny akt woli. [Chce powiesić sobie nad
biörkiem obraz. W tym celu trzeba zabić grózdę. Grózd-
drie są w srufladzie; ta jest zamknięta, a klucz jest
u stwirać. Muszę tedy zadzwonić na nią. Gurik jest
w drugim pokoju. Pierwszy ^{ku drzwiom} ~~moj~~ ^{moj} ruch, zatem zwraca się
^{pierwszy} ~~ku~~ ^{moj} ~~drzwiom~~, następny ku gurikowi, ^{pojem} ^{nachpnie} ~~następnie~~ ^{pojem} ^{nachpnie} ~~zadanie~~
^{otwieracie} ~~klucza~~, ^{otwieracie} ~~otwieram~~ srufladę itd. Storem: zastosowanie środków

[wywołac', rozpetać
raczej
niezłe zrazu]

^{więc} ^{crysto}
 zjawisk. Podobnie jak pamięciowe odtworzenie C.S. &
 znanej jakiejś aryi albo wiersza, wiedzione asocjacja
 następujących po sobie tonów i słów, biegnie w jednym
 kierunku niemal samoczynnie, w drugim, o ile mogło
 możliwe, znacznego wysiłku ~~roli~~ wymaga, tak przychylna
 każda automatycznie niejako nasuwa nam myśl o
 skutku, odwrotny natomiast ^{kierunek} ~~wrótsek~~ jest już dziełem
^{szczególne}
 osobliwego skupienia ~~natężenia~~ uwagi naszej i roli.
 Zdaniem mojem nie należy przeceniać do-
 nosności tego momentu. Zapewne, odwrócenie natu-
 ralnego porządku może przedstawiać istotnie wielkie
 dla myśli utrudnienie, ale tylko na niższych, wy-
 łącznie siemat kojarzących jej poziomach. W miarę
 jednak, jak dojrzewająca technika intelektu przesunę-
 swój - punkt ciężkości całej sprawy z mimowolnej sprawy
 asocjacyjnej na ^{podległa woli} ~~domolną~~ ^{czynności} abstrakcyjną ~~rac-~~
~~można~~ - czynność abstrakcyjną, zacięra się też coraz
 bardziej różnica panującego w obu kierunkach
 oporu. Oba wymagają wysiłku, oba skupienia
 uwagi. Zapewne, kolejność zjawisk tkwi w naszem

otwarcie szuflady itd. Słowem: zastosowanie środków
 następuje w porządku odwrótnym do tego, w jakim są
 ich koncepcja, o ile naturalnie nieprzerodzona jakaś
 okoliczność (np. zgubienie klucza) nie kaze mi zmienić
 w pierwszym punkcie pierwotnego planu działania. Mogł-
 niając rzecz, możemy porządzić, że między dośrodkową a
 ośrodkową czynnością wnioskowania ta właściwa zachodzi
 różnica, iż tam logiczna myśl nasza idzie w natural-
 nym porządku zjawisk od przyczyny do skutku, tutaj
 zaś w kierunku przeciwnym, od skutku ku coraz
 wcześniejszym przyczynom. A stąd łatwo już nasuwa
 nasuwać się może ~~niezgodność~~ ^{przy supozycjach, czy nie} pogląd, jakoby w tem
 właśnie odwróceniu naturalnego porządku rzeczy leżała ~~ona~~
 pewna zasadnicza trudność, którą odczuwamy i oceniamy
 jako w każdej twórczej, wynalazczej myśli ^{osobliwość} ~~osobliwość~~,
 którą kaze nam odczuwać i oceniamy ^{miękkości} ~~instynktownie~~ ^{dotyczy} intuicyjnie w
 każdym akcie ~~twórczości~~ ^{całkowitej} twórczości. Wszak
 nasze pojęcie przyczynowości ^{wyrost} ~~rozwinęło się z~~ ^z ~~następnego~~
 jest ~~dalszem~~ ^{wyrażenie} tylko rozminięciem mechanicznego hojzenia,
 którego mechanizm rejestruje i reprodukuje kolejność zjawisk.

ona.
 [pewna osobli-
 wość,

[jak niedziśmy

pojęciu przyczynowości, jako ^{istotna} esencjonalna C.S. 29.
tegoż cecha; ale umysł nasz posiadając, właśnie 79
dziki abstrakcyi, zdolności odosabniania (wyłączenia,
zmiany, odwrócenia tej cechy (a^{co} zatem ~~u~~ idzie, wy-
łączenia jej, zmiany, odwracania) może puścić
myśl, jak film kinematograficzny, w naturalnym
zarówno jak i odwrótnym kierunku, z przeszłości w
przyszłość i odwrotnie przeciwnie. Towaryszaca biegowi
temu ciągła świadomość dyrekcyi zapewnia ^{ta} mu (nale-
żyta^{zawsze} wobec życia orientacyę, o co dba na niższym
poziomie — sam mechanizm. Podobnie jak dla astro-
noma żadnej nie czyni różnicy obliczać czy wstecz
czy naprzód przebyte czy spodziewane na niebie zja-
wiska, tak też i każde inne przyczynowe wnioskowa-
nie jest odwracalnym, można procesem myślowym,
o ile możemy, na wzór astronoma, który dawałby nam
początek który otwierałby przed nami / przeszłość zarów-
no jak przyszłość tysiąclecia — o ile byśmy, na wzór
astronoma, umieci opisywać ^{znali} wszystkie danej zja-
wiskę, przyczyny i wszystkie skutki. Brak znajomości
tej ^{blisko} granicy w obu kierunkach ^{bliski} rychły kres naszemu
wnioskowaniu ograniczając zarazem celowy na daleką
metę dobór środków mety, do której sięgać może celowy dobór
środków.

(itp. kombinacji)

(myśli ^{naszej} ~~takiej~~)

(równie daleki
wzrost w

Podobnie jak pamięciowe odtworzenie C.S. 28.
znanej jakiejś aryi albo wiersza, wiedzione asocjacja
~~tonów i słów~~ następujących po sobie tonów i słów,
biegnie w jednym kierunku niemal samo, w drugim,
o ile wogóle możliwe, znacznego wysiłku myśli wy-
maga, tak przychylna ^{każda} automatycznie niejako nasuwa
nam myśl o skutku, odwrotny natomiast wniosek
jest już dziełem ^{osobliwego} skupienia uwagi i woli.

Zdaniem ^{mojem} ^{wszakże} nie należy przeceniać ^{doniosłości} ~~porusze-~~
~~nego w tej chwili~~ ^{tego} momentu. Zapewne: odwrócenie natu-
ralnego porządku może istotnie przedstawiać dość znaczne
nawet dla myśli utrudnienie, ale tylko na niższych,
wyłącznie niemal kojarzących, jej poziomach. W mi-
arę jednak, jak dojrzewająca technika ^{intellektu} przychylnego
myślenia przesunęła stopniowo punkt ciężkości całej
sprawy z mimowolnej czynności asocjacyjnej na do-
wolną, czynność abstrakcyjną, zacięra się też coraz bardziej
różnica panującego w obu kierunkach oporu. Oba wy-
magają wysiłku, oba skupienia uwagi. Podobnie jak
dla astronoma żadnej nie czyni różnicy obliczać czy
wstecz czy naprzód przebyte czy ^{na niebie zjawiska} spodziewane ~~w ciągu ty-~~
~~siądek~~ ~~zaciemnienia~~, tak też i każde inne wnioskowanie

x x)

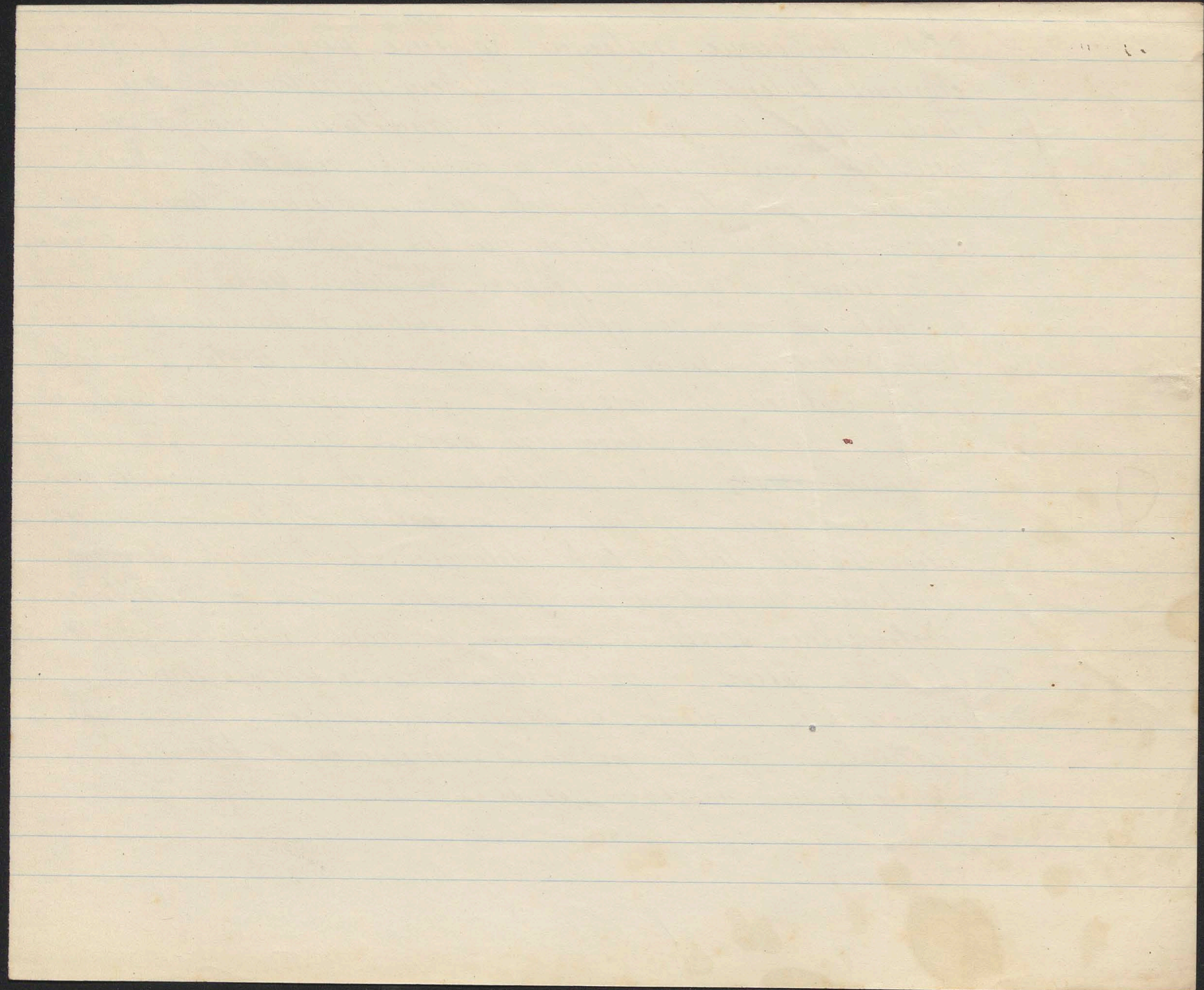
Aby ocenić należyce zawiloseć przy-

C.S. 32a.

75

czynowej budowy świata, wystarczy uprzytomnić sobie
choćby tylko ten jeden fakt, że grawitacja łączy ze sobą
wszystkie cząstki materii z wszystkiemi. Mucha prze-
latująca mi w tej chwili koło ucha przesuwając tym lotem
swym położenie ziemskiego punktu ciężkości a tem samem
i kierunek wszystkich pionów ^{na ziemi} w Nowym Yorku, w Indjach,
na Madri ~~na całym~~ co wpływa na statykę i dynamikę Norrego
Yorku, i Miśdyswiata, wymiana światła, ciepła i innych.
prawy podobnie jak rozszerza ^{jeszcze} sferę wzajemnych oddziaływań
daleko poza krąg słonecznego naszego systemu. Na szczęście
dla orientacji naszej jako z najogólniejszych w przyrodzie praw
— prawo malenia wpływu z kwadratem odległości — ogranicza
niepomiernie liczbę tych determinantów, których ~~obecność~~
działanie uwzględnianem ~~jeszcze~~ być musi w jakikolwiek
ostrzegalny sposób na ~~zjawisk~~ przebiegu zjawisk się od-
bija a zatem i przez ^{mysł} umysł naszą uwzględnionem
jeszcze być powinno. Symplifikacja świata jest dla nas
warunkiem po jego poznaniu równocześnie błędem i
warunkiem naszego poznania. —

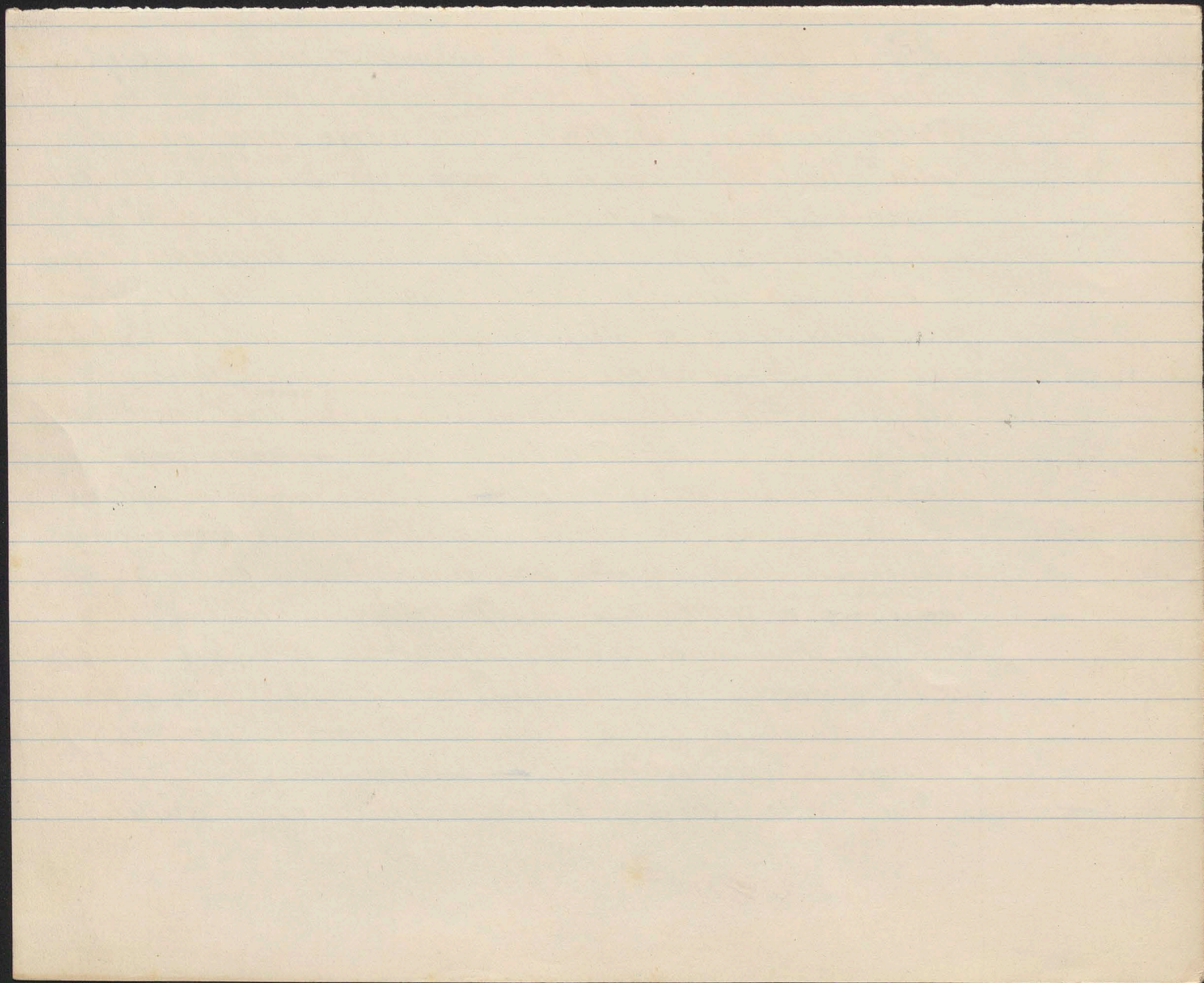
czy
to. (Machgachem.)



podstawę wnioskowania. Ograniczona z natury C.S. 36
również znajomość chwili obecnej stanowi ogranicza też 76
ostatecznie metę, do której sięgać mogą nasze przewidy-
wania. ^{wnioskach} Jeżeli nas pośrednio nasze, na wnioskowaniu oparte
poznawanie, mimo ~~si~~ tej samej w obu wypadkach techniki,
o tyle dalej w przeszłość sięga, niż w kierunku tego,
co będzie, to tłumaczy się to po prostu tem, że przeszłość
pozostawia nam po sobie nieskończenie wiele trwałych
śladów, o które ~~na~~ opierać się może czynność logiczna.
podczas gdy tu całe rusztowanie myślowe ^(wniesie się musi) stać musi nie-
jako o własnej sile, wskutek czego ~~podstawa~~ jego też
tak szybko ku górze się zwraca. (zwracanie się podstawy

nie istotnie nic innego jak stopniowe ^{logicznej} ~~umniejszanie~~
~~się liczby ^{pod względem czasu} ~~naszych~~ określonych faktów~~ ogranicza ostatecznie
~~nasz czasowy~~ (metę naszych przewidywań) ^{istotnie} ~~istotnie~~ nam
metę przewidywania, o tem świadczą m. i. fakt, że tam,
gdzie zjawienie takie niema miejsca (np. w astronomii,
gdzie znamy wszystkie determinanty ~~nas~~ odosobnionego
kosmicznie mechanizmu), ~~je~~ jak porządku, tam ^{nasza} ~~zobowiązanie~~
(i odstawienie) przewidywania (sięga na dołowe, rzecz można odległości).

X)



przeszłości. Tutaj stózek faktów określonych zwraca się
wstecz z każdą kondygnacją wniosków; ~~którego~~ technika
wnioskowania bowiem jest w gruncie tej sama, bez
względu na kierunek, w którym przesunąć będziemy ~~film~~
~~czasu~~ ^{kanwę} ~~podczas tego~~ ~~film~~ czasu. W obu wypadkach myśl
nasza idzie od szerokiej podstawy ku szczytowi, od wielu
znanych faktów ku coraz mniejszej ilości nieznanych.^{*)}

Dobór środków

A teraz poroćmy do właściwego tematu, którym
jest: dobór skutecznych do danego celu środków. Tutaj
rzecz ma się wręcz odwrotnie: ~~konstrukcja~~ ^{praca} myślowa
postępuje ^{tu} od znanego szczytu ku nieznanym podstawom.
~~Myśl~~ ^{stwarzać} Umysł nasz ~~wykonanie~~ ^{tu} musi, że tak
powiem, w powietrzu, całę, nieraz ~~bardzo~~ ^{mięci} zarrile systemy
określonych przyczyn i skutków, konstruując o dowolnej

*) Jeżeli pośrednie poznawanie przeszłości o tyle dalej u nas sięga, niż prze-
widzwanie tego, co będzie, pochodzi to jedynie stąd, że przeszłości pozostawili
nam ~~po~~ niezliczone po sobie ślady, o które opierać się może niewruszenie
kunsztonna budowa wniosków, podczas gdy w przeciwnym kierunku staję ona
musi całę o własnej sile, wskutek czego też tak szybko się zwraca i zanika.

2.
+ 1 1/2

8

C.5. 36.

podstawę. Ograniczona z natury ^{czasu} znana -
jomość chrzili obecnej ogranicza też metę, do której
sięgać może w przyszłości nasze przemysłowanie. że ~~nas~~
istotnie nie innego jak ~~zweńajaca~~ się ~~parę~~ z ~~karidym~~
~~parę~~ z ~~karida~~ kondygnacya ~~podstawa~~ wnioskowania
kładzie ostateczny kres ^{poimanie przyszłości} naszej myśli, o tem świadczy m. i.
fakt, że tam, gdzie ~~zweńanie~~ takie niema miejsca (np.
w astronomii, gdzie ~~znamy~~ wszystkie (determinanty odosob.
niego kosmicznego mechanizmu) nasza zdolność przer-
wywania sięga na dowolne, rrec można odległości. -

gdzie ~~znajomość~~ kilku
elementów odosobnionego
kosmicznego mechanizmu
poznała nam oddziały te
same elementy dla
chrzili następnej)

(elementy jednej
chrzili możemy
określające w danej
chrzili stan

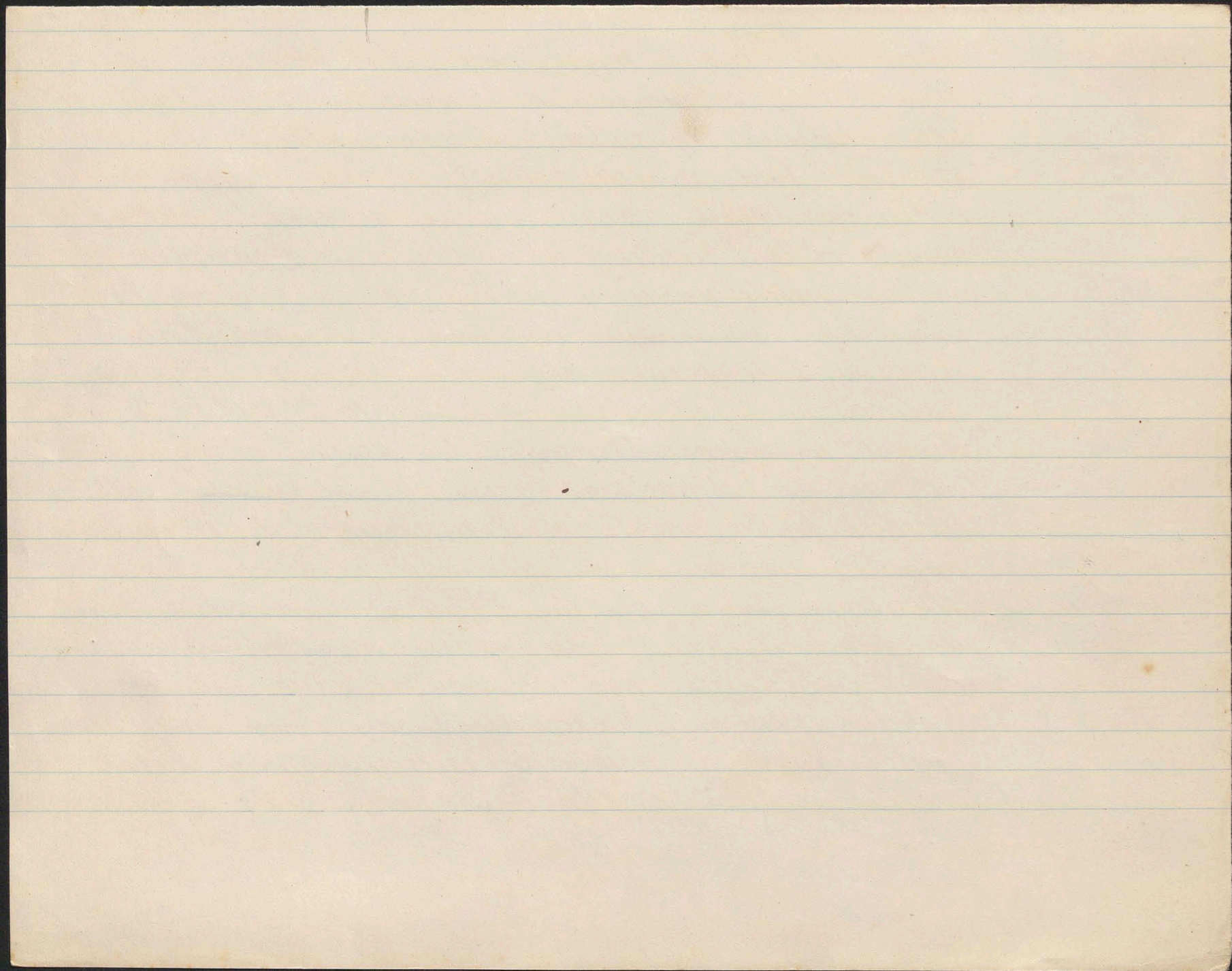
gdzie elementarne
równania ruchu
poznała nam

gdzie ~~prosta~~ i odosobnieniu
kosmicznego mechanizmu
poznała nam oddziały z
kilku elementów chrzili ob-
rę, te same elementy na-
stępnym,

skuteczna, trwać musi przez czas dłuższy albo rozwijać się w ~~duży~~ szereg wielu następujących po sobie ~~kolejno~~ czynności. Przedewszystkiem szansa. Pomijam fakt, że szansa szczęśliwego przypadku maleje w takich razach prawie do zera; ale gdyby nawet czoło zbiegiem okoliczności czy za sprawą wyższej inteligencji i woli (np. u zwierząt woli człowieka) dokonały się ~~wszystkie~~ wykonane zostały wszystkie do osiągnięcia celu potrzebne czynności sprowadzając pożądaną skutek, to i tak małe zachodzi prawdopodobieństwo, aby pierwotny, tejarzący jedynie, umysł potaćzyć umiał ze sobą zbyt odległe czasowo ~~fakta~~ myśli i wzruszenia. Jestto możliwem jedynie albo mocą niezliczonych powtarzań, które

(wreszcie

stwarzają nowy, niezależny od wszelkich celów tryb dążenia: nawyk, alteram naturam, albo tam, gdzie pożądanie, podtrzymywane silną jakąś a trwałą podniętą, towarzyszy każdej z nich wszystkim następującym po sobie czynnościom czyniąc każdą z nich po kolei przedmiotem pożądanego. Mechanizm



rejestrujący
kojarzenia ~~reprodukuje~~, jak widzieliśmy C.S. 24.
także i kolejność zjawisk, reprodukuje też dążeń
zapewnia też i przy reprodukcji należyte ich na-
stępstwo. - Jako przykład może tu postawić właściwa
wielu zwierzętom zdolność odnajdywania powrotnej ku
domowi drogi, choćby długiej nieraz i zawiłej. Zdolność
ta, niedostatecznie jeszcze wyjaśniona, w znacznej nie-
wątpliwej części polega na kojarzeniu następujących po
sobie podczas wyjazdu wrażeń z trwałą niechęcią od-
dalania się od domu. Niechęć ta, czyli, co na jedno wy-
chodzi, pragnienie powrotnego kierunku, przywiera tu
do zakrętu każdego mostka, rogatki, drzewa przydrożnego
tak silnie, że tworzy sprężynę i drogowskaz powrotnej
drogi.^{x)}

(wtedy może

(a więc szere-
gów drogi

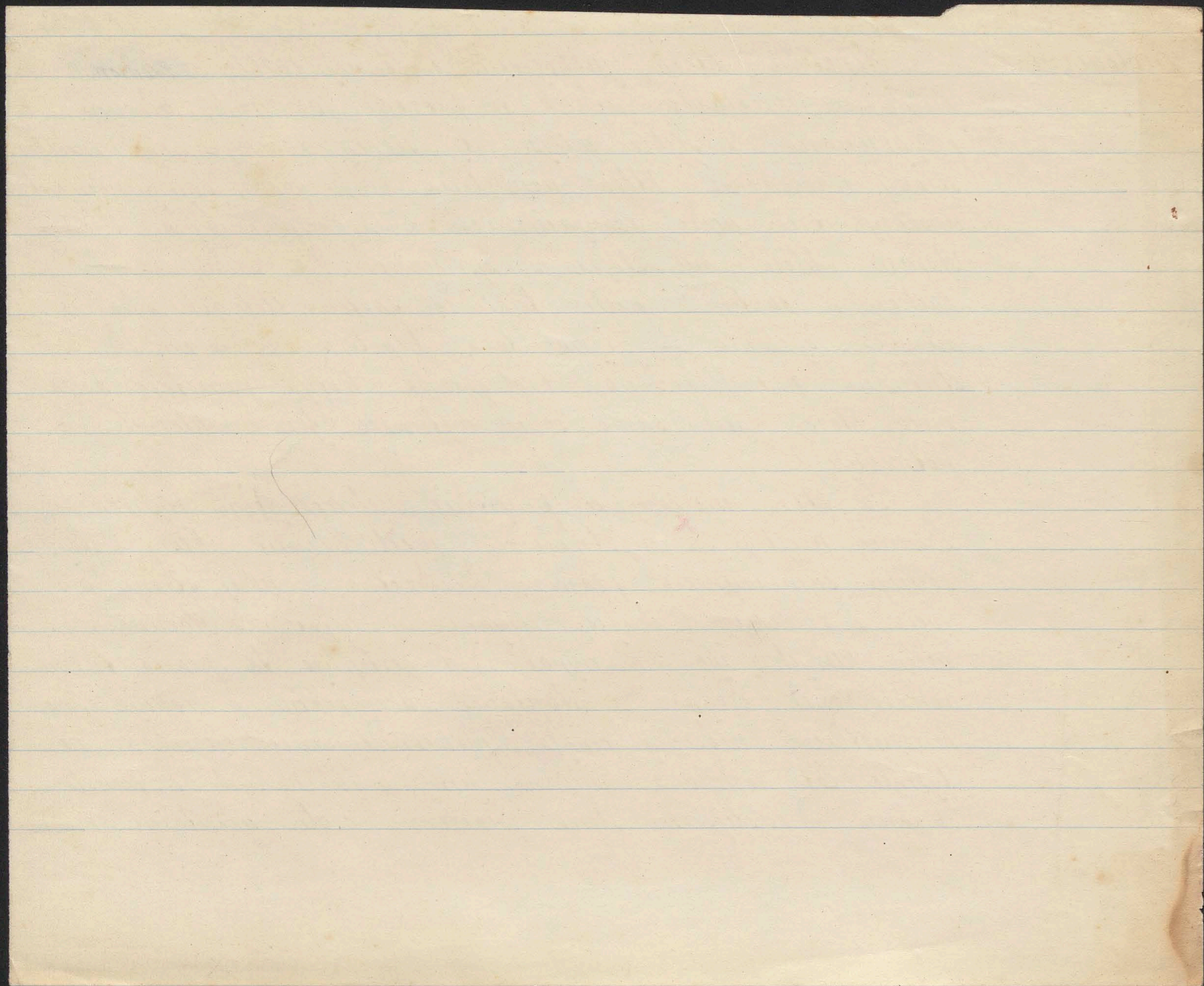
prozdroma,

x) że taka trwała świadomość ostatecznego celu istotnie całej drodze to-
warzyszy, o tem świadczą m.i. znany każdemu wóźnicy fakt, że, ceteris
paribus powrót koni zawsze krócej trwa od wyjazdu.

Biologizm.

Hipoteka, która, jakkolwiek w innej całości urodzona
 dziedzinie, znalazła jednak w filozofii jak gdyby oddaną
 przygotowaną dla siebie miejsce tj. szereg zagadkowych na wszystkich
 strony narzekań, która uzupełnia empiryzm, daje fundament
 aprioryzmu, godzi asocjacyonizm z aperepcyonizmem, która
 słowem: która, nie stojąc w sprzeczności z żadnym psy-
 chicznym faktem, wiele takichże faktów tłumaczy, harmo-
 nizuje, odślania — jestna taka hipoteza, wydaje mi się
 stworzona przez Darwina biologiczna teoria przystosowania,
 mocą której życie samo sobie wytwarza formy, których
 potrzebuje.

Ta, która widzimy w przyrodzie, celowości form wynika z
 dziennej prostego a cudownego mechanizmu, który isto-
 sornuje samoczynnie prawem dziedzictwa z jednej strony a
 życia i śmierci z drugiej organizmy żyjące w warunkach
 wśród których żyć im wypadło. A postępuje ta sprawa trzema
 równocześnie drogami: adaptacji, akomodacji i reakcji. Pre-
 derzystkiem widzimy ciągłą, mikrometryczną powolną, na
 tysiące lat rozłożoną zmianę form gatunkowych („prysto-
 sowanie” w ścisłym słowa znaczeniu czyli „adaptacje”). Nie-



"reakcji" tj. całkiem już dostrzegalnych, bardzo szybkich PS. 46.
nieraz zmian, któremu organizm odpowiada na trafiające 81
go od zewnątrz nęczy mgl. zmiany tychże czyli t.zw. bodźce.
Nie znając samej istoty życia, widzimy tylko i poznajemy
coraz głębiej zewnętrzne tajemnice tej przejaśny, a te przedsta-
wiają się ~~właśnie~~ jako ~~właśnie~~ jako czynne reakcje skie-
rowane w ogromnej większości swej ku utrzymaniu i
rozwojowi jednostki danej i jej gatunku czyli, krótko mówiąc,
skierowane ku interesowi życia.

Adaptacja, akomodacja i reakcja biegną równolegle
obok siebie uzupełniając się wzajemnie, warunkując i -
kontrolując. Odczyn, działa ^{zależny od} bodźca i podmiotowej jakości
i jest ^{przez to samo} ~~warunkiem~~ właściwym tego probierem. Na jakości te ~~właściwe~~
składają się, jak powiedzieliśmy, cechy wrodzone i nabyte; między
tymi ostatnimi przystosowania osobiste bardzo ważną od-
grywają rolę ^{najpłodniejszą} ~~reakcją~~ jako ochrona jednostki ^{akomodacją} ~~probierem~~ ^{wrodzonych} ~~zob-~~
^{ych} ności akomodacyjnych, które w spadku otrzymują. W ten sposób
zobności te stają się, jak każde inne dziedziczna cecha,
argumentem gatunkowego doboru i przedmiotem porównanej
w ciągu wieków hodowli.

[a następnie
pośrednio jako

mysl osrelka jako produkt osiriadrenia, jako engram.

jako obciie nezynristego sriata w umyśle naszym. 8/9

P.S. 43.

postrzeżenia
(obrazu lustranego lub)
[niby] fotografii
do przedmiotu.

oblicie niewypristego siriata w umysle naszym. P.S. 43.
 plastycznym materiale ^{umysłowości} ~~umysłowej~~. Stał łatwo xrozumiata
~~podkreślenie~~ ^{zgodę} obu. Coż ^{Nieśledzi} ~~kić~~ istnienie przedświatowego
 (np. matematycznego) poznania ~~zdaje~~ ^{każde} ~~sta~~ ^{zawiera} ~~klam~~ ^{empir-}
~~ryzmu~~ ^{podkreślenie} ~~Przecinna~~ ^{Przecinna} ~~teza~~ ^{teza} ~~aprioryczna~~ ^{aprioryczna} ~~teza~~ ^{teza} ~~thomazowa~~ ^{thomazowa} ~~równo-~~
~~ległość~~ ^{obrotu i przesunięcia} obu szeregów ~~na~~ ^{przecinnie} ~~obliciem~~ ^{przekręty} umysłu własnego ~~na~~ ^{na} ~~zjawiska~~
 nie da się, ~~ale~~ jak poruczyliśmy, ~~obal~~ ^{obal} ~~logicznie~~ ^{logicznie} ~~obal~~ ^{obal}. Tyle
 że empiryzm, mimo całej utomności swej, ~~dał~~ ^{impuls} ~~potrakt~~ ^{potrakt} i stanowi
 po dziś dzień podstawę dla niebywatego rozwoju wiedzy i
 potęgi materialnej, ^{ekstremizmu} ~~aprioryzm~~ ^{aprioryzm}; mimo całej nieetykalności ~~swe~~,
 pozostał zupełnie bezpodstawnym. Miałoby to być ~~zriektem~~ ^{zriektem} przy-
 padku? ~~Przec~~ ^{nie} ~~na~~ ^{nie} ~~najwyższym~~ ^{najwyższym} ~~stopniu~~ ^{stopniu} nieprawnopodobna.

Naturalism.

Pierwsza i jedyna hipoteza, która, nie starając się ^{sama} pierzochać o żadne filozoficzne namierzania, niemniej ^{znalazła} tu nabytą ^{sta sobie obywatela} ~~stała~~ ^{która} ~~taka~~ uzupełniającą ~~apriorycznym~~ empiryzm, dająca fundament ~~empiryzmowi~~ apriorycz-
mowi i wyjaśniająca ^{bardzo} na wielu innych jeszcze punktach
te, o której ^{zgoda} ~~mowa~~ ^{ci}, / równoległości obu ^{stron} ~~stron~~ — jedyna, jak
począł, taka hipoteza, wydaje mi się Darwinowska teoria

P.S. 46

47.

21

gowa be

po exosci mroslowach. po exosci
miedyluch cich jechacze, do mi klaty
stacy na se i na se klaty i ze polo
zaki, mroslowacke w barcie ma my mien
wprost ze mroslowacki, w
wielkoscie

dwie zdolności: zmysłowość i intellekt. Przedmiotem pierw-
szej jest bezpośrednie poznanie czyli „percepcja” faktów, druga pozwala
nam poznawać pośrednio, przez wnioskowanie takie fakty, które z ja-
kiegokolwiek powodu usuwają się z pod bezpośredniej percepcji. Na-
spostregawczość zmysłowa składa się: wrażliwość i objektywizacja,
na intelekt, jak wyrodkiem już poprzednio, elementarne zdolności
pamiętania pamięci (tj. kojarzenia i reprodukcji wspomnień) i
abstrakcji. Obie ^{jednak} te zdolności, zmysłowości i intelektu, jakośkolwiek
aprioryczne, zdolne są i wymagają nawet do pełnego rozwoju
pełnej osobistej pracy i dają się, w dość ograniczonej, co
prawda, mierze, podlegać przez ćwiczenie i metodę.

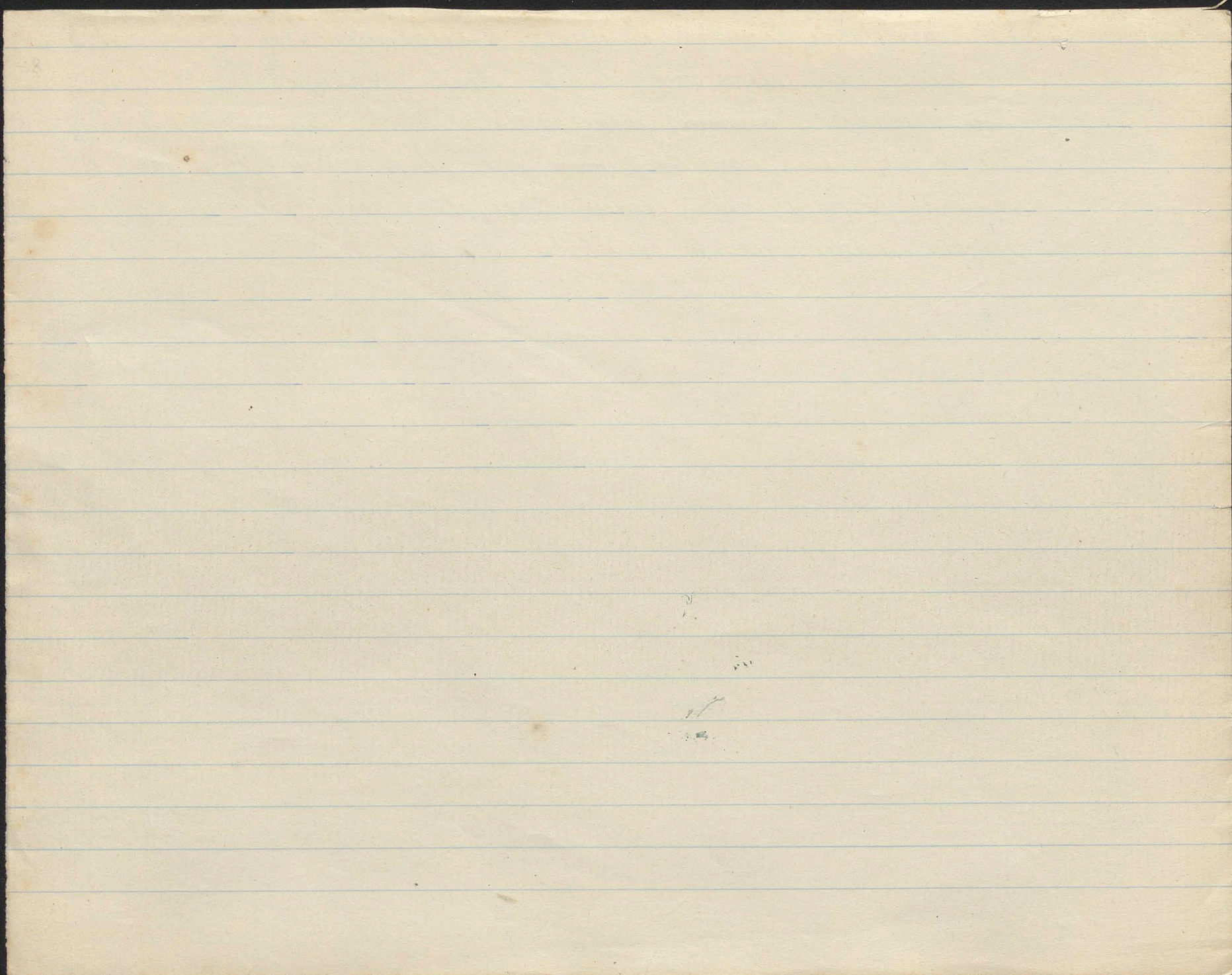
Z przyrodniczego punktu widzenia poznanie nie jest samo
sobie celem, nie jest „reakcja” w ściślejszym stopniu znawieniu,
jako bierna czysta, w obrębie świadomości własnej zamknięta
sprawa, która nie zmienia się w zewnętrzny układ świata nie
i nie może ^{sama przez się} ~~samą~~ przynosić sprawie życia żadnej realnej
korzyści. ^{poznanie} ~~jego~~ użyteczność umyślnia się dopiero pośrednio, w
zwiazku z emocjonalnymi pierwiastkami, które jedynie zdolne

A teraz co to przyczynowości. Jeżeli pojść to P.S. 39.
jest czysto podmiotowego pochodzenia i niema, jako takie
z ~~istotą~~ ~~realn~~ układem realnego świata nie wspólnego, to
należałoby oczekiwać jednego z drojga: albo że majak ten,
ta projekcja własnego umysłu na obszar zewnętrzniego świata
obejmował będzie równomiernie wszystkie zjawiska, jak barwa
szkła, przez które patrzymy, albo (jeżeli nie wypełnia ^{ona} całego
pola widzenia) że błąkać się ^{ona} będzie po zjawiskach, bez
względów na ich treść, jak plama w choremu oku po widzianych
poprzed nią ~~prze~~ przedmiotach. Skoro zaś [ani jedno ani drugie
niema miejsca, skoro pojść przyczynowości wiąże się] ~~stale~~
stale i regularnie z pełnymi zjawiskami, z innymi na-
tomiaś nie wiąże, ^{niekiedy} tedy ^{formal} prawdopodobieństwo przyjąć
musimy, że wybór miejsca, na który pada ten majak, nie
czystego tylko przypadku jest skutkiem, ale że istnieje wewnętrzna
jakas' racja, ^{jakis' zamiar} która nim jakies' prawo które nim kieruje. A skoro
tak jest, tedy ^{pojawia się} ~~barwno~~ ~~maine~~ ^{zagi} ~~na nas~~ ^{prze} ~~byłoby~~ ~~nie~~
poznać to ~~prawo~~ ~~ten~~ ~~zamiar~~, te warunki, ~~którym~~ ~~od~~ ~~których~~

[w rzeczywistości
] u nas, ~~nie~~
~~można~~,
[wzgl. grupami
zjawisk.

* ten, o ile nie
istotą samą tego
zmiarku, to przy-
najmniej

sa wyrotynai czynne dzienia. O ilebyśmy wszakże, P.S. 49.
uczyniwszy to zastrzezenie, użyli słowa „reakcja” w obszerniejszem
jego znaczeniu, ~~reakcji~~ ^{podmiotu} (jako wszelkiej rogole, ~~zmiany~~ czynnej czy
biernej, zmiany) wyrotanej ~~stan~~ przez dany bodziec) i uznali tem
samem poznanie za pierwszy specjalny rodzaj reagowania świad-
omości naszej na to, co do kocha nas się dzieje



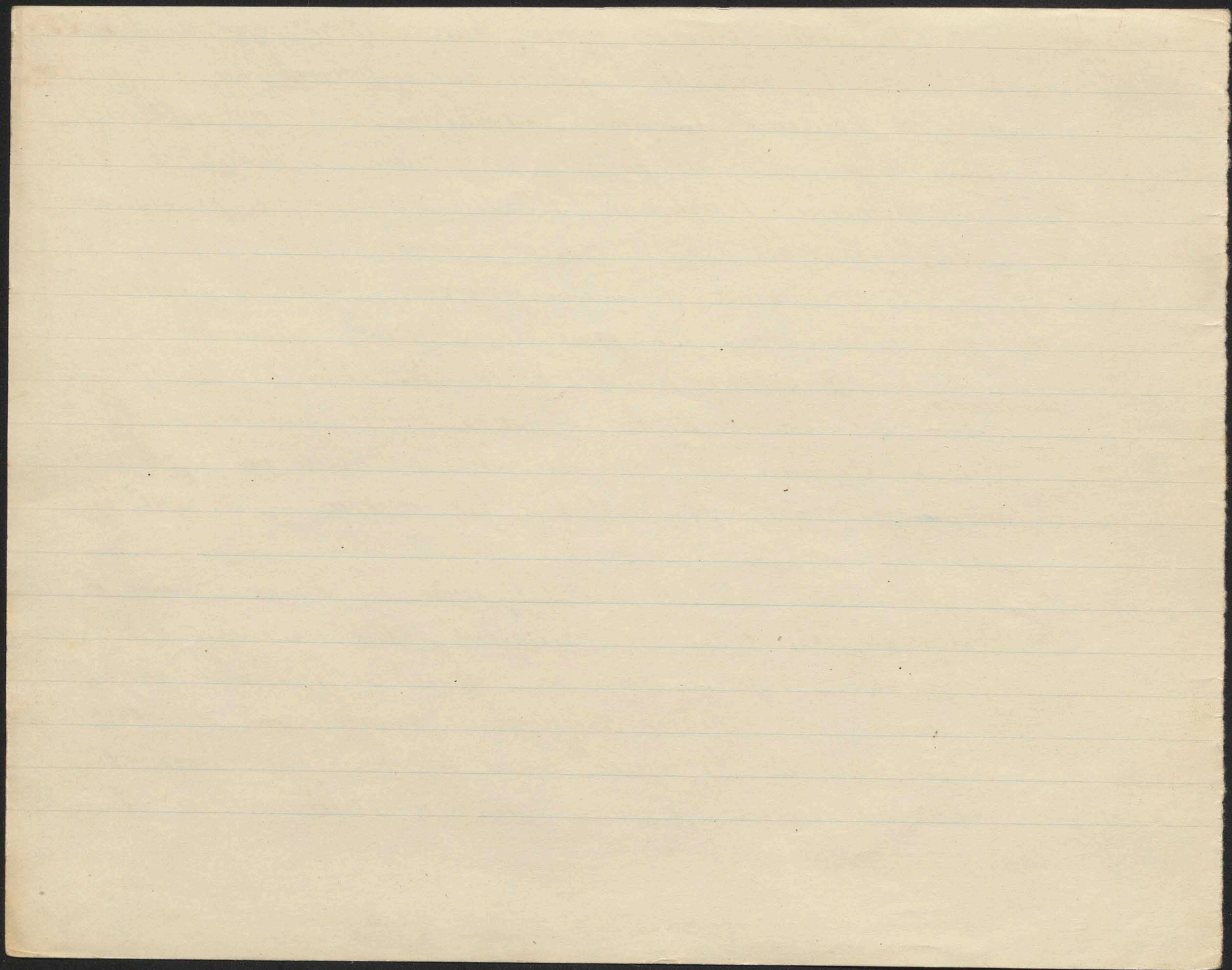
Definicja.

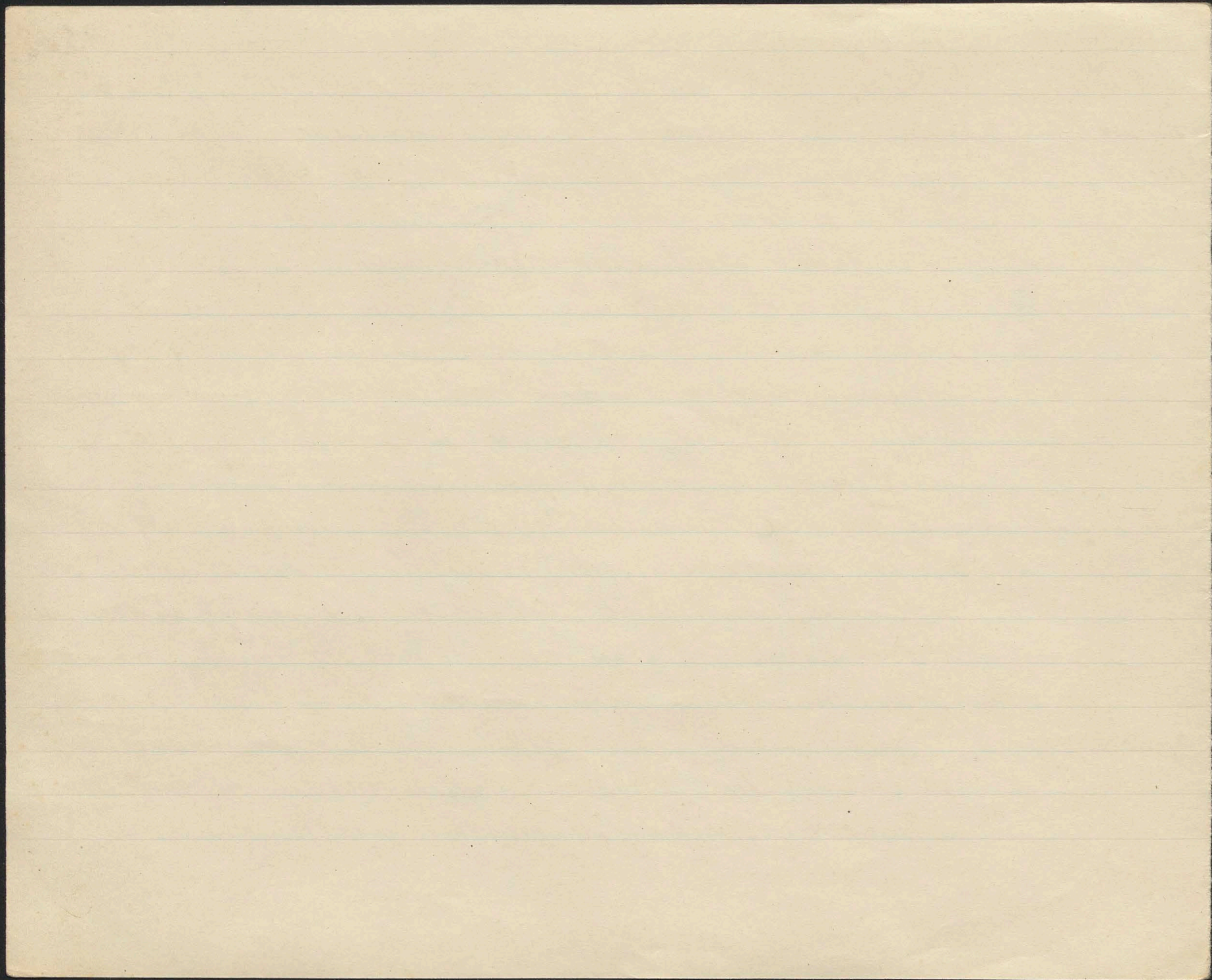
Wszystkie powyższe myśły ku jednej zbiegają. P.S. 55.
się konkluzji, mocą której pojęcie przyczynowości nie jest prostem,
nie jest „kategoria” tj. jedna z ostatecznych, pierwotnych,
apriorycznych form myślenia, ale pojęciem złożonym i dlatego też xdd-
| zaniem nem rozbioru i definicji. Określiłbym xmiarek przyczynowy
mojem należny jako „objawiająca się w czasie zależność”.
określić

W porównaniu ze ~~pojęciem~~ złożonym pojęciem „funkcji”
wymiarzone tu pojęcie „zależności” jest znacznie szerszem albowiem:

1. nie ogranicza się ono do stosunków wzajemnej zależ-
ności | zawarunkowania ale dopuszcza też i warunkowość jednostronną;
2. obejmuje ono wszystkie stopnie względnych zawarunko-
mania poczynsry od absolutnej konieczności aż do swobody
zupełnej.

Natomiast zaciśniam się definicja nasza przez ~~co~~ do-
datkowe cechy czasowego następstwa, które ogranicza xmiarek
przyczynowy z jednej strony od bezczasowego stosunku funkcji,
z drugiej od synchronistycznych z natury swej xmiarów
substancyalnych. Z pojęcia czasu też — z jego nieodwracal-
ności mianowicie — wynika implicitnie nieodwracalności stosunku





ustalona ~~podana~~ powyżej definicja przyczynowości P.S. 56 a. ⁸⁷
nie była istotnych jakichś zmian lub uproszczeni.

W wyrobitu powyższych myśla też jasno, jak
mało obie, zasadniczo niby rozbieżne teorie przy-
czynowości: empiryczna i aprioryczna w rzeczywisto-
ści ze sobą kolidują. Antyteza pochodzi tu, jak
zwykle, z jednostronnego ujęcia. Hume uwzględnił
tylko przejaw zewnętrzny przyczynowości upatrując
w nim jej istotę; Kant przechodzi do porządku
nadz objawem, przyczyn, ~~realnemu~~ realnemu istnieniu
zależności, aby sprowadzić całą treść pojęcia przy-
czynowości do — umysłowej presupozycji ^{światowej}!

/równie jak
Hume,

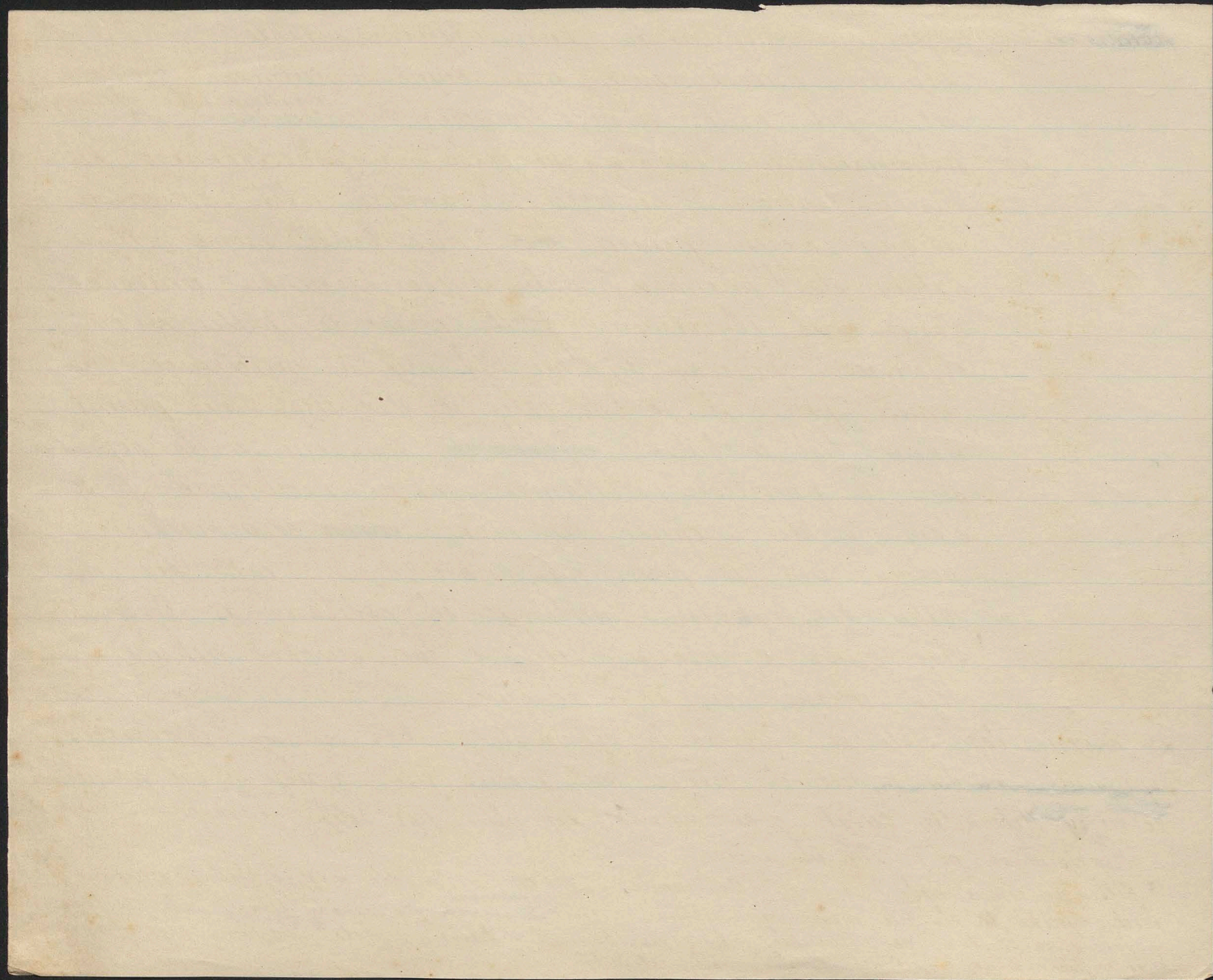
co się wreszcie tyczy regularności następstwa P.S. 56
faktów, to sprzeczniem ona tu zostaje id właściwej sobie
roli zernstranego tylko przejawu czegoś, co tkwi wewnątrz,
w naturze składowych na siebie rzeczy a czego przeoczenie
było równie zasadniczym błędem. Klucza jak było
u Kanta ^{tych mian} poimienie zernstranego właśnie przejawu, czego
"czegoś" ^{jeźnego, przez} jeźnego drogi, której to "coś" dochodzi nam id
naszej - śmiałości. Ścisłość związku przyczynowego tj. stopień
względnej zależności znajduje w statystyce (w większej lub
mniejszej regularności następstwa) miarą na zewnątrz
miarę.

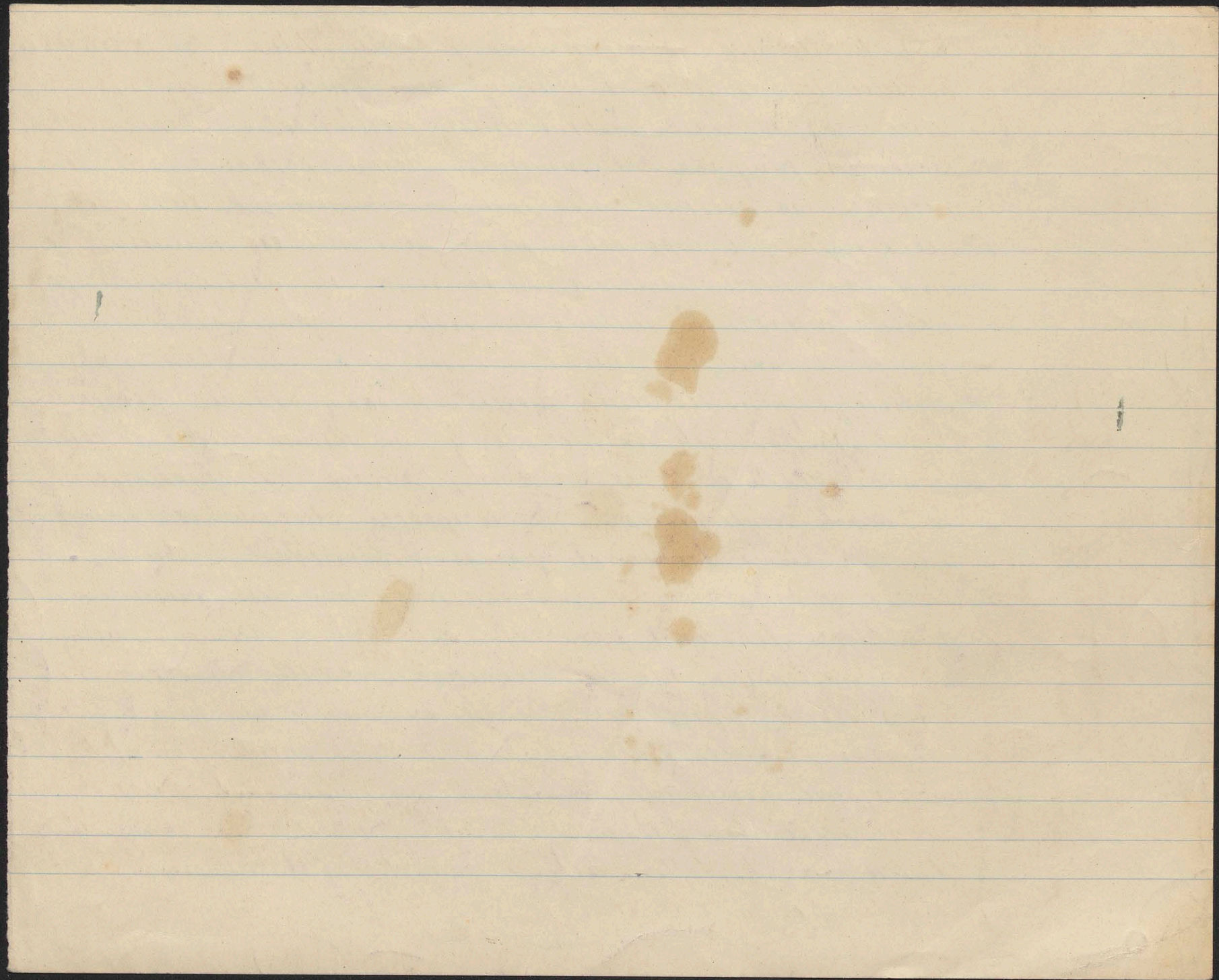
Tyle co id treściowej prawdy naszego określenia, jeżeli
chcemy spytamy się, czy jest ono jeźnym, czy nie. ~~Jeźny~~
możnaby np. drogą dalszej analizy zmienić go ^{istotnie} ~~istotnie~~
lub uprościć, odpowiedź musi zdaniem mojem wypaść
przecząco. Pojęcia "zależności" - ~~czasu~~ ^{zależności} ~~zależności~~ ^{zależności} ~~zależności~~
id pierwotnych tj. takich, które środkami umysłu
naszego na prościejsze składniki rozszepić się nie dają.

f. "następstwa" i
"regularności"

(powracanie) jedynym momentem, który utrudniał tanie P.S. 72.
odwrotne wnioskowanie, wzgl. czyni nieperennymi jego my- 88
niki, jest wieloznaczność przyczyn ^{wynikająca} ~~przeciwstawiająca~~ ^(z przeciwności)
do jednoznaczności działania po części z jednostronnego kie-
runku entropii *) po części z samejże istoty zależności
złożonej, o czym poniżej ~~to~~ jeszcze będzie mowa. Wymi-
kałaby stała ^{przegląd} przewaga naturalnego kierunku wnioskowa-
nia nad odwrotnym. Jeżeli ~~namo~~ to jeżeli w re-
cywistości przemagi tej nie widzimy a przeciwnie zna-
jomość przeszłości o tyle dalej u nas sięga niż przewidy-
wanie tego, co będzie, ~~wynika~~ to tłumaczy się to po prostu
tym, że przeszłość pozostawia nam ~~niechczone~~ po sobie
ślady, o które oprzeć się może ~~nasze~~ rozumowanie,
podczas gdy w przeciwnym kierunku cała bez my-
jatkę konstrukcja myślowa od podstawy ^{smiej} aż do szczytu
stać musi o własnej sile i tak szybko wskutek
tego ~~zwrócić~~ się i - kończyć.

X Mieszejac zimna woda z gorącą albo zapalając perfrigor, reglowski może skutecznie przepomoc-
 ścić mylniki, ~~ale~~ ale nie może wypróżnić róstu z ciepłoty mieszaniny letniej albo z pary
 wodnej i ze skutku na przykład; ta sama borriem letnia ciepota, tak sama para wodna i
 koras reglowsy z najrozmaitszych powłok mogą skutkować.





Der optische Relativismus.

Ich beginne mit einer Verwahrung.

[begrifflichen

Unter den vielen Unklarheiten, hinter denen die neue Relativitätstheorie sich verschanzt hat, spielt unzweifelhaft ihr Verhältnis zum modernen Positivismus ~~oder~~ (Phänomenalismus) die wichtigste Rolle.

[widersprechend-
sten Wahrnehm-
ungen,

Denn nirgends tritt uns die Relativität unserer Zeit- und Raumurteile so ~~augen-~~
~~schein~~ unmittelbar, und ^{so} augenscheinlich ent-
gegen wie in der subjektiven ~~Sinnes-~~
Perspektive, wo die ~~offenbarsten Widersprüche~~
~~den Urteilen die Möglichkeit nicht benehmen,~~
gleichzeitig, jeder von ^{ihrem} ~~seinem~~ Standpunkte,
gleichzeitig „wahr“ zu sein können. Für den Positivist

vom Schlage Machs und Petzoldts kann eine und dieselbe Strasse bald nach dem einen, bald nach dem anderen Ende sich ^{angen-}verjüngen,
ein und derselbe starre Stab gleichzeitig länger und kürzer sein als ein anderer
usw. usw. Früher sagte man in solchen Fällen: die Strasse scheine sich zu ver-
jüngen, der Stab scheine länger zu sein.

[die neue
Sinnesphilosophie

Das war eben „Metaphysik“. Befreit davon hat uns erst ~~der~~ ^{sie} Positivismus dadurch, dass ~~er~~ zwei bisher getrennte Begriffe: den des Gegenstandes der ^{Wahrnehmung} ~~Empfindung~~ und den der ^{mehr-} ~~Emp-~~ ^{nehmung} ~~pfindung~~ selbst in einen ^{gemeinsamen} ~~einzigen~~ Begriff, den der „Erscheinung“ zusammenzog. Eine einzige Aequivokation hat genügt um die tief ~~in-~~
unserem Geiste ^{so} tief eingewurzelten, vielleicht
so gar angeborenen „Vorurteile“ der Zeit, des Raums
und der Identität der Gegenstandes über den
Haufen zu werfen.

Einsteinowska teoria względności. Nie cały układ K' posiada względem całego układu K „swój
besondere Zeit”, ale każdy punkt układu K'
względem każdego punktu układu K – i odwrotnie.
I tak np. umieszczając zegar w początku ukł.
du K' ($x'=y'=z'=0$), otrzymalibyśmy między
przestrziami i posmiotowym czasem relację:

$$t = \frac{t'}{1 \mp \frac{v}{c}}$$

różna dla różnych i ujemnych wartości
w i ~~ix~~, gdy tymczasem Einstein ustanawia
jednak dla wszystkich wypadków relacje: czasów:

$$t = \frac{t'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

Jeszcze większe różnice wykazywałyby per-
spektywiczne umiary słabości! ~~(bardzo~~ xamiłym
w tym wypadku podlegające równaniom, ~~te~~
~~stwierdzając je~~ których ~~współ~~, zbiór ~~pozwaliby nam~~
pozwoleń / ~~nam~~ zastąpić hipotezę przedmiotowo-
wego świata bytów faktem podmiotowego świata
wrażeń. Czy z wielkim dla poznania pożytkiem?
~~Natpisz, ale nie o tem To inna sprawa.~~ W każdym
razie nie jest to relatywizm Einsteina, o czem
nieustannie zapominają lubią, w ślad za mistrzem po-
pularyzatorem jego myśli ryzykując w ten sposób
dla rachunkowej czysto spekulacji epistemologicznej
jakoby uzasadnienie, ryzykując, co więcej, stroiste, przed-
miotowo - podmiotowe stanowisko, które pozwała im
naprzemian, tj. w miarę potrzeby, obiektywizować /
~~nagany~~ ~~mądrzejszej~~, albo też zastępować się podmiotu-
tową perspektywą przed + ~~xaract~~ ^{zarucenij} sprzeczności,

*.) I tak np. mierząc długość słupka ruchomego metra, otrzymujemy dwie różne miary: $\frac{1}{1+\frac{v}{c}}$ i $\frac{1}{1-\frac{v}{c}}$ stosu w miarę tego, czy jadąc wraz z nim, ~~z~~ za nim czy przed nim obracaliśmy stanowisko. Różnica inaczej u Einsteina, gdzie dla obserwatora jadącego razem z metrem obserwator ~~nie~~ nie spostrzega deformacji niezmienionej miary długości a tylko spójający na torze ruchu, ~~nie~~ nie zmieniając po stanowiąc, zblizajacy się czy oddalający metry natomiast w ruchu razem z nim odnosi $1-\frac{v^2}{c^2}$.

2) Die Uhr geht langsamer "der Stab ist kürzer". Bei der Zeitmessung:
tatsächl. hohes exakte gleiche misst. ~~erhöht~~ auf ~~unverändertes~~ ~~gleiches~~
perspektiv. Maßstab, relative caesium spanische ist exakte messung
in pol. gravitat. system also messung positiv bestimmt - positiv
anatomie perspektiv. maßstab.

Disc

↑ istotnie
↓ przekształcić

[illegible]

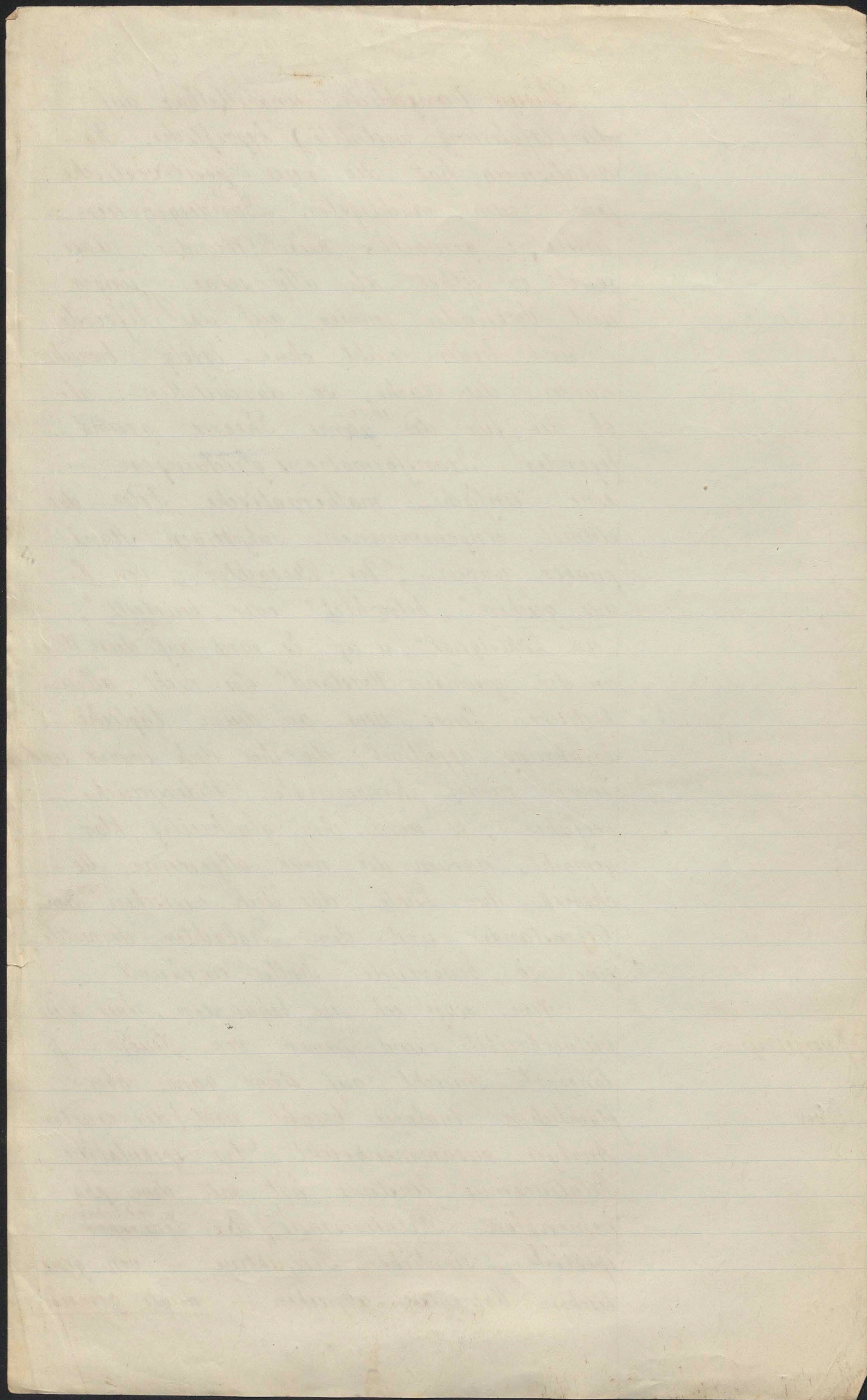
(zmiany ^{ów} czasu
i przestrzeni²⁾

Dieser (angeblich unmittelbar auf die Erfahrung gestützte) begriffliche Radikalismus hat die neue positivistische Lehre zum mächtigsten Bundesgenossen Einsteins gemacht. Kein Wunder, dass sowohl er selbst als alle seine Jünger und Verkünder immer auf das Eifrigste — und leider nicht ohne Erfolg — bemüht waren, die Sache so darzustellen, als ob die für ~~die~~ ^{ihre} ~~ganze~~ Theorie grundlegenden Transformationsgleichungen eine einfache mathematische Folge des einmal eingenommenen subjektiven Standpunkts wären. „Der Beobachter“, „von K aus gesehen“, „betrachtet“ oder „beurteilt“, „ein Lichtsignal“ u. dgl. Er wird auf diese Weise an den „gesunden Verstand“ des nicht allzu kritischen Lesers und an dessen tägliche Erfahrung appelliert, die ihm doch immer und immer wieder phänomenale Widersprüche vorführe; es wird ihm gleichzeitig klar gemacht, warum die neue allgemeine Mechanik dem Lichte, das doch zwischen dem Gegenstande und dem Beobachter vermittelt, eine so „bevorzugte“ Rolle einräumt.

vorgetragene

[vor

Nun wage ich zu behaupten, dass diese vielverbreitete und immer von Neuem ~~lancierte~~ Ansicht auf einer ganz oberflächlichen Analogie beruht und [der exakten Analyse zusammenbricht. Der spekulative Relativismus Einsteins hat mit dem phänomenalen Relativismus, der ~~Sinnesperpektive~~ ^{optischen} sinnlichen Perspektive — von genetischen Momenten abgesehen — nichts gemein.



Wir nehmen zwei Bezugssysteme, K und K' an, die sich gegen einander ~~mit~~ längs der gemeinsamen X -Achse mit der Geschwindigkeit v (bzw. $-v$) verschieben.

[Koordinaten

Es wird im Systeme K' ein ~~unbeweglich~~ Punkt P ~~unbeweglich~~ befestigt (x', y' durch die konstanten ~~Werte~~ x', y', z' unbeweglich fixiert und in demselben eine „Punktuhr“ aufgestellt mit dem Auftrage, die aufeinander folgenden Sekunden durch ~~Entsendung~~ ~~entsprechender~~ Lichtblitze zu signalisieren.

[unbeweglich
postierte

Das im Ursprunge O des Systems K ~~be-~~ findliche Auge wird diese Signale nicht nur verspätet, sondern auch in anderen Abständen ~~erhalten~~, als sie emittiert waren, und zwar deshalb, weil die ~~Wege~~ vom Lichte ~~zu~~ durchlaufenden Wege r infolge der Verschiebung beider Systeme sich ändern. Zwischen dem Elemente der Emissionszeit dt' und dem der ~~Wahr-~~ Perzeptionszeit dt besteht nämlich die Relation:

$$dt = dt' + \frac{dr}{c}$$

wo dr den Zuwachs bedeutet, den die Augendistanz in der betreffenden Zeitperiode erfährt. Die Integration innerhalb der Grenzen 0 und t gibt uns die Grundbeziehung zwischen dem subjektiven und dem objektiven Zeitmaasse:

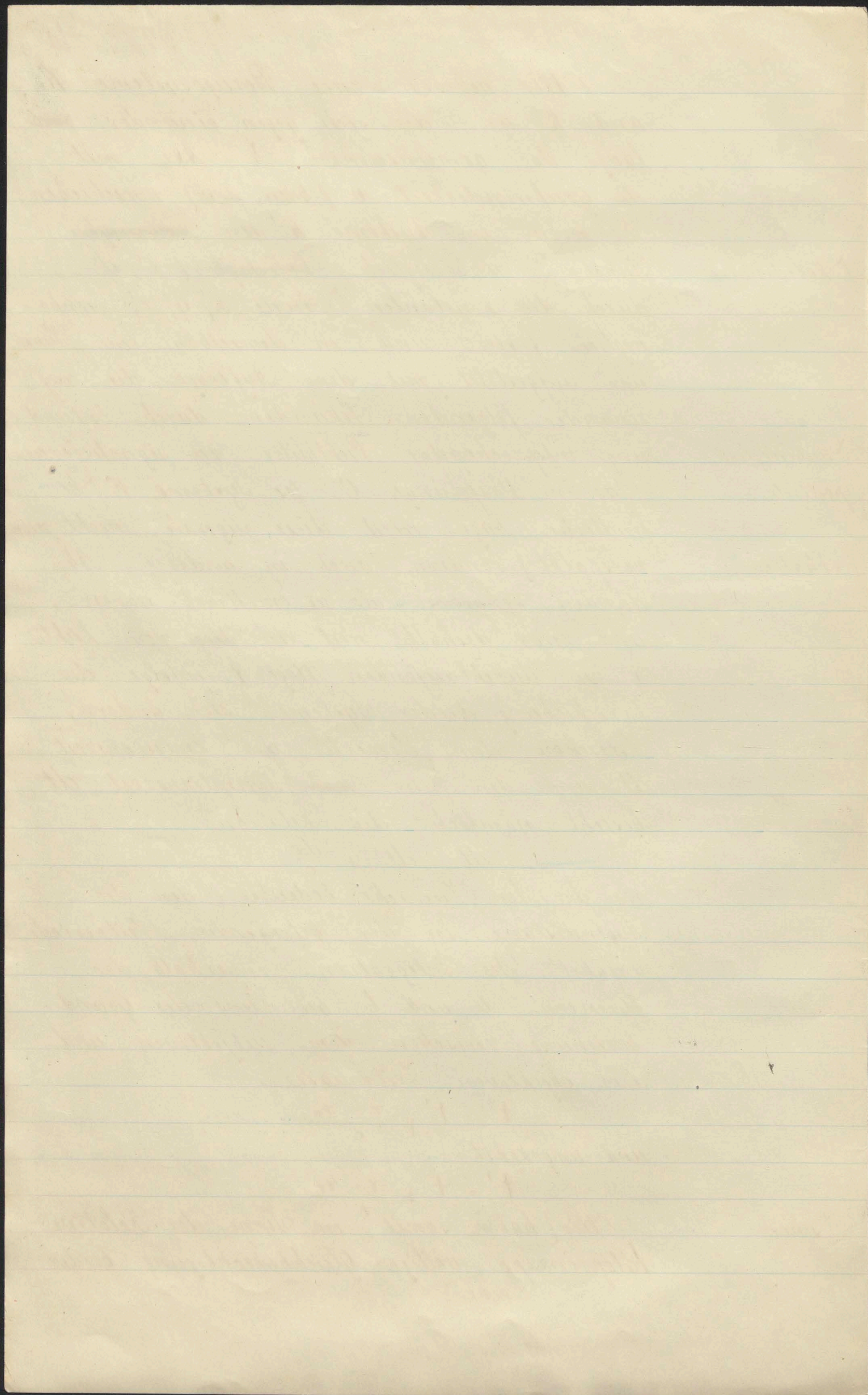
$$t = t' + \frac{r - r_0}{c}$$

und umgekehrt:

$$t' = t + \frac{r - r_0}{c}$$

[sehen

Wir ~~haben~~ somit, im Sinne des Relativitätsprinzips, völlige Gleichberechtigung beider ~~eine~~



dabei
Systeme — aber eine ganz andere
Funktion als die, welche die Einsteinsche
Theorie uns bietet. Nicht das ganze System
 K' besitzt ~~gegen~~ relativ zum ganzen Systeme
 K „seine besondere Zeit“, sondern jeder
Punkt des Systems K' gegen jeden Punkt
des Systems K — und umgekehrt. ¹⁾ ~~Würden~~
von O aus wir beispielsweise den Ursprung O' von
 K' ($x'_1 = y'_1 = z'_1 = 0$) ins Auge fassen, so gilt
~~für das fändet~~ ^{für} das Verhältnis zwischen
der subjektiven und der objektiven Zeit
in der Gleichung:

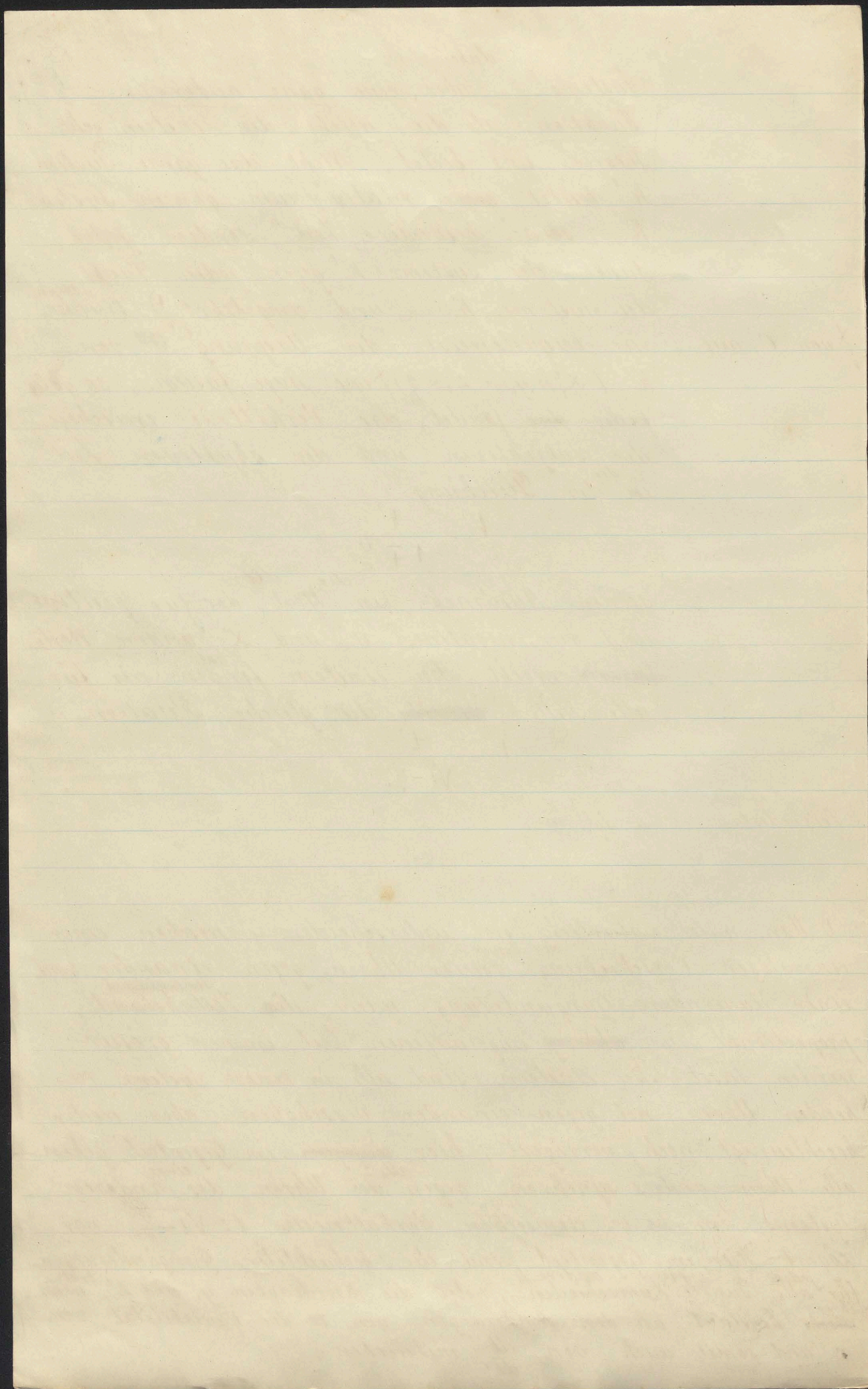
$$t = \frac{t'}{1 \mp \frac{v}{c}}$$

seinen Ausdruck, ein ~~Wert~~ ^{die der}, der für positive
und für negative v und x' andere Werte
liefert, ergibt. Bei Einstein ~~finden~~ ^{hat} wir für
alle Fälle ~~die~~ die gleiche Relation:

$$t = \frac{t'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

Leigerdistanz, u. dgl. m.

1) Man muss natürlich ~~vor~~ unterscheiden — zwischen einer
einmaligen ^{der Zeiger} Verschiebung zweier Uhren gegen einander und
einer dauernden Gangänderung, welche ~~den~~ ^{den selben} Zeitabstand,
proportional zur ~~ab~~ abgelaufenen Zeit, immer größer
werden lässt. Bei Einstein sind alle in einem Systeme ru-
henden Uhren ~~vor~~ gegen einander verschoben, aber ~~werden~~
beschleunigt noch verzögert; hier, ~~das~~ ^{im} Gegenteil, gehen
alle Uhren ~~anders~~ synchron, gegen ^{alle} die Uhren ^{eines} des anderen
Systems ~~im~~ ⁱⁿ ~~dem selben~~ ^{gleichen} Verhältnisse $1: \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$ ver-
zögert. Hier, im Gegenteil, sind die beobachteten Gangänderungen
für ^{jedes} ~~alle~~ Punkte ^{paar} ~~verschieden~~ ^{andere}, wobei die Koordinaten y'_1 und z'_1 , ^{trifft}
ihrer ~~auch~~ konstant, an den Änderungen von t der Variabilität von
 v und somit auch von $\frac{dt}{dt'}$ mitwirken.



{ Gleichungen

dank
/ Diesem Vor-
sehen gibt

/ anscheinend

/ Doppelstand-
punkt

6
94

Noch ~~größer~~ mehr weichen die
perspektivischen Längenänderungen von
den Angaben Einsteins ab; ^{es sind dies} ~~Fallen~~ ^{wer}
~~alle diesbezüglichen~~, ziemlich komplizierten
Transformationsgleichungen sie fallen im All-
gemeinen viel kompliziertere ~~aus~~ Funktionen,
deren Kenntnis dem Positivisten tatsächlich
in dem Stand setzen würde die Möglichkeit
gäbe, die Hypothese der objektiven Welt des
Seins in die Tatsache der subjektiven Welt
der Wahrnehmungen ~~zu übersetzen~~ ^{zu transformieren}. Ob
unsere Erkenntnis ^{damit viel gewonnen wäre} viel dadurch gewänne, ist
eine andere Frage. Jedenfalls ist dies nicht
der Einsteinsche Relativismus ^{der von Ein-}
^{eingeführte} stein ^(Einsteins) gepredigte Relativismus, ^{immer und immer größer} woran er
selbst und seine ^{pflegen} jünger prinzipiell zu ver-
gegen scheinen. Sie gewinnen ^{Gebilde} dadurch für
ihr rein spekulatives Konstruktion eine ver-
nünftige, guten erkenntnistheoretische Begründung,
sie gewinnen, was noch wichtiger, einen überaus
bequemen subjektiv-objektiven Standpunkt, der
ihnen gestattet, abwechselnd, je nach Bedürfnis,
die relativistischen Raum- und Zeitänderungen

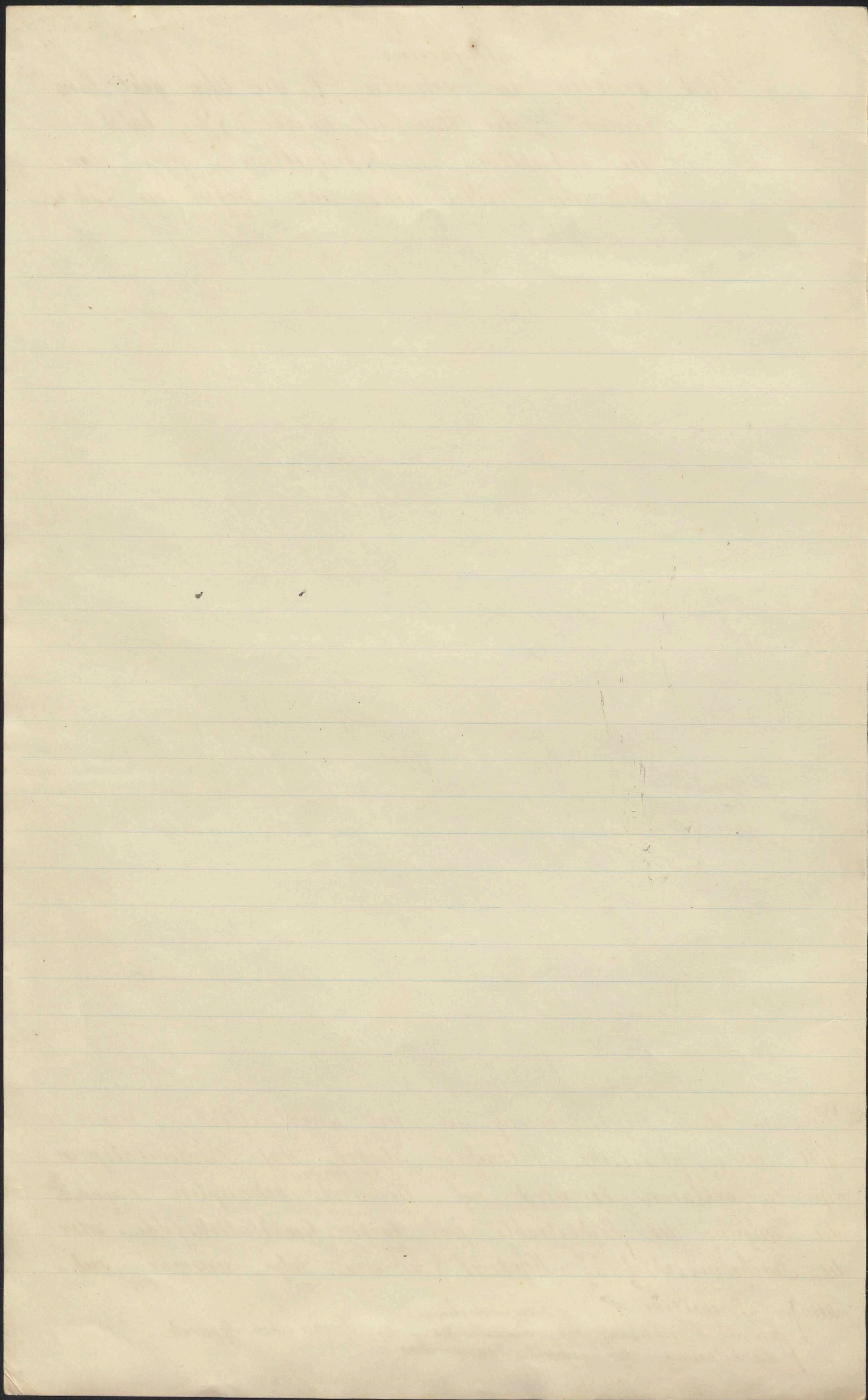
1) Wenn wir beispielsweise die Lichtgeschwindigkeit dazu
benützen, die Länge eines bewegten Meterstabes zu messen,
so werden wir zwei verschiedene Maasse erhalten, ~~je~~
 $\frac{1}{1 - \frac{v}{c}}$ und $\frac{1}{1 + \frac{v}{c}}$ erhalten, je nachdem ob der mitfahrende
Beobachter vor oder hinter demselben
Stellung genommen hat. Ganz anders bei Einstein, wo der
bewegte Meterstab für alle mitbewegten Beobachter die gleiche
(unveränderte) Länge behält, dagegen ^{außerhalb} der im ruhenden Systeme
stehende Zuschauer, er möge ^{nun} vor oder hinter dem zu messenden
Stabe stehen, denselben ~~immer~~ immer gleich ~~er~~ (d.h. im Verhält-
nisse $\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}} : 1$) verkürzt sieht.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

7 95

bald ^{aufzufassen} objektiv ~~zu~~ nehmen ("die Uhr geht lang-
samer" "der Stab ist kürzer" ¹⁾), bald
die subjektive Sinnesperspektive gegen den
Satz des Widerspruchs ins Freie zu führen.

1) Diese ~~Diese~~ Objektivierung ist not unerlässlich, wenn es
gilt, reelle, physische Tatsachen durch das Relativitätsprin-
zip zu erklären. Es wird not Niemand ^(fragen zu) behaupten ~~fragen zu~~
die Beugung des Lichtstrahls im starken Gravitationsfelde oder
die Perihelverschiebung Merkurs ^{nur} sei eine Folge unserer sub-
jektiven Perspektive.
~~jeder die Verschiebung der Lichtstrahlen im Fraun'schen Apparate~~
~~die Mitnahme der Lichtstrahlen durch das~~ ^{Interferenztroffen}

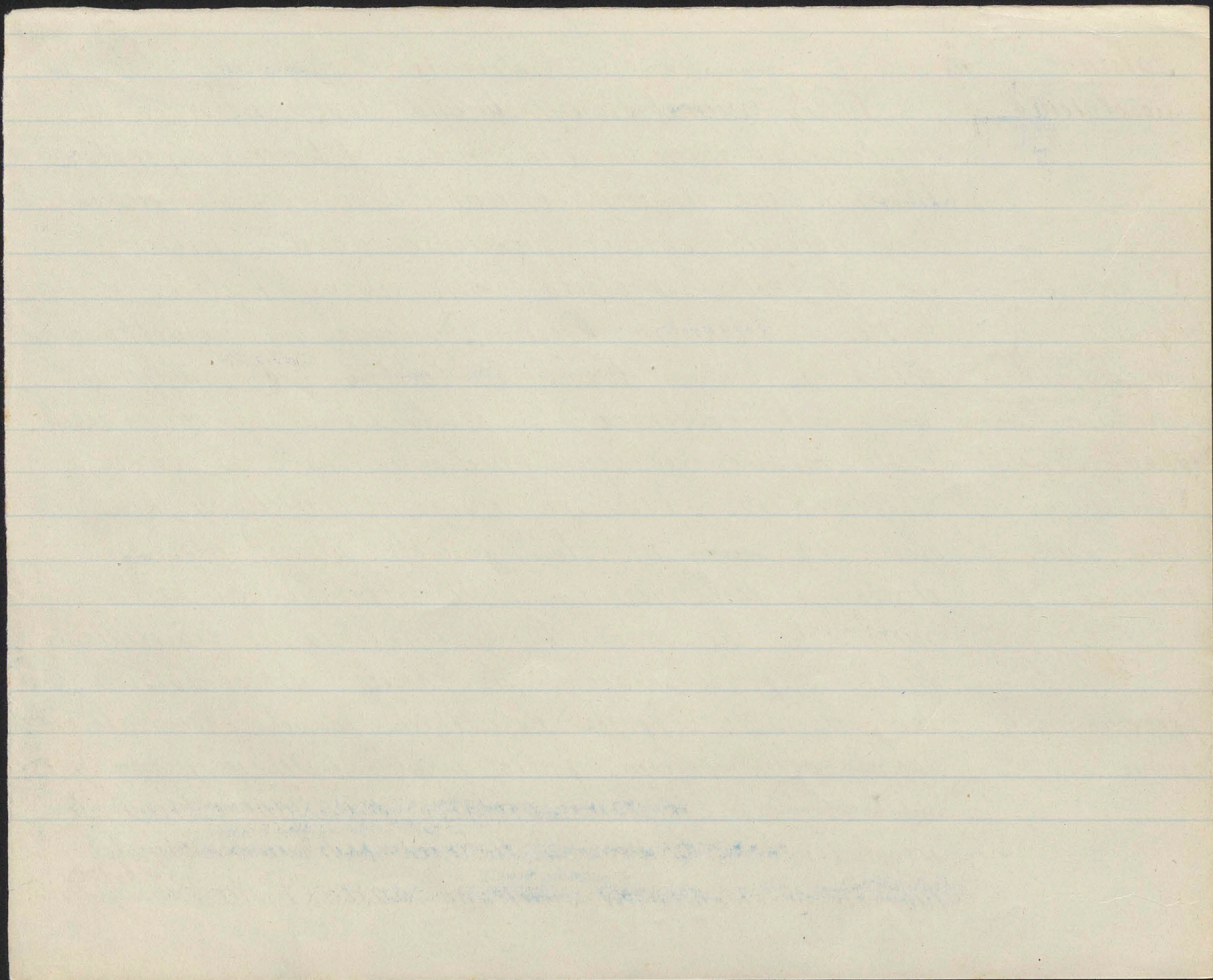


Falszynie
uogólnienia

z podobnym
w gruncie choć
mniej ^{niepamiętym} efektywnym
zjawiskiem spo-
tykamy się często.
albo tająca
właśnie po przy-
mroku

Sporożchnem tj.
zgołnie

(alpinista)
Widok niemal stary, turysta zna z własnego do-
świadczenia, zjawisko t.zw. „widma” („Brockengespenst”).
^{Widma się} występuje ono zwłaszcza o wschodzie i zachodzie słońca,
kiedy padające skośnie promienie ukazują widow-
ne mgły, która go otacza, cień własnej postaci ob-
kreślony tęczowym kółkiem. ~~Podczas gdy wszystkie inne~~
~~znika w białym тумanie. Podobny krąg widzimy~~
~~na polach mroźnych, a często też i na równinach.~~
Jeżeli mianowicie cień przechodzi pada na silnie
zroszona także, widzi on wyraźnie świecący krąg
otaczający, który naksztalt aureoli głównej własnego
cienia i towarzyszący jej nierozłącznie przy każdym
ruchu. że zaś mamy tu do czynienia ze zjawiskiem
fizycznym, potwierdzającym się zawsze, ilekroć zaistnieją
dane warunki i /przez wszystkie ^{innych} obserwatorów
zgodnie stwierdzonym, przeto mamy wszelkie prawo wjąć
spostreżenie je w ramy ogólnego sądu. Jakże brzmie to
uogólnienie? „Cień głowy ludzkiej padający na mgłę
lub rosę otoczony jest świecącą aureolą”? Nie! ^{To byłoby} a mylnie.



94

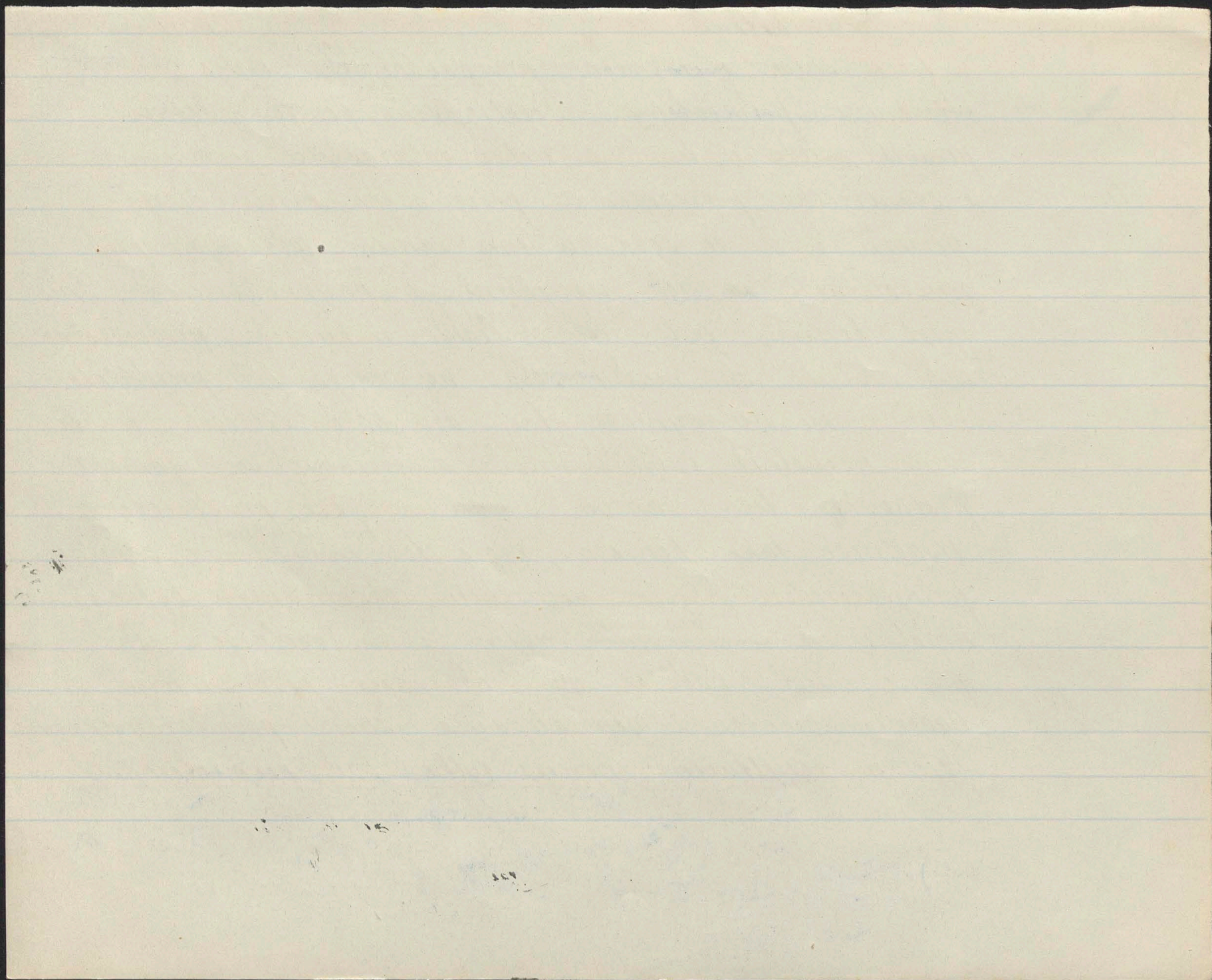
Nie ma tu
nieprawa. Bezprawnem mianowicie byłoby tu ^{uprawnienie} F 2
stwierdzenie „jest” ^{wymagające} ~~mniejszej~~ ^{sądom} przedmiotowym, podczas
gdy w danym wypadku idzie o podmiotowe, czysto ob-
spostreżenie. Trzykrotnie uchy nas, że teza nie posiada,
jak np. cień, obiektywnego istnienia bytu, ale, podobnie jak
obraz w lustrze, jest podmiotowe tylko, imaginacyjne
istnienie, podczas gdy Obiektywnymi są jedynie warunki,
które także właśnie ^{wywołują obserwację} ~~powodują~~ wrażenie. Oto promień,
w którego kierunku pada cień, jest zwałem osią sy-
metryi dla wszystkich odbitych i załamanych promieni
wpadających w moje oko. Stał koncentryczność świetlnego
kręgu z cieniem głowy, w której siedzi oko. Że zaś
ten sam stosunek zachodzi u wszystkich innych widzących
obserwatorów, wszystkie obserwacje zgadzają się ze sobą.
I to właśnie zgodę wziąłem mylnie za przedmiotowe
kryterium prawdy. Błąd logiczny, który popełniłem,
przypisując głowie ludzkiej promieniotwórcze właściwości,
leży w tem, że ^{generalizując sąd} ~~podtrzymałem~~ ^{podtrzymałem} ~~czynności~~ ^{ogólniejszej}
~~wnaczenie.~~ ^{tego mi nie było} ~~Obiektywizmu.~~ A przecież są to dwie całkiem
różne sprawy. Pierwsza polega na wykluczeniu

А того ми не нећас. Јене-
натицаја ; објективнаја
то дие а грунту схватине.
спраны мѣстоѣ. Примера подга-
не мылауевуи ? вѣдѣн нагуд
периастѣ мыслителногѣ ; всѣга
елвинуге подмислену. Вѣдѣвѣнѣ
способноци объективне

pryszkia psychomom; cuwe psychomy są dla
każdego z nas różnie dalekim; ba dalekim przedmiotem
poznania ob realnej rzeczywistości. A tem samem nie
posiada immanencji ogólne pojęcie psychomu. ~~Stąd ob~~
~~tych i zewnątrz, obiektywnie pat.~~ Psychom jako taki,
„przedstawienie”. ~~Przedmiotem rzeczywistości~~ Ob przedmio-
towej strony ^{rzeczy} ~~patować~~, nie możemy przyznać „psychomom”
jako takiemu — czyli „przedstawieniu” jako takiemu
(t.j. psychomom bez względu na to, czyje) ~~ontologicznej~~
~~pełności~~ tej, którą przypisuje mu idealizm, immanencji
ontologicznej pełności i pierwszorzędności poznawczego przed
hipotetycznym realnym bytem.

roku spraw
[spostreżeni

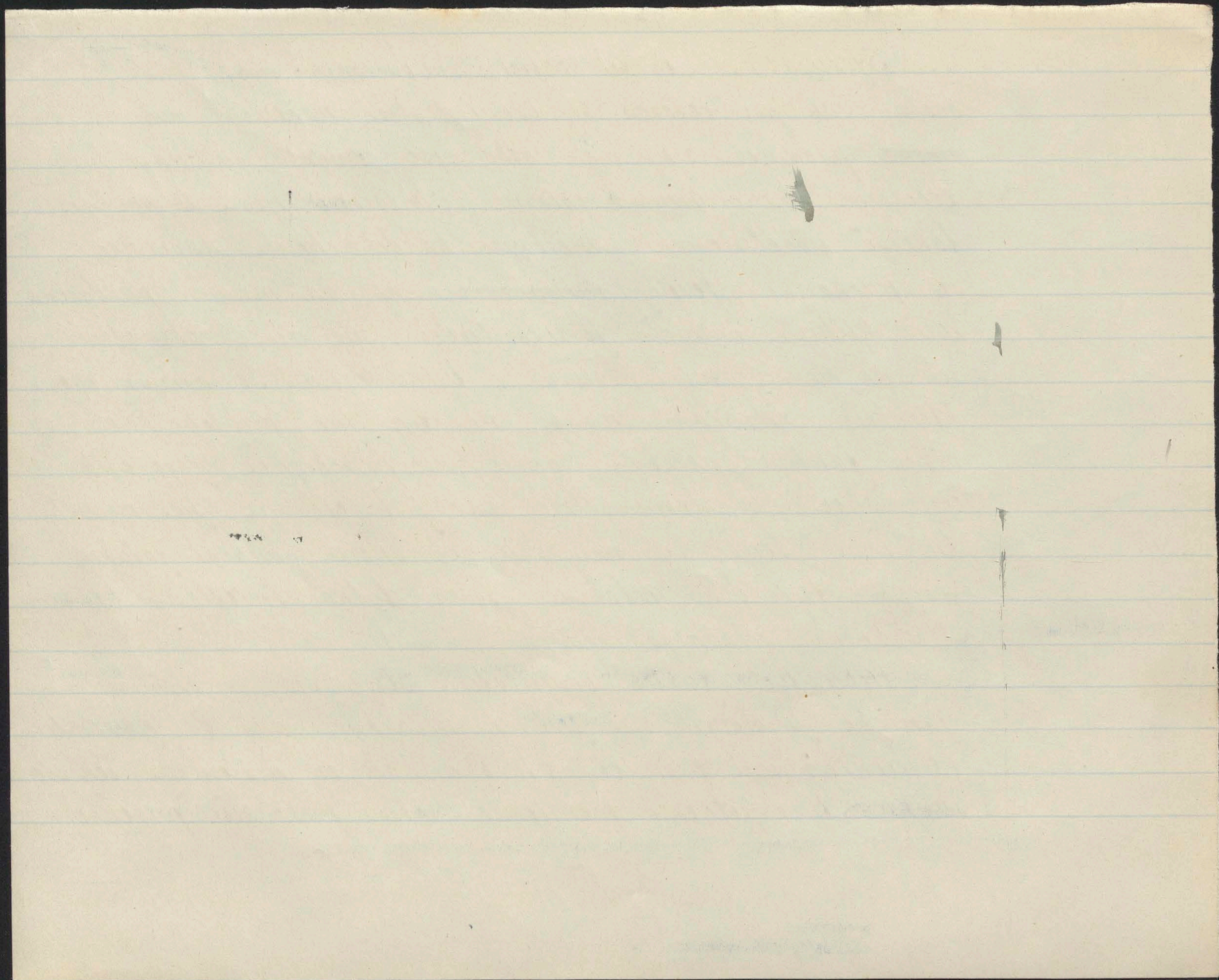
^{pierniastka}
z trzeci ^{ego} ~~sobów~~ momentów ^{objektywna} przypadkowych, druga
eliminacja ^{ego} podmiotowy. Podobienstwo pewnie i łatwość
pomyłki leży w tem, że wobec normalności podmiotów
i stanowisk podmiotowe pierniastki / bardzo często
sprzeczne są ze sobą a tem samem odpadają przy
generalizacji ~~ich~~ na równi, z przypadkowemi. Przed-
miot bowiem jest jeden. ^{Szereg} ~~ich~~, w których poszczególne
^{obszerności} ~~są~~ różnią się między sobą, nie mogą być przedmioto-
wemi; ale nie wynika stąd, aby każdy szereg, w któ-
rym wszystkie indywidualne ^{podmiotowe} ~~obszerności~~ ^{są} się zgadzają,
posiadał tem samem ~~oni~~ wartość przedmiotową.
Wspólność taka bowiem może ^{być wynikiem} ~~też wynikać~~ z samej
podmiotowości, która wszystkim obserwacyom ~~była~~ ^{była} ~~była~~
wspólna, a ~~tem samem~~ ^{tem samem} zatem i do ogólnego sąs-
przejść musi nadając mu charakter podmiotowego.
Ogólnie mówiąc: generalizacja ~~sąsów~~ podmiotowych
idzie w rezultacie znówu tylko ~~sąs~~ podmiotowy.



F4

Stosując się do tej reguły wydajemy ~~sąd~~
 ogólny sąd podmiotowy: „Cienie głów naszych ~~na~~
~~cieniach~~ padające na mgłę albo rosę wydają się nam
 otoczone tęczowym kręgiem”. I znów nie! O mylności
 takiego uogólnienia możemy każdej chwili naocznie
 się przekonać. Jeżeli ~~mianowicie~~ np. za mną i przedemną
 idzie kilku innych jeszcze ludzi, nie widzę, aby głowy
 ich na cieniu miały ^{auguole} ~~glory~~; tylko moja. Towarzysz mój,
 któremu zwracam uwagę na ten tak pochlebny dla
 mnie fakt, zapewnia mnie, że przeciwnie, jego tylko
 cień chodzi w gloryi, mój zaś jest ciemny, jak reszta
 inne. Porwołany na rozjemcę sporu aparat fotogra-
 ficzny stwierdza istotnie jeden tylko świetlany krąg
 — wokół własnego cienia.

Wobec tych faktów oczywistym staje się, że osobliwe
 zjawisko ~~glory~~ gloryi nie jest przywiązane ani do przedmiotu
 (tj. cienia) ani podmiotu (tj. oka), ale do wzajemnego ich sto-
 sunku tj. wspólności promienia, który przez nie przechodzi.



o tożsamości osoby ~~obserwatora~~ ~~z~~ ~~toż~~ rzucającej F5
cien' z osoba obserwatora; że zatem ta esencjonalna
cecha tożsamości przejść też musi nieodwołalnie do
sądu ogólnego. Jedynie dopuszczalna ~~tedy~~ generalizacja
brzmi: „Każdemu z nas własny jego cien' na rosie
wydaje się otoczony świątlaną glorią”.

Katrymatem się stuje nieco przy optycznym
naszem porównaniu, albowiem unybatnia ono na
prestym stosunkowo a więc jasnym przykładzie
dwa zasadnicze błędy myślowe, które poprzedza idea-
lizm: bezprawna obiektywizacja i fałszywa uogólnienie.

Świadomość moja, przez którą świat widzę, rychle
mi się być światem, z czego nie wynika, aby nią była,
choćby nawet resztkiem innym tak samo się zewnątrz.
„Tak samo” porównam, nie „to samo”. Powszechność ^{świdny} ~~nie~~

[współnej jakiejś]
[obiektywnej jakiejś] o tyle tylko może stanowić pewną pozłakę / prandy, o ile treść
ich istotnie jest jednaka. Tutaj zaś przeciwnie ~~możliwe~~
~~o treści~~ resztkach poszczególnych świadomości różnią się,
i to zasadniczo, w tem, że każda z nich inny punkt świata bierze za
jego środek. Utożsamiając wrażenie z przedmiotem, mu-
[i inne wskutek tego ^{objmując} ~~zamiar~~ treści objmuje treści:]

^{w sadach} pierwiastki ^{najczęściej} bardzo często ^{bardzo często} sprzeczne
są ze sobą a tem samem odpadają przy generalizacji
razem z ^{na równi z} innemi przypadkami przedmiotami przy-
padkowymi. ~~cechy~~ pierwiastkami. Przedmiot bowiem
jest jeden. Cechy, w których poróżnialne są ~~pod-~~
~~mi~~ różnią się między sobą, nie mogą być ~~podmiotami~~ -
przedmiotami; ale nie wynika stąd, aby każda
cecha, w której występuje ~~są~~ się ~~gdyś~~ ^{posiada} iłymi-
dualne są się ~~zgadzają~~ ^{były} ^{warności} tem samem przedmiotami.
Wspólność taka bowiem może też wynikać z samej
ich podmiotowości, która ^{niepewna była} ~~występieniem~~ podmiotowym ~~są~~
~~była~~ ~~jest~~ ~~wspólna~~. Każda ~~objektywizacja~~ ^{jest} ~~charakterem~~
~~generalizacja~~ ~~są~~ ~~podmiotami~~ - ale nie odwrotnie.
Właśnie ~~Wrothko~~ ~~mówi~~ ~~o~~ ~~tem~~ ~~że~~ ~~każda~~ ~~objektywizacja~~ ~~jest~~
~~charakterem~~ ~~generalizacja~~ - ale nie odwrotnie. W
danym wypadku można mi było powiedzieć ogólnie:
"każdy z nas widzi swój cień w aureoli", ale nie
można było na tej podstawie, że ~~wzrasy~~ ^{blaskowi temu} tak wi-
skim, przypisywać obserwacji tej wartości przedmi-
otowej. ^{była} Uogólnienie wielu ~~są~~ ^{była} podmiotowych ^{bowiem} nie
odbiera ogólnemu ~~są~~ ^{była} charakteru podmiotowości

/są

/tylko

F6

sieilibysmy przyjąć, że jest tyle światów, ile
rozmaitych podmiotowych perspektyw. „Die Welten als
Vorstellungen” miałyby swoje uzasadnienie; „die Welt
als Vorstellung” jest absurdem.

↑ ntajnie
przez generali-
zację,

— Ale czyż nie możnaby z tej różnorodności treściowej
wyłowić, / pewnych wspólnych ~~momentów~~ pierwiastków, które
mogłyby, „po eliminacji wszystkiego co różne, stanowić jądro
realnej, rzeczywistej sprawy; wspólne, realno - idealne jądro
prawdy?

— Owszem, są niematylirne i takie wspólności sąsiednich
podmiotowych w podmiotowych naszych sądach i takie,
~~objekty~~ przedmiotowo uzasadnione wspólności; ale są i inne,
te mianowicie, które płyną z podmiotowości sądu jako takiej.
To, co nazwywamy ^{ich} sąsiedztwem podmiotowości, indywidualnych. Takim momentem jest
ntajnie bezpośrewnością ntajnych ~~warian~~ świadomości tj. własność
własnych psychomów.

↑ to, co nazwywamy
ntajnie

taniego uogólnienia możemy każdej chwili
naocznie się przekonać. Jeżeli np. za mną i przedemną
idzie kilku innych jarek ludzi, głowy ich na ciemni
nie mają aureoli; tylko moja. Towarzysz mój ~~marakro~~,
któremu wracam uwagę na ten tak pochlebny dla
mnie fakt, zapomniał mnie, że przecież jego tylko
ciemń chodzi w gloryi, mój zaś jest ciemny jak reszt-
kie inne. Porobany na wzajemcz sporu, aparat foto-
graficzny stworzona istotnie jeden tylko świetlany
krag - dokoła swego własnego ciemnia.

Wobec faktów tych jasnem się staje, że nie ~~przedmiot~~
~~niecający cień~~ jest sprawca, widzanego przez nas
~~blasku~~, ale moment czysto podmiotowy aureola, która
kiedy z nas widzi, nie ma objektywnego bytu, jak
np. sam cień, ale byt czysto podmiotowy, ~~zależny~~ bo
zależny od położenia punktu, z którego patrzymy.
~~na zjawisko~~ Cień głowy mojej dlatego wydaje mi się
otoczony gloryą, że w głowie siedzi oko, którem patrzę.

Objektywizacja

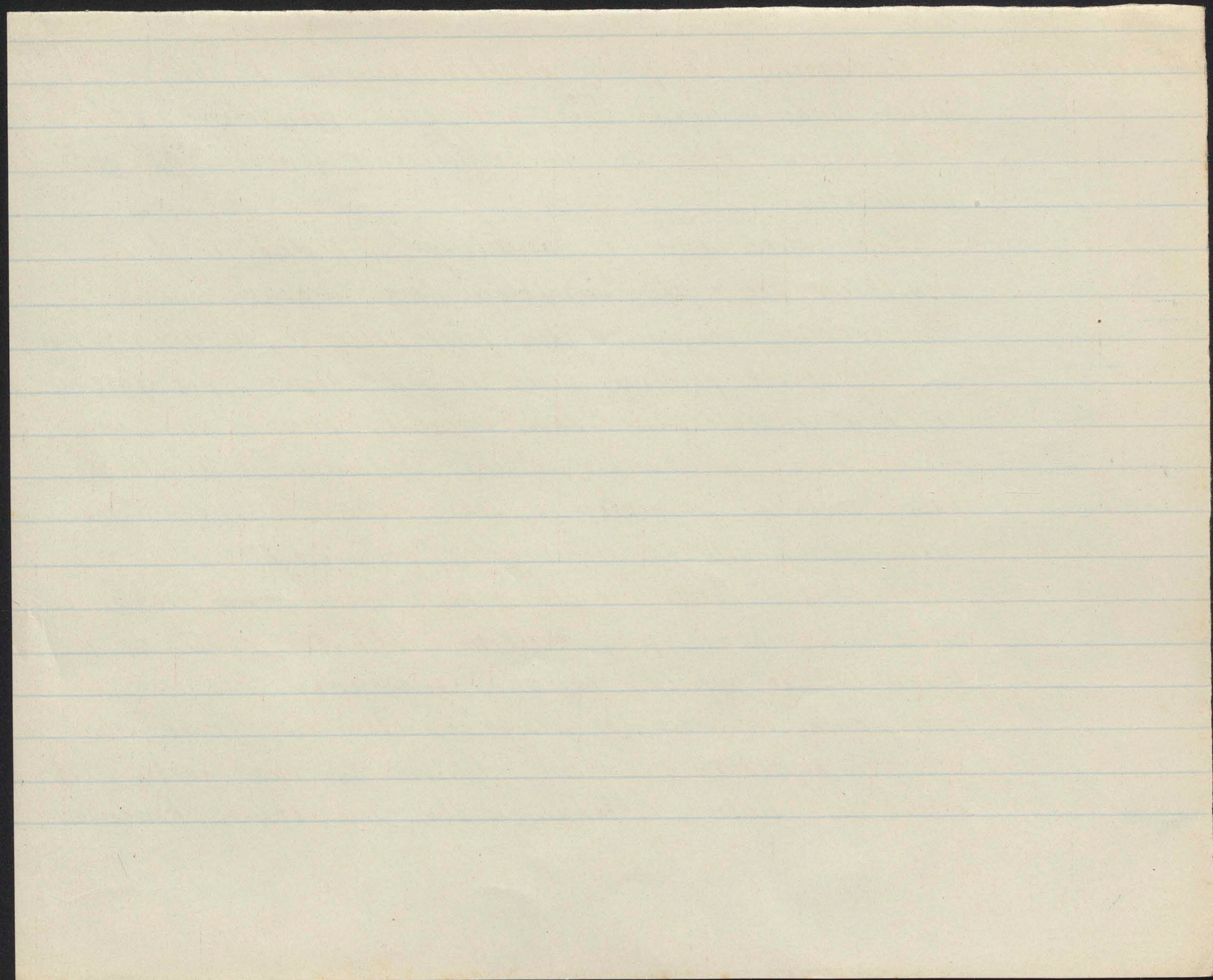
102
X
Ale wróćmy do sprawy obiektywizacyjnej: W jaki sposób, pytam, umysł ^{mój} ~~nasz~~ przetwarzający podmioty sądy — te bowiem tylko są mi bezpośrednio dane — na sądy przedmiotowe?

— Przez eliminację tj. usunięcie z pierwotnej treści wszystkiego, co czysto-podmiotowe ma uzasadnienie.

— Po czym poznajemy ten pierwiastek? Jak usuwamy go?

— W sposób podobny nieco do tego, którym posługujemy się przy generalizacji. Tam momenty przypadkowe uśredniają się i usuwają dzięki zmianom przedmiotu; tutaj zmiana podmiotowego stanowiska, odwołania i po-
zwala nam usunąć pierwiastek podmiotowy.

Wyobraźmy sobie, że ktoś mający wiele ~~czasu~~ wolnego czasu siedzi w kawiarni przy wielkim taflowym oknie i, w braku lepszego zajęcia, zaczyna filozofować. Ktoś mi za-
ręczy, pyta on siebie, że krajobraz, który mam przed sobą, nie jest po prostu malarstwem? Gdybym np. miał farby i ob-
kreślił na szkle, dokładnie według widzianych konturów



to co przez nią, rękę, obraz taki, kryjący
 się w perspektywie ze swym przedmiotem ~~na~~ mógłby
 zastąpić mi go w zupełności, byłby prosto krajobrazem.
 Tam bowiem, gdzie nie ma możliwości rozróżnienia, tam
 zachodzi tożsamość. Albo czy jest może jaki sposób?

— Owszem, ale jeden tylko: przesunąć oko. Jeżeli
~~ten~~ skutek zmiany tej krajobraz cały przesunie się
 wobec ramy i zmieni sam w sobie, nie jest on wi-
 traniem ale zernstrang~~em~~, brylowatą rzeczą o odległości
 i układzie której struktury właśnie wielkości i rodzaj
 zmian, jakie dokonają się w zriazku z ^{uży} przesunięciem
 oka. Mówiąc ogólnie: Do poznania widzianego przed-
 miotu nie wystarczy nigdy jedno ujęcie; chcąc ob-
 wiedzieć się o nim coś pewnego, musimy spojrzeć nań
 albo tak, jak kazała nam patrzeć przyroda tj. stereosko-
 picznie, dwuoknie (tak, aby powstająca paralaksa struktury
 o jego płaszczyźnie) albo tak, jak czyni wykreślona geometrya
 tj. z rozmaitych stron, raz z góry, raz z przodu, raz z boku.

Objektywizacja.

Ale wróćmy do sprawy obiektywizacyjnej: W jaki sposób, pytam, umysł nasz przetwarza podmiotowe sądy — te bowiem tylko są mi bezpośrednio dane — na sądy przedmiotowe?

(poniekąd)

— Proces eliminacji tj. usunięcie z treści pierwotnej wszystkiego, co czysto-podmiotowe ma uzasadnienie.

W jaki sposób? W jaki? Po czym poznajemy podmiotowy ^{ten} pierwiastek? Jak usuwamy go?

— W podobny sposób jak przy generalizacji. Tam pierwiastek przypadek momenty przypadkowe uśredniają się i odpadają ^{dzięki} zmianie przedmiotu; tutaj na-leciałości podmiotowe ~~w~~ występują ~~przez~~ zmianę pod-miotowego stanowiska ~~zmi~~ zmiana podmiotowego stanowiska ^{obiektywny} eliminacji ^{usuwania} ^{destrukcji} ^{negacji} pierwiastek podmiotowy.

We wszystkich tych wypadkach sąd przedmiotowy powstaje jako wniosek z zestawienia kilku ~~jednopo-~~ ~~bitnych~~ perspektywicznych złożeń rozmaitych, bo z rozmaitego branych stanowiska.

To samo stosuje się w całej pełni do nauki o duchowej perspektywie zwanej „teorią poznania”. Sąd przedmiotowy powstaje z wielu podmiotowych sądów nie jako uogólnienie ich, ale jako ~~nowy~~ hipoteza tj. sąd o nowej zupełnie treści, ~~któraby harmonizującej~~ ale takiej którąby harmonizowała tamte tzn. stwarzała połączenie logiczne między różnościami ^{ich treści} ~~stanowiska~~ a różnościami ~~stanowisk~~ a różnościami ~~stanowisk~~. Jeden podmiotowy sąd nie daje, że tak powiem, paralaksy ~~nie~~ nie uprawnia tem samem do jakiegokolwiek sądu - o przedmiocie.

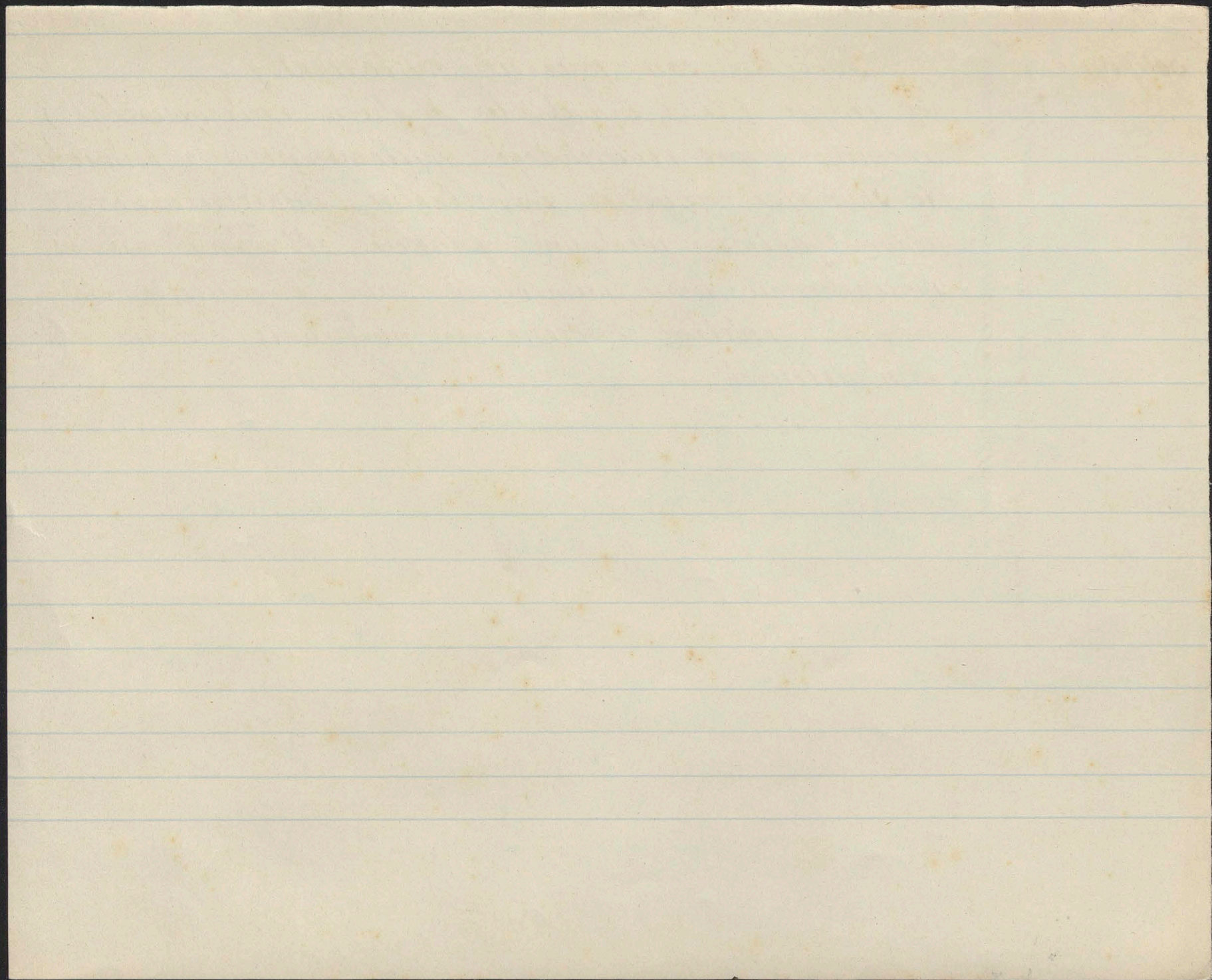
~~treści~~ z których
się brane. Niema
takiej perspektywy,
któraby w jednym
ruchu wykazywała
brylowałość.



Solipsyzm

„Jedyną rację myślową, której byt jest rzeczywisty, jest racja, która byt ma w sobie”

Fakt ten sam przez się wystarczałby,
aby potępić (i z innymi też w głębi nieodpuszczalną)
koncepty „~~z~~” porządkowego „epistemologicznego podmiotu”.
Oto skupiając wszystkie indywidualne świadomości w
jednym jakimś, idealnym punkcie, odbieramy ^{tem samym} nad-in-
dywidualnemu temu podmiotowi wraz z wielością sta-
nowiska podstawa i prawo do wyrażania sądów
przedmiotowych.



(i „własny”
każdego z nas własna jego świadomość jest
najbliższym i jedynie pierwszym faktem”. Podstawa, uo-
godnienia jest tu zupełna cecha przedmiotowości wad,
własności własnych psychomów. Opuściwszy ~~przy indukcji~~
słowa „dla każdego z nas” (a zatem ~~przez~~ ^{uzasadnienie} usumajac
przy indukcji te cechy, która stanowiła ~~własność~~ ^{przebieg} jej ~~razu~~
~~podstawa~~, popełniamy błąd bezprawnej obiektywizacji. Pod-
stawowy dla idealizmu moralnego sąd: „Psychomy (jako
takie) bliższe nam są i pierwsijsze od zewnętrznej świadomości”
to sąd przedmiotowy już i — fałszywy. Wyjątkowa
bądź cecha bezpośredniości (immanencji), jaką ściśle
przypisujemy własnym psychomom, ogranicza się do
własnej tylko świadomości. Cudze psychomy są dla ka-
żdego z nas równie dalekim, ba dalszym jeszcze
przedmiotem poznania od realnej rzeczywistości. A
skoro tak jest, tedy i ogólne pojęcie ^{psychomów} ~~świadomości~~, psychom
jako taki, nie posiada tej, którą przypisuje mu idealizm,
~~bezpośredniej poznawczej wartości~~ ~~bezpośredniości~~ ani prawa
pierwszeństwa poznawczego przed hipotetycznym, realnym
bytem.

Błąd logiczny, który popełniłem przypisując, głównie ludzkiej promieniotwórczości właściwości leży w tym, że uogólniając ^{niektóre} ^{między} poszczególny, sądy podmiotowe, podsunąłem ^{wartości} im przy tej sposobności przedmiotowe ^{wartości} ~~wnaczenie~~ wnaczenie, że podsunąłem bezprawnie okrywności generalizacyjnej wnaczenie objektywizacji. Wolno mi było powiedzieć: „Kaszy z nas widzi swój cień w aureoli”, ale nie wolno było na tej podstawie, że wszyscy tak widzimy, sądzić ^{o przedmiotowej} objektywnie o istocie zjawiska. Generalizacja bowiem nie zmieniła poznawczej kategorii ~~sądów~~. Uogólnienie wielu, choćby i wzrostkich ~~sądów~~ ^{sądów} podmiotowych nie może nadać mynikowemu sądowi ~~sk~~ przedmiotowo — poznawczego wartości a to z tej prostej przyczyny, że ~~cała~~ ^{we} ~~wszystkich~~ ^{sądy podmiotowe} ~~sądów~~ ^{sądów} ~~poszczególnych~~ ^{podmiotowości} ~~sądów~~ może być właśnie wynikiem ^{nie} ~~poszczególności~~ ^{nie} ich, która ~~zatraca się~~ ^{nie} ~~przez~~ ^{nie} ~~uogólnienie~~ przy objektywizacji znika.

A teraz zastosujemy prawidła porzykane do kwestyi poznania. Moja świadomość jest dla mnie najbliższym i jedynie pewnym faktem; twoja świadomość dla ciebie, jego świadomość dla niego. Stał ogólny sąd: „Dla

psychomom, iż własnej też tylko ogranicza
się śmiałości. Cuske psychemy są dla każdego z
nas równie dalekim, ba dalekim ~~ja~~ znacznie
przedmiotem poznania niż realnej rzeczywistości.
A skoro tak jest, tedy i ogólne pojęcie psychemu.
[„przedstawienie”] psychem jako takie, nie posiada [te] tej, która przy-
pisuje mu idealizm, ontologicznej pierwszości ani
[„przedmiotowo-
ruch biorąc, pierwszeństwa poznawczego przed hipotetycznym,
realnym bytem.

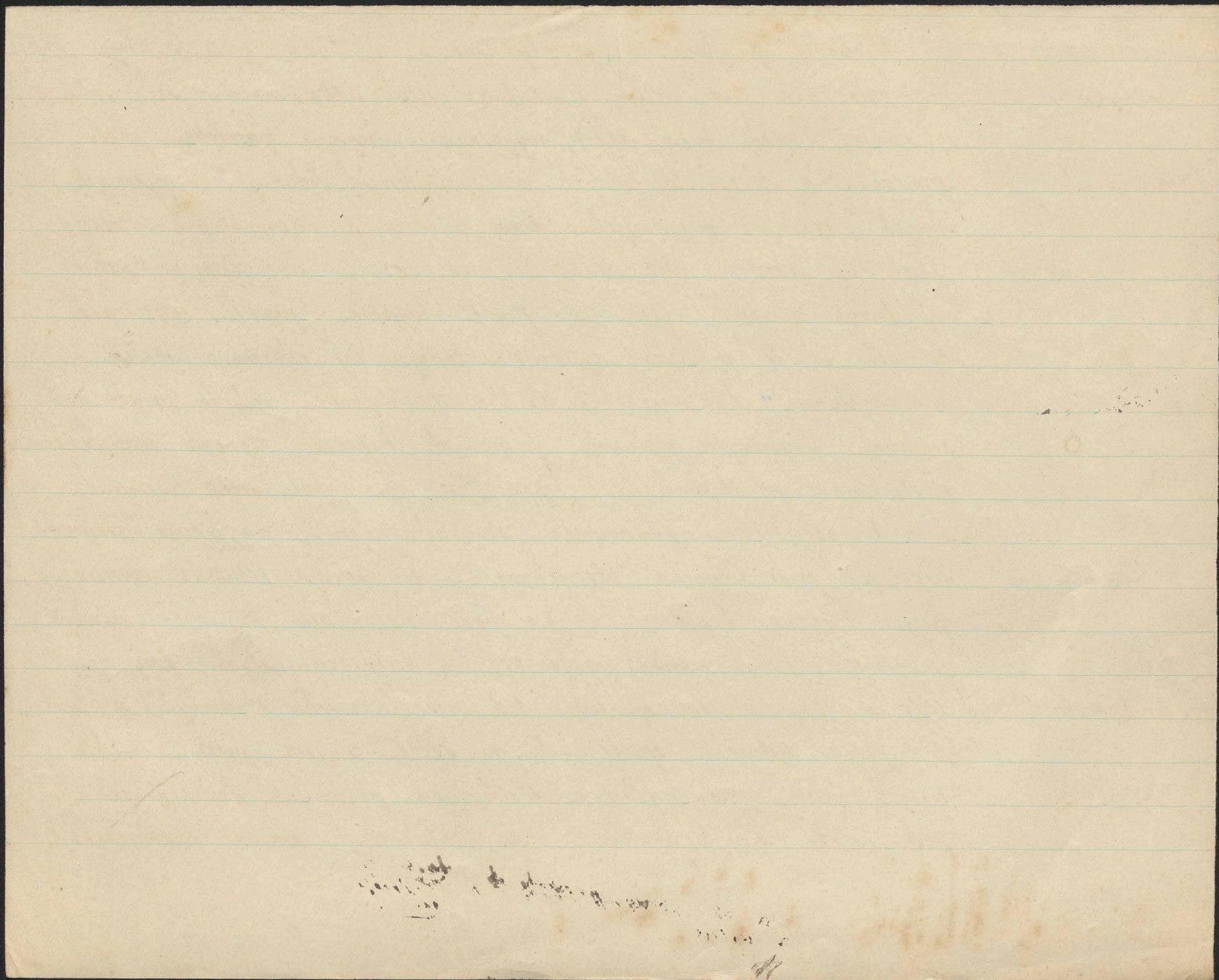
Fizyczne
zabozenia

[redukcji

[ciężka

na nieprzeobrażalnych zabozeniach

Nychodzą przytem z tego, być może, że takie przedstawienie 2
fiz., zabozenia, że teoria fizyczna, wtedy tylko może rościć wobec
te nazwy, ^{tem} wtedy tylko może ujasniać fizyczne zjawiska, jeżeli
sprawdza je, droga logicznej i matematycznej weryfikacji, do pewnych
innych, ^{ale} również fizycznych ~~tem~~ a nie przedstawialnych zabozeni.
Jeżeli np. Newton albo Maxwell albo Lorentz albo twórcy kinetycz-
nej teorii gazów biorą za punkt wyjścia pewne równania,
to nie są to w tym wypadku — bynajmniej — odzwierciedlenie jakiejś
matematycznej konwencji, ale matematyczne jedynie wyraży
pewnych fizycznych realnych, fizycznych hipotez, których rachunkowe
następstwa, przedstawione z porrotem na realne ~~swo~~ znaczenie
i z bezpośrednim porównaniem doświadczeniem, weryfikują fizyczne
hipotezy przez fizyczne obserwacje i ujasniają fizyczne obserwacje
przez fizyczne hipotezy. Nie może natomiast „ujasnić” niczego
fizycznego [teoria, ~~tem~~ nichodząca z niezrozumiałych fizycznie,
na nieprzeobrażalnych zabozeniach (np. że stwierdzeń tylko lub symbolicznych definicji) a tem
mniej z zabozeni sprzecznych w sobie a nie jaśnie niemoż-
liwych; nie może ujasnić, choćby jak potężnym dedukcyjnym
posługiwano się aparatem i do prawdziwych namet proradzić
wiele namet



rynikiem, które w tym wypadku ~~zdominują~~ raczej
 niż ~~zabawiają~~. I oto ~~Naukę~~ chciałbym ^{chciałoby się / przedrzywką} ~~na małą cenę, choć~~
~~I oto w~~ ^{mają opinie / skrajnie rozumne} ~~marząc~~ ^{nie} ~~na~~ ^{zawsze} ~~bezstronnie~~, zrozumieć
 założenie Einsteina, aby ^{nie} ~~może~~, już nie z samego tylko rozumienia
 ani z sugestji, ale z przekonania przysłać się do ~~chodu~~
 jego ~~niebicieli~~.

↓ jako

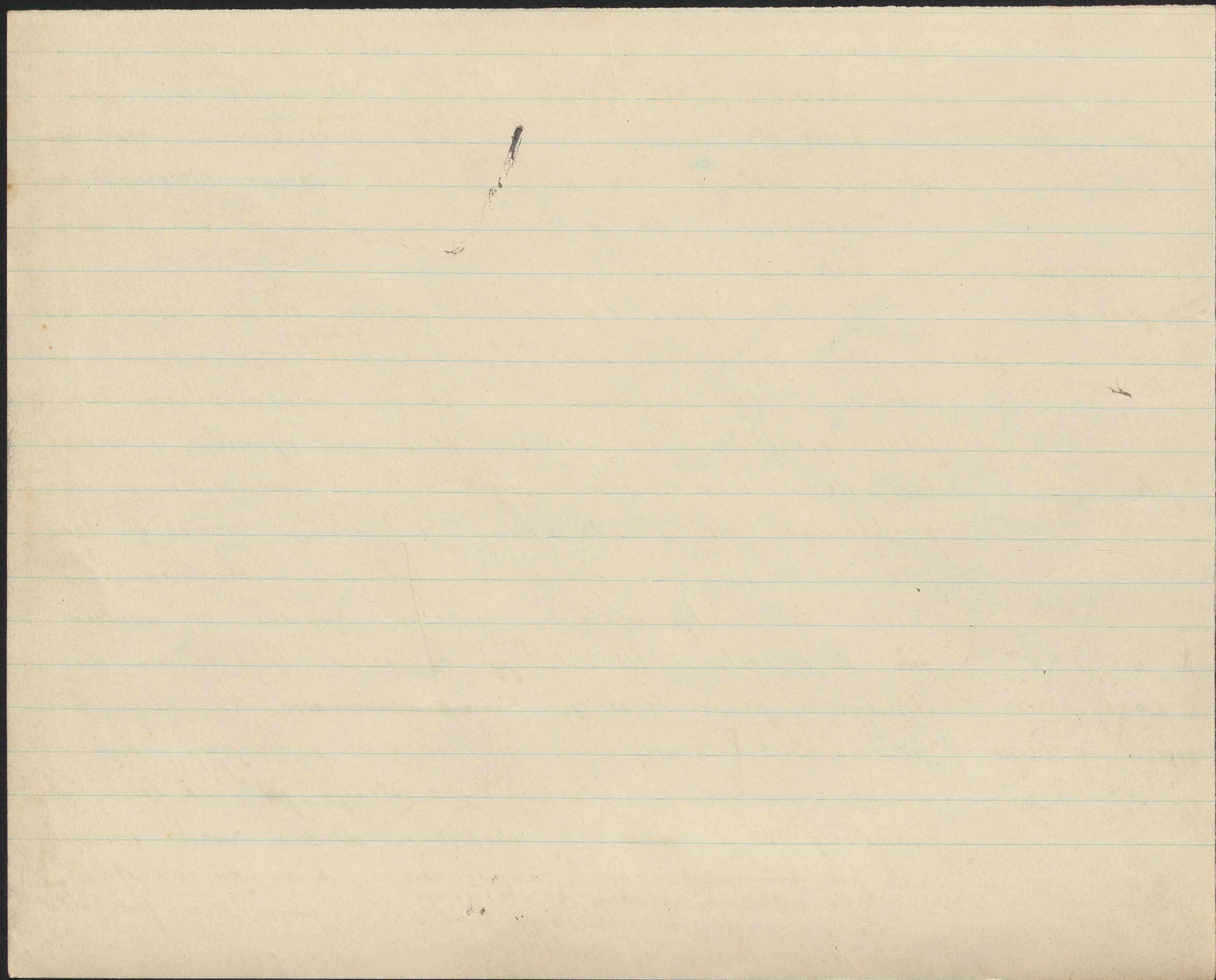
↓ z natury rzeczy
zaczynać się

Prawo trójczymości, spor

~~Tu jednak pełna przedwstępna uwaga. Wreszta dyskusja czy~~
~~o „zasadę względności” musi pod pewnego ^{niepółnego} ~~zasadniczego~~ ^{samą} ~~zaczynać się~~~~
~~ustalenia, tego mianowicie, że istnieje jakiś prawdziwy świat~~
~~jakiś bezwzględna rzeczywistość, która może wyprać się z rozmai-~~
~~tych stron i w rozmaity sposób widziiana, rozmaicie się nam~~
~~przedstawić, ale w istocie szej jest / jednaka ~~zawsze~~ tj. taka~~
~~jaka jest i nie może ~~innocentnie~~ być taka ^{taka} różnorodnie~~
~~inna. Bez takiego ustalenia wreszta dyskusja nie miałaby~~
~~celu i lepiej by jej ^(z góry) ~~zaniechać~~. Gdzie bowiem nie~~
~~obowiązuje prawo trójczymości / ~~z~~ ~~przyczynowości~~, tam niema tej~~
~~racjonalności. [Pozwolę sobie tedy zapytać p. Prelegenta, czy~~
~~uwaga / ~~zapytanie~~ ~~o~~ ~~istnienie~~ jego istnieje ~~jak~~ ^{jakis} ~~taki~~ bezwzględna~~
~~prawdziwy świat ~~nie~~ i czy obowiązuje w nim zasada trójczymości:~~
~~„A jest A” i ~~zasada~~ ~~przyczynowości~~ „A nie jest nie-A”?~~]
~~Co ustalimy, przechodzi ~~do~~ ^z ~~tematu~~. Najpierw więc pars ston~~
~~w obronie darnych absolutów.~~

↓ jedna tylko

↓ „A jest A”
i prawo sprzecz-
ności: „A nie jest



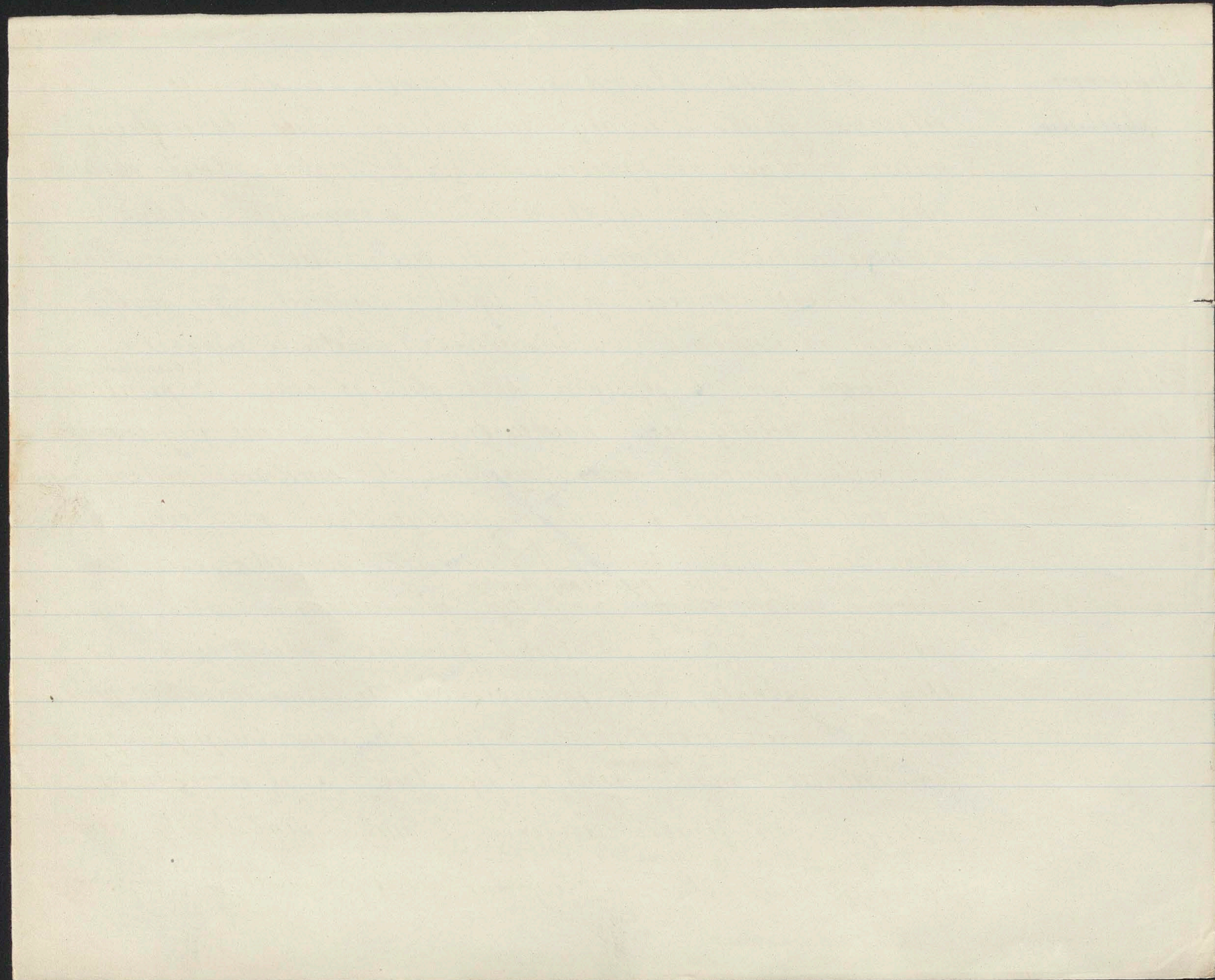
Klasyczne
absoluty.

140
4
Mechanika klasyczna i oparta o nią teo-
retyczna fizyka miały za podstawę dwie bezwzględne
miary: czas i przestrzeń. Wzrost realna treść określona
była ~~niemi~~, jako ~~wyrażeniem~~ ~~olbrzymiego~~ ^{tego} idealno-
realnego układu, który sam, od treści wszelkiej niezależny,
i w nieskończoności gdzieś upięty, stanowił dla myśli
naszej nieruchomą, archimedijską podstawę zaparcia.

Relatywizm
fizyczny.

Przez Tym-to pojęciem bezwzględnego czasu i ^{bezwzględny} przestrzeni
charakteryzowali relatywizm ⁱⁿ narzekając, że są nie fizycznymi
ale metafizycznymi ~~tych~~ pojęciami tj. systemami abstrakcyjnymi
nie posiadającymi w świecie rzeczywistym nic, co by ^{im} ~~mu~~
odpowiadało. ~~Jakie~~ ^{nie} ~~być~~ ^{nie} ~~stwierdzić~~ ^{nie} ~~nieruchomość~~ ^{nie} ~~tego~~
~~układu, skoro~~ ^{nie} ~~można~~ ^{nie} ~~może być~~ ^{nie} ~~nieruchomym~~ ^{nie} ~~układ~~ ^{nie}
~~nie~~ ^{nie} ~~posiadający~~ ^{nie} ~~żadnych~~ ^{nie} ~~stałych~~ ^{nie} ~~punktów~~ ^{nie} ~~zaczepienia,~~ ^{nie}
do których można by było przymocować tę domniemaną, przed-
wziętą ~~kanwę~~ ^{kanwę} ~~wzniechaniata~~ ^{wzniechaniata} ~~jezdynych~~ ^{jezdynych} ~~orientacyjnych~~ ^{orientacyjnych} ~~punk-~~
~~tów~~ ^{dotarcia} ~~dotarcia~~ ^{dotarcia} ~~nam~~ ^{dotarcia} ~~realna~~ ^{dotarcia} ~~jego~~ ^{dotarcia} ~~treść~~ ^{dotarcia} ~~a~~ ^{dotarcia} ~~w~~ ^{dotarcia} ~~czekolności~~ ^{dotarcia}
materya, której rozmieszczenie i ruchy uświadomiły nam
^{i pozwoliły mierzyć t.zn.} dopiero a ~~nie~~ ~~stworzyć~~ ~~fizycznie~~ ~~czas~~ ~~i~~ ~~przestrzeń~~ ~~i~~ ~~umiar-~~
~~liwych~~ ~~ich~~ ~~miar~~.

~~można~~ ~~uznać~~
~~za~~



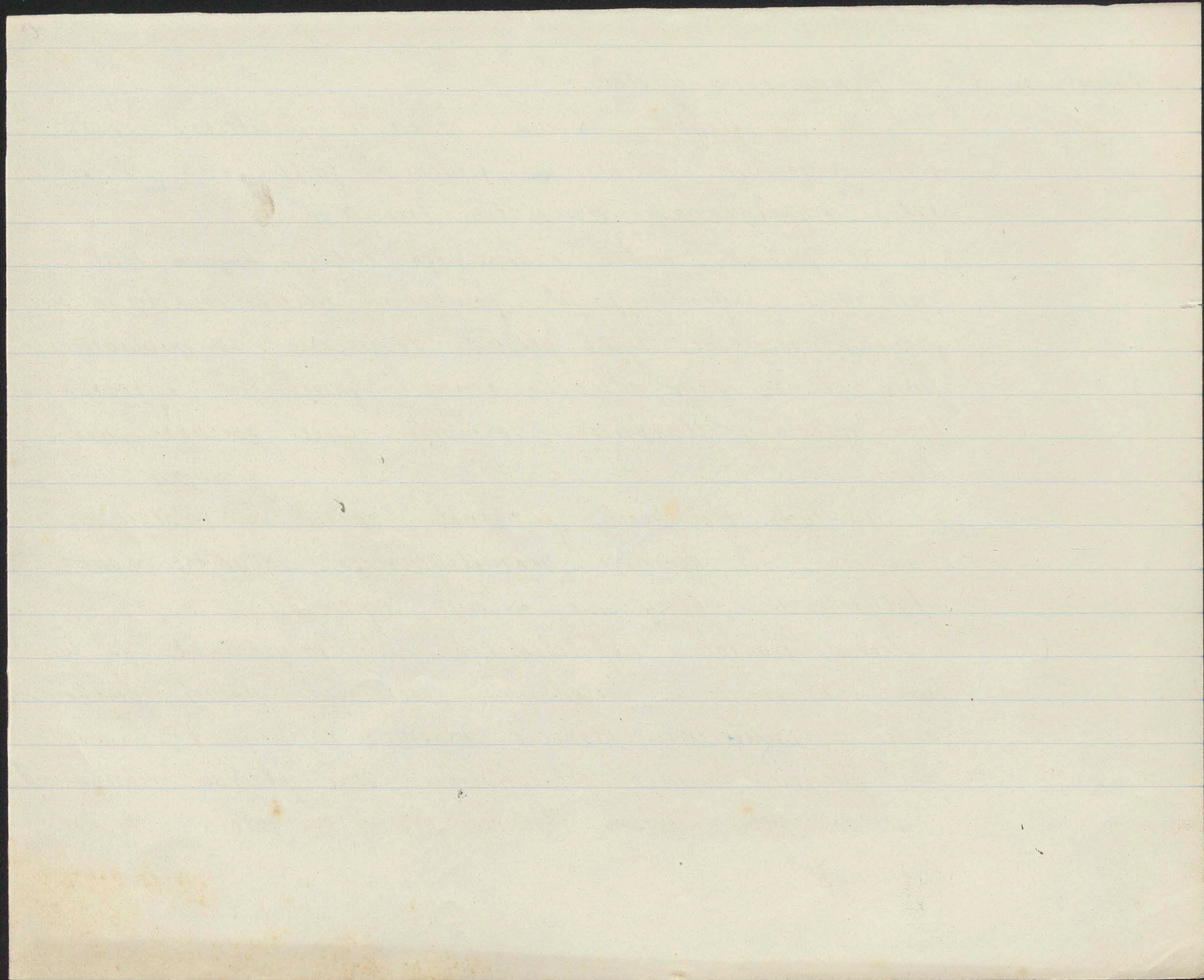
Relatywizm.
fizyczny.

Wymniósłoby się stąd:

że dla fizyka niema czasu i przestrzeni poza
t.zw. „fizycznym” czasem i „fizyczną” przestrzenią t.zn. tą,
która wypełniona jest realną treścią;

że jednak, wobec wzajemnego ruchu ~~rzeczy~~ real-
nych tych, orientacyjnych punktów, wszelki oparty o nie
pomiar względny tylko posiada znaczenie, że mianowicie
jeden i ten sam odcinek czasu i przestrzeni, z rozma-
itych mierzonych stanowisk, rozmaite musi posiadać war-
tości.

Na tych oto dwóch punktach różni się relatywizm
Einsteina od dawnego, geometrycznego, że go tak nazyw-
ano, relatywizmu, który nie mierzył wprawdzie w bez-
względnej wartości współrzędnych, ale przyznawał, że tym
tym skończonym, dośrodkowym obserwacji nawet odcinkom
czasu i przestrzeni, którymi właśnie zajmuje się fizyka.
Stąd jawność dawnego relatywizmu, stąd płachliwość relatywizmu
Einsteina: ~~Stąd niechcicie~~ Płachliwość prawdy czy fałszu? W tem
kwestya.



"Fixychnosc" i
"metafixychnosc"

~~It is not~~
now

side

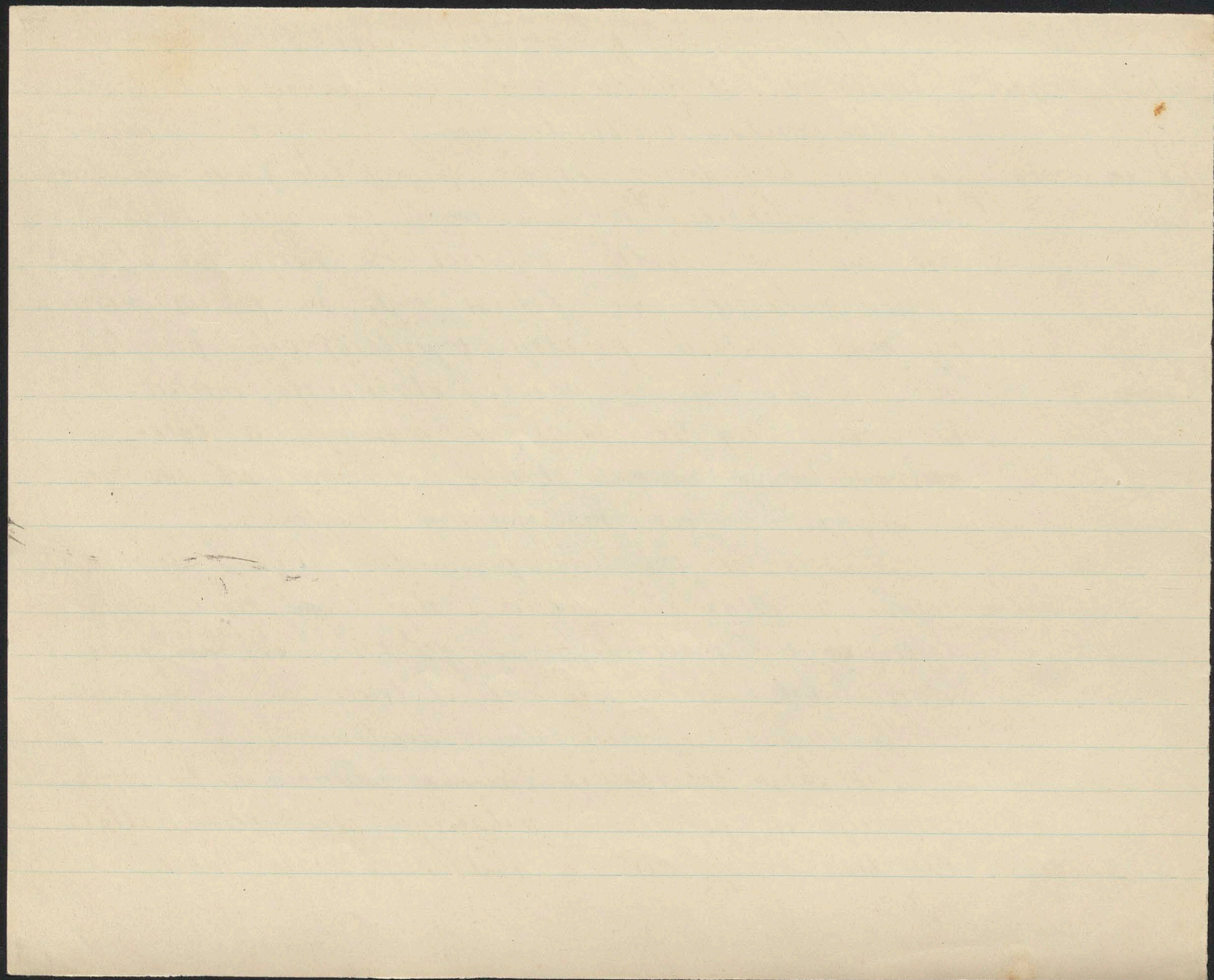
Otoż najpierw ~~z~~ zarzucić muszę orkole
Einsteina, że biorąc rzecz zbyt jednostronnie tj.
ze stanowiska matematycznej jedynie fizyki, utwór-
samiają bezmyślnie pojęcie „fizycznych” ~~pierwszych trzech~~
~~mierzalności~~ z możliwością ich ~~mierzenia~~ pomiaru. Jeżeli
ktos nie ma zegarka, czy czas dla niego nie istnieje?
Jeżeli zmalaxsem się podczas mgły na pełnym morzu,
czy brak moralnych punktów orientacyjnych pozwała
mi twierdzić, że nigdy mam określonego miejsca ni
kierunku, czy też raczej, że mam je a tylko
~~nie udało mi się~~ ~~umieć~~ określić i zmierzyć ich nie mogę?

~~Lib. July. Poza materjalnym viriatem.~~

A skoro tak jest, tedy przedmiotem fizyki może być
kardinalnie przedstawialna treść - wgl. taka, która droga
logicznej czy matematycznej redukcji do ^{takichże} ~~ma~~ przed-
stawialnych staje się uproszczyć treści.

Życie Polaków: Doxa materialnym irracjonalizmem...

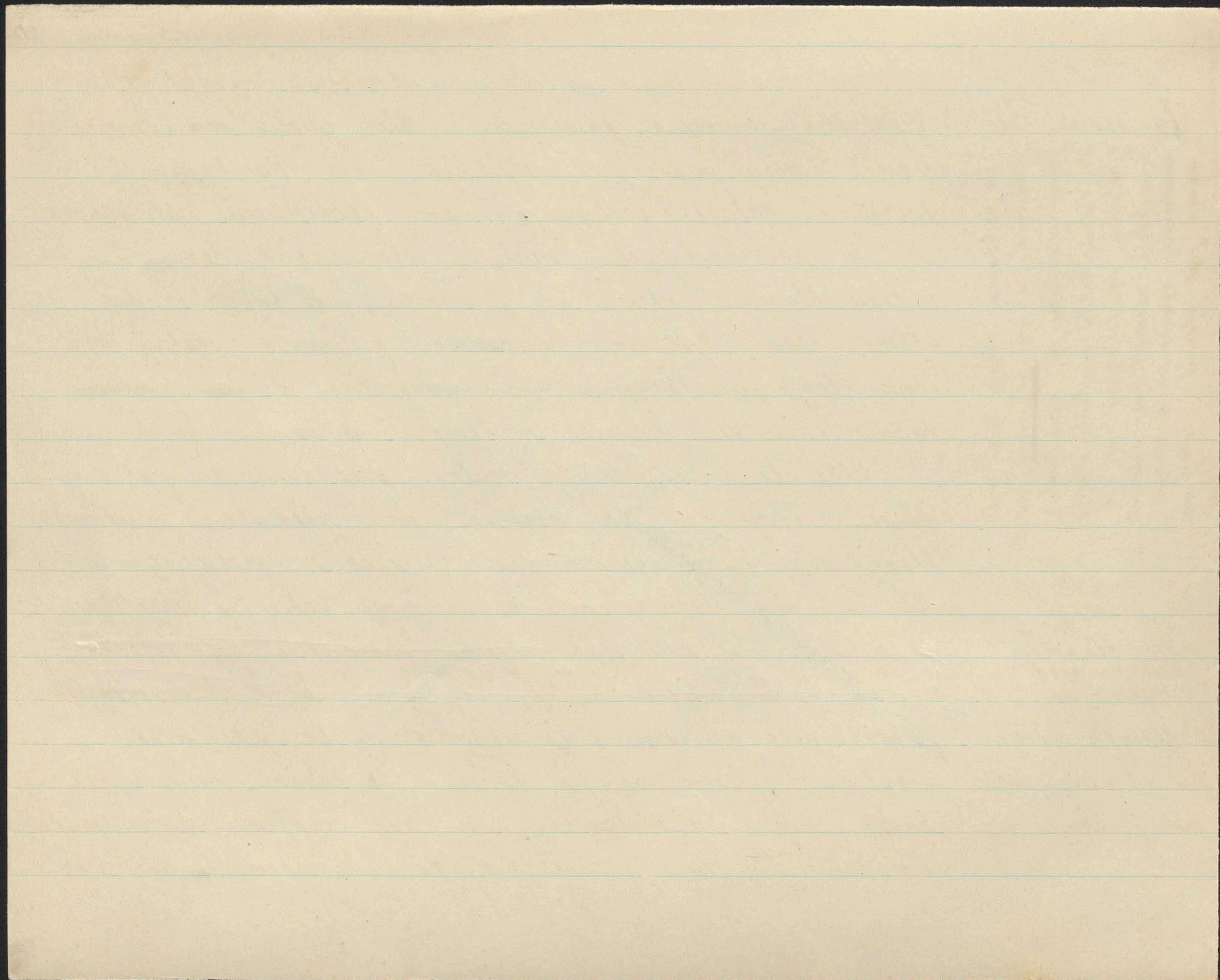
Tak samo bezprawnie ~~wygra~~ ~~wygra~~ ~~iz~~ ~~tu~~ ~~dla~~
szermuje się pojęciem „metafizycznosci”, której istota
precie — nie tkwi bynajmniej w abstrakcyi jako takiej —



Pora materialnym iriatem - trivierka rymarrey
Einsteina - niema, ~~przetreni~~. Alei precie ~~na~~ odmiad-
crenie ucy nas, ze materja nie rypetria
szerelemi catego dostypnego nam kontinuum, ale skupia
si w powroegolnych, malych stosunkowo centrach,
miedzy ktiremi niema nic, narret, jak trivierka oni,
eteru. Sam Einstein rymarinie przyznaje realny byt
temu trójwymiarowemu nie, mōirz o ~~cy~~ ~~przetreni~~
rozchodzeniu si iriatka w prōrni". ~~A~~

Prezentacja
na podstawie samego tytułu przed-
stawiana, a nie z prasy, wtedy
jawnie wararkowa jej naciśnietu.
Do takich należy problemowy etym-
ologiczny jej tłumaczeniowie i
wararkowa naciśnietu obcych
~~wararkowa~~ naciśnietu, o których
mówi jest naciśnietu - metafizyka.

ſi niemożli-
wość ^{światowych} ~~ekstremalnych~~
przeistnienia
mymiarów
o których mówię
jest właśnie -
metafizyka.



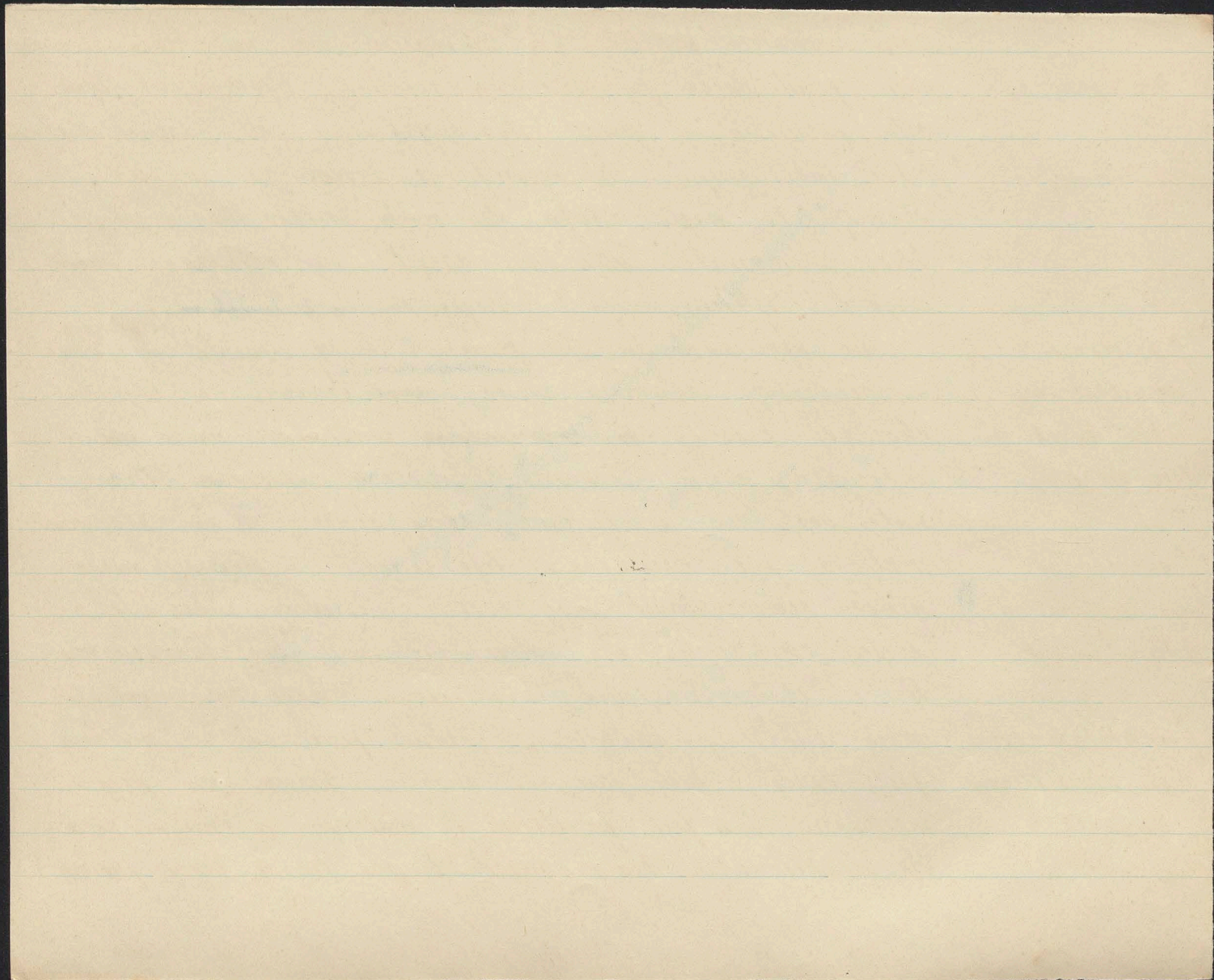
sobie ruchomej proźni, gdy tymczasem nie nie broni
nam prześtawieć jej sobie ~~✗~~ nieruchomej. Myślarcy w tym
celu pomyśleć, że świat cały wypełniony jest nieruchomą
jakąś substancją, nazwijmy ją ciałem i że sub-
stancja ta nagle znika. Czy ~~może~~ znikło też i miejsce,
które zajmowała albo czy zawarto się poruszać? ~~Wobec~~
~~czego?~~ Względem czego? (zdejmam tu, dla braku miejsca ^{fizycznego} ~~matematycznego~~)
~~Ata poruszać tu. Nie poruszać tu z umysłu~~
~~a nieuchytnego skłaniania mojego ciała do ruchu na nieru-~~
~~chomości proźni tj. inercyjnego przestrzeni, jakim jest tj.~~
~~inercyjalny doświadczenia Newtona. Przeciwnie natomiast~~
~~natomiast na inny fakt, który doświadcza, że to natomiast~~
~~materia jest ruchoma, tego doświadczenia ruchu-~~
~~mości porównań jej części. względem siebie. Gdy~~
~~części są ruchome, całość nie może być nieruchoma,~~
~~t. zn. stale uwiązana z miejscem. Jakże tedy wyobrazić~~
~~sobie uwiązany uwiązany "fizycznej przestrzeni" z materią?~~
~~Jeżeli każdy z tych jaśnych gróźli, którymi~~
~~moconana jest jest przestrzeni do materii, w innym poru-~~
~~sza się kierunku, który gróźli trzyma też a który porusza?~~

✗ w spowrogan

Ja mimo
mądrych my-
słki nieuki-
tego dotąd

For głoszący
powa Einsteina nie-
rozważny uwiązany

Ja nie rozważny
For nierozważny
uwiązany



Czas.

115

Podobnie

Analogicznie ma się sprawa z czasem,

która

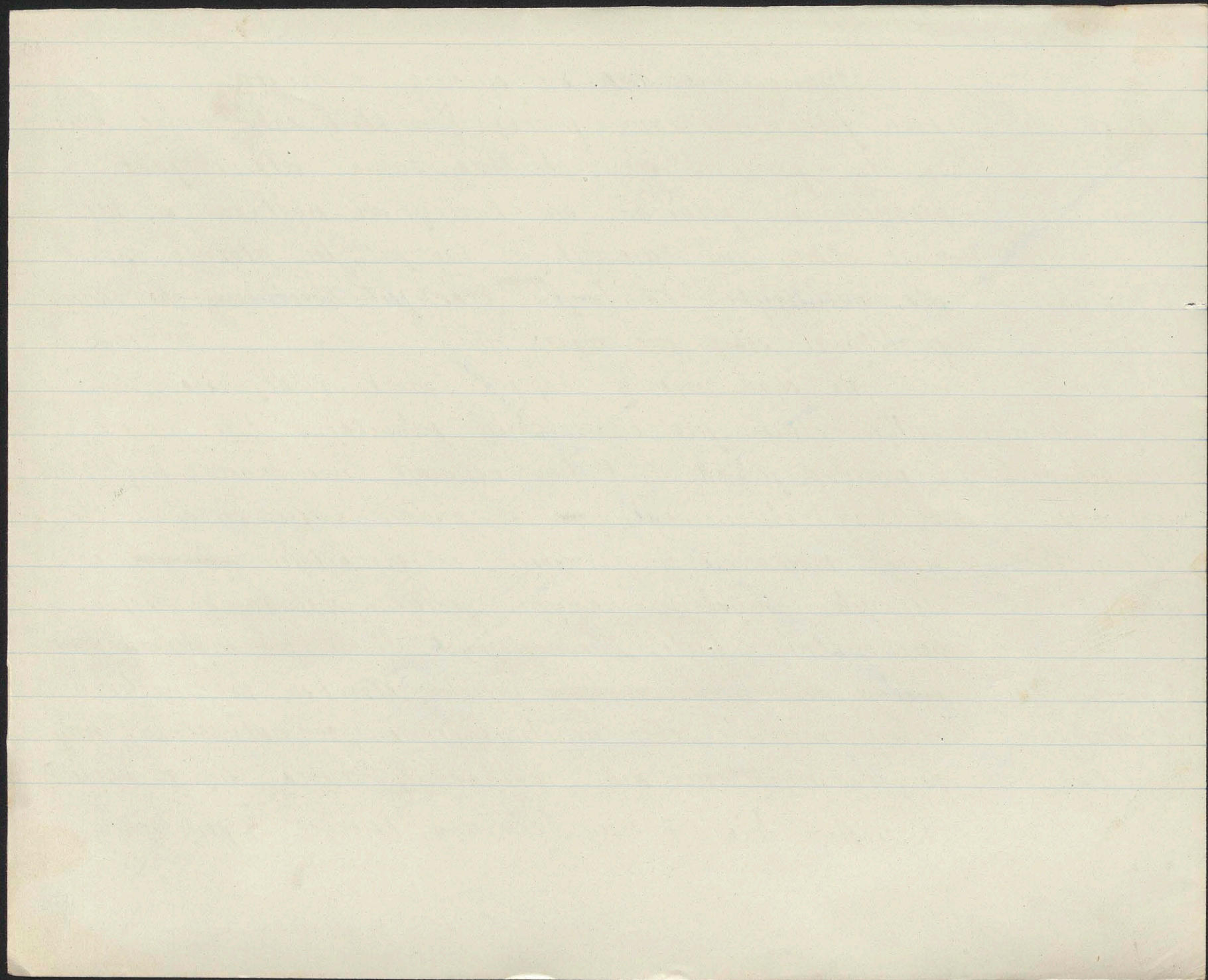
ona ~~jest~~ jednowymiarowa przestrzeń w której cała realna treść świata porusza się, ale która sama, właściwie jako przestrzeń, ani porusza się, ani kurczyć ani wydłużać się nie może. Ktośby zaś twierdził, że tak jest, ten właśnie uprzedził metafizykę. Na fizyka ^{nieporozumiały} czas jest absolutem, bo innego przeobrazić się nie może.

jak taki

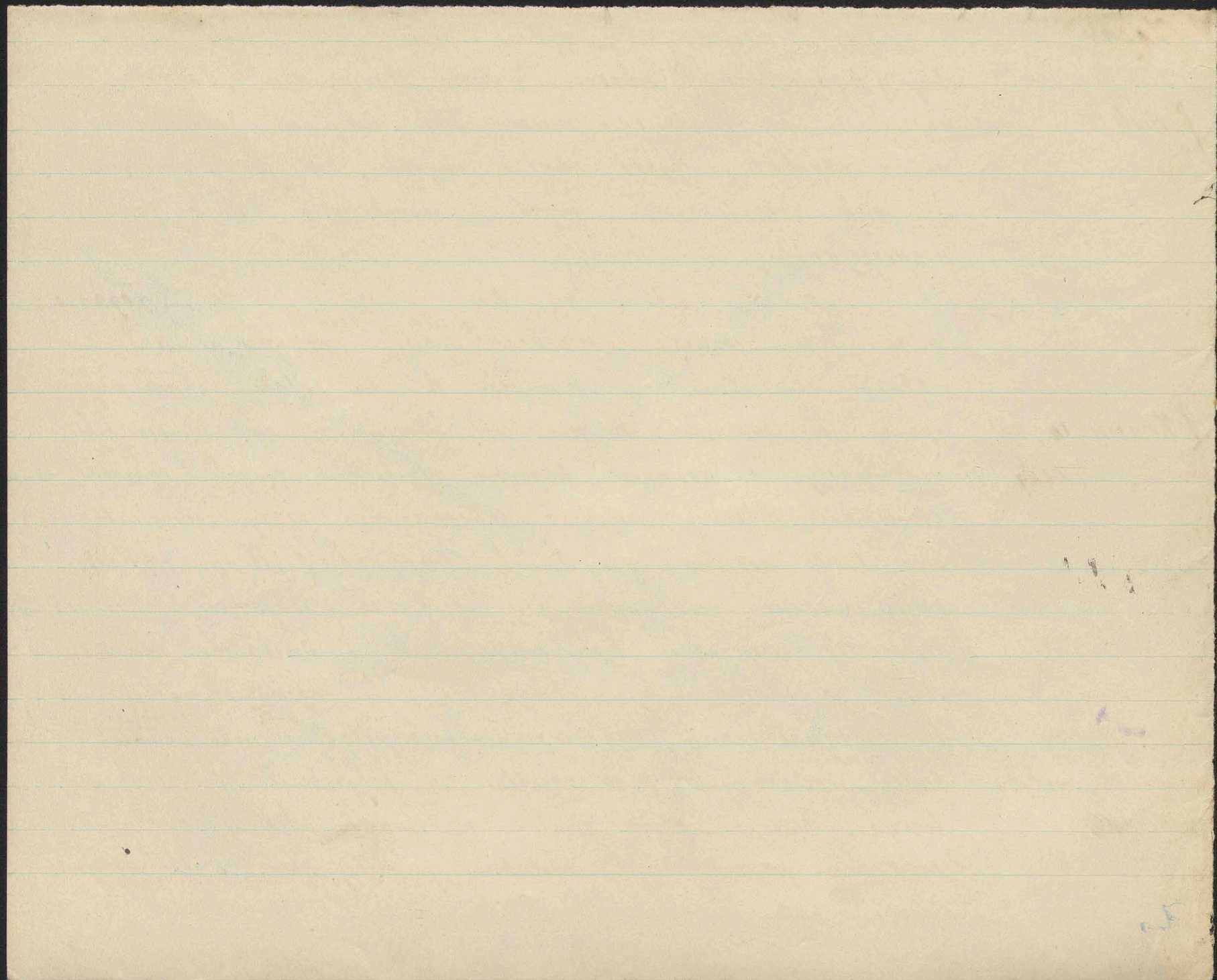
jednych real-
nych treści
zgodem obu-
gich..

Ale skąd wiemy, załóżmy może relatywista, że
uptym czas jest bezwzględnie jednostajny t.zn. zaraz
i razem jest jednak? O tem powiedzą nas znane zjawiska
zmiany obserwowane w realnej treści świata. Oto
wśród nieskończonej mnogości i różnorodności zjawisk ob-
sługanych zmysłom naucym zmian spotykamy niepro-
porcyonalnie wiele "jednostajnych" t.zn. pod zgodem czasu
między sobą współmierzonych takich, które sa pod zgodem
czasu między sobą współmierzonych, co naturalnie przy
peryorycznych ruchach najbardziej rzuca się w oczy.
Następstwo dnia i nocy, odmiany księżyca, pory roku,

perien. upoi-
ny powiadają
takt t.zn.



Megar.



Współczesność

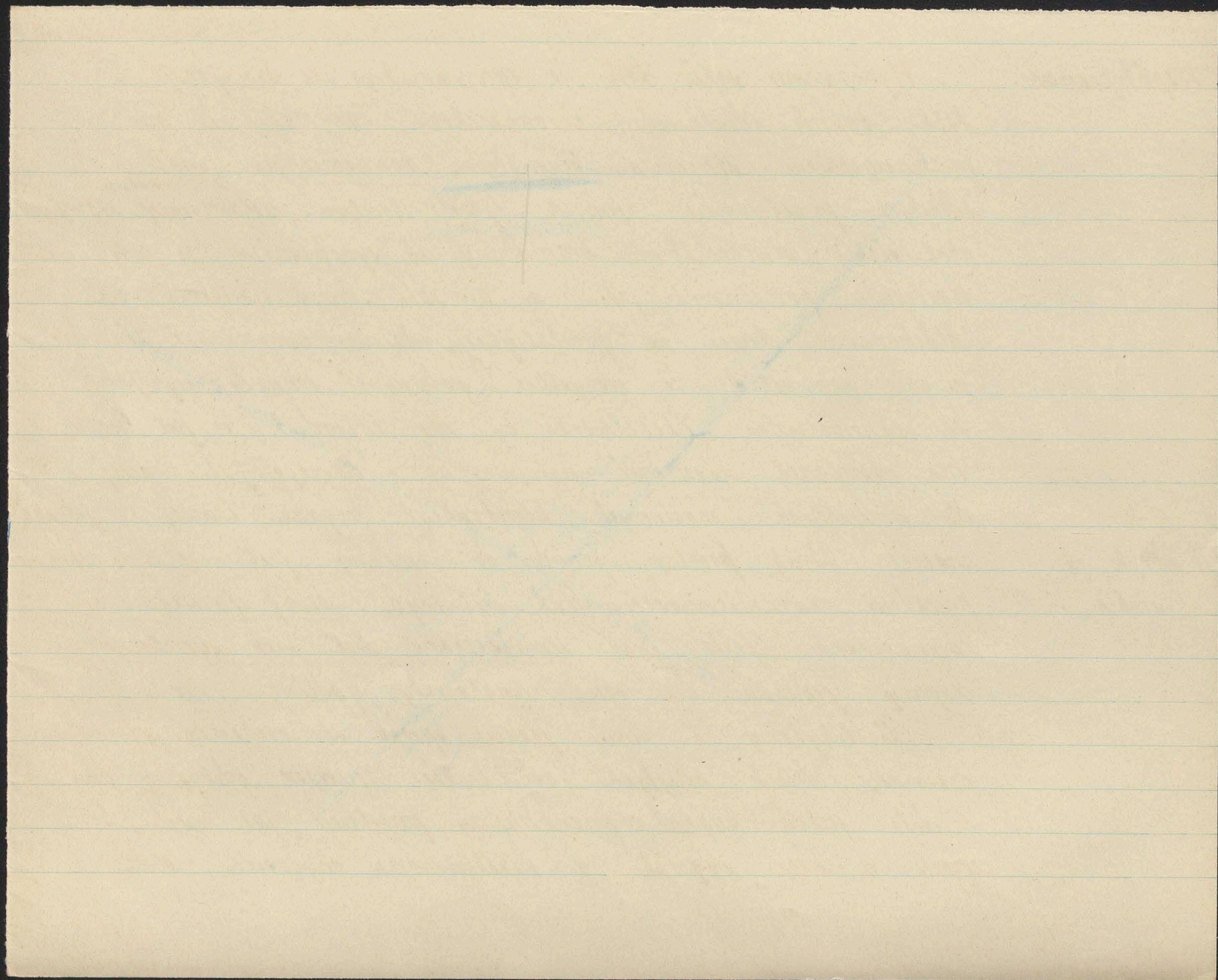
117
12

z góry i

z odległości

Wyobraźmy sobie tedy, że sporządziliśmy ze Szwajcaryi kilka takich idealnych chronometrów. Poruszają mi one przedręcznikiem stwierdzać bezwzględna równocześnie dwóch oddalonych przestrzennie zegarów. Jeżeli bowiem, ustawimy zegary obok siebie, stwierdziliśmy ich synchronizm, to mogą na przykład poruszać jeden w tej sali, drugi umieścić na Alpeharanie, trzeci na prelatującej właśnie komocie i stwierdzić z góry i z całą pewnością, że wszystkie ich godziny i sekundy mijają się równocześnie. Wszakżeby tu zaś stwierdzić, że jest inaczej, ma obowiązek udowodnić dopiero, że i dlaczego jest inaczej i to dla wszystkich możliwych konstrukcji zegara inaczej i jednak inaczej. Brak bowiem powodu do zmiany jest obywatelnym powodem niezmienności. Stąd definicya: Wzajemność są równocześnie, jeśli dwa umieszczone obok nich synchroniczne zegary jednak dla obu zanotowały godzinę.

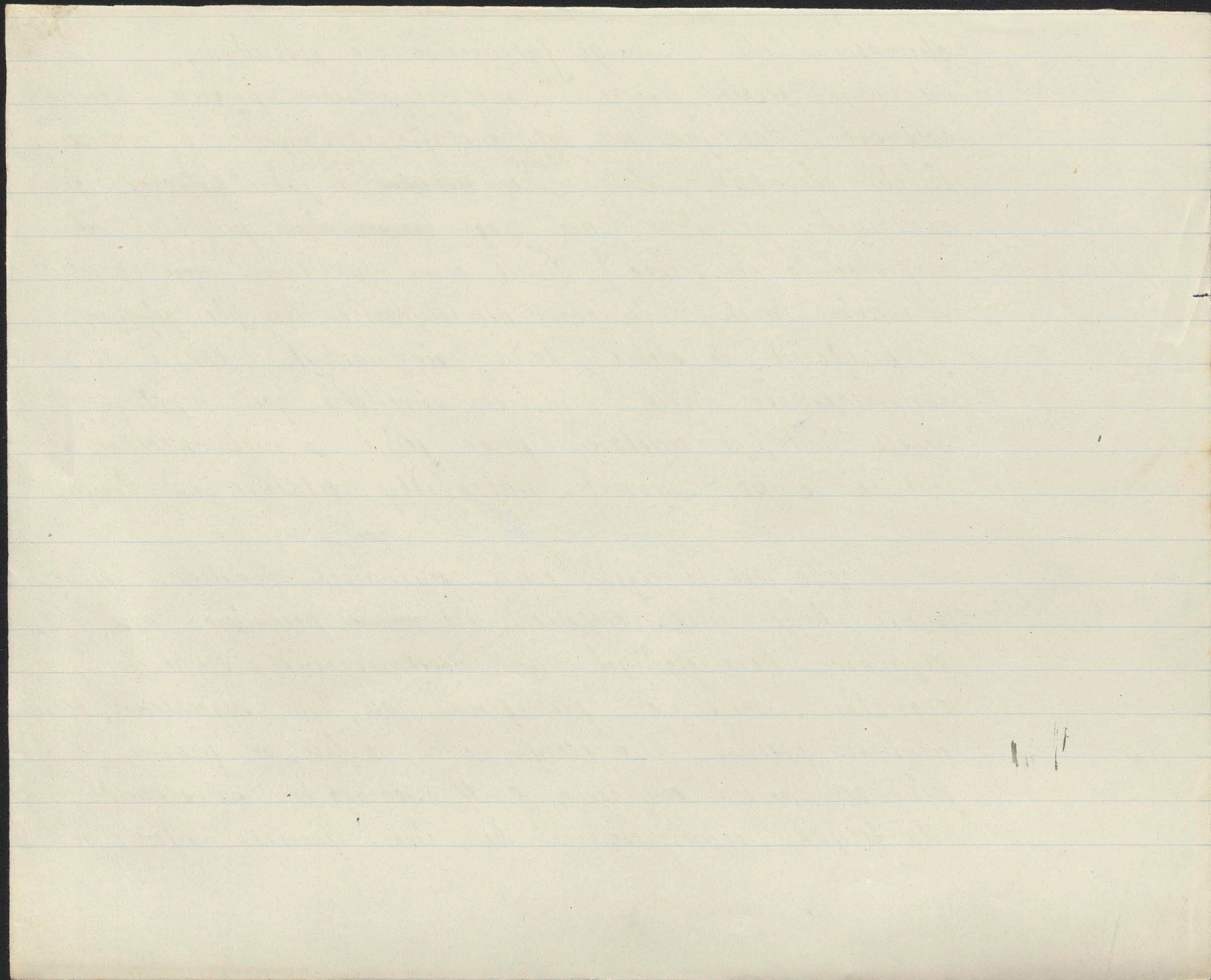
Mielibyśmy i inny jeszcze sposób stwierdzenia równocześnieści dwóch oddalonych od siebie zegarów, gdybyśmy posiadali jakiś sygnał przenikający przestrzeń, jak myśł, bez oporu a więc sygnał z niekończącą się prędkością.



nie może.

chyląc się lotu. że go faktycznie nie posiadamy, nie czyni wcale jawere. „metafizycznym” pojęcia równocześnie, tak jak nie jest metafizyka mówić o równości dwóch odcinków dlatego, że ^{których} ~~nie możemy~~ ^{możemy} jakichkolwiek fizycznych porównań nie może ~~komparować~~ przyłożyć ich bezpośrednio do siebie. I tak samo jak tam ^{możemy} określić równość dwóch odcinków hipotetycznie tem, że gdybyśmy je przyłożyli do siebie, to by się nakryły, tak i tu równocześnie dwóch zdarzeń określona jest zupełnie ściśle tem, że myślany przez jedno z nich nieskończenie szybki sygnał natrafiłby właśnie na drugie.

„To jest filozofia” powie wyznawca Einsteina. Trzeba muś brać rzecz realnie. Nie ~~możemy~~ posiadając ani zegarów bezwzględnych ani nieskończenie rychłych sygnałów, muś on posługiwać się tym sygnałem, który właśnie posiada i o którym wie, że leci w próżni z jednaką zawre chyląc się c 300.000 km. na sekundę. Dla fizyka „równocześnie” byłoby dwa zdarzenia wtedy, gdy



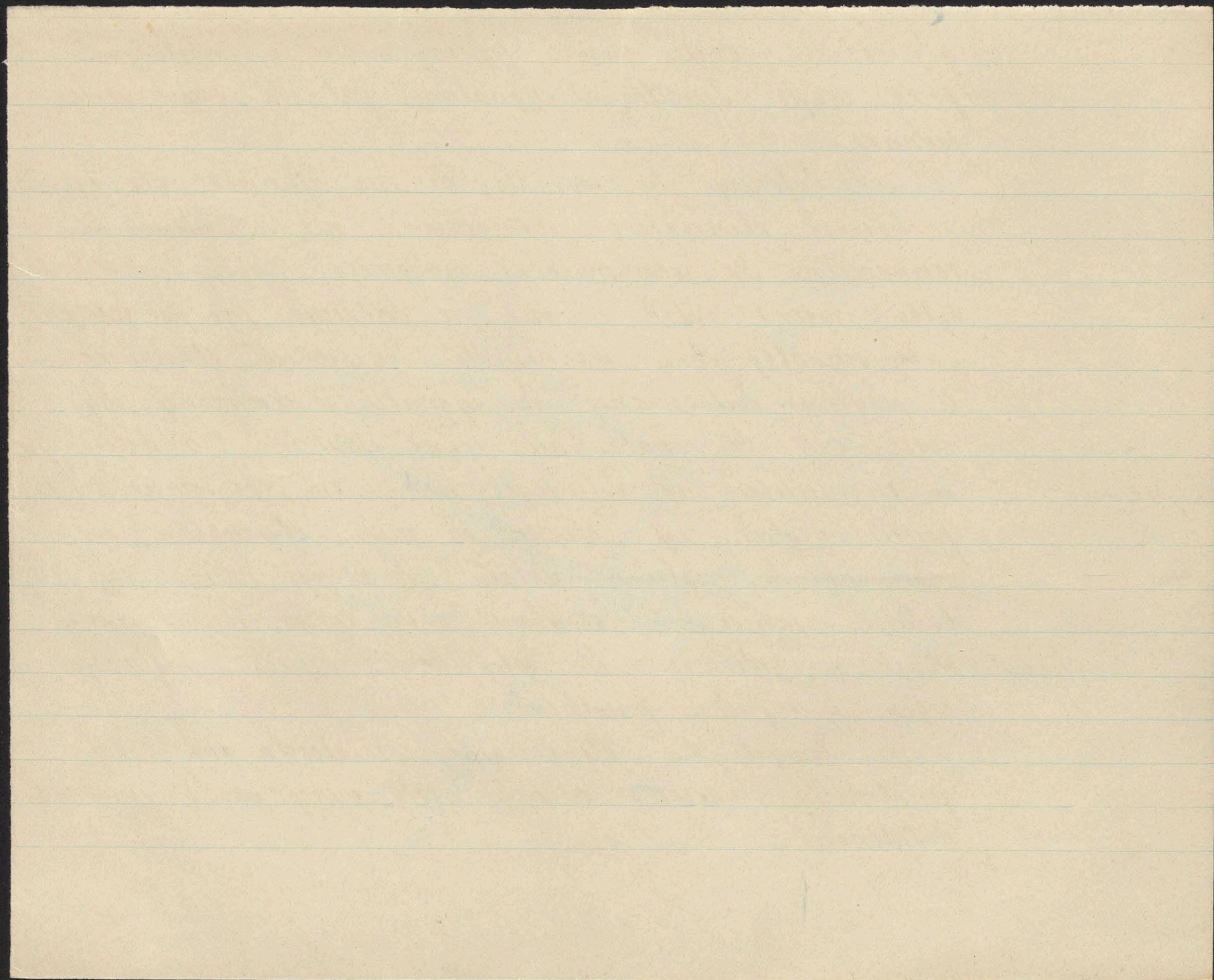
gdy różnica czasu między jednym z nich a przyjętym
przez drugie świetlnym sygnałem jest dla obu zjawisk
jednak.

Z definicji tej wynika, że dla zjawiska dla nie-
ruchomego obserwatora równocześnie nie są, ~~nie~~ nie są
równocześnie dla obserwatora ruchomego. Zmyślnicy śmiertelnicy
byłby myślał stał wniosek, że definicja jego jest fałszywa
i ~~ty~~ szukałby innej, ważnej dla wszystkich stanów
i przytem ~~dotyczącej~~ do sygnału o skończonej chy-
łości C. Coż natomiast czyni Einstein? Oto dotychczas
~~na~~ rzeczywistość do definicji, uznaje on „równocześnieść” za
pojęcie względne tj. zależne od ruchu obserwatora ~~do~~
~~robie układu~~ względem układu, do którego należy ona
badane zjawiska. Z określonej w ten sposób równocześnieści
~~wynikają~~ ^{sta} podstawowe dla całej teorii pojęcia - względnego
czasu i względnej prędkości.

Pomysł ten, olśniwiający śmiałości, era i ory-
ginalnością, nasuwa niestety cały szereg bardzo poważnych
wątpliwości.

[jako taka

skad

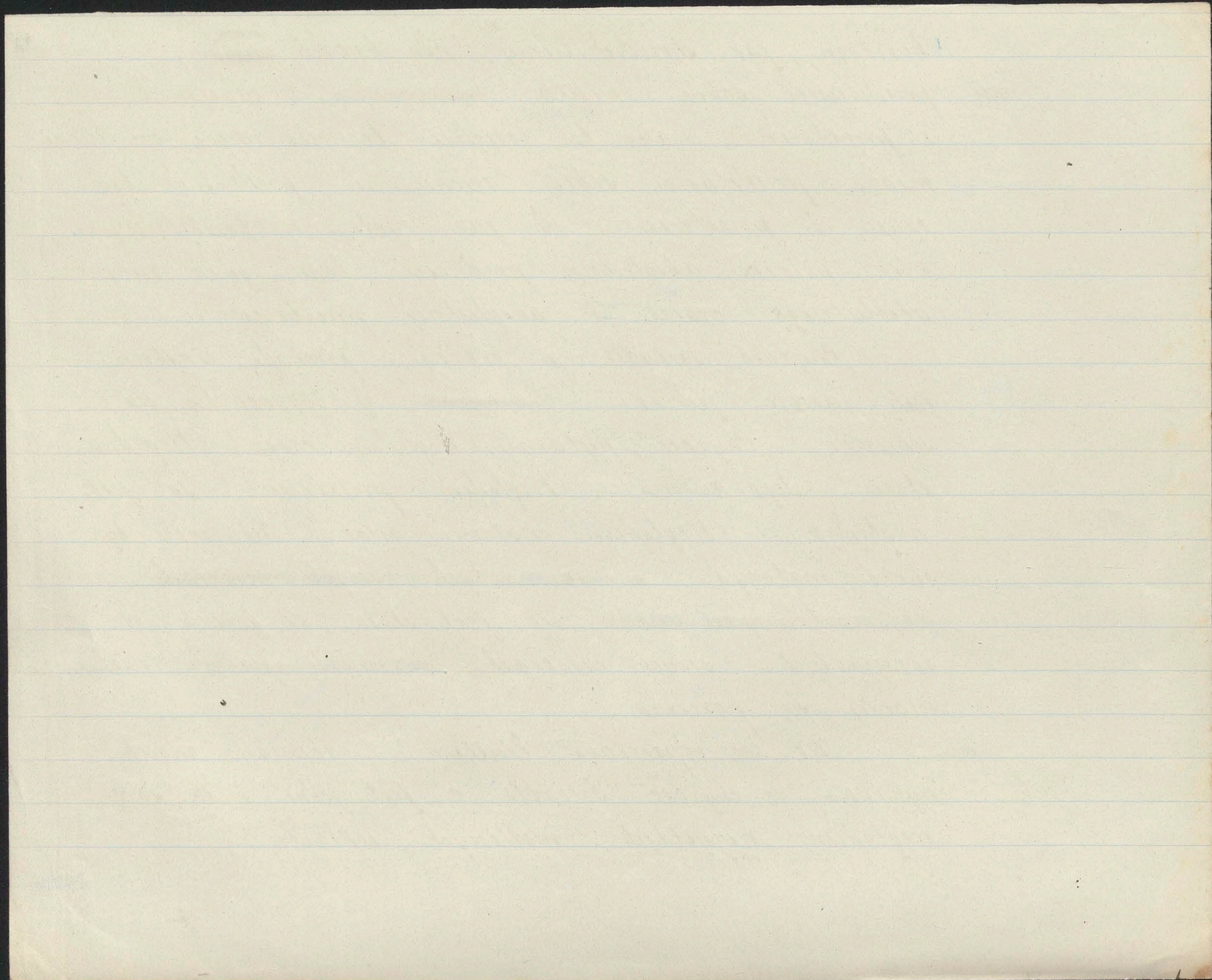


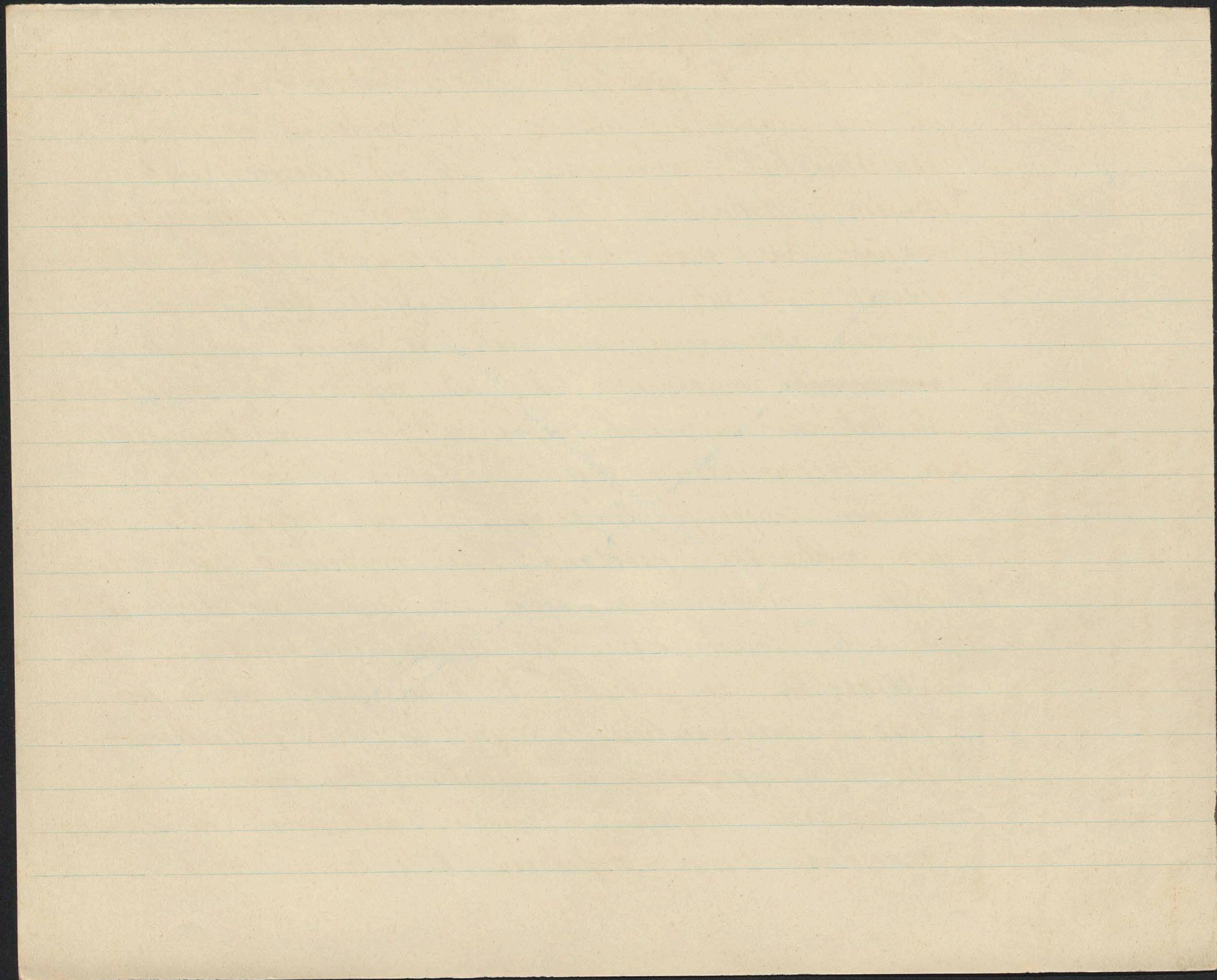
120

horriem, jak stwierdziłimy, ^{nie} nie broni ~~mu~~
mu — przedtarcie sobie światła ~~bez ruchu~~ z czasem
i przetrwania, ale bez ruchu, to nie może on żadną
miarą przedtarcie sobie ruchu i przeskroci bez
czasu i przetrwania. A już zgoła w powietrzu
nie pojęcie absolutnej przeskroci tam, gdzie nie ma
absolutnego czasu i absolutnej przetrwania.

Chyżość światła w próżni — porządek Einsteina —
jest zawsze jednak ~~i wynosi~~ tj. 300.000 km. na
sekundę. „Chyżość”, pytamy, względem czego? Względem
czego? Tego nie ma. Względem przetrwania? To jest
względem. Względem materii nie? Nie może być,
skoro materia w rozmaitych swych częściach
~~rozmaite porusza~~ nie jest statyczna, co gorsza, w
rozmaitych swych częściach ~~rozmaite porusza~~ ruchy,
inaczej się porusza.

Nic to, odpowiada Einstein, z równań moich
wynika, że chyżość światła c jest jedna i ta sama
względem wszystkich możliwych układów.





Wira

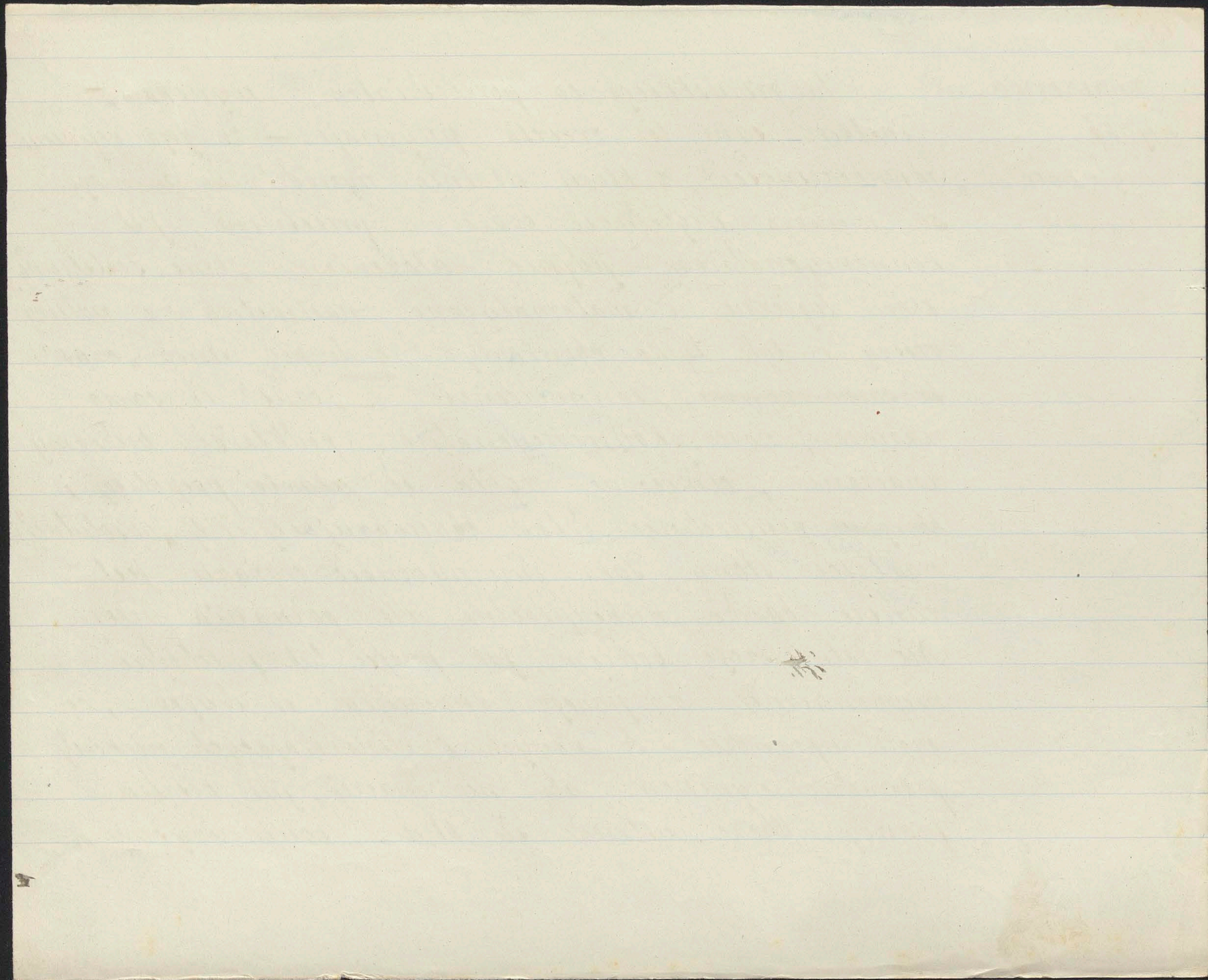
znaczenia

Wojaka

względność

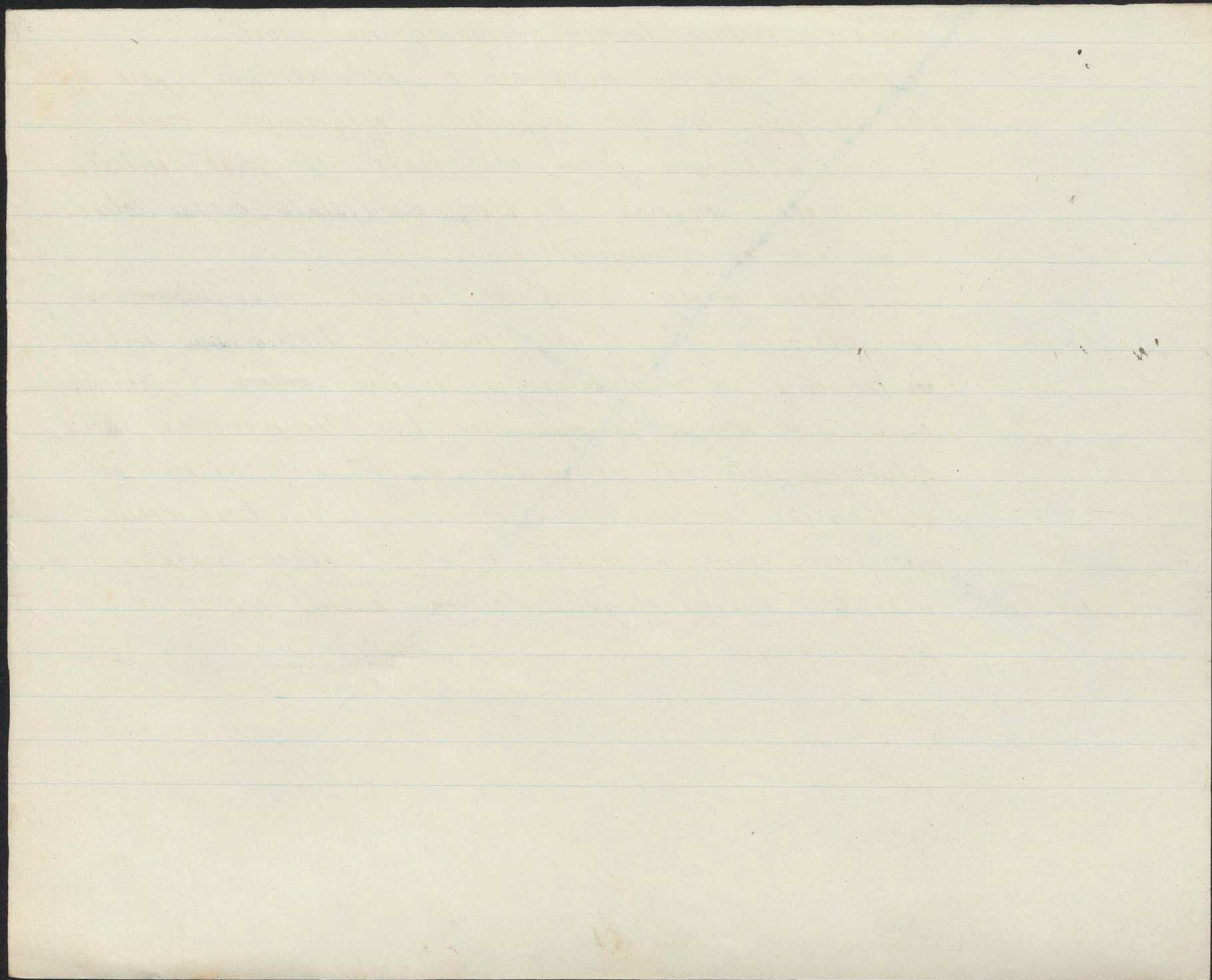
relatywności

122
20
Ze wszystkiego, co powiedziałem, wynika —
Einstein sam to zresztą przyznaje — że jego definicja
„równocześnieści”, z której właśnie wyrodił się u niego
się u niego względność czasu i przestrzeni, jest
konwencjonalnym jedynie założeniem, „eine Festsetzung”,
której logiczne i matematyczne następstwa z natury
rzeczy o tyle tylko obowiązują, o ile pod słowo „czas”
to samo znamy „równocześnieść” i „czas” to samo
znamy, nowe, konwencjonalne pojęcia będziemy
znaczenie, odmienne zgoda od starej popularnej i
obiegowej poręcznej dotąd obowiązującej (tj. „absolutnej”
wartości słowa. Taka słuszność wyrazu jest
zawieszona bardzo niebezpieczna dla poznania rzeczy.
Nie łatwiejzego bowiem, jak przejść lub przechodzić
nieporozumienie z jednego znaczenia w drugie, co
można mianowicie do nowych i olinierzających niekiedy
praważić wyników, ale nie inaczej, jak kretem
prawdy. Chcąc ustrzec się błędów, powinniśmy



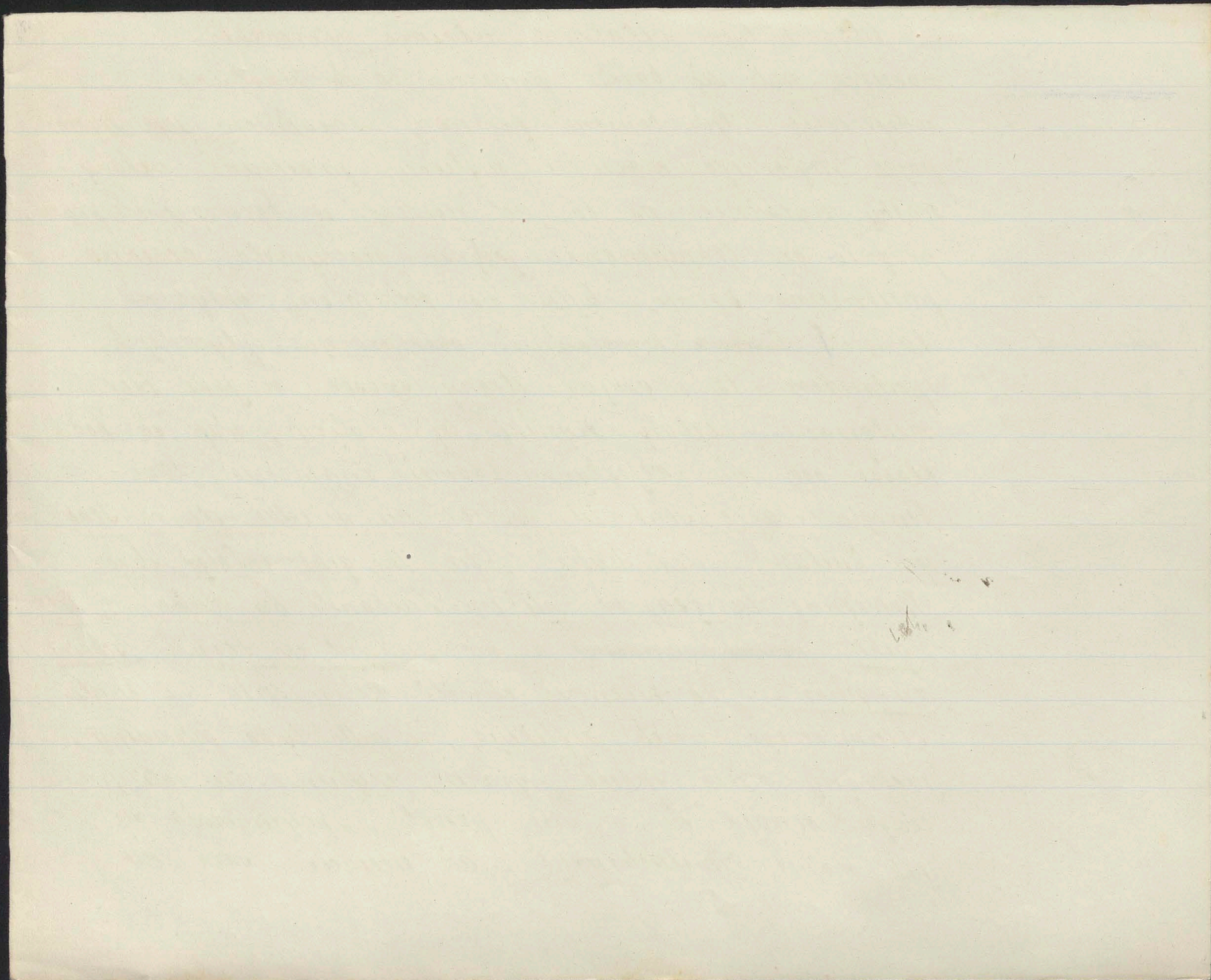
123
~~z czasem~~
karmić, ilekroć to nome mamy na myśli
znaczenie, mówić wyrażenie o „podmiotowym”, „posobnym”
albo najlepiej w tym wypadku „optycznym” czasie
tj. tym, w którym dany obserwator otrzymać śmiertelny
o zjawisku sygnał, a który naturalnie o czas lotu
różni się od rzeczywistego.

Wtóra z obu zasadniczych różnic miar ~~obserwacji~~
jest właściwa dla fizyka miara? Mógłby mu wybrać,
~~ch~~ czy chce w podmiotowym myśleć ~~o~~ i rachować
czasie, ~~w którym to wypadku~~ tzn. transponować każde
optyczne dane na rzeczywiste, czy też woli wprost pod-
miotowo operować wartościami. Jeszcze tylko należy
nie wolno mu: myśleć w obu czasach naraz albo
naprzemiennie, albo też operując podmiotowym ^{czasem} czasie mówić o
podmiotowym.



124
22

Otoż w tym ostatnim właśnie kierunku
nacuna mi się bardzo porażne co id Einsteina
pojęcie. Gdy bowiem pierwszy, zasadniczy jego myś-
łowy wyraz na to, że ~~nie ma~~ ~~w hexagonalu~~ ~~prande~~
pragnie on transponować jedynie rzeczywistość, czarno-
bielątkową kanwę bytu na podmiotowa, optyczna
kanwę ~~z~~ ~~doświadczalnej obserwacji~~ ~~optycznych~~
spostrzeżeń, to z drugiej strony sposób, w jaki sfor-
mułowano pozostałe myśli tej analizy, ukazuje się pod-
kładem pod nie obiektywne raczej znaczenie. „Der
Bewegte starre Stab ist kürzer als derelke starre Stab
im Zustande der Ruhe”. „Die Uhr geht infolge ihrer
Bewegung langsamer als im Zustande der Ruhe”. „Es
„geht“ ~~a~~ ~~nie~~ „scheint zu sein“, „scheint
zu gehen”. Po pierwszej chwili zdumienia i kłut-
stwierdzonego wnet refleksa, że jest to tylko premissa,
jaskrawo nieco sposób myślenia, czułości w dalszym
ciągu osłabia się z nim porównanie, „myśląc o niej”,
jak mówił Smoluchowski, aż wreszcie, sam nie



7 miękki przenosi-
nem a uboższemu
~~nie~~ a racjonalności,
znaczeniem słowa,

May 1

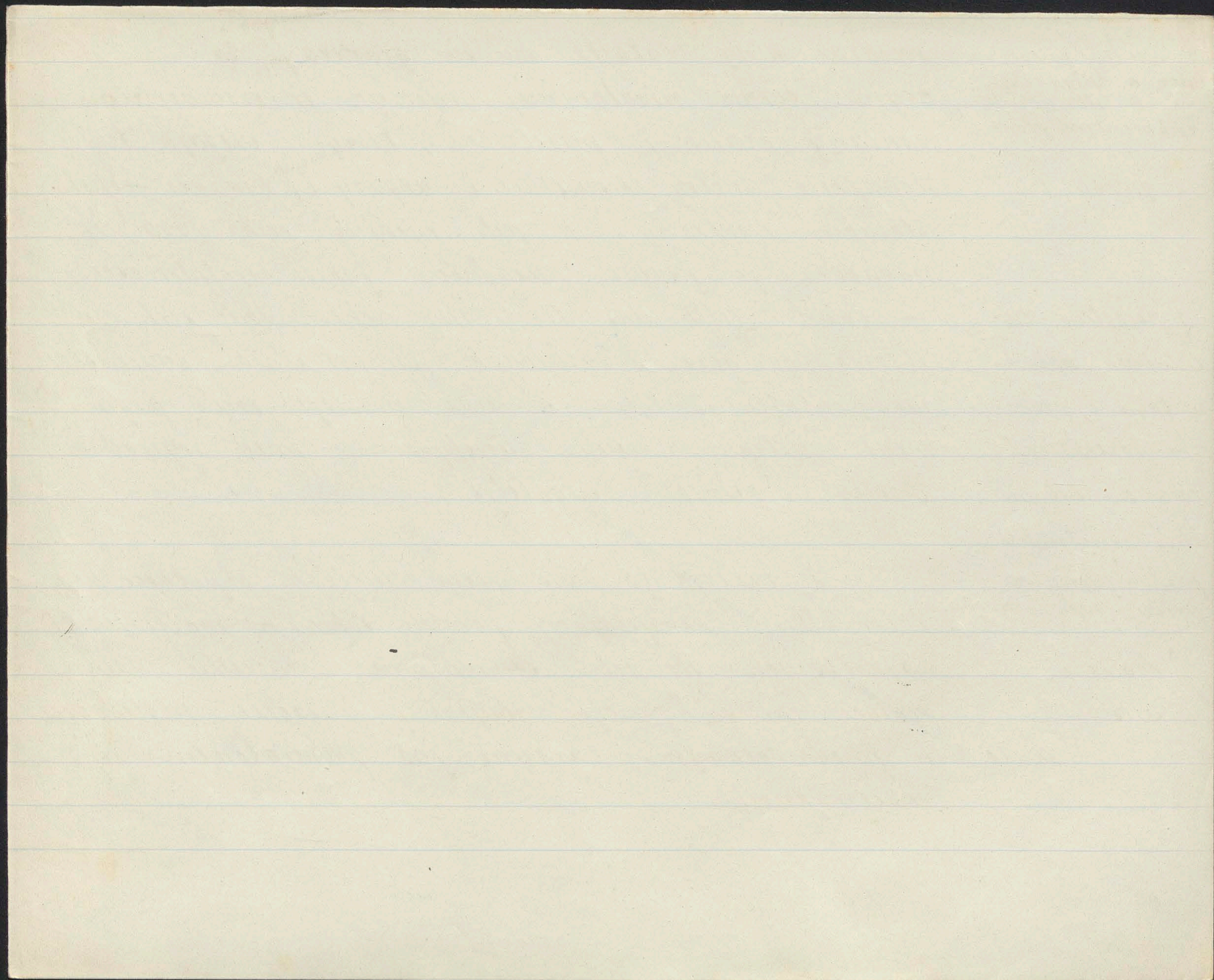
/popolnicie ter
 intuicya" ~~alho~~ ter
 a takie i "zbro-
 nym rozsazkiem"
 wrana, ustypuyc
 rterdy zarzetykone
 przed argumentem
 wyroczego nuch - myrodny.

✓ Krátko i'
scivle

a to

wierząc kiedy katastrofa mu się granicą, za-
skrywa coraz nieśmiej wierzyć w racjonalność
zmiany czasu i przestrzeni, którym ulegają ter-
stepionow, metry wszystkie i zegary i / krążące oboko
^{strona planety} atomów elektronów. A jeśli niekiedy, coraz rzadziej,
nachodzi go jęczące zasnucie, jakieś natężenie –
– dann stellt das Wort zur rechten Zeit sich ein.
Stawa, co gorzej, rachunek. Bezpośrednia, racjonalność
jako „intuicyjny” tylko a więc niemożliwy argument.
ment, utykuje wtedy zartetykoma przed trybem.
Rezerwy dopełnia sugestia.

Z takiego to nie wiem, lucidum czy obscurum
intervallum korzystając, pozmaks sobie w możliwie i
najkrótszych słowach sformułować zasady nau-
kające mi się przeciw fizycznej zasadzie myślenia
w przedmiotowym zakresie jak przedmiotem jej
rozumieniu.



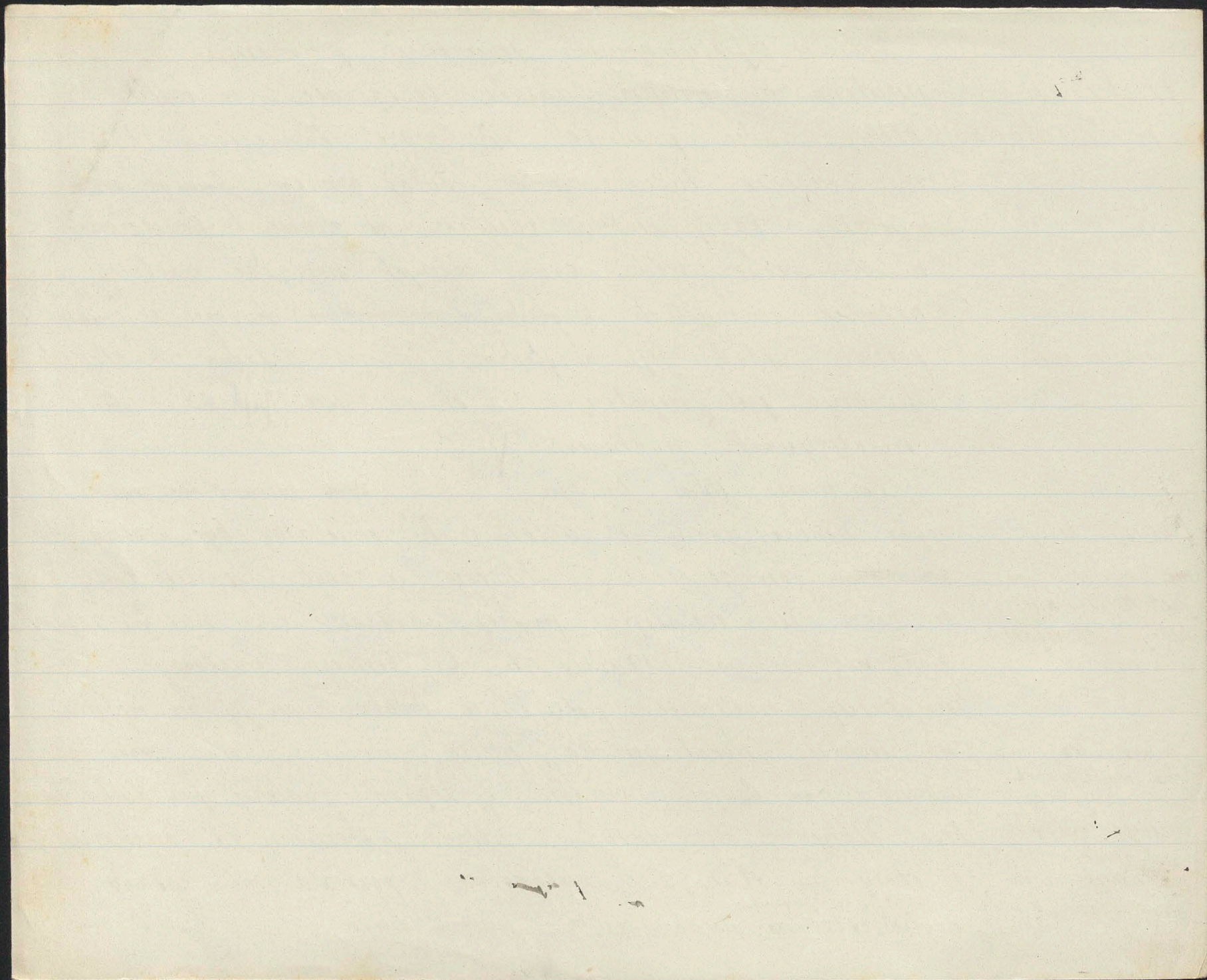
Względność
przedmiotowa.

(Einsteinowski)

[Kwestja, który
~~nie~~ z obu metrów
jest krótszy ~~zyl.~~
który z obu zegarów
idzie wolniej,

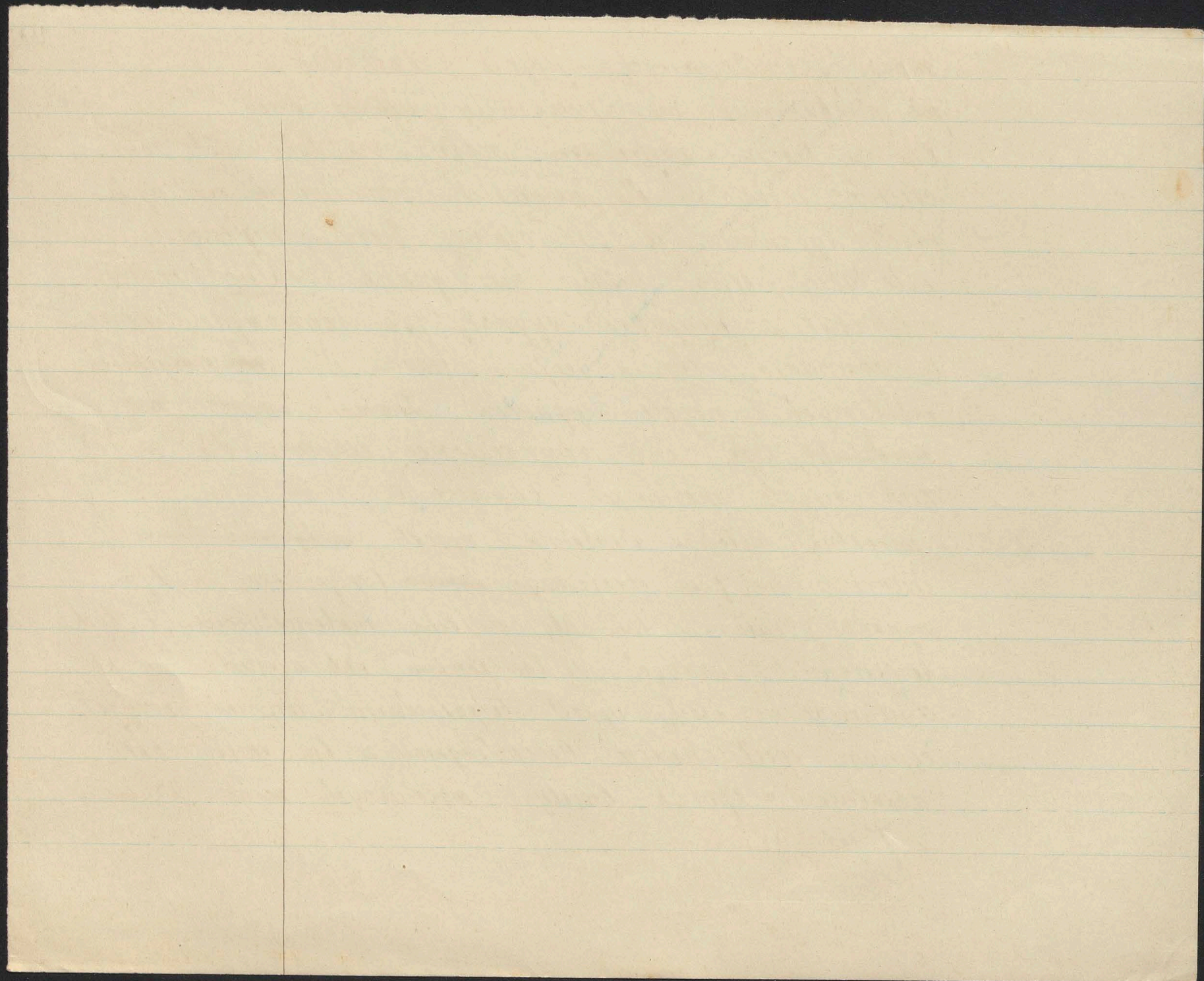
[Jednak ta sama
fakt mniejszość
raz jednego raz
drugiego metra
wzgl. opóźnienie
raz jednego raz dru-
giego zegara względem
drugiego

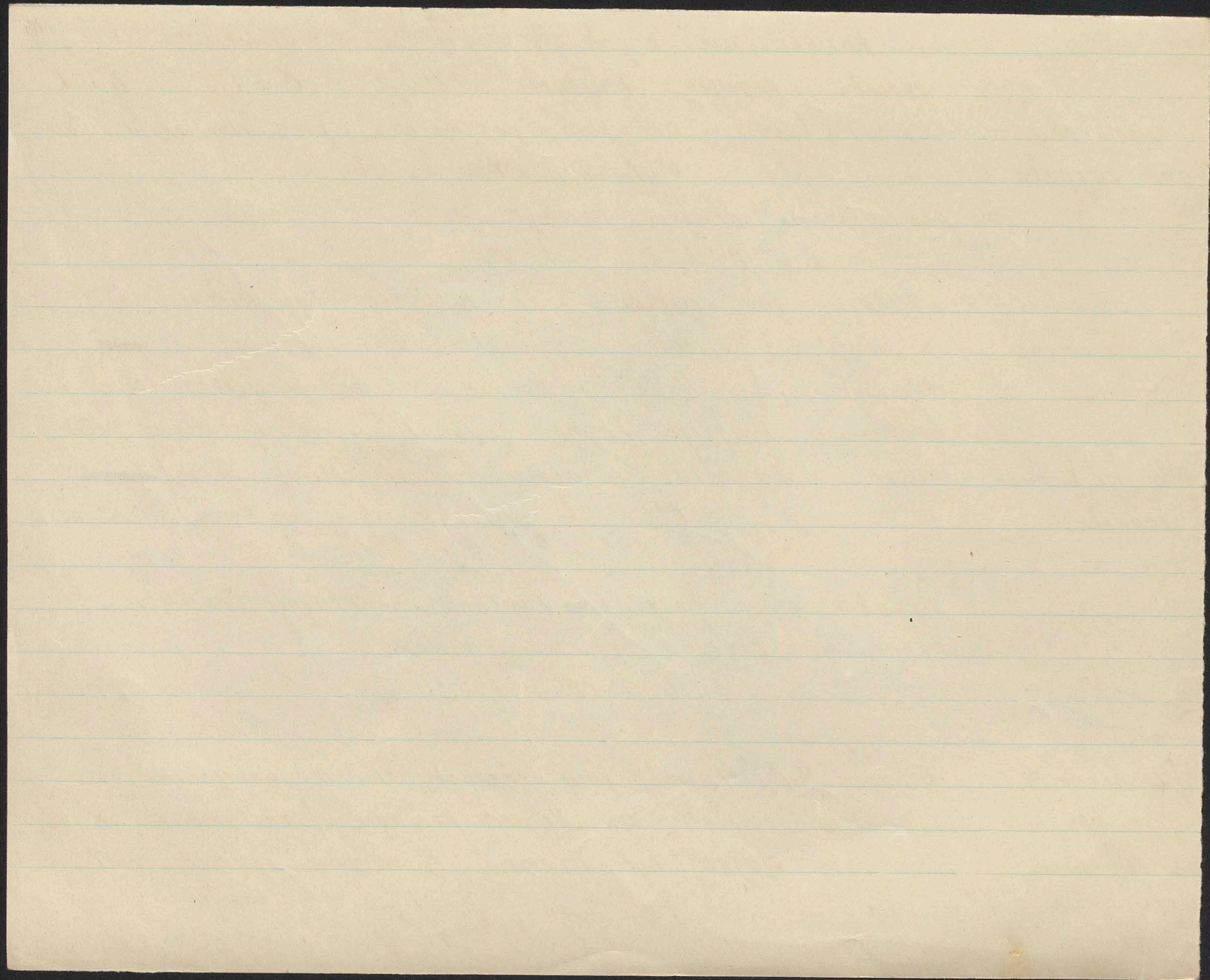
Przeciw objektywnemu znaczeniu przemiana
ustalona naSTEPIE zasada tożsamości, w myśl
której żaden przedmiot nie może równocześnie być
równocześnie taki i inny. Tutaj bowiem ~~każdy~~
miałaby każdy realny odcinek ~~ni~~ czasu i przestrzeni
niekoniencje wiele naraz różnych posiadać wartości
wzajemnie rozmaitych względem ~~rozmaitych~~ ^{które} chyżości v , jakie
posiada układ jego względem innych układów a których
funkcją jest współczynnik skurczenia: $\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$ i
współczynnik wydłużenia $\sqrt{\frac{1}{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$.
Co więcej, jeden i ten sam
metr ~~zegar~~ umieszczony w układzie K' musiałby być krótszy
~~niż~~ ~~niż~~ równocześnie i dłuższy a zegar umieszczony
w nim iść wolniej i przebiegać zarysem niż metry i zegary
umieszczone w układzie K . Gdy bowiem wartość v
w drugiej występuje potęgą a ~~zatem~~ ^{zatem} znak jej nie wpływa
na wartość współczynnika, przeto ~~realna~~ ~~zmiana~~ ~~raz~~
~~jednych~~ ~~raz~~ ~~drugich~~ metrów i zegarów zależy już tylko od
tego, który z obu układów uważać ^{będę} będziemy za ruchomy
a który za stały; ~~co~~ ^{na} ~~naturalnie~~ ~~pozwała~~ ~~mi~~ ~~zasada~~
względności ~~na~~ ^{bowiem} ~~pozwała~~ ~~mi~~ na jedno i drugie.



mocą geometrycznych jedynie rozstraić
~~przekształcić~~ ma rzeczywisty ustrój świata
 Ogólna teoria względności ma być — i to równo-
 cześnie ma być — dla wszystkich równocześnie możliwych
 mogóle sygnałów a. W ogólnej teorii względności
 i to takiej, która ustalić ma pewne realne prawa
 mechaniki, wszystkie sygnały są równouprawnione
 a równania transformacyjne mają być dla ~~wszystkich~~
 możliwych mogóle sygnałów. Inaczej świat nie
 istniałby, ~~to~~ i to równocześnie ma być dla wszyst-
 kich mogóle możliwych chyłoci c.

rzeczywista metoda badania wynosi ~~subytem~~ przez
 obserwowanie ~~dotyczy~~ (dotyczy) (dotyczy) w tym
 wypadku) datami — tak aby wnioski matematyczne z tych
 bezpośrednich, surowych, że tak powiem, dat wyszły ~~in~~ pre-
 cizyjnie się mogły wyprzeć bezpośrednim równości, weryfika-
 cyjnym spostrzeżeniom. Omineliśmy w ten sposób całą
 zasadniczą — sporną kwestię absolutnych miar czasu
 i przestrzeni





* odcinków

(przynależnych do)

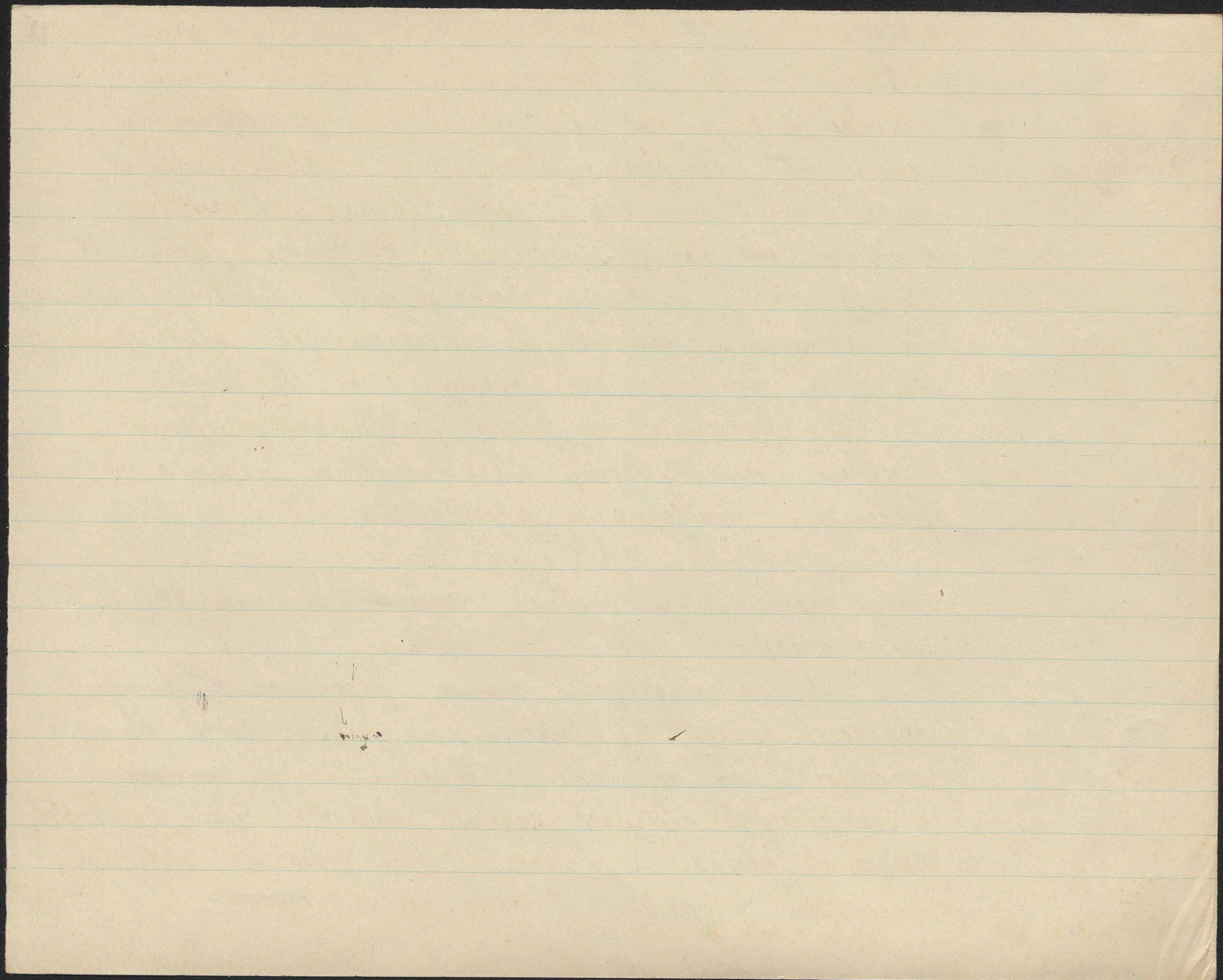
Mielimy tedy, że pozorna zmiana długości układu K' nie jest dla ruchomych ~~punktów~~ ^{stanowisk} ruchomych pomiarów jednakowa, ale zależy nadto jeszcze od stanowiska, jakie zajmie obserwator względem ~~danego~~ danego odcinka i kierunku ^{ruchu} jazdy. W tym wypadku mieliśmy dwie skrajne wartości zmian; dla skrajnych obserwacji dla prostopadłych albo równych odcinków współczynniki byłyby coraz to inne.

Otoż pytam: na jakiej podstawie przyjmuję Einstein jakiś równy dla ruchomych odcinków, przeciętny współczynnik skurczenia:

$$l_m = l \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

nieby geometryczną średnią ~~między~~ obu skrajnych jego wartości?

To samo dotyczy ~~całkowitej~~ pozornych zmian długości czasu. Dla jadącego na jednym końcu obserwatora ~~z~~ wysłanego z drugiego końca sygnału w sekundowych odstępach sygnały dochodząć będą, bez względu na ruch pociągu, w sekundowych równych odstępach. Znaczy to, że jadące z nim razem ~~z~~



~~różnica ta ^{być} ~~jest~~
 dla wszystkich
 sekund jednak
 tak iż długość
 poruszonych
 różnic ~~zawsze~~
~~nie będzie~~
 różnic
 nie będzie wcale
 różnic ~~zawsze~~
 między~~

ale na drugim końcu zegary wysłanka mu ~~30~~¹³⁰
 wyprawdzie przewidziane metek o czas lotu, że jednak ~~z~~
~~nie ma~~ metek stałości tej różnicy, choć zegar
 porusza się niezmieniony. Zmieni się ona natomiast

dla stojącego na torze obserwatora a to znornu w
 stacunku ~~równym~~, w miarę tego, czy staniemy
~~przed przegibem~~ czy stacunkach ~~równych~~ różnych

~~między~~

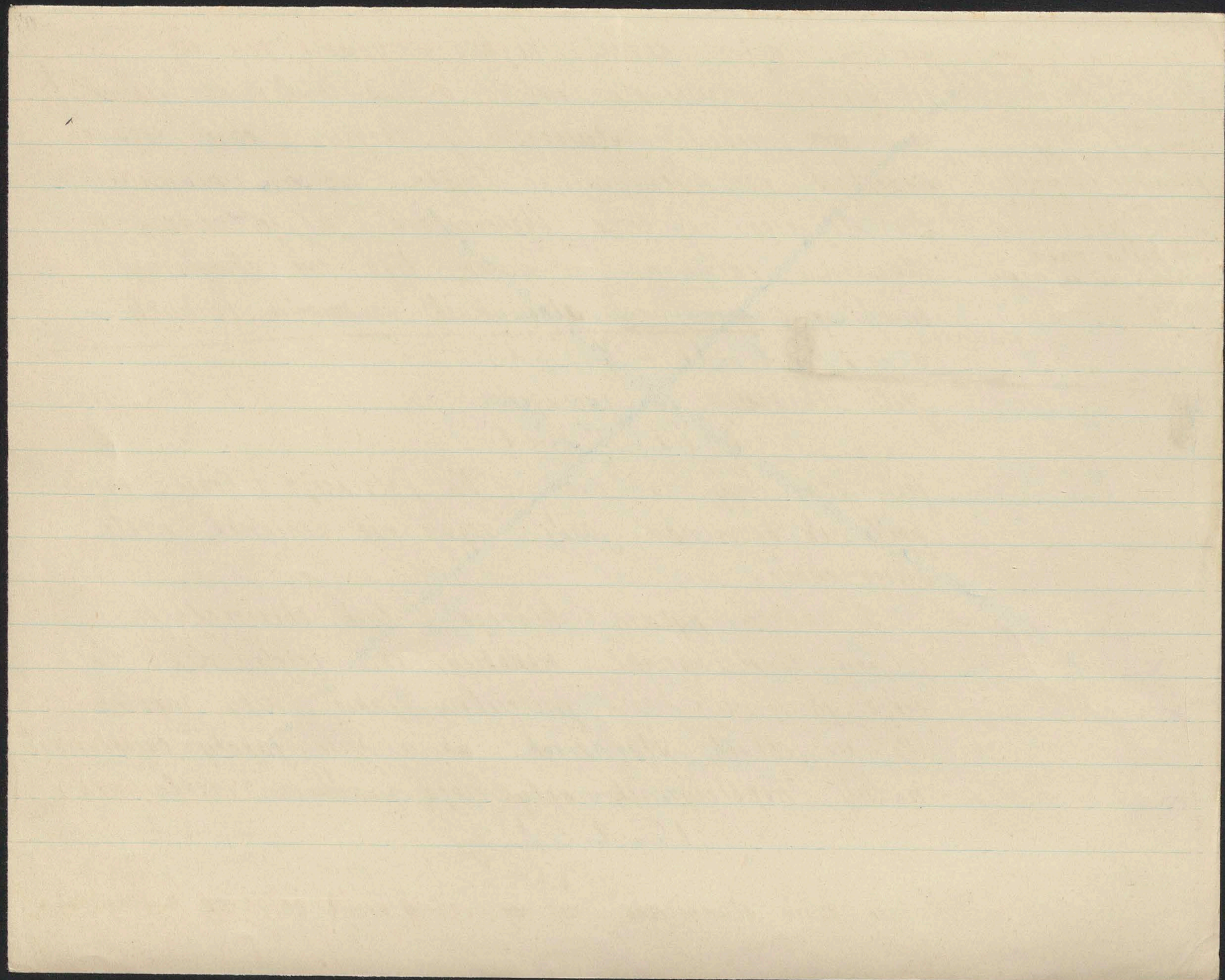
~~a to: $(1 + \frac{v}{c}) : 1$
 jeśli staniemy ~~za~~ pociągiem a
 $(1 - \frac{v}{c}) : 1$~~

jeśli staniemy ~~przed~~ za nim. Na patrzącego z boku, prosto-
 pałe do kierunku jazdy, zegar nie zmieni wcale
 swego chodu.

I znornu pytam: którego z tych obserwatorów
 dotyczy Einsteiński ~~niepółny~~ ^{niepółny} ~~zrównoważenia~~? Dla
 czego przyjmuje on precyzyjny jakiś, niż niepółny
 dla wszystkich stanic. ~~a~~ a nie jakoby objektywnie
 mądry niepółny optycznego ~~przebiegu~~ ^{zrównoważenia} czasu

$$t' = t \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

skoro każde stanic ma ~~z~~ osobną ~~optyczną~~ ^{moją} ~~wymagalność~~ ^{prawą?}



§ Pokazuje się też, że
 szybkość poruszania
 się światła także i
 względem ciała (ru-
 chomego) ciała K' równa
 jest c . Quod erat
 demonstrandum.
 [naturalnie

[merytorycznego
 rachunku

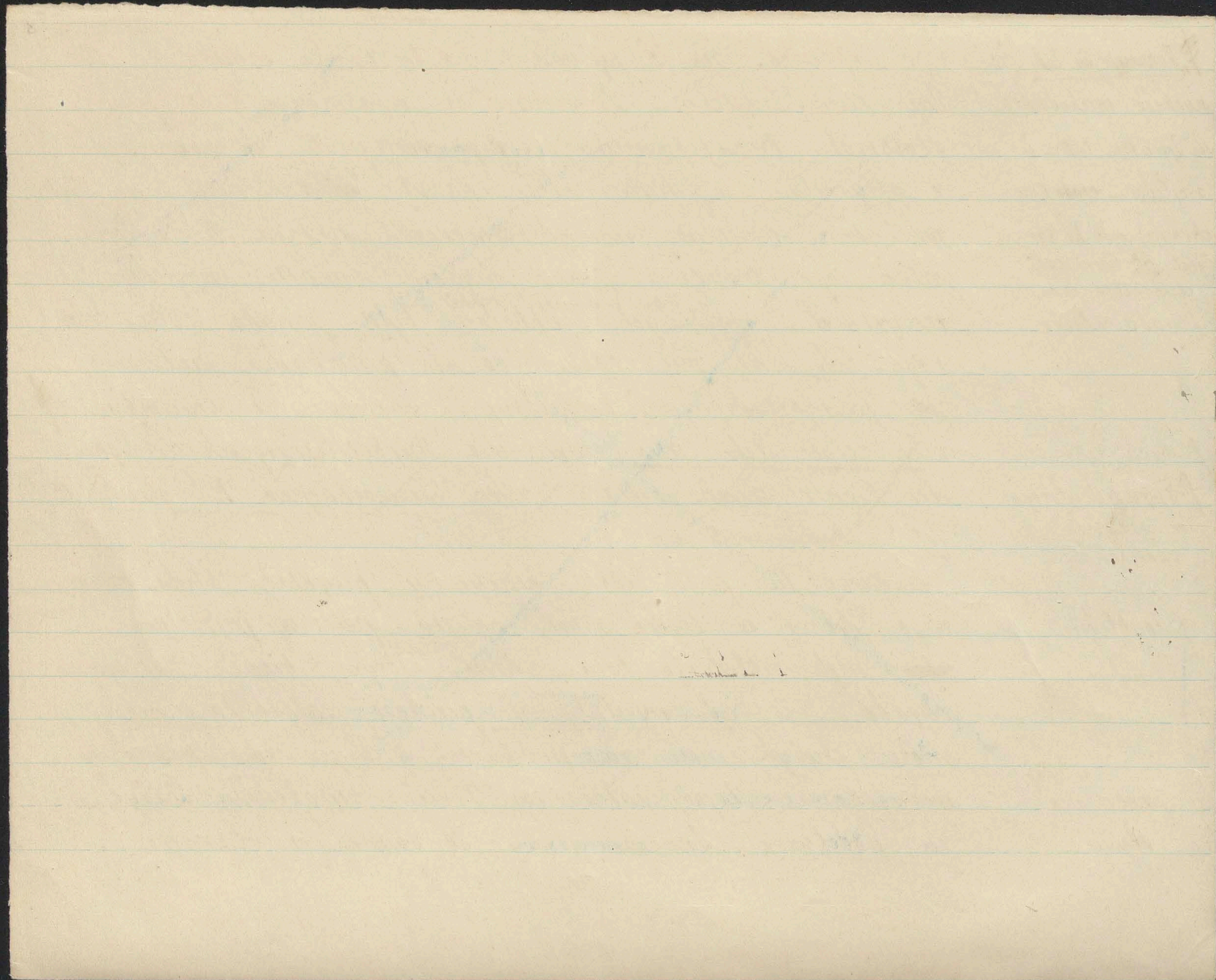
[sprawdzalnego
 w granicach
 rachunku

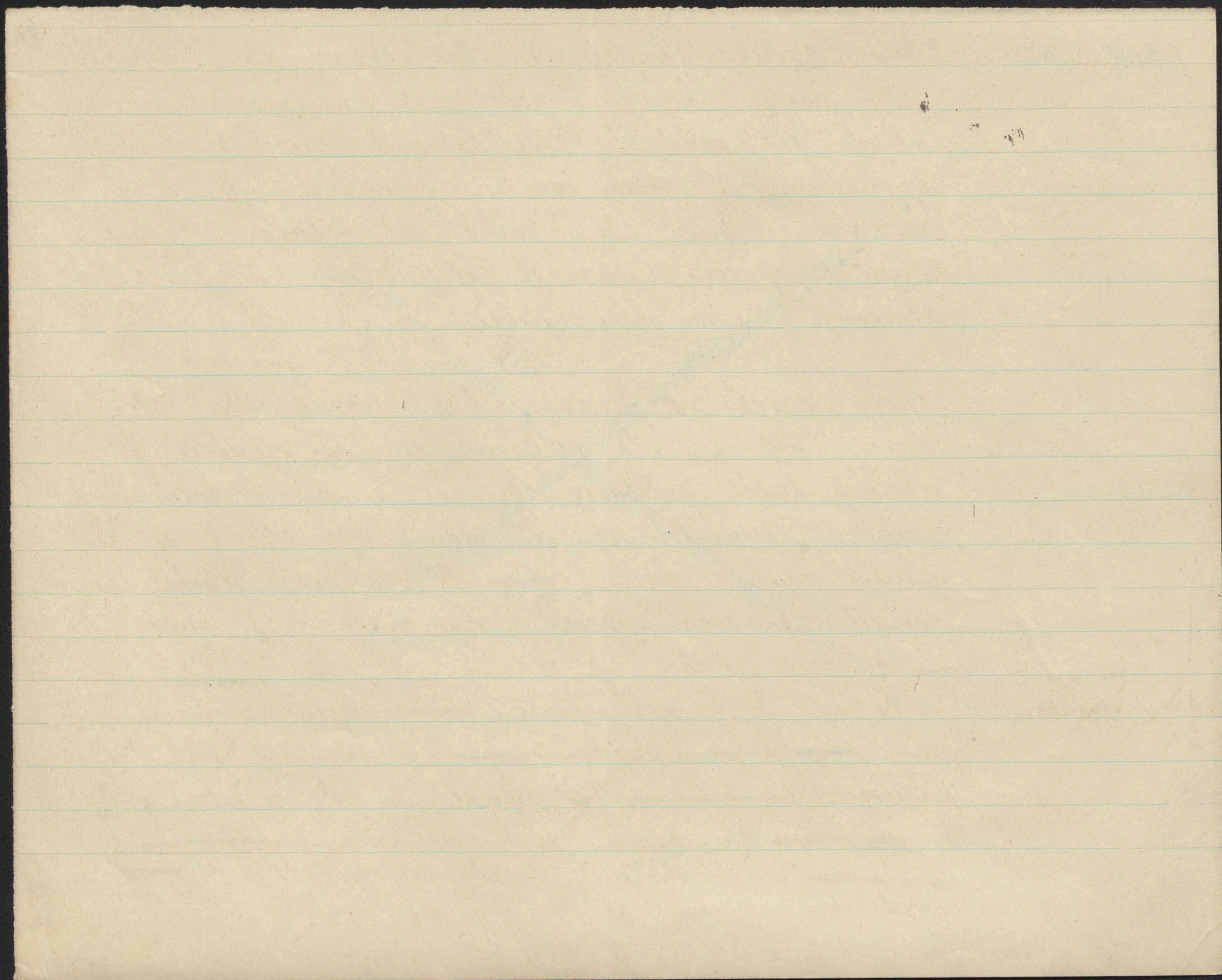
§ to błędem

[jako i tutaj
 nie
 skazy.

Odporcień na to pytanie - i to bardzo szczera - 32
 daje sam Einstein. Przyznaje on mianowicie, że przy- 31
 stosował transformacyjne ~~spójne~~ równania do po prostu
 z góry celu, że mianowicie ~~każde~~ ^{tak} zmieniać się tak
~~udzielnym~~ kurczyć się odległościom układu K' i ^{tak} zmala-
 niac jego zegarom, aby szybkość światła względem
 wszystkich możliwych ^{obu pierunków} układów była jednaka. Nic dziw-
 nego / też, że jest taka. Co nie przekłada autorowi
 po przeprowadzeniu / kalkulacji - zarżać z tryumfem: #
 "Es zeigt sich also, dass die Ausbreitungsgeschwindigkeit
 des Lichts auch relativ zum Bewegkörper K' gleich c
 ist." Quod erat ~~de~~

Mamy tu przed sobą klasyczny przykład błędnej zna-
 nego idzie o logice, pod nazwą petitio principii
~~at~~ wgl. błędnego koła, przed którym ~~§~~ broni nas ogólna
 zasada, że sądz myślikły z pewnego założenia nie
moż stażyć na podstawie stażyć na sprawnian
meryfikować tego założenia temu założeniu stażyć
na podstawie / Innymi słowy: To samo, co stanowi





Заключение

O względności Prawdy.

Względnie

pramly

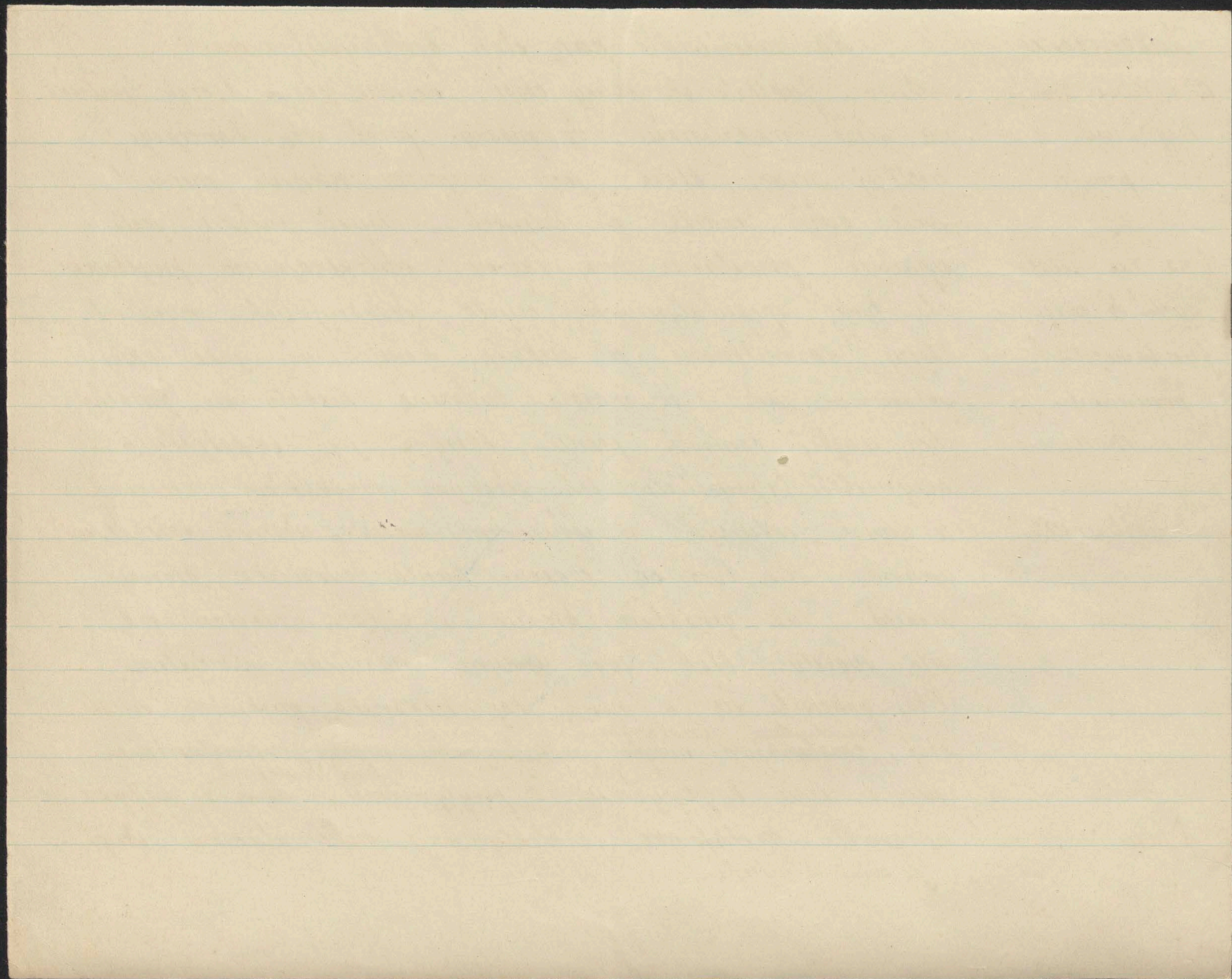
(na nie-ustalo-
nych do rągi
fundamentach.

precizivati su se
X angl. ~~precizivati~~

~~2 nie kłone~~
oerymiste
"niemolinosci"

Seven

[illegible]

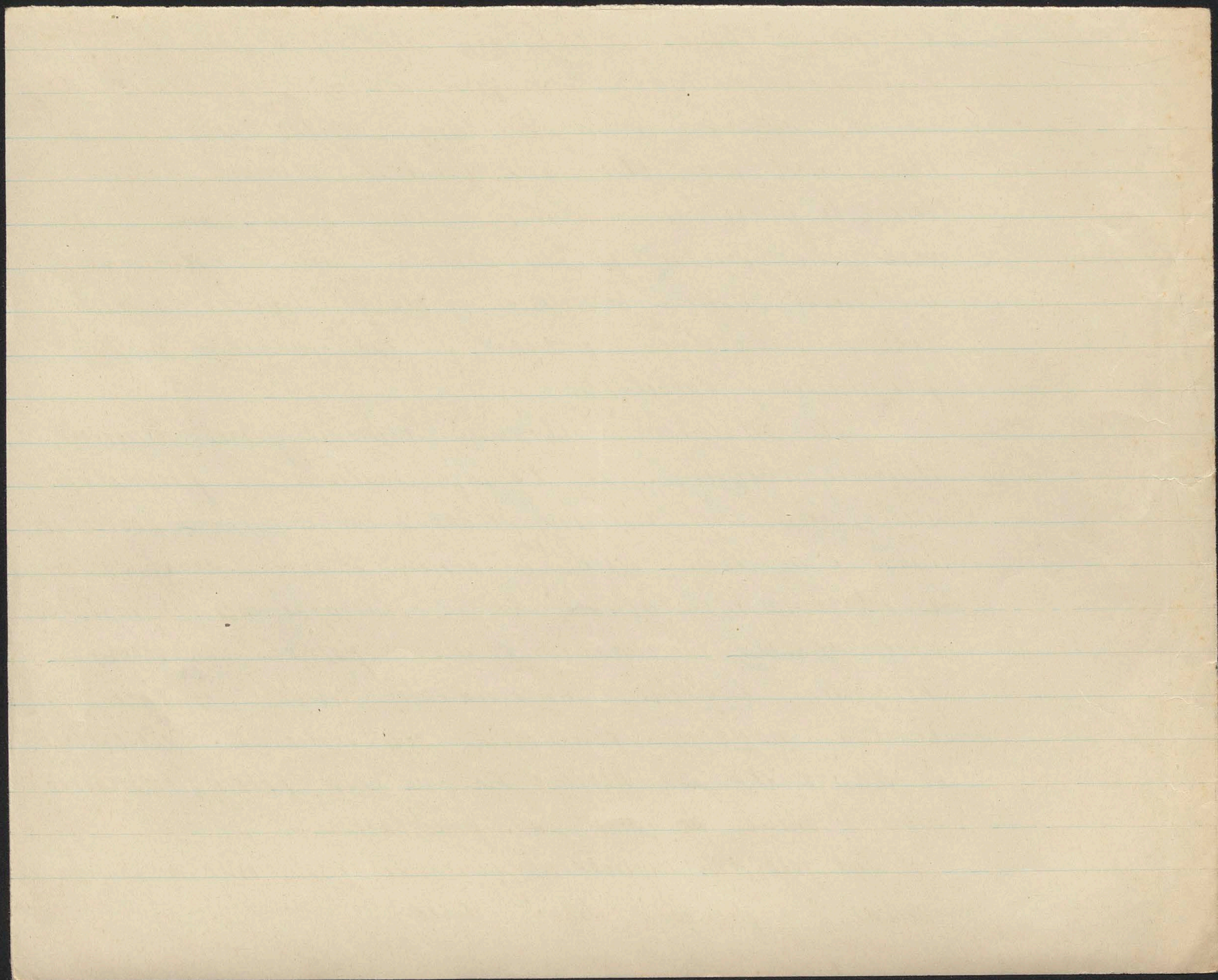


Postatutowy

Gdy jednak Kant, stwarzający absoluty i „bez-
względne imperatywy” tam, gdzie ich w rzeczywistości
nie ma, był geniuszem dobitnego, że tak powiem, znaku,
który nawet przez siebie nie dobitnie stwarzał mar-
tości, to przeciwnie Einstein, wyrzyskający nam z pod-
nóg archimedejskie punkty oparcia, jest z natury wro-
jemnego znaku, geniuszem, którego tryumf musieli-
byśmy naturalnie przyjąć, ale tak, jak inne wielkie
przyjmujemy katastrofy.

Na ostatnim zebraniu posłuchał p. prof. Hauwals
stwierdzić całkiem, że teoria Einsteina z pierwotnej
wro-jemnej, świątecznej ścieżki takie i na inne, ~~pośrednio~~
takie i na inne ^{poła} ścieżki myśli i życia coraz szerzej
i dobroczynne katastrofa kreśli odwołując nas dogmatyzmu,
niesensowności, nietolerancji, ucząc patrzeć na rzeczy
spokojniej, względniej, wyrozumialej widząc, że każde
kretyta naukowe, polityczne czy społeczne, stoi na
do stanowiska, z którego kto na niego patrzy, rozmaicie
mnie i musi ~~si~~ nawet się przedstawić.

Tak jest, tego moralistycznego uwy nas wzgl. odwołu
zasada względności. Skoda tylko



$$u_l = \frac{1-\mu}{2-\mu-\nu} + \frac{\mu-\nu}{(\mu+\nu)(2-\mu-\nu)} \cdot \ell$$

$$=$$

Podstavljajme $l=1$

$$u_1 = \frac{\mu}{\mu+\nu}$$

Circolo Matematico di 136

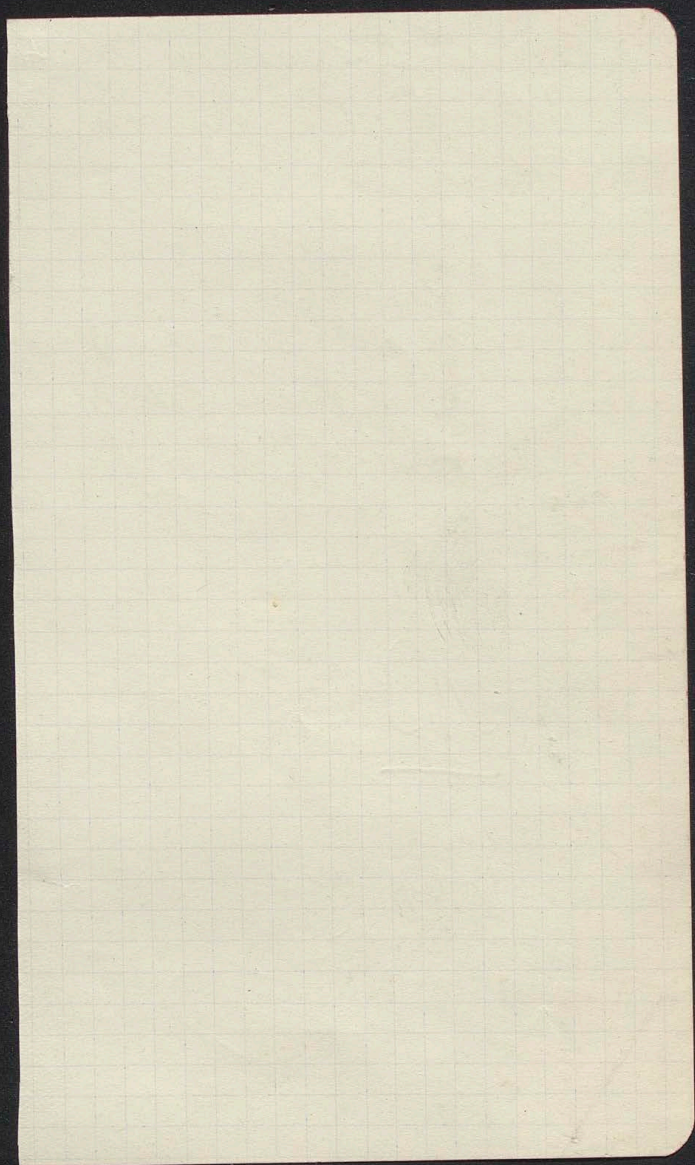
Palermo (via Ruggiero
Settimo 39, Palermo)

17/12/14

12/12/14

~ ~ ~ Circolo Mat. di
Palermo ~ 1667, p. 17
R. Ser.

B



$$A = \int m \omega$$

$$c = \gamma c_0$$

$$B = \int m \omega \gamma L$$

$$E = \int m \omega \gamma L - \omega_0 P^0$$

$$\alpha_0 = 1/2$$

$$N \sim 1/c+1$$

$$\beta_0 = 1/c$$

$$\varepsilon_0 = 1/c \cdot \frac{V}{c} = \frac{V}{c^2}$$

$$b_1 = \frac{1}{c} - \frac{V}{c^2} + \frac{\frac{V}{c^2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{c}}{1/4} = \frac{\frac{c-V}{c^2}}{\frac{1}{4}} + \frac{\frac{4V}{c^2} - \frac{2c}{c^2}}{\frac{1}{4} c^2}$$

$$b = \frac{2c+2V}{c^2} + \frac{4V-2c}{c^2} = \frac{2V}{c^2}$$

$$\alpha_0 = 1/2$$

$$\beta_0 = \frac{1}{c+1}$$

$$\sum = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n$$

$$\sum = n + (n-1) + (n-2) + \dots + 1$$

$$2\sum = n(n+1)$$

$$\sum = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\varepsilon_0 = \frac{1}{c+1} \cdot \frac{n}{c}$$

$$b_1 = \frac{\frac{2}{c+1} - \frac{2n}{c(c+1)}}{1/2} + \frac{\frac{4n}{c(c+1)} - \frac{2}{c+1}}{1/4} = \frac{2c+2n+4n-2c}{c(c+1)} = \frac{6n}{c(c+1)}$$

$$w_1(n) = \frac{2n}{c(c+1)} \quad \frac{5 \cdot 6 \cdot 11}{2} = 55 \quad \frac{c}{n} = \frac{5}{5}$$

$$\sum_{n=1}^c w_1(n) = \frac{2 \sum_{n=1}^c n}{c(c+1)} = \frac{2 \cdot 5 \cdot 6}{2 \cdot 5 \cdot 6} = 1$$

$$w_0(5) = \frac{1}{5}$$

$$w_1(5) = \frac{10}{5 \cdot 6} = \frac{1}{3}$$

$$w_1(A) = \sum_{n=1}^n \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

$$w_1(A) = \sum_{n=1}^n \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

$$\frac{55}{75} = \frac{11}{15}$$

$$w_1(0) = \frac{0}{30} = 0$$

$$c=5 \quad n=1$$

$$w_1(1) = \frac{2}{30} = \frac{1}{15}$$

$$w_1(2) = \frac{4}{30} = \frac{2}{15}$$

$$w_1(3) = \frac{6}{30} = \frac{3}{15}$$

$$w_1(4) = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$$

$$w_1(5) = \frac{10}{30} = \frac{5}{15}$$

$$w_1(A) = \frac{2(1^2+2^2+3^2+\dots+n^2)}{c^2(c+1)} = \frac{55}{75} = \frac{11}{15}$$

$$\alpha_1 = \frac{11}{15} \quad \alpha_1 = \frac{2}{c^2(c+1)} \sum_{n=1}^c (V^2)$$

$$\beta_1 = \frac{2n}{c(c+1)}$$

$$\varepsilon_1 = \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

W OBRONIE ABSOLUTU.

Indruginsporimodczyciemzmienscaniegoaygłoszonym

W drugim swoim odczycie wygłoszonym niedawno w Towarzystwie Politechnicznym wypowiedział p. prof. Loria zdanie, że „wszyscy rozumni ludzie uznają dziś teorię Einsteina. Po tak suggestywnym argumencie ad hominem najrozsadniej może byłoby stłumić w sobie, poprostu siłą wiary, wszelkie nasuwające się co do teorii tej wątpliwości. Jakoż /^{próbowałem}~~usilnie~~ hamować myślenie, ale daremnie. Amicus Plato, magis amica veritas. Niech-
że mi wolno będzie /^{wyrzucić}~~z całym zresztą pietyzmem dla zna-~~
~~komitego myśliciela,~~ ^{vzręg} pewne zasadnicze /^{yck}~~wątpliwości~~, które
^{naruszają} ~~nasuwają~~ mi się przemocą niemal ^{co do samej} ~~znajomości~~ jego na-
ki. A nie dotyczą one ani wyników teorii, ani weryfikacyjnych doświadczeń, ani tem mniej wspartego, przygniatającego wręcz aparatu matematycznej dedukcji, ale samychże myślowych - aby nie użyć zdyskredytowanego słowa „filozoficznych” - podwalin, na których wznosi się niebotyczna ta budowla.

Fizyczne założenia

Wychodzę przytem z tego, być może iż także już przestarzałego założenia, że teoria fizyczna wtedy tylko może „wyjaśniać” ~~całkowicie~~ fizyczne jakieś zjawisko, jeśli sprowadza je, drogą logicznej i matematycznej redukcji, do jakichś również fizycznych t.zn. przedstawialnych a, o ile ^{możliwości} ~~możemy~~ wyobrażalnych ~~nam~~ ^{także} założeń. Jeżeli np. Newton albo Maxwell albo Lorentz biorą za punkt wyjścia pewne różniczkowe czy inne równania, to są to u nich nie oderwane jakieś matematyczne czysto konwencje, ale matematyczne jedynie wyrazy pewnych realnych, fizycznych założeń, których rachunkowe następstwa, przetłómaczone z powrotem na

3 2 1
2 1
1

~~MM~~ ~~MM~~

Es ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein Teilchen in einem Zustand m mit der Energie E_m ist, wenn die Temperatur T gegeben ist. Die Wahrscheinlichkeit ist gegeben durch die Boltzmann-Verteilung:

$$p(m) = \frac{1}{Z} \frac{e^{-\beta E_m}}{m! (m-n)!}$$

mit $\beta = 1/(k_B T)$ und Z die Zustandssumme.

$1/2, 1/2, 1/2$
symmetrisch

$n=2 \quad m=0$

$$p(m) = \frac{1}{2^n} \frac{n!}{m! (m-n)!} = \frac{1}{4} \cdot \frac{2!}{0! 2!} = \frac{1}{4}$$

$n=2 \quad m=1$

$$p(m) = \frac{1}{4} \cdot \frac{2!}{1! 1!} = \frac{1}{2}$$

$n=2 \quad m=2$

$$p(m) = \frac{1}{4} \cdot \frac{2!}{2! 0!} = \frac{1}{4}$$

$n=2 \quad m=1$

$$p(m) = \frac{1}{4} \cdot \frac{2!}{1! 1!} = \frac{1}{2}$$

$n=2 \quad m=0$

$$p(m) = \frac{1}{4} \cdot \frac{2!}{0! 2!} = \frac{1}{4}$$

3)

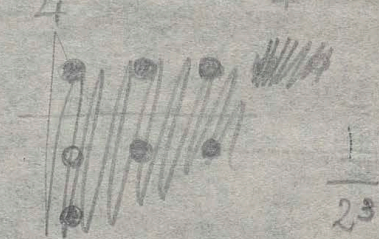
$$p(3) = \frac{1}{8} \frac{3!}{3! 0!} = \frac{1}{8}$$

$$p(2) = \frac{1}{8} \frac{3!}{2! 1!} = \frac{3}{8}$$

$$p(1) = \frac{1}{8} \frac{3!}{1! 2!} = \frac{3}{8}$$

$$p(0) = \frac{1}{8} \frac{3!}{0! 3!} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = 1$$



$$\frac{(1+n)(1+n+1)}{2}$$

r	r	r
r	r	s
r	s	r
r	s	s
s	r	s
s	s	r
s	s	s

$$b_s = \frac{\frac{c}{c(c+1)} - \frac{n}{c(c+1)}}{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^s} + \frac{\frac{2^s n}{2^s c(c+1)} - \left(\frac{1}{2}\right)^s \frac{c}{(c+1)c}}{\left(\frac{1}{2}\right)^s \left(1 - \frac{1}{2^s}\right)}$$

$$b_s = \frac{c - n}{\frac{2^s - 1}{2^s} c(c+1)} + \frac{\frac{2^s n - c}{2^s c(c+1)}}{\frac{1}{2^s} \frac{2^s - 1}{2^s}}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 160 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$b_s = \frac{\frac{c}{c(c+1)} - \frac{n}{c(c+1)}}{1 - \frac{1}{2^s}} + \frac{\frac{n}{c(c+1)c} - \frac{1}{2^s} \frac{1}{(c+1)c}}{\frac{1}{2^s} \left(1 - \frac{1}{2^s}\right)}$$

$$b_s = \frac{(c - n) 2^s}{(2^s - 1) c(c+1)} + \frac{\frac{2^s n}{2^s c(c+1)} - \frac{1}{2^s} \frac{1}{c(c+1)}}{\frac{2^s - 1}{2^s}}$$

$$b_s = \frac{(c - n) \cdot 2^s + 2^s \cdot n - 2^s \cdot c}{(2^s - 1) c(c+1)}$$

$$= \frac{\cancel{2^s c} - 2^s n + 2^s n - \cancel{2^s c}}{(2^s - 1) c(c+1)}$$

$$\underline{b_s} = \frac{2^s n (2^s - 1)}{(2^s - 1) c(c+1)} = \frac{2^s n}{c(c+1)}$$

Czas ten pomnożony przez chyżość sygnału daje mi pozorną (optyczną wzgl. akustyczną) długość pociągu:

Gdybym przeciwnie był stanął z chronometrem na lokomotywie, to sygnał wysłany z końca pociągu opóźni się wskutek jazdy tak, że pozorna jego długość okaże się większą rzeczywistej.

Gdybym był, stanowiący w środku pociągu, zanotował oba z końców jego nadchodzące sygnały, to suma dwu otrzymanych w ten sposób pozornych długości wypadłaby jeszcze inaczej. ~~możliwym jest, że dla każdego punktu w pociągu, który jest ruchomy, można~~
Różnie mówiąc: odcinki ruchomego układu K posiadają różne pozorne długości nie tylko względem stałych i ruchomych stanowisk, ale także względem różnych stanowisk jednego i tego samego (stałego czy ruchomego) układu. A wobec tego pytam: na jakiej podstawie przyjmuje Einstein jakiś równy, dla wszystkich jakoby stanowisk danego układu jednaki współczynnik skurczenia :

$$1 - \frac{v^2}{c^2}$$

niby geometryczną średnią obu skrajnych jego wartości ?

To samo dotyczy pozornych

$$1 \quad 4 \quad 9 \quad 16 \quad 25 \quad \dots \quad n^2$$

$$3 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad \dots$$

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad \dots$$

$$n \cdot (n-1)(n-3) \dots$$

$$\begin{aligned} \Sigma &= 1 \\ &+ 1 + 3 \\ &+ 1 + 3 + 5 \\ &+ \dots \\ &+ 1 + 3 + 5 + \dots + 2n-1 \end{aligned}$$

$$= \underline{n \cdot 1} + (n-1) \underline{(2 \cdot 1 + 1)} + (n-2) \underline{(2 \cdot 2 + 1)} + \dots + 1 \cdot \underline{(2(n-1) + 1)}$$

$$\begin{aligned} \Sigma &= n + \cancel{(n-1)} \\ &+ 2n [1 + 2 + \dots + (n-1)] \\ &+ \cancel{n} + \dots + n(2 \cdot 1 + 1) + n(2 \cdot 2 + 1) + \dots \\ &+ (n-1) + (n-2) + \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma &= \cancel{n} + (n-1) \cdot 1 + (n-2) + \dots + 1 \\ &+ \cancel{(n-1)} \cdot 2 \cdot 1 + \cancel{(n-2)} \cdot 2 \cdot 2 + (n-3) \cdot 2 \cdot 3 + \dots + 2(n-1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma &= \frac{n(n+1)}{2} + \cancel{n} \\ &+ 2n \cdot 1 + 2n \cdot 2 + \dots + 2n \cdot n \\ &- 2(1 + 2 + 3 + \dots) \end{aligned}$$

$$\Sigma = \frac{n(n+1)}{2} + 2n \frac{n(n+1)}{2} - 2 \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\begin{aligned} &\cancel{\frac{n(n+1)}{2}} (1 + 2 - 1) \\ \Sigma &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \end{aligned}$$

$$c=1 \quad w_1(A) = \frac{2(1^2)}{2} = 1$$

$$c=2 \quad w_1(A) = \frac{2}{4 \cdot 3} \cdot (1+4) = \frac{5}{6} \approx 0.833$$

$$c=3 \quad w_1(A) = \frac{2}{9 \cdot 42} \cdot (1+4+9) = \frac{14}{18} = \frac{7}{9} = 0.77$$

$$c=4 \quad w_1(A) = \frac{2}{16 \cdot 5} \cdot (1+4+9+16) = \frac{30}{40} = 0.75$$

$$c=5 \quad w_1(A) = \frac{2}{25 \cdot 6} \cdot (30+25) = \frac{55}{75} = 0.733$$

$$c=c \quad w_1(A) = \sum_{n=1}^c \frac{2n^2}{(c+1)c^2} = \frac{2}{c^2(c+1)} \cdot \sum_{n=1}^c (n^2) = \frac{2}{c^2(c+1)} \cdot \left[\frac{c(c+1)(2c+1)}{6} \right] =$$

$$\alpha_1 = w_1(A) = \frac{2c+1}{3c}$$

$$\beta_1 = \frac{2n}{c(c+1)}$$

$$\varepsilon_1 = \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

$$\alpha_1 = \sum_{n=1}^c (\varepsilon)$$

$$\varepsilon = p_n$$

$$c=\infty \quad \frac{2c+1}{3c} \quad \alpha_\infty = \frac{2}{3}$$

$$c=1 \quad \alpha_1 = \frac{3}{3} = 1$$

$$c=2 \quad \alpha_1 = \frac{5}{6}$$

$$c=3 \quad \alpha_1 = \frac{7}{9}$$

$$c=4 \quad \alpha_1 = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$c=5 \quad \alpha_1 = \frac{11}{15}$$

$$b_2 = \frac{2n}{c(c+1)} - \frac{2n^2}{c^2(c+1)} + \frac{18n^2(2c+1)}{c^2(c+1)} - \frac{18n}{c^2(c+1)}$$

$$b_2 = \frac{2n}{c(c+1)} - \frac{2n^2}{c^2(c+1)} + \frac{18n^2(2c+1)}{c^2(c+1)} - \frac{18n}{c^2(c+1)}$$

$$= -6n^2 + 36n^2c + 18n^2$$

$$b_2 = 12n^2 + 36n^2c = 12n^2(1+3c)$$

$$n=1 \quad \varepsilon_1$$

$$c=1$$

$$b_2 = 12 \cdot 1 \cdot (1+3) =$$

$$n=$$

$$\frac{140:18=10,77}{140}$$

$$\frac{140:18=10,77}{50} = 0,0733$$

$$\alpha_0 = \sum_{n=1}^c \left(\frac{1}{c} + \frac{2}{c} - \frac{c}{c} \right) = \frac{1}{c^2}$$

$$\alpha = \frac{2(c+1)}{2c^2} = \frac{c+1}{c^2} = \frac{1}{c}$$

$$\alpha_0 = \frac{1}{(c+1)c} + \frac{1}{c^2} + \dots$$

$$\frac{2c-1}{3c} =$$

$$\frac{3c-2c+1}{3} = \frac{c+1}{3}$$

$$\frac{c+1}{3c}$$

$$\frac{140:18=10,77}{4000}$$

$$\alpha_1 = \frac{2c+1}{3c}$$

$$\beta_1 = \frac{2n}{c(c+1)}$$

$$\varepsilon_1 = \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

$$b_2 = \frac{\frac{2n}{c(c+1)} - \frac{2n^2}{c^2(c+1)}}{\frac{c+1}{3c}} + \frac{\frac{2n^2}{c^2(c+1)} - \frac{2c+1}{3c} \cdot \frac{2n}{c(c+1)}}{\frac{2c+1}{3c} \cdot \frac{c+1}{3c}}$$

$$b_2 = \frac{\frac{6nc}{c(c+1)c} - \frac{6n^2}{c^2(c+1)}}{c+1} + \frac{\frac{18n^2}{c^2(c+1)} - \frac{3c}{3c} \cdot \frac{2c+1}{3c} \cdot \frac{2n}{c(c+1)}}{(2c+1)(c+1)}$$

$$b_2 = \frac{6nc - 6n^2}{c(c+1)^2} + \frac{18n^2(c+1) - 6n(c+1)}{(2c+1)(c+1)^2}$$

$$b_2 = \frac{\frac{6nc}{c(c+1)^2} - \frac{6n^2}{c^2(c+1)^2}}{\frac{c+1}{3c}} + \frac{\frac{6n^2}{c^2(c+1)^2} - \frac{2c+1}{3c} \cdot \frac{6n}{c(c+1)^2}}{\frac{2c+1}{3c} \cdot \frac{c+1}{3c}}$$

$$b_2 = \frac{6nc - 6n^2}{c(c+1)^2} + \frac{18n^2 - 6n(2c+1)}{(2c+1)(c+1)^2}$$

$$b_2 = \frac{(2c+1)(6nc - 6n^2)}{c(c+1)^2(2c+1)} + \frac{18n^2c - 6nc(2c+1)}{c(c+1)^2(2c+1)}$$

$$b_2 = \frac{12nc^2 - 12nc + 6nc - 6n^2 + 18n^2c - 12nc^2 - 6nc}{c(c+1)^2(2c+1)}$$

$$b_2 = \frac{6n^2(c+1)}{c(c+1)(2c+1)}$$

$$c=5$$

$$w_2(1) = \frac{6}{5 \cdot 6 \cdot 11} = \frac{1}{330}$$

$$w_2(2) = \frac{6}{5 \cdot 6 \cdot 11} = \frac{1}{330}$$

$$w_2(3) = \frac{9}{330 \cdot 55} = \frac{1}{3850}$$

$$w_2(4) = \frac{25}{330 \cdot 55} = \frac{1}{4620}$$

$$w_2(5) = \frac{25}{330 \cdot 55} = \frac{1}{4620}$$

$$\varepsilon_2 = \frac{6n^3(c-1)}{c^2(c+1)^2(2c+1)}$$

$$\varepsilon_2 = \frac{6n^3(c-1)}{c^2(c+1)^2(2c+1)}$$

$$\sum_{n=0}^c \varepsilon_2(n) = \frac{55}{55}$$

$$\alpha_1 = \frac{2c+1}{3c}$$

$$\beta_1 = \frac{2n}{c(c+1)}$$

$$\varepsilon_1 = \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

$$b_2 = \frac{6nc}{c(c+1)c} - \frac{6n^2}{c^2(c+1)} + \frac{6n^2}{c^2(c+1)} - \frac{2c+1}{c} \cdot \frac{2n}{c(c+1)}$$

$$b_2 = \frac{6nc - 6n^2}{(c-1)(c+1)c} + \frac{18n^2c - 6nc(2c+1)}{(c-1)(c+1)(2c+1)c}$$

$$b_2 = \frac{(6nc - 6n^2)(2c+1) + 18n^2c - 12nc^2 - 6nc}{c(c-1)(c+1)(2c+1)}$$

$$b_2 = \frac{12nc^2 + 6nc - 12n^2c - 6n^2 + 18n^2c - 12nc^2 - 6nc}{c(c-1)(c+1)(2c+1)}$$

$$b_2 = \frac{6n^2(c-1)}{c(c-1)(c+1)(2c+1)} = \frac{6n^2}{c(c+1)(2c+1)}$$

$$\varepsilon_2 = \frac{6n^2}{c^2(c+1)(2c+1)} \quad w_1(1) = \frac{6}{c(c+1)(2c+1)} \quad c=5$$

$$\varepsilon_3 = \frac{6n^2}{c^2(c+1)(2c+1)} \quad \sum_{n=0}^c \left(\frac{n}{c}\right)^2$$

$$\varepsilon_2 = \frac{6n^3}{c^2(c+1)(2c+1)}$$

$$w_2(n \times A) =$$

$$w_2(1 \times A) = \frac{1}{55} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{275}$$

$$w_2(2 \times A) = \frac{4}{55} \cdot \frac{2}{5} = \frac{8}{275}$$

$$w_2(3 \times A) = \frac{9}{55} \cdot \frac{3}{5} = \frac{27}{275}$$

$$\alpha_3 = \sum (\varepsilon_2) = \frac{225}{275} \quad \alpha_3 = \frac{45}{55} = \frac{9}{11}$$

$$\alpha_2 = \frac{6 \sum_{n=0}^c n^3}{c^2(c+1)(2c+1)} = \frac{\sum_{n=0}^c n^3}{c \cdot \sum_{n=0}^c n^2}$$

$$\beta_2 = \frac{6n^2}{c(c+1)(2c+1)} = \frac{n^2}{\sum_{n=0}^c n^2}$$

$$\varepsilon_2 = \frac{6n^3}{c(c+1)(2c+1)} = \frac{n^3}{c \sum_{n=0}^c n^2}$$

$$\alpha = \frac{\sum_{n=0}^c n^{s+1}}{c \sum_{n=0}^c n^s}$$

$$\alpha_s = \frac{\sum_0^c n^{s+1}}{c \sum_0^c n^s}$$

$$\beta_s = \frac{n^s}{\sum_0^c n^s}$$

$$\varepsilon_s = \frac{n^{s+1}}{c \sum_0^c n^s}$$

$$s=0 \quad \alpha = \frac{\sum_0^c n}{c \sum_0^c 1} = \frac{1+2+\dots+c}{c \cdot c} = \frac{\lambda(c+1)}{2c}$$

$$\beta_0 = \frac{n^0}{\sum_0^c n^0} = \frac{1}{c}$$

$$\varepsilon_0 = \frac{n}{c \sum_0^c n^0} = \frac{n}{c^2}$$

$$\alpha_0 = \sum_0^c \frac{n}{c^2} = \frac{\sum_0^c (n)}{c^2} = \frac{\lambda(c+1)}{2c}$$

~~W(n) = c(c+1)~~

$\frac{1}{6} \cdot 0 = 0$
 $\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{30}$
 $\frac{2}{6} \cdot \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$
 $\frac{3}{6} \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{10}$
 $\frac{4}{6} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4}{15}$
 $\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{5} = \frac{5}{6}$

$n=0$	$\beta_0 = \frac{1}{6}$	$\varepsilon_0 = \frac{0}{25}$
$n=1$	$\beta_0 = \frac{1}{6}$	$\varepsilon_0 = \frac{1}{25}$
$n=2$	$\beta_0 = \frac{1}{6}$	$\varepsilon_1 = \frac{2}{25}$
$n=3$	$\beta_0 = \frac{1}{6}$	$\varepsilon_3 = \frac{3}{25}$
$n=4$	$\beta_0 = \frac{1}{6}$	$\varepsilon_4 = \frac{4}{25}$
$n=5$	$\beta_0 = \frac{1}{6}$	$\varepsilon_5 = \frac{5}{25}$

$c=5$
 $n=1 \rightarrow \beta_0 = \frac{1}{5}$
 $n=2 \rightarrow \beta_0 = \frac{1}{5}$
 n

$$s=1 \quad \beta_1 = \frac{n}{\sum_0^c n} = \frac{2 \cdot n}{(c+1)c} = \frac{2n}{(c+1)c}$$

$$\beta_1 = \frac{2c}{\lambda(c+1)} = \frac{2}{c+1}$$

$$\beta_1 = \frac{2n}{c(c+1)}$$

$$\varepsilon_1 = \frac{2n^2}{c^2(c+1)}$$

$$\alpha_1 = \frac{2 \sum_0^c n^2}{c^2(c+1)} = \frac{2 \cdot \lambda(c+1)(2c+1)}{3c^2(c+1)} = \frac{2c+1}{3c}$$

a

$\beta_0 = w(n) = \frac{1}{c+1}$
 $\varepsilon_0 = w(n) = \frac{n}{c(c+1)}$
 $\alpha_0 = \left(\frac{1}{2}\right)^s$

Czas ten pomnożony przez chyżość sygnału daje mi pozor-
ną (optyczną wzgl. akustyczną) długość pociągu:

Gdybym przeciwnie był stanął z chronometrem meim
na lokomotywie, to sygnał wysłany z końca pociągu opóźni się
wskutek jazdy tak, że pozorna jego długość okaże się więk-
szą od rzeczywistej.

Gdybym był, stanąwszy w środku pociągu, zanotował oba
z końców jego nadchodzące sygnały, to suma dwu otrzymanych
w ten sposób pozornych długości wypadłaby jeszcze inaczej.
~~Względnie mówiąc: odcinki ruchomego układu K' posiadają róż-~~
~~ne pozorne długości nie tylko względem stałych i ruchomych~~
~~stanowisk, ale także względem różnych stanowisk jednego~~
~~i tego samego (stałego czy ruchomego) układu. A wobec tego~~
~~pytam: na jakiej podstawie przyjmuje Einstein jakiś rów-~~
~~ny, dla wszystkich jakoby stanowisk danego układu jednaki~~
~~współczynnik skurczenia~~

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad \dots$$

niby geometryczną średnią obu skrajnych jego wartości?

To samo dotyczy pozornych

$$\begin{aligned}
 c_0 & \\
 g_0 & \\
 \beta &= 0,2 \\
 \alpha &= 0,3 \\
 \varepsilon &= 0
 \end{aligned}$$

$$b = \frac{0,2}{0,7} - \frac{0,06}{0,21} \cdot 0,25$$

$$\cancel{0,2857} - 0,2857$$

$$\begin{array}{r}
 0,0150 : 0,210 = 0,071 \\
 \hline
 30 \qquad \qquad \qquad 2
 \end{array}$$

$$b = 0,286 - 0,071 = \underline{\underline{0,215}}$$

Wadsworth

V. Day of Johnstone

$\frac{1}{90}$ $\frac{1}{89}$ $\frac{1}{88}$ $\frac{1}{87}$ $\frac{1}{86}$

α_1 α_2 α_3

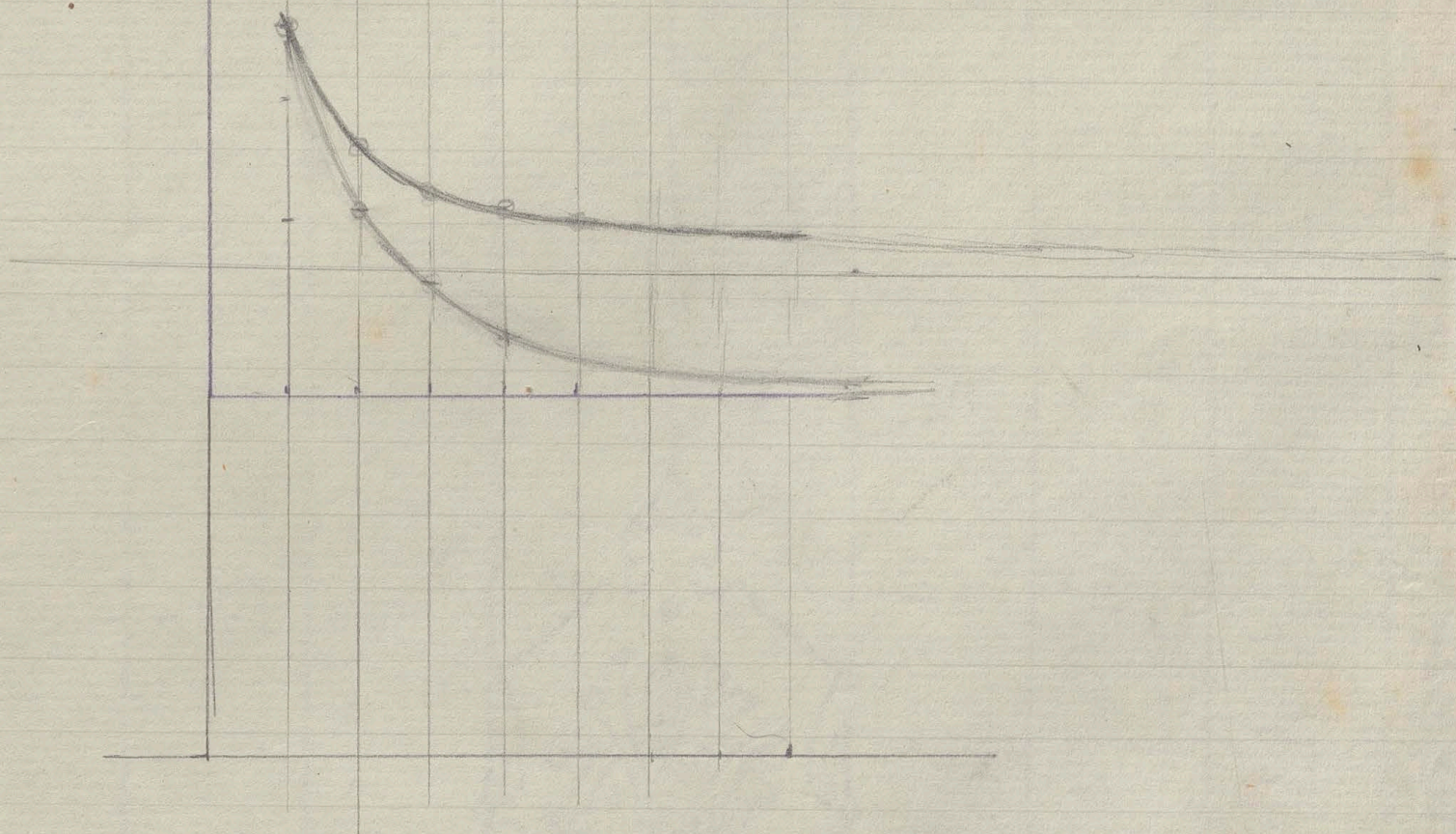
$\frac{1}{90} + \frac{89}{90} \cdot \frac{1}{89} = \frac{5}{90}$

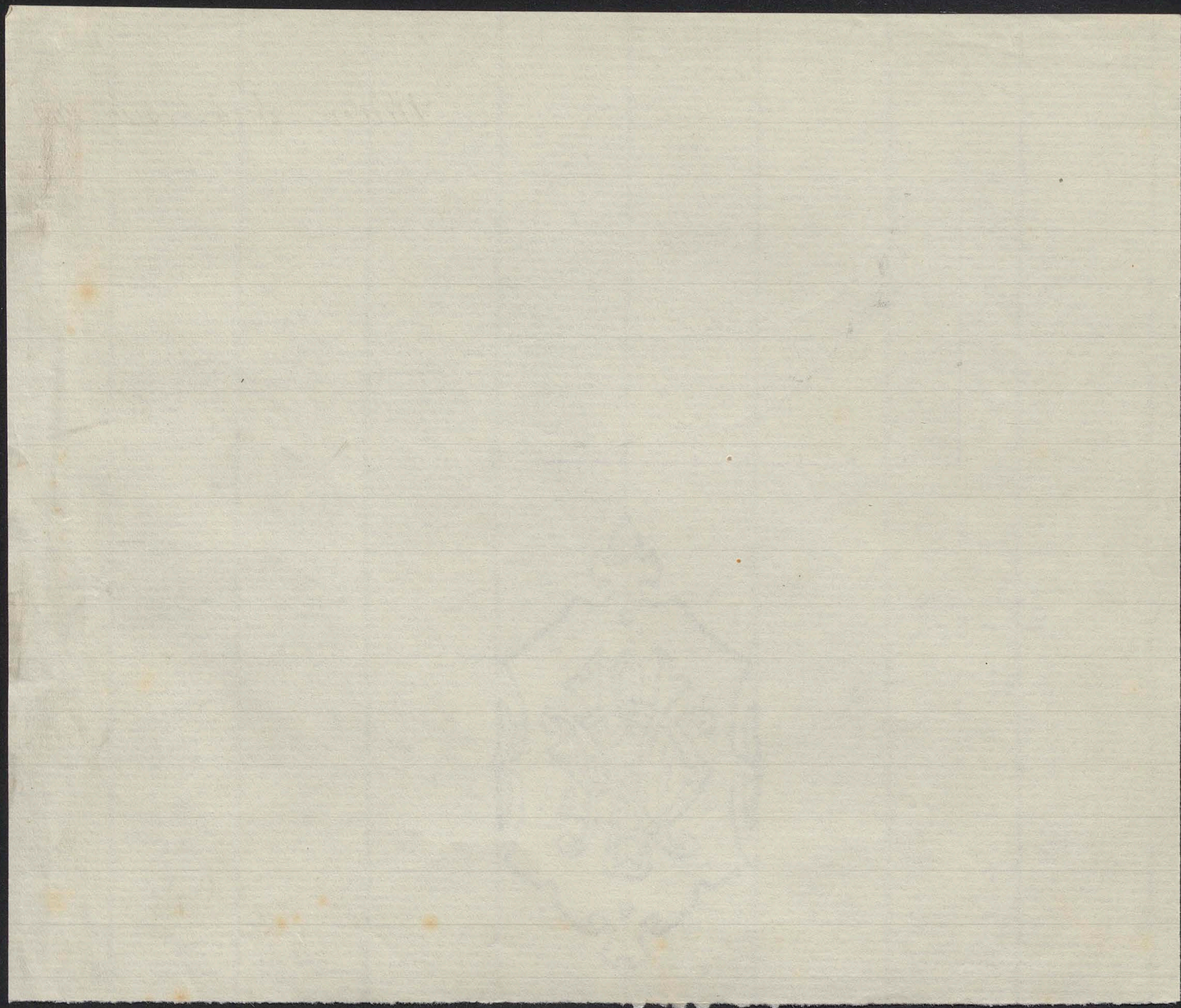
α_1

$$W = \frac{a_1 c_2 c_3}{a_1 c_2 c_3 + a_2 c_1 c_3 + a_3 c_2 c_1}$$

145

Wien 25/10 1916





$$\sum_0^c \frac{c!}{x!(c-x)!} = 2^c$$

$$\sum_0^c \frac{c!}{x!(c-x)!} \cdot x = c 2^{c-1}$$

$$\sum_0^c \frac{c!}{x!(c-x)!} \cdot x^2 = c(c+1) 2^{c-2}$$

$$\sum_0^c \frac{c!}{x!(c-x)!} \cdot x^3 = c^2(c+3) 2^{c-3}$$

$$\sum_0^c \frac{c!}{x!(c-x)!} = 2^c$$

$$\sum_0^c \frac{c!}{x!(c-x)!}$$

$C \sim n \cdot \omega, \text{ d. en } C/6, \text{ u. } 6 \text{ J. e. } g^{\circ} \text{ e. } p \tilde{a} / e / r^{\circ} = 1/2$
 $\circ \text{ c. i. nt } L \Gamma, f^{\circ} \text{ J. } p(r) = 1/2, 1/2, \tilde{a}, \text{ J. } \tilde{a} \text{ L. J. } f^{\circ}$
 $p(r) = 1 \quad p: \{ 2/1, \tilde{a}, \text{ u. nt } \varepsilon - \text{ J. nt } \tilde{a} \}$
 $C \sim A \sim f^{\circ} \text{ J. nt} \quad \pi(A) = \alpha$
 $B = \tilde{a} \text{ J. nt } 2 \text{ J. } \quad \pi(B) = \beta$
 $E = \tilde{a} \text{ J. nt } 2 \text{ J. } f^{\circ} \sim \text{ J. nt} \quad \pi(E) = \varepsilon$

$n = 1$

$$\alpha = 1/2$$

$\circ \quad I$

$$\beta = 1/2$$

$$p(A_1) = 1$$

$$\varepsilon_0 = 0$$

$$p(0) = 0$$

$$p(A_2) = 0 \cdot 0 + 1 \cdot 1 =$$

$$\varepsilon_I = 1/2$$

$$p(I) = 1$$

$$p(A_2) = 1$$

$n = 2$

$$\alpha = 1/2$$

$\circ \quad I \quad II$

$$\beta = 1/3$$

$$p(A_1) = 1$$

$$\varepsilon_0 = 0$$

$$p(0) = 0$$

$$\varepsilon_I = 1/6$$

$$p(I) = 1/3$$

$$p(A_2) = 0 \cdot 0 + 1/3 \cdot 1/2 + 2/3 \cdot 1 = 5/6$$

$$\varepsilon_{II} = 1/3$$

$$p(II) = 2/3$$

$$\underline{5/6}$$

$n = 3$

$$\alpha = 1/2$$

$\circ \quad I \quad II \quad III$

$$\beta = 1/4$$

$$p(A_1) = 1$$

$$\varepsilon_0 = 0$$

$$p(0) = 0$$

$$p(A) = 0 \cdot 0 + 1/6 \cdot \frac{1}{3} + 2/6 \cdot \frac{2}{3} + 3/6 \cdot \frac{3}{3} =$$

$$\varepsilon_I = 1/12$$

$$p(I) = 1/6$$

$$p(A_2) = 7/9$$

$$\varepsilon_{II} = 1/6$$

$$p(II) = 2/6$$

$$\varepsilon_{III} = 1/4$$

$$p(III) = 3/6$$

$$\underline{6/6}$$

$n = 4$

$$\alpha = 1/2$$

$\circ \quad I \quad II \quad III \quad IV$

$$\beta = 1/5$$

$$p(A_1) = 1$$

$$\varepsilon_0 = 0$$

$$p(0) = 0$$

$$\varepsilon_I = 1/20$$

$$p(I) = 1/10$$

$$p(A_2) = 0 \cdot 0 + 1/10 \cdot 1/4 + 2/10 \cdot 2/4 + 3/10 \cdot 3/4 + 4/10 \cdot 4/4 =$$

$$\varepsilon_{II} = 2/20$$

$$p(II) = 2/10$$

$$p(A_2) = 3/4$$

$$\varepsilon_{III} = 3/20$$

$$p(III) = 3/10$$

$$\varepsilon_{IV} = 4/20$$

$$p(IV) = 4/10$$

$$\underline{10/10}$$

$n = 5$

$$p(A_2) = \frac{55}{75} = \frac{11}{15}$$

Allgemein: γ .

Allgemein:

$n = n$

$\alpha = 1/2$

$m = \text{cf } e \sqrt{n} \lg$

$\beta = \frac{1}{n+1}$

$p(A_1) = 1$

$\varepsilon_m = \frac{m}{n(n+1)}$

$p_m = \frac{2m}{n(n+1)}$

$p(A_2) = \frac{2}{n^2(n+1)} (1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2) = \frac{2n+1}{3n}$

148

Rachunek prawdopodobieństwa

Zadanie 1. Są dwie równe urny, urny I i II. Przechowywane białej kuli z urny I = 0,3 z urny II = 0,5
 $\omega \in \Omega$, i losujemy losowo. ξ - kolor kulki, η - urna, z której
 losujemy I czy II?

$$\alpha = \bar{\omega} - \text{color of } \xi = 0,3 \cdot \frac{1}{2} + 0,5 \cdot \frac{1}{2} = 0,4$$

$$\beta = \text{urn I of } \xi = 0,5$$

$$\varepsilon = \bar{\omega}, \text{ urn I of } \xi = \text{color of } \xi = 0,5 \cdot 0,3 = 0,15$$

$$\alpha\beta = 0,2 \quad a = 1$$

$$b = \frac{0,5 - 0,15}{0,6} + \frac{0,15 - 0,2}{0,24}$$

$$b = 0,58 - 0,21 = 0,37$$

2) ξ i η są ~~5~~ ω , η i ξ są ω !
 ξ i η są ω - ξ i η . η i ξ są ω , ξ i η
 ξ i η są ω ?

$$\alpha = \bar{\omega} - \text{urn of } \xi = 0,5$$

$$\beta = \bar{\omega}, \text{ urn of } \eta = 0,5^4 = 0,0625$$

$$\varepsilon = \bar{\omega}, \text{ urn of } \eta \text{ and } \xi = 0,5^5 = 0,03125$$

$$\alpha\beta = 0,03125$$

$$\varepsilon - \alpha\beta = 0$$

$$b = \frac{0,03125}{0,5} = 0,0625$$

✓

3/ 125 m n x, 2 m b co, 0.5 p e f e.
 1 f e 2 8 - f. 172 a, e ~~4~~ 4 f ~~4~~ n?

$$\underline{\alpha} \cdot \tilde{a} - \int n f p = 0.5$$

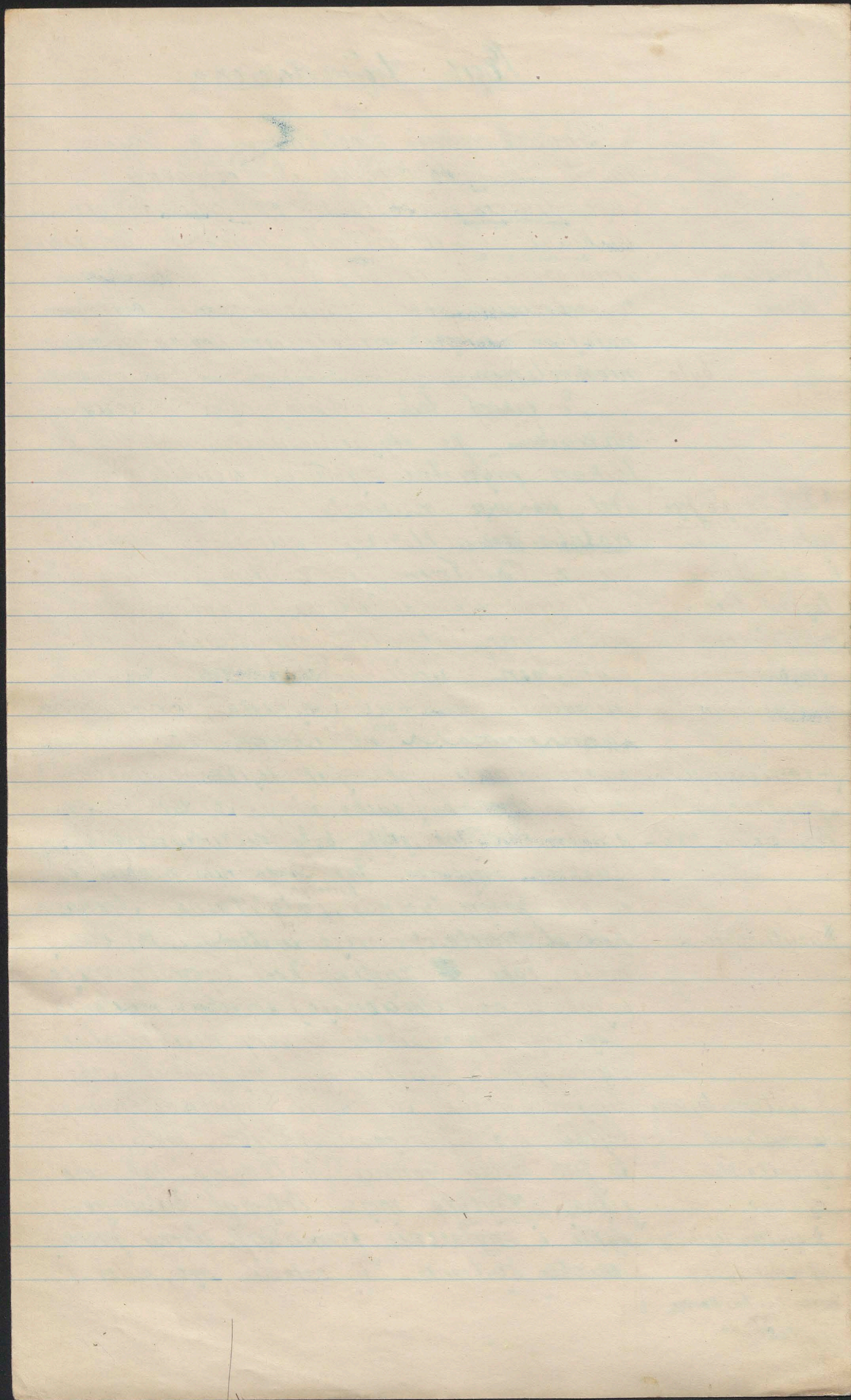
$$\underline{\beta} \cdot \tilde{a}, e \cdot 4 f 2 p e = \frac{1}{6} = 0.1666$$

(a b m e 2 p 2 a)

$$\varepsilon = \tilde{a}, e + 121 p - f p \quad 5 \quad e \quad 3 \quad f \quad n \quad 2 p e.$$

$$\underline{\varepsilon} = 0.5 \cdot \frac{1}{5} = 0.1$$

$$h_0 = \frac{\frac{a=1}{0.0666}}{0.5} + \frac{0.1 - 0.0833}{0.25} = \underline{\underline{0.2}}$$



[nam jui
stocować je

[oba logik

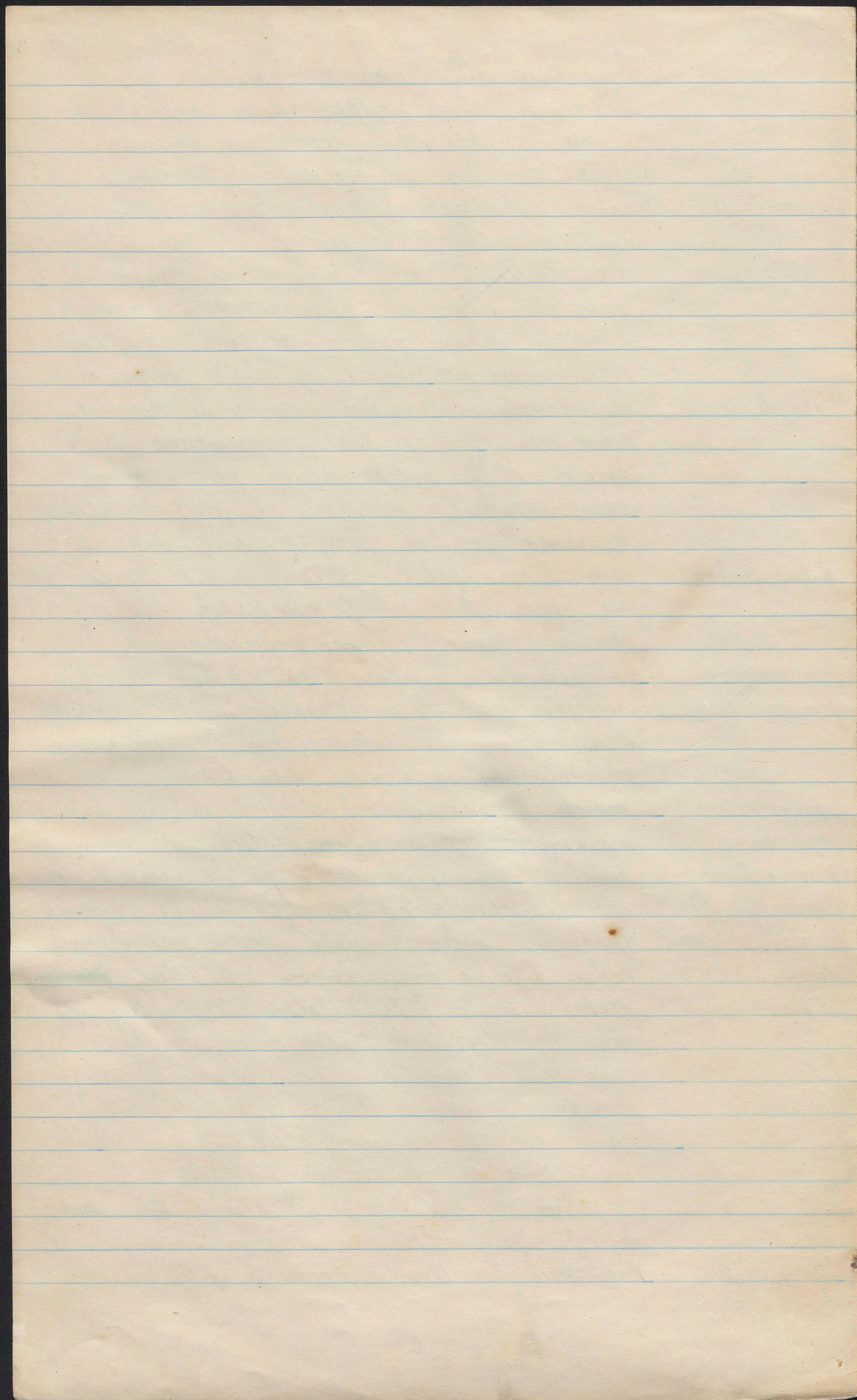
* bezpośrednia

* w ogólnym
* w szczegółnym

ogólnych
[przedmiotem
logiki obu nauk
apriorycznych
nauk były zna-
ki myślowe ^{jako takie} a nie
to jako takie a nie
[pojmować

* Można i tak

wyników. Ponieważ zaś w tym wypadku
idzie o nową logikę ^{ty} i nowe prawa myś-
lenia, o których jeszcze nie wiemy, czy
wolno je już w dyskusji stawiać, czy
raczej obowiązuje ^{tu} jeszcze odwieczne - prawidła
staro obowiązuje tu jeszcze odwieczny kodeks
Arystotelesa, więc nie mogą żadnej z
rymerek przyznać pierwszeństwa - to byłoby
wyników. Ponieważ zaś w tym wypadku
idzie o spór petitio principii - w razie sporu
w rzeczach spornych żadnej z rymerek
autateorem rozstrzygającego przyznać auto-
rytetu - to byłoby petitio principii - mu-
simy zgodzić, poróżnić na superarbitra-
to instance, ten czynnik, który zdaniem
mojemu wszelkiej dyskusyjnej logiki
jest podbitarą - tj. oczywistość. [Nie może
bowiem żadna miara pogodzić się z za-
patrywaniem, jakoby / logika / była w ob-
szerniejszym stopniu znawaniem bytu, nauką
o symbolach gramatyki, myśli, nauką o
symbolach myślowych jako takich. Zamiast
myśleć a nie o tem, co one znaczą. Zamiast
o Symbolach bowiem nie idzie tego sa., aby o nich
myśleć, ale przez nie o przedmiocie. Zamiast
Logika - określa p. Prel. - jest nauką o war-
tościach, sądown wartości tzn. prawdziwości
sądown tzn. o prawdziwości ich, dem ~~Wahrheitswerte~~
Wahrheitswerte. ~~Ja wolabym / rozumieć ja~~
raczej ontologizację, jako ogólną naukę o
wartościach bytowych dem Existenzwerte przed-
miotów. Dialektyka i logiketyka - to tylko
myślarz zewnętrzną tylko szata - a nie istota
logiki, myślarz jej a nie podbitarą.
Siedzimy tedy do realnych podbitar ^{logiki} ~~tam~~ ^{jako}
do wspólnego źródła - myślenie jej systemy
merytycznych możliwych możliwe jej systemów.]



Co to jest „możliwość”? Jestto - odpowiedź
p. Preleg. - trzecia wartość bytowa różna od
bytu (1) i niebytu (0); stał trzeci symbol „2”
do którego ^{u siebie} w zeszłym moim doświadczeniu
dodał jeszcze punkt i przekształcił ja w
ten sposób w znak zapytania, ^{na} ~~przekształcił~~ ^{na} ~~możliwość~~
symbol ~~problematiczny~~ niedydykowanych, nat-
piorych, ~~problematicznych~~ wartości.

P. Prel. zastrega się / przeciwstawienie jego pojęcia „możliwości” z pojęciem „prawdopodobieństwa”. ~~Widz.~~ ~~rekomo~~ ~~nie~~ ~~ze~~ ~~sta~~ ~~Zastrowienia~~ tego, mimo najczystszej chęci, ~~przyjąć~~ ^{uznać} nie może. ~~Musisz to~~ ~~apelujac~~ i ~~apeluje~~ ~~o~~ ~~od~~ ~~autora~~ ~~trójcy~~ log. trójwartościowej ~~o~~ ~~autora~~ „Der logischen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung”.

Ten myrna mi⁺, że narzet tam, gdzie w
Janicuchu przy czynnym zupetnie lwinie
wyetpuja ognia, prawy podobienictwo skut
skutek ^{more} more by posiada bardzo rozmaito
posiada ^{more} prawy podobienictwo Grona
skance. Niechpieczenstwo (tzn. niemita ^{skania} prawy)
podobienictwo kolirgi orzech jadacych prawy
najmiej siebie pociągów naje by zalezy, +
w wysokim stopniu. Od ^{permych} określonych czy niedu
ustalonych, bytoro faktów a nie od tego,
czy zwrotnicy jest ^{on} ekstremum prawy
czy tumanem, trzymym czy pijanym, czy
daleko spostregh pociąg, czy blisko, itp czy prawy
czy pociąg prawy kolirgi ma jedną tylko czy
dwie takie niezwyrodniane prawy zwrotnice.
Skance, wygrani jeuere dalej odklegaja od siebie
skance, wygrania, amba, terna, kraterno,
kraterno. Al wyettke ^{Al} on "Morlirremi" jednak
sa wyettke, wyettke.

Wobec takiego stanu rzeczy nie waham
się określić „możimo” pozwałam sobie stwier-
dzić z całą stanowczością, iż „możliwość”

~~to strojke~~

1 baroko stanowiro

Wzrost
X w tym kierunku

* chyka.

* zderzenia

X, mimo
całą wolność
^{moralną}
~~wolę~~ ~~moralną~~,
zwrótniczego
od wielu
innych. jeszcze

7 pojęcie

tylko
ogólnikiem (tj.
tylko ogólnym
określeniem

obrazowo
wzgl. niebyt

realnej lub
relacyjnej

nieprzerwana

predtvar

probabilnego

nie jest niczym innym jak nieokreślonym
ilościowo jest ogólnym pojęciem
obejmującym niekończące się róż-
nych stopni prawdopodobieństwa; krócej
mówiąc: możliwość jest nieokreślonym
ilościowo prawdopodobieństwem.

Wyobraźmy sobie rzecz graficznie w postaci
prostego odcinka o długości 1. Lecz jego
koniec (0) oznacza niemożliwość, prawy (1)
konieczność wzgl. byt, zaś każdy z pośrednich
jego punktów określa potencjalnym
(oddaleniem od lewego bieguna) jakimś
pośrednią, jakąś, prawdopodobną wartość. Że zaś
sąsiedni w najgłębszej swej istocie nie jest
niczym innym jak aktem bytowej oceny bytowej
aktem bytowej oceny tj. takim, mocą którego
przypisujemy pewnej predtvarionej trójce
pewną wartość bytowa, więc odcinek ~~ma~~ ma
0-1 jest zawieszoną predtvaria takie imię
takie predtvaria ~~swoją~~ swoją probabilną ocenę
~~swoją~~ swoją uporządkowanych wiel. te war-
tości swojej sobów : koniec to doświadczenia
i ujemna całkowita wzgl. apodyktyka, środek
to nieciągła gama pośrednich proba-
bilnych wypowiedzi.

Atak określenie prawdopodobieństwa może
być dwójakie: ścisłe i nieścisłe. Pierwsze
mówi się w obrazie ^{jako} punktem, drugie
jako pewien ~~określenie~~ między lub mniejszy
odcinek swój, w obrębie którego wahac
się może ~~wart~~ określenie w ten sposób
wartości bytowa. Im swój recytarione
~~te~~ granice, tem mniej ściśle wypowiedzi.
Specjalny rodzaj nieścisłości widzimy w
~~ograniczeni~~ ograniczeniach jednostronnych.
~~Wartości~~ Mamy przed sobą matemat-
zamiast rozmaitości nieciągłości. wartości
przedmioty jest mniejsza lub większa od

7

Co to jest „możliwość”? jestto - odpowiedź

/symbol

p. Prel. - trzeci rodzaj wartości / nieokreślone
linijne - jedena różny od prawdy (1) i fał-
szu (0). Stał trzeci symbol „2”. Definiowa-
ła nie wydaje mi się dostateczna. Nie
wystarcza / mi bowiem wiedzieć, czym
nie jest, chcieliśmy też / wiedzieć, czym
jest możliwość. (możliwość) (ogólne)

/nam-między
/rozumieć

/jego
/stopni

nieokreślone
ilościowo praw-
dopodobieństwo
a nie

Otoż zdaniem mojem jestto / pojęcie
ogólnikowe obejmujące / wrym / zakresie
niekwalifikowanie wiele różnych / praw-
dopodobieństwo. Boć nie zapomniał mi chyba
autor „der logischen Grundlagen der Wahr-
scheinlichkeitsrechnung”, że nawet tam,
gdzie w / paracuch przyczynnym zu-
pełnie wolne występuje ogólnie, praw-
dopodobieństwo pewnego określonego skutku
nie jest jednakże „Wahrscheinlichkeit” (t.j. n.
niemite, prawdopodobieństwo) zdarzenia
poziomym przypuszczaniem poziomym za-
leży, niemożliwość od mimo całej psy-
chicznej wolności budnika, jest także
niemożliwość różna, jeśli smutniejszy
jest człowiekiem przytomnym czy też
tumanem, silnym czy słabym, trzeźwym
czy pijanym, jeśli poias / ma jedna
tylko czy też dwie takie niemożliwo-
wane, jedena, przekroczyć smutniejszy. Franse
wygrania ambas, terna, kraterny, krwin-
terna, są bardzo różne. Ale wyetkie
te wartości / (one) / jednym
czy ogólnikowym pojęciu „możliwości”.

/przed
katastrofa
/długość
/jedena, bardzo
różna, się
od siebie
czy ogólnikowym

Wyobraźmy sobie rzecz graficznie
w formie / szeregu / prostego odcinka
o długości = 1. Lecz jego koniec 0 to
niechyt wrgl. niemożliwość, prawy 1 to / koniec.
/ chyt wrgl. / podzielić / inne punkty prostej
określają / potężaniem / szrem / wobec / oku-
skrajnych biegunów / rozmaite / stopnie / prawdopodobieństwa.
(bytu wrgl.)

Najpospolitsze z nich — to sądy stric-
skrajace ~~alho~~

alho: że wartość bytowa, danego przedmiotu
jest większa od zera ~~ten~~ ~~ie przedmiot~~
~~ten~~

$$V > 0$$

tzn. że przedmiot ten nie jest niemożli-
wym, czyli jest możliwym.

alho: że wartość ta jest mniejsza, od
jedynki

$$IV < 1$$

tzn. że przedmiot ~~nie~~ ^{nie} jest kaniewny, że nie
musi być, że może nie być.

Ogólniki ~~te~~ ^{każdy} te wykluczające po jednej
skrajnej wartości naraz krótko ~~poscibilnemi~~
~~możliwościami~~ poscibilnemi.

To jest jedna ~~interpretacja~~ ^{nie} znaczenie
słowa „możliwość”. Ale są i dwie inne jeszcze
możliwe interpretacje. Jeżeli mianowicie wy-
kluczamy obie skrajne ~~wartości~~ ^{wartości} poro-
wiając same tylko pośrednie, probabilne war-
tości — m

$$0 > m > 1$$

otrzymamy „możliwość” w znaczeniu braku
pewności. ^{możliwość} Naraz ja krótko probabilna.

jest również i trzecia jeszcze interpre-
tacja obejmująca wszystkie trzy, skrajne
zarówno jak pośrednie — egzystencyalne war-
tości.

$$0 \geq x \geq 1$$

Możliwość taką, równając się zupełnemu brakowi
określenia narazimy problematyczna, a sąs-
przypisując ja pełnemu przedmiotowi: sądem
problematycznym ~~nie~~ ^{nie} właściwym słowa zna-
czeniu.

[punkty

X dodatniej
zarówno jak
ujemnej.

[w ścisłym
i jedynie

Zwracam przytem uwagę, że mowa
nauka xennetronic ter, gramatycznie ~~nie~~
odróżnia oba rodzaje "moje" modalności.

"A może być"

"^{nie} ^{nie} może być?"

- to sąby possibilne.

"Może jest A"

"Może S jest P"

to sąby problematiczne.

↑ Jan exaromnik
"moje" (= potest)
tu przybiorak
"moje" (= foritan)

W symbolice logicznej, możemy
zastąpić logometryczny obraz linii
pełnej, linią x trzema wyrazami,
wyp która sta wielu Paritwa a za-
pewne i sta p. Prelegenta, będzie sym-
patyczniejera, od logometrycznego obrazu

× wartości po =
średnich, to
skierina niepen-
ności czyli "proba-
bilny" ^{tyko} modalności "A"

× bytów
× niepewnych,
to "modalność
"probabilna".
modalni

× cię się karib^a
x ^{wartosci} ~~możemy~~ wypańkón
recremitych.

↓ ogólniki

możemy przedstawić ^{przez odpowiednie myślenie} ~~ogólną sferę~~
modalności jako składającą się z różnic
to za pomocą trzech wyrazów: a_0, a_1
i a_m , x których pierwow ^{nie} "a₀" - to
skierina (zakres) wypańkón istnienia
x'arriska A, "a₁" - to zakres wypańkón
jego istnienia, wrzecie "a_m" - to zakres
wypańkón niepewności, ~~prawy podobieństwa~~.

Trzy te trzy razem wypełniają cały
zakres. Każdy wypadek mieści się ^{W obrębie} ~~W~~ ^{skier}
jednej z tych trzech skierin, musi ~~mieć~~

$$a_0 + a_m + a_1 = 1$$

$$\underbrace{a_0}_{a^{IV}} + \underbrace{a_m}_{a^V} + a_1 = 1$$

Wykluczając jedne ^{en} ze skrajnych skierin
otrzymujemy ~~modalności~~ ~~po~~ ~~posu~~
bilne:

$$a_{IV} = 1 - a_1 = a_0 + a_m$$

↑ symetrycznie:

$$a_V = 1 - a_0 = a_1 + a_m$$

× wrzecie ~~istniej~~
× jeżeli wrzecie nie
wykluczamy żadnej
z trzech alternatyw,

× Nie wykluczając ~~żadnego~~ ~~dochodimy~~ do
mamy przed sobą najogólniejszy

Kracam przytem uwagi, że już i można
nazwać, jakkolwiek nieściśle w innych for-
mach, odróżnia wyraźnie możliwą wy-
owiedź od problematycznej.

A może być

S może nie być P

to są posibilne.

„Może jest A”

„Może S nie jest P”

to są problematyczne. Tem czaśownik „może”
(= potest) tu przysłówek (= foreitan).

Dla wielu z Państwa a prawdopodobnie
też i dla p. Prel. sympatyczniej będzie, jeśli
zamiast w logometrycznym obrębie, linii,
przedstawie określone powyżej trzy rodzaje
możliwości za pomocą algebraicznych sym-
boli. Oznaczmy przez wyraz a_0 zakres skie-
skin / ilość wypadków $n(A) = 0$ w którym nie-
bytu zdarzenia A, przez wyraz a_1 zakres jego
bytu zaś przez wyraz a_m zakres tych
wzrostkich wypadków, w których co do bytu
jego lub niebytu (obiektywna czy subiektywna)
panuje niepewność, to jażnem jest, że trzy te
skierunki razem wzięte wypełniają cały zakres
możliwości (das Eingebiet, of the universe of dis-
course).

[tj.

$$a_0 + a_m + a_1 = 1$$

Jeśli myślimy jedną ze skrajnych skie-
skin, pozostała dwie posibilne możliwości:

$$a_v = a_m + a_1$$

twierdzi:

$$a_{iv} = a_m + a_0$$

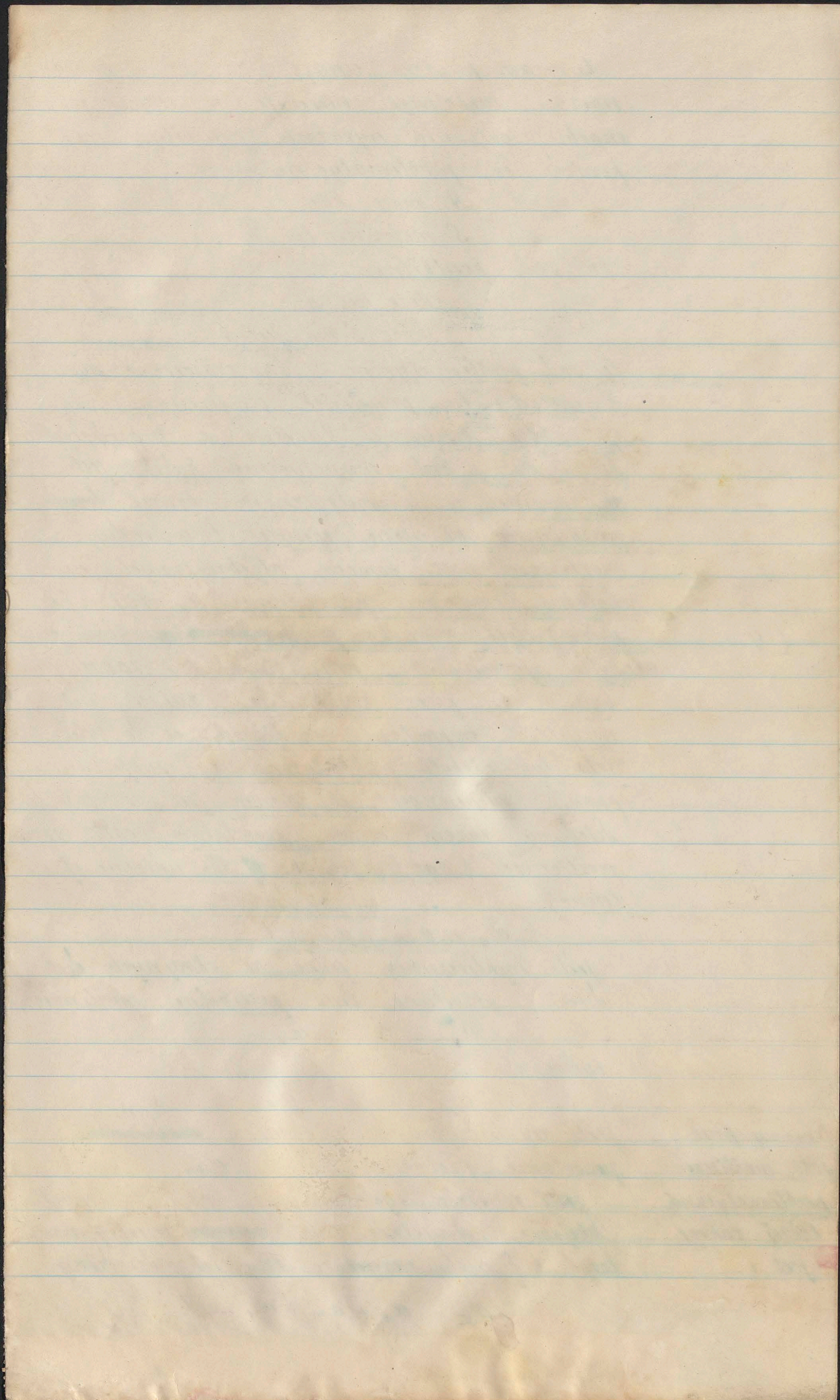
Jeśli myślimy obie skrajne skierunki,
pozostanie probabilny środek a_m .

Jeśli wrócić ogólnik nazw, najgorzej wzięty,
objęcie wszystkie trzy zakresy rejestry war-
tości x / myśl. wszystkie trzy ich skierunki.

$$a_x = a_0 + a_m + a_1 = 1$$

✓ mamy przed
sobą możliwość
problematyczną,
której zakres
jest:

Karnaże w tem miejscu, że możliwości pro-
blematyczne istnieje także i w logice skie-
skin



Karnaże w tym miejscu, że możliwości pro-
 blematyczna ^{istnieje} może także i w logice stru-
 wartościowej. ~~za~~ Wytarczy mianowicie wy-
 kreślić ~~z~~ ^w ~~po~~ ostatniego ^m równania ~~przekształcić~~
~~całą~~ drücking probabilnego środka a.m., aby
 otrzymać znana logistyczna formułę.

$$a + a' = 1$$

~~Najm~~ ~~Karide~~ ~~Kjarriko~~ A ^{musi} ~~może~~ (albo być albo
 nie-byc'. W ~~innej~~ formie. Oto co możemy śmiało
 o Karidem twierdzić ~~1 + 0 = 1~~ przedstawić.

$$w(A) = a$$

$$w(A') = a' = 1 - a$$

$$w(A \text{ albo } A') = a + a' = 1$$

$$\underline{\underline{a + a' = 1}}$$

$$r' / a$$

$$n = 0, r$$

$$k = 1, r$$

pro
kontrap.

$$\begin{cases} n < 0 \\ k < 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} n < k' \\ k < n' \end{cases}$$



$$(0)' < n'$$

$$\underline{\underline{1 < n'}}$$

$$(1)' < k'$$

$$\underline{\underline{0 < k'}}$$

$$[w(A) = 0] < [w(A') = 0]$$

$$[w(A) < 1] < [w(A') > 0]$$

$$w(A) + w(A') = 1$$

$$\cancel{k' < n'}$$

Al. Ostatnie to równania ~~dale nam kilka~~
~~nam~~ porwalaja nam ^{mi} uwynic na temat
sach problematycznego kilka zaradniczych
ustalen.

1. Sad problematyczny nie moie byc falszyny.
Moina narret porriedkiec, ze ~~jest on zarre~~
jest on zarre prawdziny. Jakakolwiek bontem,
chochy jak falszyniej treści przypisalibyśmy pro-
blematyczna moiliroic x, to zarre wartosc
tan mirci ~~nie obejmuje~~ takie i nietyl skrajna
wartosc 0 ~~nie~~ a tem samem dziedina
ax takie i dziedina ax. Miestety wartosci
poinarera sadu takiego nie ograniczajacego
niorem zakreu narzej nicrieky, jest takie
problematyczna - tzn. sadna.

2. Sad problematyczny, jako zarre prawdziny,
nie moie byc /zaleiny od ziadnego innego, nie
moie ~~nie~~ ani wynikać z ~~ani~~ go ~~nie~~
czac w szeregolnoici ani wynikać z ziadnego
innego sadu ani tez ziadnemu innemu
stuzyc za podtarte.

3. Wszelkie rozumowanie, w ktad w
ktorego zalozeniu znajduje sie chochy jedna
tylko problematyczna przeslanka, nie moie
do innego, jak znoru tylko ^{do} problematycznego
promadzie wnioeku. Naturalnie: nicrieka
nie moie miedzy ~~czem~~ nigdy miedzy stuzyc
za podtarte.

X prandling, falszyny cy prand-
ling, w niewymowliwej przeslanki
wzajemny problematyczny problema-
tycznej przypowiedi, zarre ta
nawymowa jego wartosc miedze ci bede w
ogolniku "miedze" x nyp. dziedina
w ogolnikowy dziedina ax.

[logicznie]

Najpowszechniejsze z nich – to są ogólniki
nikomu i ściślejszemu słowu znaczenia –
to są strictejsze i nie wartościowe
byłoby ~~po~~ danego przedmiotu jest
większe, od zera, albo mniejsze, od
jedynki – i zatem tzn. że przedmiot ^{ten} nie
jest niemożliwym, czyli ^{że} jest możliwym,
albo też, że wartość ta jest mniejsza, od
jedynki tzn. że przedmiot nie jest ko-
nieczny, i jest „przypadkowy”. Są także
~~obroty~~ ogólniki takie mylące
jedną z skrajnych wartości ~~wartości~~
nawrzucającymi samymi możliwościami.

To jest jeden rodzaj „możliwości”. Ale są i inne inne jeszcze sposoby rozumienia: jeżeli, zamiast ~~z~~ myślowy jest ^{ale} tylko koniec ~~probabilnego~~ ^{koniec probab. szeregu} szeregu, myślowy oba, ~~powinno być~~ ^{powinno być} ~~możliwość~~ inny ogólnik: możliwość inne ~~pojęcie~~ możliwość obejmujące wszystkie pośrednie stopnie prawdopodobieństwa ~~z~~ ten ~~z~~ myślowości. ~~Namby wtedy~~ ^{Namby tu} Możliwość taka precyzyjnie ~~z~~ możliwość ~~dotyczy~~ ^{dotyczy} lub ujemnej możliwości; możliwość jako ~~z~~ nie możliwość; namby ja dla krótkości krótka probabilna.

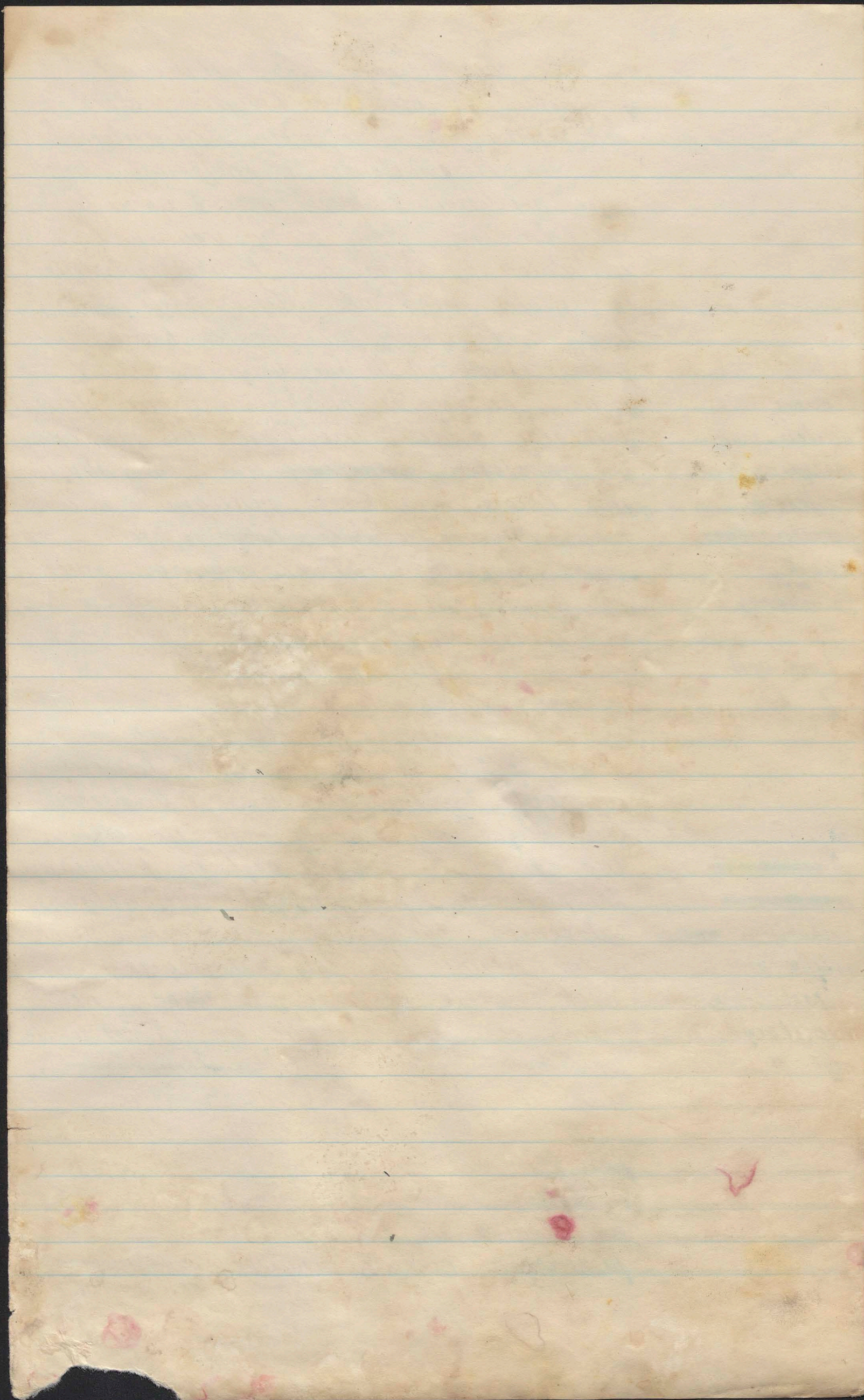
jest wręcz i trzecia jawnie, ^u sposób
interpretacji ogólnika, która
obejmuje skrajne myślenie skrajne
zarówno jak ^{znaczenie} pośrednie ^{Maxime} wartości.
to ^{nazwa} ^{możliwość} problematyczny. Problematyczny stata
możliwość roźna się zupelnemu brakowi
określenia; jest ona a a sad stwier-
dzający ja jest nie stwierdza, mimo
kategorycznej swej formy, niczego - chyba
ważna nie nie nie. Zwracam proszę uwagę,
że z Platona też nie może on być

Po zasadniczych tych ustaleniach
przechodzę do właściwej krytyki, która
dość krótko już będzie można sformułować:
Na ~~które~~ ^{które} ~~kolwiek~~ z powyższych trzech
pojęć możliwości stawić ma ~~na~~ nowej logice
za podstawę, jednej rzeczy maxime bez-
względnie się domagać: tj. aby znaczenie
to zostało zaraz na miejscu ściśle usta-
łone i konsekwentnie już do końca
przestrzegane. O ile nie uświadomimy tego,
o ile, korzystając z ichznaczności słowa
podstawy będziemy pod jeden i ten sam ^{aktualny czy graficzny} ~~sym-~~
~~bol~~ ^{znak} ~~trojaki~~ ~~znaczenie~~ (raz jedno, drugi
raz drugie znaczenie, powitanie, mimo
matematycznie ścisłych niki to, form-
logika mglista, niejasna, co gorzej sprzecz-
na w sobie i z rzeczywistością niezgodna,
choćby sprzeczności te, dzięki owej właśnie
ogólnikowej mgle, niełatwo ~~była~~ ^{było} do
uchwycenia wykazania.

Które z powyższych trzech znaczeń
przyjął p. Prel. za podstawę trójwartościowej
swej logiki? Kłopot mi się - i tu właśnie
tkwi sedno mej krytyki - że trzy znaczenia
naraz wzgl. na przemianę.
Za pierwszym ~~przemianą~~ ^{przemianą} byjunktynne
założenie: byt - niebyt - możliwość. Wszak
w tem właśnie leży cały metafizyczny
urok nowego systemu, że uwaga wol-
ność, póki nie zdecyduje się, za coś zupełnie
~~jakoś innego~~ ^{jakoś innego} różnego od obu ~~alternatyw~~
zdecydowanych już alternatyw.

W drugim ~~wraz~~ ^{wraz} miejscu twierdzi
pan Prel. że granica między możliwością
a bytem i niebytem nie jest ostra. Z
tem zgadza się takie przeprowadzenie w
pierwszym odczycie myślowym ~~(wartości a~~
~~możliwości~~

[mimo całej
ściśłości mate-
matycznych
jakoby
matematyczny-
nych
może
i
na ogół
były
znaczenie
wartości
probabilna war-
tość
probabilna in-
terpretacja m.
wzgl. a.m.]



~~i a^{IV} z zaprzeczenia. Dosłownie i to nie konieczności a^{IVI} i ujemnej a^{VI} i ujemnej konieczności a^{IVI} i a^{VI}~~
V i IV z dosłownie i ujemnej konieczności IV i VI. A więc możliwa jest możliwość? Nie, na to nie poszła. Znowu postawiony na cele nowej logiki aksjomat, mocą którego możliwość istnienia. A równać się ma i możliwości jego nie istnienia. Równanie i odwrotnie. Słab:

$$a_v = a_{iv}$$

jest na ogół fałszywy. Jeśli rzekniemy, że do urny wrzucono białą gatkę, może na pewno twierdzić, że wyciągnięcie białej gatki jest możliwe, z czego wynikać może nie wynika, aby było ono nie-konieczne, boć przecież w urnie tej mogą być same tylko białe kule. I odwrotnie: jeśli rzekniemy, że wrzucono czarną gatkę, może na pewno twierdzić, że wyciągnięcie białej nie jest konieczne, ale nie może twierdzić, że jest ^{ono} możliwym. ~~boć przecież jeśli miało być w urnie tej ^{tożsamy} ani jednej białej niema gatki.~~ To samo zresztą pokazuje jasno zakresowy rachunek. Zrównanie obu stron:

$$a_1 + m = a_0 + m$$

prorabki do powyższej nieobracalności:

$$a_1 = a_0$$

Wobec tego stanu rzeczy musimy przyjąć, że ~~podstawowe dla nowej logiki pojęcie~~ możliwości ~~trój~~ zbudowanej przez p. Prel. logiki trójwartościowej jest problematyczne pojęcie możliwości, że zatem

~~Jakież stało konsekwencje?~~

$$2 = 3 \times$$

$$a_2 = a_{mx} = a_0 + a_m + a_1 = 1$$

* przez ~~katę~~
kontradiktoryczne
ich zaprzeczenie.
implikować
jego nieistnie-
nia implikować
się mają wzajem-
nie tzn. być
równymi
zakresy wzajemny
porządku zakres.

[wolno mi
* ~~obrotom~~
może być, że
* ~~albo~~ Nie jest
bowiem ryklu-
exone, że w urnie
takiej niema

A skoro tak jest, tedy nie trzeba nam już zastanawiać się nad tym, czy niechcąc, nie znajdujemy zastanowienie te moralne zasady, które porządek ~~ist~~ ogólnie do moralnych problematycznych ustaliliśmy sąsiedzi.

Twierdzenie testy : (problematyczne)

1. że te merytykne teoremy oraz teoremy logiki trójwartościowej t. zn. te, które których wartości które posiadają wartość modalną „2” są ~~uprzedmiotami~~ prawdziwe ale tylko dlatego, że w ogólnikowości swej fałszywymi być nie mogą, ponieważ ich wartości ~~nie~~ fałszywe.

$$(0 = 2) = 2$$

$$(2 = 1) = 2$$

poznanca wartości sążem takich, równa się
wartości poznamcej równania teoremiów tych,
nie stwierdzających, mimo stwierdzającej formy,
niczego równa się zdaniem mojem xeru.

3. A nie wiele więcej ~~dotyczy~~ można
nam, ~~teoremy~~ str. mimo niezaprzeczanej wry
prawdziwości, teoremy ^{które} ~~stwierdza~~ ^{główna} w kategori-
cznej formie, że np:

$$(2 = 2) = 1$$

tuckier $(2' = 2) = 1$

cyli: $\dot{a}_2 = a_2$ že škikina. mox
že martoč $\dot{a}_2' = a_2$ xmana moiloma karša

moil'noic' rōrna jajt jē' samej' - toč' pracie rzeck' ocy =

znaku jej
wista — o ile naturalnie ~~znaku~~ tych w jednym
zawere i tem samem uiznać będziemy zna-
czeniu. Że skiechina problematycznego „może”
równa jest skiecinie „może nie” — to takie
oczywista. ~~Wszystko jedno bowiem, czy ogół-~~
~~no~~ Cała różnica w tem, że w pierwszym my-
paku mierzymy „das Einsgebiet” od lewej ku
prawej, w drugim od prawej ku lewej.

2. Na nieprawidłowe natomiast uwarunk.
te same teoremy z chwila, gdy przez dodanie
skirka „tylko” przemienione^{zostanie} problematyczna

Przyjmując trzeci aksjomat nowej logiki, mocą którego dodatnia możliwość różni się ujemnej, musimy przyjąć trzecie, problematyczne, ~~przeliczne~~ znaczenie możliwości. „Może” jako przeliczne, forcitan vielleicht, perhaps, jako wyraz ~~braku~~ ~~determinant~~ potrzebnych do określenia determinantów mgl. ich nieistotności. Naturalnie: jeśli nie wiem, czy jest A, nie ~~jest~~ jest A, nie wiem też, czy go brakuje. niema; jeśli nie wiem, czy S jest P, nie mogę też powiedzieć, czy S nie ma żadnych danych o istnieniu A, nie mam też żadnych danych o istnieniu A, nie mam też o jego nieistnieniu. $a_2 = a'_2 = 1$

[a_2] [“?”]

Rozumie się, że przyjmując problematyczne ^{możliwość} znaczenie (możliwości), nie mogę ^{już} urządzić jej na przeciwieństwo zero i jedynki, których zakresy objęte są jej zakresem.

$$\begin{array}{l} abc < c \\ abc' = 0 \\ ab = abc \end{array}$$

$$ac' < b'$$

$$\begin{array}{l} abc' = 0 \\ a < (b+c) \\ a < (b+c) \end{array}$$

$$\begin{aligned} (a < b) &= a + b & (a' \vee b) \\ \vee - ab' &= \vee - a + b \\ 1 - ab' &= 1 - a + b & | - \vee - a + ab = - \vee + b \\ \vee - \vee + ab &= \vee - \vee + b \\ (1 - ab')a &= 1 \\ ab' &= 0 \\ a &= 1 \\ b' &= 0 \\ (1 - ab')(1 - b) \cdot a &= 0 \\ (1 - ab' - b + abb')a &= 0 \\ abb' &= ab \\ (1 - a + ab - b)a &= 0 \\ a - a + ab - ab &= 0 & | \vee - a + ab = \\ 1 - ab' &= a' + b - a'b \\ \vee - a + ab &= \vee - a + b - b + ab \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l} A' \vee B \\ \overline{A' + B} \\ [a' + b] = 1 \\ \vee + b - ab = 1 \end{array}$$

/ prawie sa

te dwa

/ prawowierne

9

metarriona jako argument w drugą, daje
również pierwszą dobitną lub ujemną
pewność C. Zdecydujemy o to, aby
aby wartość funkcji 1. Że zaś, jak
mniejszymy (§ 31-34) ~~każdy~~ ^{każdy} prostej
kategorycznych wnioskach mają na ~~co~~ ^{co} mogą
istnieć, zawsze tylko dwa wypadki
pewności - pewności na co mogą możliwe,
przeto ~~możliwość~~ ^{tam} klasy kategorycznych wniosków
wtedy tylko przysięć może do skutku, gdzie
gdzie oba te, że tak powiem, warunki jednej
te dwa syllogizmy, że tak powiem, warunki
w obu przesłankach w tym samym wy-
padku, miejscu, co nie zawsze się zdarza.
I tak np. mając dane sobie za pre-
słanki dwie ekskluzywy, widzimy, że
wspólny wyraz B jest rymkająca z
jednej przesłanki pewność B jest zawsze
ujemna, podczas gdy druga wymaga
dobywania tylko dobitną pewność B,
metarriona w drugą przesłankę, może
dać (ujemna ~~możliwość~~ w tym wypadku)
pewność C. „Ex more negativo nihil
sequitur” - powiada wtedy (wzorem Ary-
stotelesa

§

wzory

Klasyczne typy syllogizmów.

/ przesłanki

/ przesłanki

Przeobrażając analizę te na
wszystkich czterech wypadkach klasy
wszystkich ~~możliwych~~ ^{możliwych} możliwych
kombinacjach, przychodzimy do pre-
konania, że z tych ~~wszystkich~~ ^{wszystkich} tych
co tylko połowa z nich tj. osiem
przeobrazi do kategorycznego wniosku. Na-
tem lepszego ujęcia ich i spamiętania
pomocnikiem sobie, na ~~mów~~ ^{mów} kategorycznych

szkolnych
obyczajem ~~klasyfikacji~~ logików, przede
mnemotechniczne wprowadzić do nich
nazwy. Wybrać ~~tytuły~~ ich symboli, niejako
sam z zestawienia początkowych
złosek: Im(plicatio), Con(ditio), Ex(clusio),
Min(imalitas). Oto ich zestawienie:

<u>I.</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>IV</u>
<u>Imimin</u>	<u>Exconex</u>	<u>Cominmin</u>	<u>Minexcon</u>
$A < B$	$A \wedge B$	$A > B$	$A \vee B$
$B < C$	$B > C$	$B \vee C$	$B \wedge C$
$A < C$	$A \wedge C$	$A \vee C$	$A > C$
<u>Cococon</u>	<u>Imexex</u>	<u>Minimin</u>	<u>Exminim</u>
$A > B$	$A < B$	$A \vee B$	$A \wedge B$
$B > C$	$B \wedge C$	$B < C$	$B \vee C$
$A > C$	$A \wedge C$	$A \vee C$	$A < C$

~~Widząc to~~ Ułoxylem porzyranych
ośn ~~z~~ klasyeranych / wnioſkin w
oftery ~~kolumny~~ rymickimi cyframi ozna-
czone kolumny, które naxre „typami”.
Podziad taki ~~rekaranym~~ był z tego po-
rodu, albowiem wydaje mi ſię ~~nie~~
koniecznym ze wzgledu na bliſkie pokre-
wienie, w jakim ſtoja ſo wſcie,
zarwe po dſra, wnioſki / ~~tego samego~~
typu. Więcej niż pokrewienie ^{wzjoſki} ~~ty~~ takie
~~z~~ borem ſa formalnie tylko różnym
wyrazem jednego i tego ſamego w ~~ty~~
mocyriſtoſci ukladu. Cała ~~nie~~ miſzry
niemi różnica, ~~leży w kierunku~~ ſtanow-
kierunek, w którym idzie / myſl naxra t.m.

Figur "
wriocku.

✕ w obu my-
pastkach

